

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM
PENGUATAN EDUKASI ANTI PERUNDUNGAN PADA SISWA
DI MTS NEGERI 1 KARAWANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Disusun Oleh :

NAJWA NABIHAH
NIM. 2008306148

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M / 1446 H**

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM
PENGUATAN EDUKASI ANTI PERUNDUNGAN PADA SISWA
DI MTS NEGERI 1 KARAWANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Disusun Oleh :

NAJWA NABIHAH
NIM. 2008306148

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BK)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M / 1446 H

ABSTRAK

Najwa Nabihah 2008306148 “Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok dalam Penguatan Edukasi Anti Perundungan pada Siswa di MTs Negeri 1 Karawang”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perilaku perundungan di lingkungan sekolah, khususnya di MTs Negeri 1 Karawang. Pihak sekolah mengungkapkan bahwa tingkat keparahan perundungan berada pada kategori sedang dan dinilai masih dalam batas yang dapat ditangani. Perilaku perundungan yang terjadi meliputi perundungan verbal, fisik, dan *cyber bullying* yang dapat memunculkan dampak serius terhadap kondisi mental dan sosial siswa. Intervensi yang dilakukan dalam menangani perundungan tersebut yaitu dengan menerapkan layanan bimbingan kelompok yang bertujuan untuk memberikan pemahaman mengenai anti perundungan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis gambaran perilaku perundungan pada siswa yang terjadi di MTs Negeri 1 Karawang, menganalisis layanan bimbingan kelompok dalam penguatan edukasi anti perundungan pada siswa di MTs Negeri 1 Karawang, serta menganalisis implementasi layanan bimbingan kelompok dalam penguatan edukasi anti perundungan pada siswa di MTs Negeri 1 Karawang. Metode penelitian pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Informan dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, guru BK, guru wali kelas, serta siswa kelas VII dan VIII yang memiliki keterkaitan langsung dengan kasus perundungan, baik sebagai pelaku maupun korban. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi layanan bimbingan kelompok dalam penguatan edukasi anti perundungan di MTs Negeri 1 Karawang terbukti dapat menguatkan pemahaman pada diri siswa terhadap anti perundungan. Hal ini mengindikasikan bahwa layanan bimbingan kelompok berhasil mengarahkan siswa pada sikap yang lebih adaptif dan mendukung terciptanya lingkungan sekolah yang aman dari perundungan.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Edukasi Anti Perundungan, Siswa

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRAK

Najwa Nabihah 2008306148 “Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok dalam Penguatan Edukasi Anti Perundungan pada Siswa di MTs Negeri 1 Karawang”

This research is motivated by the existence of bullying behavior in the school environment, especially at MTs Negeri 1 Karawang. The school stated that the severity of bullying is in the moderate category and is considered still within the limits that can be handled. The bullying behavior that occurs includes verbal, physical, and cyber bullying which can have serious impacts on students' mental and social conditions. The intervention carried out in dealing with bullying is by implementing group guidance services that aim to provide an understanding of anti-bullying. The purpose of this study was to analyze the description of bullying behavior in students that occurred at MTs Negeri 1 Karawang, analyze group guidance services in strengthening anti-bullying education for students at MTs Negeri 1 Karawang, and analyze the implementation of group guidance services in strengthening anti-bullying education for students at MTs Negeri 1 Karawang. The research method in this study uses a qualitative approach with a descriptive research method. The informants in this study consisted of the principal, BK teacher, homeroom teacher, and grade VII and VIII students who were directly related to bullying cases, either as perpetrators or victims. Data collection techniques were carried out through interviews, observations, and documentation. The results of the study showed that the implementation of group guidance services in strengthening anti-bullying education at MTs Negeri 1 Karawang was proven to strengthen students' understanding of anti-bullying. This indicates that group guidance services have succeeded in directing students to more adaptive attitudes and supporting the creation of a school environment that is safe from bullying.

Keywords: Group Guidance, Anti-Bullying Education, Students

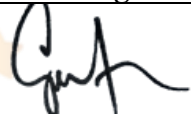
UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok dalam Penguatan Edukasi Anti Perundungan pada Siswa di MTs Negeri 1 Karawang”** oleh Najwa Nabihah, NIM 2008306148 telah dimunaqosahkan pada hari Senin tanggal 16 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

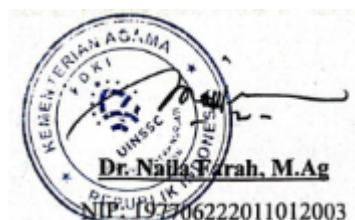
Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	19 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	18 Juni 2025	
Penguji I Eha Julaeha, MA NIP. 19721215 201411 2 001	18 Juni 2025	
Penguji II Drs. Jalaludin, M.Si NIP. 19650612 199402 1 001	18 Juni 2025	
Pembimbing I Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	19 Juni 2025	
Pembimbing II Nurhannah Widiyanti, M.Pd NIP. 19920811 201903 2 011	18 Juni 2025	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM PENGUATAN EDUKASI ANTI PERUNDUNGAN PADA SISWA DI MTS NEGERI 1 KARAWANG

Disusun Oleh :

NAJWA NABIHAH

NIM. 2008306148

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 198907062018011002



Nurhannah Widiati, M.Pd

NIP. 199208112019032011

Mengetahui :

Ketua Jurusan



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 198907062018011002

NOTA DINAS

Kepada,

Yth, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Najwa Nabihah

NIM : 2008306148

Judul : **Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok dalam Penguatan Edukasi Anti Perundungan pada Siswa di MTs Negeri 1 Karawang**

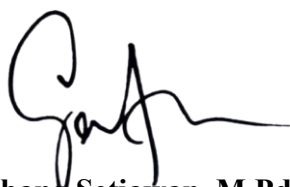
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 05 Juni 2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Bambang Setiawan, M.Pd
NIP. 198907062018011002



Nurhannah Widiyanti, M.Pd
NIP. 199208112019032011

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrohim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Najwa Nabihah

NIM : 2008306148

Judul : **Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok dalam Penguatan Edukasi Anti Perundungan pada Siswa di MTs Negeri 1 Karawang**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil asli karya penulis dan penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak. Segala sumber referensi yang ada di skripsi ini telah dikutip sesuai dengan ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah. Atas pernyataan ini, apabila dimasa mendatang pada skripsi ini ditemukan adanya penjiplakan maka penulis bersedia untuk menerima sanksi apapun yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan yang saya buat secara sadar dan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, 4 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Najwa Nabihah
2008306148

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis yaitu Najwa Nabihah, atau biasa dipanggil dengan nama pendeknya Awa atau Ena. Penulis lahir pada tanggal 25 Maret 2002 di Karawang, yang merupakan anak kedua dari dua bersaudara yakni kakak penulis yaitu Dini Aulia Shobariyah yang dilahirkan oleh pasangan suami istri yaitu Bapak M Badrun dan Ibu N Soliha. Penulis beralamat di Kp Sukamulya, Desa Jayamukti, Kec Banyusari, Kab Karawang Jawa Barat.

Riwayat Pendidikan yang telah ditempuh yaitu:

1. PAUD Inayatul Huda (2007-2008)
2. MI Al-Hidayah (2008-2014)
3. MTs Negeri 1 Karawang (2014-2017)
4. MA Negeri 1 Karawang (2017-2020)
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (2020-2025)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTO HIDUP

“Studyhard playhard istirahard”

Lulu JKT48

“Jangan bandingkan jarak terbangnya, tapi bagaimana dan apa yang dilalui”

JKT48 - 365 NINCHI NO KAMIIHIKOUKI

“Satu demi satu teman-teman sekelilingku menaiki tangga 'tuk menuju ke mimpi-mimpi mereka. Jika kau ada di baris akhir jangan khawatir, angin akan berhembus di jalanmu untuk melampaui semua. Daripada membandingkan kamu dengan yang lain, percayalah padamu di masa depan dengan kecepatanmu sendiri lari ke tujuan”

JKT48 – SAATNYA KESEMPATAN

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Setelah penantian yang panjang dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini, akhirnya pada detik ini penulis telah menyelesaikan tugas skripsinya. Dengan begitu, peneliti tak henti-henti untuk mengucapkan rasa syukur sebanyak-banyaknya kepada Allah SWT karena atas segala nikmat yang telah Ia berikan penulis mampu untuk menyelesaikannya. Dengan sepenuh hati, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Untuk kedua orang tua saya yaitu Bapak M Badrun dan Ibu N Soliha yang sangat saya cintai dan sayangi, mereka yang selalu memberikan dukungan dan doanya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik walaupun dengan waktu yang tidak cepat. Terima kasih banyak mah, pah.
2. Kepada Kakak saya Dini Aulia Shobariyah yang sudah selalu mensupport adiknya walaupun dengan cara yang tidak langsung, tapi adikmu bisa merasakannya kalau kakak selalu mendukung adiknya dimanapun dan kapanpun ia berada. Terima kasih teh.
3. Untuk sahabat-sahabatku yang selalu ada dan selalu memberikan dukungan dalam proses pengerjaan skripsiku baik dari awal maupun sampai akhir, Andini Sophia Azzahra, Shalza Amanda, Eripah, Tati Sulastrri, Rismawati, Ulfah Aulia Hanifah, Siti Rubaeah, Lidia Farokah, Mar'atus Sholikah, Nadia Ulfah Zakiyah, Nur Millati Ibrahim, dan Lies Nurajizah sudah menjadi saksi perjalanan kehidupan saya dalam menyelesaikan skripsi.
4. Tidak lupa juga untuk saudara sekaligus sahabat penulis yang selalu ada setiap harinya bertemu di kostan, Amellia Putri Azahra dan Maulida Nurlatifah terima kasih banyak karena kehadiran kalian menjadi saksi hidup perjalanan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada sahabat dan teman sekolahku di rumah Syndi Lidia Sari, Latifah, Hanyf Ruqo Yarulfadillah, Widya Ningsih, dan Nadia Farhatunnisa yang sampai sekarang masih selalu bertemu dan bermain bersama, semoga pertemanan kita panjang umur, bahagia dan sehat selalu. Terima kasih

banyak atas dukungannya, terima kasih juga sudah menjadi tempat cerita yang nyaman untuk saya.

6. Kepada rekan-rekan kelas BKI E 2020 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih banyak dukungannya, terima kasih sudah berjuang sejauh dan selama ini. Semoga kita semua sukses selalu ke depannya.
7. Selain itu kepada rekan-rekan KKN Kolaborasi IAIN Syekh Nurjati Cirebon dengan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2020, khususnya Ummi Zubaedah Agustin, M Fadli Elkhasani, Ita Janurita, M Hadi Maulana, dan Fitria Nur Khomsah. Saya ingin berterima kasih saja kepada kalian.
8. Kepada dosen pembimbing Bapak Bambang Setiawan, M.Pd dan Ibu Nurhannah Widianti, M.Pd yang selalu bersedia membimbing dan memberikan solusi untuk saya dengan baik pada setiap kesulitan yang saya hadapi.
9. Untuk dosen penguji skripsi Ibu Eha Julaeha, MA dan Bapak Drs. Jalaludin, M.Si yang telah menguji skripsi saya dengan baik.
10. Untuk seluruh dosen BKI dan staf jurusan BKI maupun staf fakultas FDKI atas bantuannya saya ucapkan terima kasih.
11. Kepada Bapak Suparwoto, Ibu Aat Roykhanatul Azizah, dan Bapak Reza Firdaus selaku kepala sekolah, guru BK, dan guru wali kelas MTs Negeri 1 Karawang yang sudah membantu saya dalam penelitian skripsi ini di sekolah.
12. Serta kepada Ibu Bapak guru MTs Negeri 1 Karawang yang sudah memberikan waktunya untuk saya dalam penelitian ini.
13. Tidak lupa juga untuk para informan atau siswa MTs Negeri 1 Karawang yang sudah berkenan memberikan informasi dan sukarela dalam pengikutsertaan penelitian ini.
14. Dan terakhir kepada diri saya sendiri, karena diri saya sudah berhasil melewati rintangan yang begitu panjang dan tidak mulus setiap jalannya. Disaat orang lain terus berlari, terima kasih karena tidak berhenti untuk terus berjalan walau rasanya memang terasa lambat, tapi akhirnya sampai di tempat tujuan dengan selamat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kami, dan tidak lupa juga shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW juga beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok dalam Penguatan Edukasi Anti Perundungan pada Siswa di MTs Negeri 1 Karawang”** merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana strata satu (S-1) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam ini sudah selesai dibuat. Keberhasilan menyusun skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan penuh hati peneliti ucapkan rasa terima kasih ini kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. Naila Farah, M.Ag selaku dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)
3. Bambang Setiawan, M.Pd selaku ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan selaku dosen pembimbing I
4. Rina Kurnia, M.Pd selaku sekretaris jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
5. Nurhannah Widiati, M.Pd selaku dosen pembimbing II
6. Eha Julaela, MA dan Drs. Jalaludin, M.Si selaku dosen penguji skripsi
7. Dosen jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
8. Staff jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) dan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)
9. H. Suparwoto, M.Pd selaku kepala sekolah MTs Negeri 1 Karawang
10. Aat Roykhanatul Azizah, S.Sos dan Reza Firdaus, M.Pd selaku guru BK dan guru wali kelas

11. Siswa MTs Negeri 1 Karawang yang menjadi informan penelitian
12. M Badrun dan N Soliha sebagai kedua orang tua peneliti, serta Dini Aulia Shobariyah sebagai kakak peneliti
13. Sahabat-sahabat dan teman-teman peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Dengan demikian, atas seluruh bantuan dan dukungan yang telah diberikan semoga Allah SWT dapat membalasnya dengan balasan yang lebih baik, aamiin. Semoga dikemudian hari, skripsi yang penulis tulis dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRAK	iii
PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
MOTO HIDUP.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	ii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Pembatasan Masalah.....	6
3. Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	7
E. Landasan Teori.....	7
1. Layanan Bimbingan Kelompok	7
2. Perilaku Perundungan	9
3. Edukasi Anti Perundungan.....	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12

H. Metode Penelitian.....	17
1. Metode dan Pendekatan Penelitian	17
2. Tempat dan Waktu Penelitian	18
3. Penentuan Sumber Informasi/Informan	18
4. Unit Analisis.....	19
5. Teknik Pengumpulan Data	19
6. Teknik Analisis Data.....	21
I. Sistematika Penulisan.....	22
BAB II.....	24
KAJIAN TEORI.....	24
A. Layanan Bimbingan Kelompok	24
1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	24
2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	25
3. Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	26
4. Asas Layanan Bimbingan Kelompok.....	27
5. Materi Layanan Bimbingan Kelompok.....	28
6. Tahapan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	28
B. Perilaku Perundungan	31
1. Pengertian Perilaku Perundungan	31
2. Karakteristik Perilaku Perundungan	32
3. Jenis-Jenis Perilaku Perundungan	34
4. Faktor-Faktor Penyebab Perundungan.....	35
5. Dampak Perilaku Perundungan.....	36
C. Edukasi Anti Perundungan.....	37
1. Program Anti Perundungan.....	37
2. Edukasi Anti Perundungan.....	39
D. Siswa MTs Negeri 1 Karawang Sebagai Remaja	40
1. Pengertian Remaja	40
2. Karakteristik Remaja.....	41
3. Tugas Perkembangan Remaja.....	42
BAB III.....	44
DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN.....	44

A. Sejarah Berdirinya MTs Negeri 1 Karawang.....	44
B. Letak Geografis dan Data Inventaris MTs Negeri 1 Karawang.....	45
C. Visi Misi dan Tujuan MTs Negeri 1 Karawang.....	47
D. Struktur Organisasi MTs Negeri 1 Karawang.....	48
E. Ekstrakurikuler MTs Negeri 1 Karawang	50
BAB IV	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Gambaran Perilaku Perundungan pada Siswa yang Terjadi di MTs Negeri 1 Karawang	51
2. Layanan Bimbingan Kelompok dalam Penguatan Edukasi Anti Perundungan pada Siswa di MTs Negeri 1 Karawang	63
3. Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok dalam Penguatan Edukasi Anti Perundungan pada Siswa di MTs Negeri 1 Karawang	69
B. Pembahasan.....	71
1. Gambaran perilaku perundungan pada siswa yang terjadi di MTs Negeri 1 Karawang	71
2. Layanan bimbingan kelompok dalam penguatan edukasi anti perundungan pada siswa di MTs Negeri 1 Karawang	82
3. Implementasi layanan bimbingan kelompok dalam penguatan edukasi anti perundungan pada siswa di MTs Negeri 1 Karawang	90
BAB V.....	94
KESIMPULAN DAN SARAN.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 3. 1 Data Ruangan MTs Negeri 1 Karawang	46
Tabel 3. 2 Data Inventaris MTs Negeri 1 Karawang.....	46
Tabel 3. 3 Data Guru dan Staf Tata Usaha MTs Negeri 1 Karawang	48
Tabel 3. 4 Data Siswa 5 (lima) Tahun Terakhir MTs Negeri 1 Karawang	50
Tabel 3. 5 Data Ekstrakurikuler MTs Negeri 1 Karawang.....	50



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**