

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, A. G., San P., Sukarman, Felix A. G., Jakub S. A., Muhammad A. L., Iyam M., Ririnisahawaitun, Romi M., Mike N. S., Paulus R. T., May V. R. & Runi R. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori & Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif)*. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Amseke, Fredericksen Victoranto dkk. 2021. *Teori dan Aplikasi Psikologi Perkembangan*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Campbell, P. S., & Scott-Kassner, C. (2013). *Music in Childhood: From Preschool through the Elementary Grades*. Boston: Cengage Learning.
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books.
- Gardner, H. (2003). *Multiple intelligences: The theory in practice*. New York: Basic Books.
- Gordon, E. E. (2003). *A Music Learning Theory for Newborn and Young Children*. Chicago: GIA Publications.
- Gardner, H. (2011). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences* (3rd ed.). New York: Basic Books.
- Jamalus. (1988). *Pengajaran Musik Melalui Pengalaman Musik*. Jakarta: Depdikbud.
- Malchiodi, C. A. (2005). *The art therapy sourcebook*. New York: McGraw-Hill.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Montessori, M. (1967). *The Discovery of the Child*. New York: Ballantine Books.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2016). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Naumburg, M. (1950). *Psychotherapeutic Art: Art Therapy in Theory and Practice*. New York: Grune & Stratton.
- Nawawi, H. (2005). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulyandari, A. K. (2021). *Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini*. Ciracas: Guepedia.
- Swanwick, K. (2001). *Teaching Music Musically*. London: Routledge.
- Winner, E., Goldstein, T. R., & Vincent-Lancrin, S. (2013). *Art for art's sake? The impact of arts education*. OECD Publishing.
- Wulandari, R. (2021). *Penerapan Focusing-Oriented Art Therapy untuk meningkatkan Self-Compassion Pada Anak Panti Asuhan Dengan Seld-Esteem Rendah*. Masters Thesis. Universitas of Surabaya.
- Yuliani, N. S., & Hartati, L. (2015). *Bermain dan pembelajaran anak usia dini*. Jakarta: Kencana.

JURNAL

- Aiyuda, Nurul. 2019. *Art Theraphy*. Jurnal STAI Diniyah Pekanbaru. Hal. 16
<https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Nathiqiyyah/article/download/56/37>
- Armstrong, T. (2017). *Multiple Intelligences in the Classroom* (4th ed.). ASCD
- Barrett, M. S. (2006). "Inventing songs, inventing worlds: The 'genesis' of creative thought and activity in young children's lives." *International Journal of Early Years Education*, 14(3), 201–220.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Dedi, M. (2018). Penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan perkembangan sosial anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 87–94.
- Destriani. (2022). Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Siswa. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2(2), 465–474.
<https://doi.org/10.38048/jcp.v2i2.612>
- Fajrina, W., Israwati, Taat K. Y., Yuharsriati & Rosmiati. (2022). Mengembangkan

- Kecerdasan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi Di Tk Al-Azhar Siem Kecamatan Darussalam Aceh Besar. *JIM PAUD: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 62–70.
- Fitriyah, R. (2021). Art therapy sebagai media ekspresi diri anak usia dini di RA Al-Ikhlas (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Hanan, S., & Putri, R. A. (2020). Pengaruh terapi seni terhadap pengendalian emosi anak usia dini. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 5(1), 34–42.
- Handayani, T. (2020). Terapi seni dalam pengembangan kemampuan bahasa anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (Skripsi, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta).
- Helmastuti, F., Anggriana, T. M., & Suharni. (2022). Penerapan Art Therapy Untuk Mengurangi Perilaku Repetitif Pada Anak Autis di Dalta Ozora. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 28–35.
- Herlina H.. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Tentang Nama-Nama Binatang Ternak Dalam Dua Bahasa (Inggris-Indonesia) Melalui Metode Bernyanyi. *JoEE: Journal of Earlychildhood Education*, 1(1), 23–29. <https://doi.org/10.54438/joe.v1i1.189>
- Hijarani, T., & Nuraeni, L. (2023). Stimulasi Kecerdasan Linguistik Anak Kelompok B Melalui Media Audio Interaktif Pada Pembelajaran Daring. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 6(4), 448–450.
- Ichsana, I. (2021). Studi kepustakaan penerapan art therapy dalam bimbingan dan konseling. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 7(1), 23–34.
- Ichsana. (2020). Studi Kepustakaan Penerapan Art Therapy dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*
- Israwati. (2020). Mengembangkan kecerdasan berbahasa anak usia dini melalui metode bernyanyi di TK Al-Azhar Siem Kecamatan Darussalam Aceh Besar. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Marwiyah, & Wahyuni, S. (2023). Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Anak Usia Dini di TK Lam Alif Bicabbi Kecamatan Dungkek Sumenep. *Audini: Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 42–51.
- Masada, C. T., H., Oktasari, M., & Stevani, H. (2018). Theoretical studies: the use

- of art therapy in counseling for children. *TERAPUTIK Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 12–18. <https://doi.org/10.26539/teraputik.21166>
- Oktaviana, R., & Dendra, C. P. (2024). Penerapan Art Therapy Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Anak Sdn 02 Pemulutan. *Communnity Development Journal*, 5(1), 244–248.
- Permata, A. P., Sayekti, T., & Rusdiyani, I. (2023). Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Raudhah*, 11(2), 190. <https://doi.org/10.30829/raudhah.v11i2.3047>
- Putri, D. R., Desfi, A., Fillianto, C., & Iriyanto, J. B. (2021). Implementasi Art Therapy Untuk Meningkatkan Coping Stress Terkait Permasalahan Perkembangan Di Usia Remaja. *Jurnal Talenta Psikologi*, 2, 35–43.
- Rahmah, V. M., Arifah, I. M., & Widyastuti, C. (2021). Penanganan Kondisi Traumatik Anak Korban Kekerasan Seksual Menggunakan Art Therapy: Sebuah Kajian Literatur [Handling of Traumatic Conditions of Child Victims of Sexual Violence Using Art Therapy: a Literature Review]. *Acta Islamica Counsesnia: Counselling Research and Applications*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.59027/aicra.v1i1.83>
- Rahmawati, I. (2018). Penerapan terapi seni dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini (Skripsi, Universitas Negeri Semarang).
- Reza, H. K. (2023). *Pengaruh Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Kosakata Anak di PAUD Pelita Bunda Desa Serambi Gunung Kecamatan Talo Kabupaten Seluma*. Skripsi. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Robbins, A., & Sibley, L. B. (2016). *Creative arts therapy in a child's world: Expressive arts therapy for children and adolescents*. Springfield, IL: Charles C Thomas Publisher.
- Sari, D. M. (2019). Pengaruh metode bernyanyi terhadap perkembangan bahasa anak usia dini di PAUD Mutiara Hati (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Simanjuntak, R., Ali, M. I., & Pabur, H. E. (2023). Applying Howard Gardner's Theory of Multiple Intelligences To Jenny Mellor's Character in the Movie "an Education." *Elite : English and Literature Journal*, 10(2), 143–158. <https://doi.org/10.24252/elite.v10i2.38948>

- Sousa, D. A. (2022). *How the Brain Learns* (6th ed.). Corwin Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, L. (2019). Terapi musik sebagai pendekatan alternatif untuk anak dengan kebutuhan emosional khusus. *Jurnal Ilmiah Psikologi Anak*, 2(1), 45–52.
- Ummah, L. (2020). Studi Kepustakaan Art Therapy Terhadap Perilaku Hiperaktif Anak Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 15(1), 1–6.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/38/article/view/33746>
- Warsih, I. (2023). Strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan linguistik siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 45–52.
- Wiwitan, Anggit Khairani. 2017. *Pengaruh Tingkat Kecerdasan Linguistik Terhadap Hasil Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X SMK Negeri 12 Bandung*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Hal. 3
<https://ejournal.upi.edu/index.php/pspbsi/article/download/414/293>
- Wulandari, N., Hasan M. & Matsuri. (2015). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok A TK Sandhy Putra Sukarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. 3(2), 1–7.
<https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/34551/22658>
- Young, S. (2023). *Music-Making in Early Childhood: The Social and Communicative Functions of Group Singing*. Routledge.
- Yusuf H. & Nursita R. (2023). Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kecakapan Berbahasa Anak Usia Dini. *STAI Putra Galuh Ciamis*, 1(July), 21–26.

WEBSITE

- Aiyuda, N. (2019). Art Therapy. *Nathiqiyyah: Jurnal Psikologi Islam*, 2(1), 148–166. <https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Nathiqiyyah/article/view/56>
- Amir, D. (2004). Music therapy in early childhood: Helping children and families. *Journal of Music Therapy*, 41(3), 189–200.
<https://doi.org/10.1093/jmt/41.3.189>
- Asyifa, I. N., Surur, N., & Susilo, A. T. (2022). Studi Kepustakaan Penerapan Art

Therapy dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 5(2), 54. <https://doi.org/10.20961/jpk.v5i2.52091>

Borusilaban, L. J. A., Rifdiani, L. S., & Sumadi, C. D. (2022). *Strategi Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Siswa Sekolah Dasar*. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/mgvch>

Hermananis.com. (2023). *Teori Kecerdasan Majemuk Gardner*. https://hermananis.com/teori-kecerdasan-majemuk-gardner/#google_vignette

Smagorinsky, P. (2007). Arts-based research in education: Foundations for practice. *Review of Educational Research*, 77(1), 3–23. <https://doi.org/10.3102/003465430298488>

