

**DAMPAK KELUARGA *BROKEN HOME* TERHADAP KESEHATAN
MENTAL SISWA SMA NEGERI 9 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



NADHIFA AURELL MAHARANI

NIM. 2008306019

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM(BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025**

**DAMPAK KELUARGA *BROKEN HOME* TERHADAP KESEHATAN
MENTAL SISWA SMA NEGERI 9 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)

NADHIFA AURELL MAHARANI
NIM. 2008306019

UINSSC
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025

ABSTRAK

NADHIFA AURELL MAHARANI DAMPAK KELUARGA BROKEN HOME TERHADAP KESEHATAN MENTAL SISWA SMA NEGERI 9 KOTA CIREBON

Penelitian ini membahas dampak keluarga broken home terhadap kesehatan mental siswa di SMA Negeri 9 Kota Cirebon. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya peran keluarga sebagai lingkungan utama dalam pembentukan karakter dan kesehatan mental remaja. Keluarga broken home, yang ditandai dengan ketidakharmonisan, kurangnya kasih sayang, dan seringnya terjadi konflik atau perceraian, dapat menyebabkan gangguan psikologis pada anak seperti stres, kehilangan motivasi belajar, perasaan tidak aman, dan kesulitan dalam menjalin hubungan sosial. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap siswa yang berasal dari keluarga broken home. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang mengalami broken home cenderung mengalami penurunan prestasi akademik, rendahnya kepercayaan diri, serta rentan terhadap masalah kesehatan mental seperti kecemasan, depresi, dan perilaku menyendiri. Oleh karena itu, peran guru bimbingan konseling sangat penting dalam memberikan dukungan psikologis dan membantu siswa mengatasi dampak negatif dari kondisi keluarga yang tidak harmonis.

Kata kunci : *Broken Home*, Kesehatan Mental, Siswa

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

NADHIFA AURELL MAHARANI THE IMPACT OF BROKEN HOME FAMILIES ON THE MENTAL HEALTH OF STUDENTS OF SMA NEGERI 9 KOTA CIREBON

This research discusses the impact of broken home families on the mental health of students at SMA Negeri 9 Cirebon City. The background of this study is based on the importance of the role of the family as the main environment in character building and adolescent mental health. Broken home families, characterized by disharmony, lack of affection, and frequent conflicts or divorce, can cause psychological disorders in children such as stress, loss of motivation to learn, feelings of insecurity, and difficulties in establishing social relationships. This research uses a qualitative approach with data collection techniques through interviews, observation, and documentation of students who come from broken home families. The results showed that students who experience broken homes tend to experience decreased academic achievement, low self-confidence, and are vulnerable to mental health problems such as anxiety, depression, and solitary behavior.

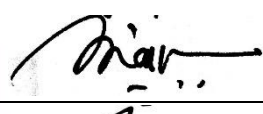
Keywords: *Broken Home, Mental Health, Students*



LEMBAR PENGESAHAN

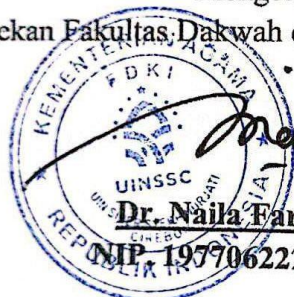
Skripsi yang berjudul “Dampak Keluarga *Broken Home* Terhadap Kesehatan Mental Siswa SMA Negeri 9 Kota Cirebon” oleh Nadhifa Aurell Maharani, NIM. 2008306019, telah dimunaqosahkan pada tanggal 16 Juni 2025, dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	23 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	23 Juni 2025	
Penguji I Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	23 Juni 2025	
Penguji II Dr. Naila Farah, M.Ag NIP. 19770622 201101 2 003	23 Juni 2025	
Pembimbing I Dr. Jaja Suteja, M.Pd NIP. 198307052011011014	23 Juni 2025	
Pembimbing II Asriyanti Rosmalina, M.Ag NIP. 197603312007102004	23 Juni 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Naila Farah, M.Ag
NIP. 197706222011012003



LEMBAR PERSETUJUAN

**DAMPAK KELUARGA *BROKEN HOME* TERHADAP KESEHATAN
MENTAL SISWA SMA NEGERI 9 KOTA CIREBON**

Disusun Oleh:

Nadhifa Aurell Maharani
NIM. 2008306019

Menyetujui

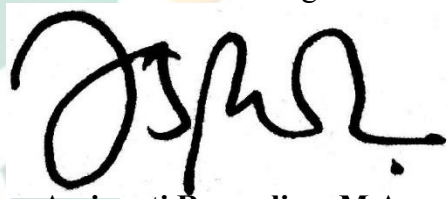
Pembimbing I



Dr. Jaja Suteja, M.Pd

NIP. 198307052011011014

Pembimbing II



Asrivanti Rosmalina, M.Ag

NIP. 197603312007102004

Mengetahui,

UINSSC

Ketua Jurusan BKI

UNIVERSITAS
SYEKH NU
EGERI SIBER
CIREBON



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 198907062018011002

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

Assalamua'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Nadhifa Aurell Maharani

NIM : 2008306019

Judul : Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Kesehatan Mental Siswa SMA Negeri 9 Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

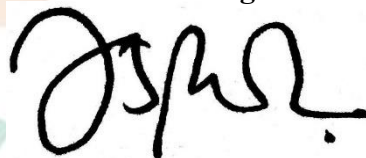
Wassalamua'laikum Wr.Wb

Pembimbing I



Jaja Suteja, M.Pd.I
NIP. 198307052011011014

Pembimbing II



Asriyanti Rosmalina, M.Ag
NIP. 197603312007102004

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Kesehatan Mental Siswa SMA Negeri 9 Kota Cirebon” ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian yang telah saya buat hari ini.

Cirebon, Maret 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Nadhifa Aurell Maharani
NIM. 2008306019

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap peneliti adalah Nadhifa Aurell Maharani, lahir di Cirebon, 11 Oktober 2002. Peneliti merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Putri tercinta dari Bapak Iman Sufiatna dan Ibu Melia Osiani. Alamat lengkap Jl. Harapan Mulya 01 No.32, Kelurahan Drajat, Kecamatan Kesambi, Kota Cirebon, Provinsi Jawa Barat.

Pendidikan Formal:

1. RA Aminah Darul Hikmah Kota Cirebon
2. SD Negeri 3 Kesambi Dalam Kota Cirebon
3. SMP Negeri 6 Kota Cirebon
4. SMA Negeri 6 Kota Cirebon
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, dari tahun 2022 dan lulus 2025

Pengalaman Organisasi :

1. Ketua Divisi Informasi dan Komunikasi HMJ Bimbingan dan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati tahun 2021/2022
2. Anggota Divisi Photography dan Videography Jurnalistik BKI tahun 2021

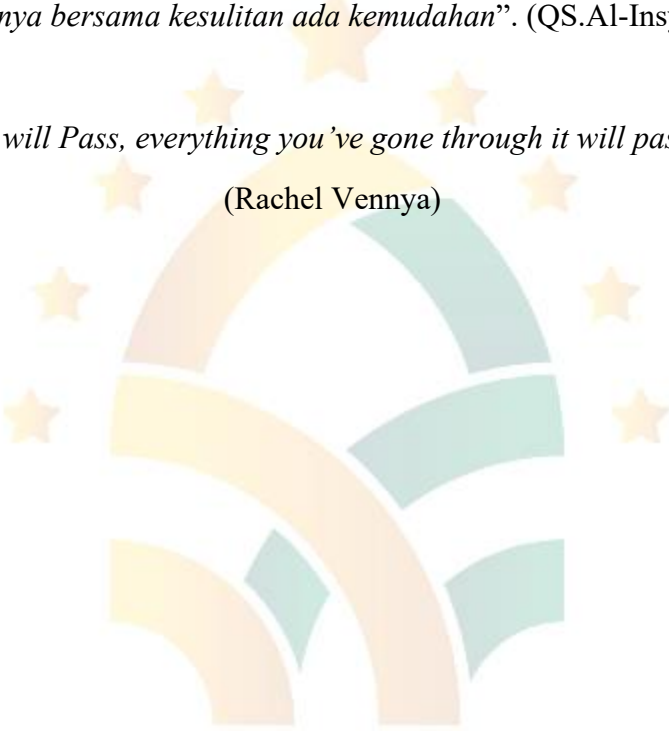
UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

“Hatiku tenang mengetahui apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkan ku”
(Umar bin Khattab)

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”. (QS.Al-Insyirah :5-6)

“It will Pass, everything you’ve gone through it will pass”
(Rachel Vennya)



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

1. Pertama teruntuk Almh. Melia Osiani, mamah yang paling saya sayang, rindukan, dan berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan perkuliahan sebagai impian mamah ingin melihat anaknya bisa menempuh pendidikan setinggi mungkin, agar kelak menjadi orang sukses dunia dan akhirat. Terima kasih untuk semua yang engkau berikan. Terima kasih sudah ada di masa kecilku, merawat, membimbing, mengajari banyak hal, memberi perhatian, kasih sayang, dan cinta yang paling besar untuk anak perempuan pertamamu ini.
2. Kepada Iman Sufiatna, ayah yang paling sayang dan selalu mengusahakan apapun untuk anak perempuan pertamanya ini, terima kasih selalu memberikan do'a serta kasih sayang yang tak terbatas, selalu memberikan motivasi, selalu mengingatkan untuk selalu bertawakkal kepada Allah. Terima kasih sudah selalu berusaha yang terbaik menjadi dua peran sekaligus dalam keluarga ini. semoga ayah selalu diberi kesehatan, lindungan, dan panjang umur.
3. Teruntuk adik tersayang Muhammad Rafael Rizky Maulana yang menjadi penyemangat penulis dalam menuntaskan skripsi ini
4. Kepada seluruh keluarga besar H. Solihin & H. Tarmidi terima kasih atas do'a, support, dan kasih sayangnya.
5. Kepada seseorang yang pernah bersama penulis dan tidak bisa penulis sebut namanya. Terima kasih sudah menjadi bagian dalam masa perkuliahan dan berkontribusi dalam penulisan karya ilmiah ini sekaligus terima kasih untuk patah hati yang diberikan saat proses penyusunan karya ilmiah ini. Ternyata perginya kamu dari kehidupan penulis berikan cukup motivasi untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Terimakasih telah menjadi bagian menyenangkan sekaligus menyakitkan dari pendewasaan ini. Pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.

6. Kepada seseorang baru yang spesial di hidup penulis, terima kasih telah hadir memberikan warna dan cinta dihidup penulis. Terima kasih untuk semangat yang diberikan sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Dosen pembimbing skripsi terbaik Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd. dan Ibu Asriyanti Rosmalina, M.Ag. Terima kasih atas bimbingan, arahan, motivasi dan terima kasih telah membantu dengan kesabaran dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Ketua Jurusan Bapak Bambang Setiawan, M.Pd yang telah mensupport hingga saya dapat bertahan menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Ibu Dosen dan Staf Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam yang selalu memberikan perhatian, bimbingan, ilmu dan kasih sayangnya selama penulis menimba ilmu di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
10. Almamater Kampus UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon terima kasih banyak sehingga saya mampu menambah ilmu pengetahuan, pengalaman dan bertemu dengan orang-orang baik dan hebat.
11. Kepada Keke, Hana, Anggi, Fadiya , Gina, Nina, Shinta, Fatimah, Andini, Tiara, Arni, Dini, Izazy, Ayun, terima kasih atas canda tawa, kasih sayang dan dukungan terbaiknya hingga penulis dapat menuntaskan skripsi ini.
12. Kepada Safira Nabilah terima kasih atas kasih sayang, support dan motivasi yang diberikan, terima kasih selalu ada menjadi tempat berbagi suka maupun duka, terima kasih selalu memberi saran dan kata-kata baik sehingga penulis selalu mempunyai semangat dalam menjalani hari dan mampu menuntaskan tugas akhir ini
13. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuan dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik.
14. Untuk diri sendiri Nadhifa Aurell Maharani terima kasih sudah menjadi manusia sabar, kuat, ceria serta berusaha semaksimal mungkin dan dapat bertanggung jawab atas apa yang menjadi keputusannya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan juga hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir (skripsi) dengan baik dan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita yakni Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya serta orang-orang yang senantiasa selalu mengikuti sunahnya sampai akhir zaman. Peneliti menyadari terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan berbagai pihak, untuk peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr.Naila Farah,M.Ag Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bambang Setiawan,M.Pd Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Rina Kurnia, M.Pd, Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling
5. Dr. Jaja Suteja M.Pd.I , selaku Pemibimbing I, terima kasih diucapkan atas segala waktunya untuk terus membimbing, memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.
6. Asriyanti Rosmalina,M.Ag selaku Pemibimbing II, terima kasih diucapkan atas segala waktunya untuk terus membimbing, memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.
7. Segenap Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Ibu Tiwi, Staf Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) UIN SiberSyekh Nurjati Cirebon disampaikan telah membantu peneliti dalam membantu melengkapi data penulisan skripsi ini.

9. Bapak dan Ibu Staf Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
10. Kepada guru bk dan semua informan Kelas XI SMA Negeri 9 Kota Cirebon yang telah berkenan dan bersedia untuk meluangkan waktunya dan membantu peneliti menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak disebutkan satu persatu yang telah membantu melancarkan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini,terkhusus rekan –rekan mahasiswa BKI angkatan 2020,semoga kita semua menjadi orang hebat dan bermanfaat bagi sekitar.
12. Serta, seluruh pihak yang telah terlibat dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.

Wassalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh



DAFTAR ISI

SUB COVER	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
NOTA DINAS.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian	8
E. Signifikasi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Metode Penelitian.....	11
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Kesehatan Mental	17
1. Pengertian Kesehatan Mental	17
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental.....	18
3. Aspek Kesehatan Mental	19
4. Indikator kesehatan mental	20
B. Broken Home.....	22
1. Pengertian Keluarga.....	22
2. Pengertian Keluarga <i>Broken Home</i>	23
3. Indikator keluarga <i>Broken Home</i>	24

4. Faktor Penyebab <i>Broken Home</i>	25
5. Dampak Keluarga <i>Broken Home</i>	27
C. Psikologi Perkembangan Remaja	28
1. Pengertian Remaja	28
2. Ciri-Ciri Masa Remaja	30
3. Perubahan Sosial Pada Masa Remaja	34
BAB III PROFIL LEMBAGA	37
A. Profil SMA Negeri 9 Cirebon	37
2. Sejarah singkat SMA Negeri 9 Cirebon	37
3. Visi dan Misi SMA Negeri 9 Kota Cirebon	40
4. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 9 Kota Cirebon	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Gambaran Kesehatan Mental pada Siswa SMA Negeri 9 Kota Cirebon	43
2. Faktor Penyebab Terjadinya <i>Broken Home</i> Pada Siswa di SMA Negeri 9 Kota Cirebon	49
3. Dampak <i>Broken Home</i> Terhadap Kesehatan Mental Siswa di SMA Negeri 9 Kota Cirebon	55
B. Pembahasan	62
1. Gambaran Kesehatan Mental pada Siswa SMA Negeri 9 Kota Cirebon	62
2. Faktor Penyebab Terjadinya <i>Broken Home</i> Pada Siswa di SMA Negeri 9 Kota Cirebon	64
3. Dampak <i>Broken Home</i> Terhadap Kesehatan Mental Siswa di SMA Negeri 9 Kota Cirebon	66
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN – LAMPIRAN	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman wawancara	75
Lampiran 2: Surat Keterangan Penelitian dan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	76
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 4: Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian.....	78
Lampiran 5: Wawancara dengan Guru BK SMA Negeri 9 Kota Cirebon.....	79
Lampiran 6: Wawancara dengan Informan.....	80

