

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Meninjau penelitian yang telah selesai dengan judul “Pengaruh Disharmonisasi Keluarga terhadap Penyesuaian Diri pada siswa kelas X di MAN 1 Kota Cirebon”. Melalui penelitian yang berjalan selama kurang lebih empat bulan dengan penelitian kuantitatif. Didapatkan data penelitian melalui hasil observasi, angket dan dokumentasi, hal ini tentunya menjawab tiga pertanyaan penelitian yang sedang diteliti.

1. Profil Disharmonisasi Keluarga pada siswa kelas X di MAN 1 Kota Cirebon
Hasil penelitian pada siswa kelas X di MAN 1 Kota Cirebon memiliki tingkat disharmonisasi keluarga rendah dengan presentase 44,9%, hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas X telah memiliki sebagian dimensi disharmonisasi keluarga yang belum cukup baik.
2. Profil Penyesuaian Diri pada siswa kelas X di MAN 1 Kota Cirebon
Hasil penelitian pada siswa kelas X di MAN 1 Kota Cirebon memiliki tingkat penyesuaian diri dalam kategori sedang dengan tingkat ketercapaian 47,6%. Terkait hal tersebut dapat disimpulkan tingkat penyesuaian diri siswa kelas X di MAN 1 Kota Cirebon berada di kategori sedang yang menunjukkan sebagian besar siswa memiliki penyesuaian diri yang cukup baik.
3. Pengaruh antara Disharmonisasi Keluarga terhadap Penyesuaian Diri Siswa
Hasil analisis dalam penelitian ini, disharmonisasi keluarga sangat berpengaruh penting pada penyesuaian diri siswa, karena disharmonisasi keluarga merupakan salah satu faktor yang berpengaruh dengan penyesuaian diri siswa, karena siswa yang mampu menjalani peran dalam keluarga dengan baik dan benar akan berpengaruh pada tujuan yang realistis sesuai dengan kemampuannya dan mengenali konsekuensi dan hubungan interpersonal yang baik berkaitan dengan hakekat individu.

B. Saran

Sebagai akhir dari skripsi ini, peneliti menyampaikan saran-saran yang sekiranya dapat mempertimbangkan, yaitu:

1. Bagi Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

Kepada jurusan bimbingan dan konseling islam, skripsi ini diharapkan dapat menambah kepustakaan di perpustakaan jurusan bimbingan dan konseling islam, serta dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pengaruh disharmonisasi keluarga terhadap penyesuaian diri pada siswa kelas X di MAN 1 Kota Cirebon.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mampu menciptakan penyesuaian diri yang baik di sekolah. Hal ini berpengaruh pada tujuan yang realistis sesuai dengan kemampuannya dan mengenali konsekuensi dan hubungan interpersonal yang baik berkaitan dengan hakekat individu.

3. Bagi Peneliti

Peneliti mengaharpkan agar terdapatnya peneliti selanjutnya yang meneliti lebih dalam terkait pengaruh disharmonisasi keluarga terhadap penyesuaian diri pada siswa.