

**PENERAPAN *ART THERAPY* MELALUI BERNYANYI UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN LINGUISTIK PADA ANAK USIA
DINI DI TK KHALIFA AL-QOLAM**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam



NELY SYAROEAH
NIM. 2008306031

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1445 H / 2025**

ABSTRAK

“Penerapan *Art Therapy* Melalui Bernyanyi Untuk Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Pada Anak Usia Dini di Tk Khalifa Al-Qolam”

Nelysyarofah. 200806031. Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *art therapy* melalui aktivitas bernyanyi sebagai upaya untuk meningkatkan kecerdasan linguistik pada anak usia dini di Tk Khalifa Al-Qolam. Kecerdasan linguistik merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan anak, karena berkaitan langsung dengan kemampuan berbahasa, menyimak, berbicara serta memahami makna kata dan kalimat. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah anak-anak kelompok A2 yang berusia 5-6 Tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *art therapy* melalui bernyanyi secara terstruktur dan berulang mampu merangsang peningkatan kosakata, kemampuan artikulasi, serta keberanian anak dalam berekspresi secara verbal. Kegiatan bernyanyi yang dikombinasikan dengan gerakan dan permainan ritmis terbukti berjalan dengan efektif dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan memotivasi anak untuk aktif berpartisipasi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa *art therapy* melalui bernyanyi dapat menjadi strategi pembelajaran yang efektif untuk mengembangkan kecerdasan linguistik pada anak usia dini.

Kata kunci : *Art therapy*, bernyanyi, kecerdasan linguistik, anak usia dini, Tk Khalifa Al-Qolam.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

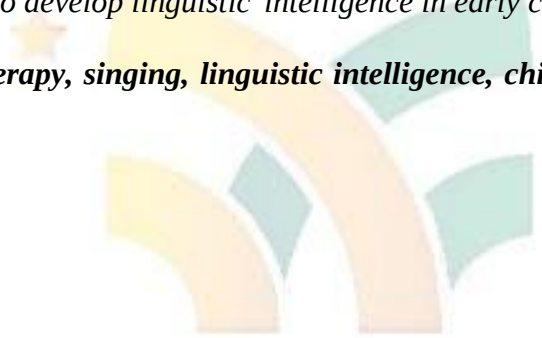
ABSTRACT

“Implementation of Art Therapy Through Singing to Improve Linguistic Intelligence in Early Childhood at Tk Khalifa Al-Qolam”

Nelysyarofah. 200806031. Department of Islamic Guidance and Counseling. Faculty of Islamic Da'wah and Communication. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

This study aims to determine art therapy through singing activities as an effort to improve linguistic intelligence in early childhood at Tk Khalifa Al-Qolam. Linguistic intelligence is one of the important aspects in child development, because it is directly related to the ability to speak, listen, speak and understand the meaning of words and sentences. The research method used is a descriptive qualitative approach with observation, interview, and documentation techniques. The subjects of the study were children in group A2 aged 5-6 years. The results of the study showed that the implementation of art therapy through singing in a structured and repeated manner was able to stimulate an increase in vocabulary, articulation skills, and children's courage in expressing themselves verbally. Singing activities combined with rhythmic movements and games have proven to be effective in creating a fun learning atmosphere and motivating children to actively participate. The conclusion of this study is that art therapy through singing can be an effective learning strategy to develop linguistic intelligence in early childhood.

Keywords: Art therapy, singing, linguistic intelligence, children of this age, Tk Khalifa Al-Qolam.



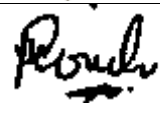
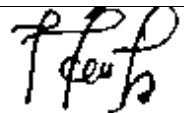
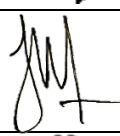
UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Penerapan Art Therapy Melalui Bernyanyi Untuk Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Pada Anak Usia Dini di Tk Khalifa Al-Qolam**”. Oleh Nely Syarofah, NIM: 2008306031 telah dimunaqosahkan pada tanggal 13 Juni 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	19 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M. Pd NIP. 19900517 201903 2 011	18 Juni 2025	
Penguji I Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I.,M.Psi NIP. 19800623 200912 2 004	17 Juni 2025	
Penguji II Nurhannah Widiyanti, M. Pd NIP. 19920811 201903 2 011	19 Juni 2025	
Pembimbing I Herny Novianti, M.P.d NIP. 19811121 2022321 2 021	18 Juni 2025	
Pembimbing II Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd NIP. 197310009 199703 2 003	19 Juni 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Naila Farah, M.Ag
NIP. 19770622 201101 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN

Penerapan *Art Therapy* Melalui Bernyanyi Untuk Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Pada Anak Usia Dini di Tk Khalifa Al-Qolam

Disusun oleh:



Nely Syarofah

NIM.2008306031

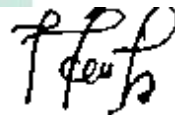
Menyetujui:

Dosen Pembimbing I



Herny Novianti, M.P.d
NIP. 19811121 2022321 2 021

Dosen Pembimbing II



Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I.,M.Psi
NIP. 19800623 200912 2 004

Mengetahui

Ketua Jurusan BKI



Bambang Setiawan, M.Pd
NIP. 19890706 201801 1 002

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan BKI
UIN Siber Syekh Nurjati
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap skripsi berikut ini :

Nama : Nely Syarofah

NIM : 2008306031

Judul : Penerapan *Art Therapy* Melalui Bernyanyi Untuk Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Pada Anak Usia Dini di Tk Khalifa Al-Qolam

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I

Pembimbing II



Herny Novianti, M.P.d
NIP. 19811121 2022321 2 021

Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd
NIP. 197310009 199703 2 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya yang berjudul ***“Penerapan Art Therapy Melalui Bernyanyi Untuk Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Pada Anak Usia Dini di Tk Khalifa Al-Qolam”*** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atayu ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 08 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Nely Syarofah
2008306031

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur *Alhamudlilahirrabbil alamiin*, dengan segala karunia-Nya yang telah memudahkan segalanya terkhusus dalam penyusunan skripsi ini. Sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah saya lalui untuk menyelesaikan skripsi dan mendapatkan gelar sarjana ini, rasa syukur dan bahagia yang saya rasakan akan saya persembahkan kepada orang-orang yang saya sayangi dan berjasa dalam penyusunan skripsi yang saya buat :

1. Kedua orang tua saya yang telah senantiasa memberikan kasih sayang , motivasi dan doa kepada saya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga beliau selalu bangga kepada penulis.
2. Kepada Erna Tuti Aniasih dan Aca Walsa, terima kasih telah menjadi sosok kakak sekaligus orang tua yang selalu memberikan dukungan dan mendampingi saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Kepada ayah Agus Fujiono dan mamah Tri terima kasih banyak atas dukungan, nasihat, kasih sayang dan doa. Sehingga penulis tidak putus asa dalam menyelesaikan skripsi dan dapat menyelesaikan dengan baik.
4. Kepada Ibu Herny Novianti terima kasih banyak atas ilmu yang di berikan,doa, selalu memeberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi, mengajarkan banyak hal untuk terus berkembang dan memberikan kasih sayang yang tulus kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
5. Kepada dosen pembimbing saya yaitu, Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd. Atas ilmu dan bimbingannya yang diberikan untuk kelanacaran skripsi ini.
6. Kepada Ilham Athallah, terima kasih banyak selalu menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi, kasih sayang dan dukungan yang mendorong penulis untuk meraih apa yang menjadi impian penulis.
7. Kepada Isni Nur Fauziah selaku adik, terima kasih atas doa, selalu menemani dalam pengerjaan skripsi, memberikan semangat saat penulis mulai kehilangan semangat.
8. Kepada sahabat penulis Ayu Rachmanisah, terima kasih banyak sudah menemani dalam pengerjaan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

9. Kepada sahabat saya Iim muslimah, terima kasih sudah mau berbagi ilmu nya, sabar dalam memberikan penjelasan kepada penulis dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Kepada Rayanza Malik Ahamd terima kasih selalu menjadi *moodboster* bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Seluruh dosen dan staf jurusan yang sudah sudah membantu dalam kelancaran skripsi.
12. Kepada pihak Tk Khalifa Al-Qolam yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di sekolahnya.
13. Dan yang terakhir terima kasih kepada Nely Syarofah, yaitu saya sendiri yang sudah berjuang dan tidak putus asa untuk terus berproses.



RIWAYAT HIDUP



Nama : Nely Syarofah
NIM : 2008306031
Tempat, tanggal lahir : Cirebon, 07 Desember 2001
Nama Ayah : Bpk. Samsudin
Nama Ibu : Ibu Anisah (Almh)
Alamat :Ds. Megu Cilik, blok
Gembulu, Rt/Rw 03/02, Kec. Weru,
Kab. Cirebon

Nely Syarofah, lahir di Cirebon pada tanggal 07 Desember 2001. Anak ketiga dari tiga saudara dari pasangan suami istri, Bapak Samsudin dan Ibu Anisah.

Riwayat pendidikan penulis :

1. Diniyah Takmiliyah Awaliyah / TKA Ataqquwiyah, Cirebon (2009-2013)
2. Tk Islam Sabilul Khaerot, Cirebon (2007-2008)
3. SD N 2 Setu Kulon, Cirebon (2009-2014)
4. MTs Salafiyah, Cirebon (2014-2017)
5. MAN 1 Cirebon, Cirebon (2017-2020)
6. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2020-2025)

Riwayat organisasi penulis:

1. Anggota pramuka SD N 2 Setu Kulon, Cirebon (2013-2014)
2. Anggota paskibra Mts Salafiyah, Cirebon (2015-2016)
3. Field Commander Marching Band MTs Salafiyah, Cirebon (2014-2017)
4. Kesenian MAN 1 Cirebon (2017-2020)

MOTO

Tetap tenang, tebarkan senyuman dan yakinkan semua orang punya prosesnya



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir semester akademik (Skripsi) dengan baik. Shawlat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang selalu mengikuti sunnahnya. Penliti menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan dari berbagai pihak, untuk peneliti patut menyampaikannya ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)
2. Dr. Naila Farah, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bambang Setiawan, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseeling Islam.
4. Rina Kurnia, M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
5. Herny Novianti, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I
6. Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag.,M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II
7. Pratiwi Nur Apriyani, S,Pd.I. Selaku Staff Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.
8. Segenap Dosen Fakultas Adab dan Dakwah Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
9. Pihak Tk Khalifa Al-Qolam yang telah mengizinkan penelitian di sekolahnya.
10. Rekan-rekan.

Peneliti hanya dapat memohon kepada Allah Swt, semoga limpahan rahmat dan rida-Nya tercurahkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah Swt memebitkan balasan yang berlipat ganda. Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi, namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
1. Identifikasi Masalah.....	4
2. Pembatasan Masalah	4
3. Pertanyaan Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
F. Rencana Waktu Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Konsep <i>Art Therapy</i> Melalui Bernyanyi.....	8
1. Pengertian <i>Art Therapy</i>	8
2. Aspek dan Indikator <i>Art Therapy</i>	9
3. Brnyanyi Sebagai Media Pembelajaran	11
4. Indikator dan Aspek Bernyanyi	12

5. Penerapan Indikator dan Aspek Bernyanyi Pada Anak Usia Dini.....	13
6. Metode Pembelajaran Bernyanyi di TK Khalifa Al Qodam.....	14
B. Konsep Kecerdasan Linguistik.....	15
1. Pengertian Kecerdasan Linguistik	15
2. Faktor-Faktor Kecerdasan Linguistik.....	17
3. Aspek dan Indokator Kecerdasan Linguistik.....	17
C. Signifikasi Penelitian	18
D. Penelitian terdahulu	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Metode Penelitian.....	22
1. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	22
2. Tempat dan Waktu Penelitian	25
3. Penentuan Sumber Informan	25
4. Unit Analisis.....	26
5. Teknik Pengumpulan Data.....	26
B. Profil Sekolah Tk Khalifa Al Qolam	30
1. Identitas Sekolah	30
C. Data Pendidik dan Data Tenaga Pendidikan.....	30
D. Data Siswa 3 Tahun Terakhir	30
E. Program Pendidik di Tk Khalifa Al-Qolam.....	30
F. Sarana dan Prasarana.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Perbedaan Dalam Peningkatan Kosa Kata Anak Sebelum dan Sesudah Mengikuti Program <i>Art Therapy</i>	32
A. Hasil Penelitian	
1. Hasil Wawancara dengan Orang Tua Siswa	36
2. Hasil Wawancara dengan Guru.....	39
3. Analisis Perbandinagn Peningkatan Kosakata Sebelum dan Sesudah Program Bernyanyi	40
4.2 Pembahasan	43
A. Kesesuaian dena Teori Howard Gardner tentang Kecerdasan Linguistik.....	43
B. <i>Art Therapy</i> sebagai Pendekatan Emosional-Kognitif (Malchiodi, 2005).....	43

C. bernyanyi Sebagai Media Pembelajaran Linguistik (Fadhillah, 2012; Steenwyk, 2004).....	44
D. Teori Piaget Belajar Melalui Pengalaman	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penerapan Indikator dan Aspek Bernyanyi pada Anak Usia Dini..... 14



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Pertanyaan Wawancara untuk Orang Tua Siswa.....	48
Lampiran 2. Tabel Pertanyaan Wawancara untuk Guru.....	50
Lampiran 3. Tabel Wawancara Peneliti dengan Anak.....	52
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).....	53
Lampiran 5. Evaluasi Kebersihan	61
Lampiran 6. Penilaian dan Refleksi Guru.....	62
Lampiran 7. Hasil <i>Screnning</i> Awal Siswa	63

