

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN AGAMA TERHADAP
PERUBAHAN PERILAKU KEAGAMAAN MAHASANTRI DI MA'HAD
AL-JAMI'AH UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S Sos)
Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



NENG SILVA

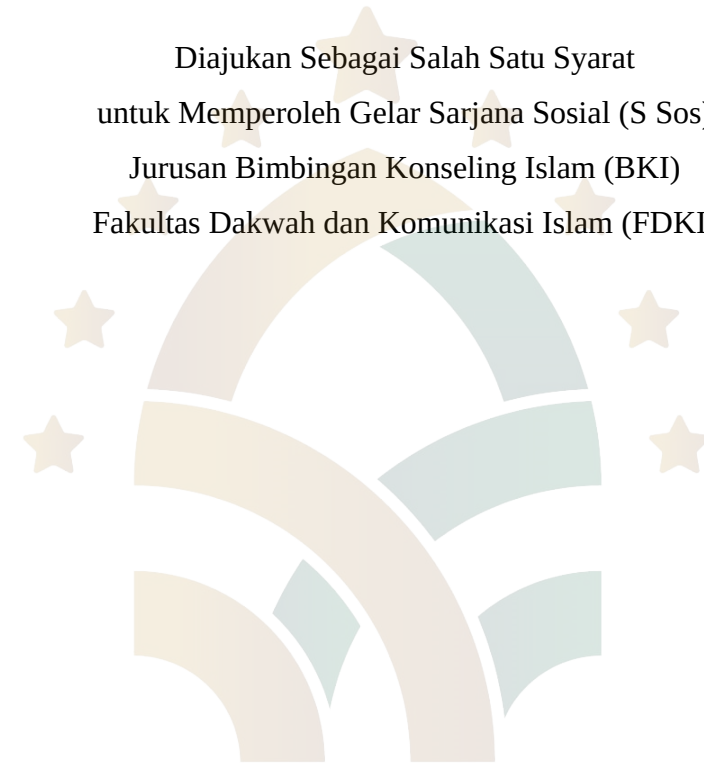
NIM 2108306039

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM (FDKI)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1446 H/2025**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN AGAMA TERHADAP
PERUBAHAN PERILAKU KEAGAMAAN MAHASANTRI DI MA'HAD
AL-JAMI'AH UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S Sos)
Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



UINSSC

NENG SILVA

NIM 2108306039

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM (FDKI)**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

TAHUN 1446 H/2025

ABSTRAK

Neng Silva. 2108306039. IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN AGAMA TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU KEAGAMAAN MAHASANTRI DI MA'HAD AL-JAMI'AH UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena terdapat mahasiswa perguruan tinggi yang masih belum lancar membaca Al-Qur'an. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2019, dilakukan dengan 14 UIN yang menjadi locus penelitian, setiap UIN mengirim 50 responden, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat mahasiswa yang tidak dapat menulis Al-Qur'an sebanyak 0,6 persen dan yang sama sekali tidak dapat membaca Al-Qur'an berkisar 0,4 persen, Kementerian Agama harus melakukan standarisasi pendidikan Al-Qur'an di semua jenjang pendidikan agar persoalan dapat terpecahkan, ada tiga model pembinaan dan peningkatan BTQ mahasiswa UIN yang dihasilkan dari hasil penelitian Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an yakni optimalisasi Ma'had Jamiah, kolaborasi dengan lembaga lain dan swakelola dengan mengambil tenaga pengajar dari dosen yang tersertifikasi.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui metode pembelajaran Agama yang diterapkan di Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Untuk mengidentifikasi bentuk perubahan perilaku keagamaan Mahasantri di Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Untuk menjelaskan implementasi metode pembelajaran Agama terhadap perubahan perilaku keagamaan Mahasantri di Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif. Jenis penelitiannya deskriptif. Adapun Teknik pengumpulan datanya dengan melakukan wawancara, observasi dan dokumentasi yang terkait dengan penelitian. Teknik analisis deskriptif kualitatif dengan pendekatan model analisis data Miles dan Huberman yang memiliki tiga komponen yaitu : reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sumber data di bagi menjadi dua, sumber data primer dan sumber data sekunder.

Hasil penelitian ini menunjukkan Metode yang di terapkan pada pembelajaran Agama di Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yaitu menggunakan metode Ceramah, wetonan/bandongan, sorogan, hafalan(*Tahfidz*), metode diskusi, metode keteladanan dan metode pembiasaan. Macam-macam perilaku keagamaan dapat dikategorikan menjadi perilaku terhadap Allah dan Rasul-Nya, perilaku terhadap diri sendiri, perilaku terhadap keluarga, perilaku terhadap tetangga dan perilaku terhadap masyarakat. Seperti sholat, berdzikir, bersholaawat, puasa, membaca Al-Qur'an, bersedekah, berbakti kepada orang tua, tolong menolong dan lain-lain. Implementasi Metode Pembelajaran Agama Terhadap Perubahan Perilaku Keagamaan Mahasantri di Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon sebagai proses dalam perubahan perilaku keagamaan mahasantri menjadi lebih baik dan dapat menerapkan nilai-nilai positif dalam kehidupan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Kata kunci: Metode Pembelajaran Agama, Perubahan Perilaku, Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

ABSTRACT

Neng Silva. 2108306039. IMPLEMENTATION OF RELIGIOUS LEARNING METHODS TOWARDS CHANGES IN RELIGIOUS BEHAVIOR OF MAHASANTRI IN MA'HAD AL-JAMI'AH UIN SIBER SHEIKH NURJATI CIREBON.

This research is motivated because there are university students who are still not fluent in reading the Qur'an. According to research conducted by the Ministry of Religious Affairs of the Republic of Indonesia in 2019, conducted with 14 UINs which became the locus of research, each UIN sent 50 respondents, the results showed that there were students who could not write the Al-Qur'an as much as 0.6 percent and who could not read the Al-Qur'an at all around 0.4 percent, The Ministry of Religious Affairs must standardize Qur'an education at all levels of education so that the problem can be solved, there are three models of coaching and improving the BTQ of UIN students resulting from the results of Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an research, namely optimizing Ma'had Jamiah, collaboration with other institutions and self-management by taking teaching staff from certified lecturers.

The purpose of this study was to determine the method of religious learning applied in Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Sheikh Nurjati Cirebon. To identify the form of changes in religious behavior of students in Ma'had Al- Jami'ah UIN Siber Sheikh Nurjati Cirebon. To explain the implementation of religious learning methods towards changes in the religious behavior of Mahasantri in Ma'had Al- Jami'ah UIN Siber Sheikh Nurjati Cirebon. The research method used is qualitative. The type of research is descriptive. The data collection technique is by conducting interviews, observation and documentation related to the research. Qualitative descriptive analysis technique with the Miles and Huberman data analysis model approach which has three components, namely: data reduction, data presentation and conclusion drawing. Data sources are divided into two, primary data sources and secondary data sources.

The results of this study indicate that the method applied to religious learning in Ma'had Al- Jami'ah UIN Siber Sheikh Nurjati Cirebon is using the method of lecture, wetonan / bandongan, sorogan, memorization (Tahfidz), discussion method, exemplary method and habituation method. Various religious behaviors can be categorized into behavior towards God and His Messenger, behavior towards oneself, behavior towards family, behavior towards neighbors and behavior towards society. Such as prayer, dhikr, prayer, fasting, reading the Qur'an, giving alms, being devoted to parents, helping others and others. Implementation of Religious Learning Methods Towards Changes in Religious Behavior of Mahasantri in Ma'had Al- Jami'ah UIN Siber Sheikh Nurjati Cirebon as a process in changing the religious behavior of mahasantri to be better and can apply positive values in the life of himself, society, nation and state.

Keywords: Religious Learning Methods, Behavior Change, Student Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Sheikh Nurjati Cirebon

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN AGAMA TERHADAP
PERUBAHAN PERILAKU KEAGAMAAN MAHASANTRI DI MA'HAD
AL-JAMI'AH UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

Disusun Oleh:

Neng Silva

NIM: 2108306039

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd

NIP. 19731009 199703 2 003

Engkus Kusnandar, M.Ag

NIP. 19840906 201903 1 003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 201801 1 002

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Neng Silva

NIM : 2108306039

Judul : **IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN AGAMA
TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU KEAGAMAAN
MAHASANTRI DI MA'HAD AL-JAMI'AH UIN SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Cirebon, 20 April 2025

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,


Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd

NIP. 19731009 199703 2 003


Engkus Kusnandar, M.Ag

NIP. 19840906 201903 1 003

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Neng Silva

NIM : 2108306039

Judul : **IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN AGAMA
TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU KEAGAMAAN
MAHASANTRI DI MA'HAD AL-JAMI'AH UIN SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti adanya pelanggaran terhadap keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya yang telah penulis susun ini, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, April 2025



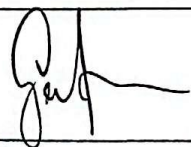
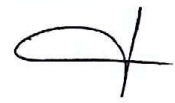
Neng Silva

NIM. 2108306039

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Pembelajaran Agama Terhadap Perubahan Perilaku Keagamaan Mahasantri Di Ma’had Al-Jami’ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon”. Oleh Neng Silva, NIM 2108306039 telah dimunaqosahkan pada Jum’at, 23 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	4 - Juni - 2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	4 - Juni - 2025	
Penguji I Drs. Abdul Basit, M.Ag NIP. 19650514 199603 1 001	4 - Juni - 2025	
Penguji II Dr. Debi Fajrin Habibi, M.Pd NIP. 19870928 201903 1 006	4 - Juni - 2025	
Pembimbing 1 Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd NIP. 19731009 199703 2 003	4 - Juni - 2025	
Pembimbing 2 Engkus Kusnandar, M.Ag NIP. 19840906 201903 1 003	4 - Juni - 2025	

Mengetahui
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Naila Farah, M.Ag
NIP. 19770622 201101 2 003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Neng Silva, biasa dipanggil Neng, lahir di Bogor pada 13 Januari 2003. Penulis adalah anak ketiga dari empat bersaudara. Lahir dari Ibu Ai Siti Jenab dan Bapak Emis. Alamat lengkap Kampung Purwabakti RT 03/RW 02, Desa Purwabakti, Kecamatan Pamijahan, Kabupaten Bogor.

Adapun Riwayat Pendidikan Formal yang penulis tempuh adalah:

1. SDN Ciasmara 03, lulus tahun 2015
2. SMPN 1 Pamijahan, lulus tahun 2018
3. SMA Muhammadiyah Pamijahan, lulus tahun 2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, lulus tahun 2025

Adapun Pengalaman Organisasi penulis selama masa kuliah adalah:

1. Jurnalistik BKI periode 2021 – 2022
2. UKM Forum Kajian Kitab Kuning (FK-3) periode 2022 – 2024

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

“Barangsiapa yang memudahkan urusan orang lain, maka Allah akan memudahkan urusannya di dunia dan akhirat”

-HR Muslim



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, atas segala Rahmat dan Ridho-Nya serta juga kesempatan dan kekuatan yang diberikan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangan. Sholawat serta Salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, serta kepada para keluarganya, dan sahabatnya serta kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Tidak terlewatkan juga segala bentuk syukur saya ucapkan kepada-Mu Ya Rabb karena telah menghadirkan orang-orang baik serta berarti dalam kehidupan saya. Orang-orang yang senantiasa memberikan semangat, dukungan dan doa-doanya, sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk karya yang sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada pintu surgaku, Ibu Ai Siti Jenab. Beliau sangat berperan penting dalam proses penyelesaian studi, beliau tidak pernah henti memberikan dukungan dan semangat, serta doa yang selalu mengiringi langkahku. Saya yakin 100 % bahwa doa mamah telah banyak menyelamatkan dalam menjalani hidup yang keras, Terima kasih mah.
2. Kepada cinta pertama serta pahlawanku Bapak Emis. Saya sangat berterima kasih sudah bekerja keras, memberi motivasi, memberi dukungan, dan mendidik saya sehingga saya mampu menyelesaikan program studi sampai selesai.
3. Kepada saudaraku yaitu Lin lin Fitriani dan Oki Saputra terima kasih sudah banyak membantu dan selalu memberi dukungan pada penulis. Terima kasih sudah menjadi orang yang paling meyakinkan orang tua penulis untuk mengizinkan putrinya menuntut ilmu dengan jarak yang jauh, tanpa dukungan dan bantuan kalian penulis tidak akan bisa mewujudkan mimpinya untuk berkuliah di kampus impiannya.
4. Dosen Pembimbing Skripsi yakni Ibu Dr. Hj. Rina Rindanah, M.Pd dan Bapak Engkus Kusnandar, M.Ag atas bimbingan, arahan dan ilmu yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi.
5. Kepada seluruh Dosen dan Staff Jurusan Bimbingan Konseling Islam

6. Keluarga besar Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya kepada para Pengurus, Musyrif/ah, Mudabbir/oh dan mahasiswa yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan saya selama kuliah. Terima kasih atas segala dukungan, kebersamaan, kenyamanan, serta pengalaman berharga yang saya dapatkan selama tinggal di ma'had. *Ma'hady Jannaty*
7. Keluarga besar Yayasan Insan Bakti, Pondok Pesantren Nurul Huda dan SMA Muhammadiyah Pamijahan. Terima kasih atas segala doa, ilmu bantuan dan dukungannya serta kepercayaan yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis bersemangat dan termotivasi untuk segera menyelesaikan kuliah.
8. Teman-teman jurusan Bimbingan Konseling Islam 2021 UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, terkhusus kelas B yang telah mendukung dan saling memotivasi selama perkuliahan hingga perkuliahan selesai.
9. Teman seperjuangan mudabbiroh yaitu Pina, Zulfa, Dila, Sofa, Zakiya, Naja, Deti, dan Alia. Terima kasih atas segala perhatian, kasih sayang dan kebersamaan. Tanpa hadirnya kalian, penulis akan selalu kesepian, penulis tidak akan merasakan nikmatnya makan bersama dalam satu wadah dan tidak akan merasakan serunya menghabiskan uang untuk jajan tiap malam. Kalian yang menjadi saksi perjalanan kuliah penulis, kalian yang sering melihat penulis menangis, terima kasih banyak atas segala dukungannya.
10. Teman seperjuangan dari awal kuliah yaitu Siti Nuraida Amanah, Khaerunnisah Indri Wijaya dan Sayyida Zakiya Ramdhan yang telah kebersamai, mendukung, memberikan solusi dan saling menguatkan. Berkat kehadiran kalian, penulis dapat *mengexplore* banyak tempat wisata dan tempat makanan yang enak. Terima kasih karena pintu rumahnya selalu terbuka untuk penulis yang merantau ini. Terima kasih telah menjadi tempat penulis berkeluh kesah dan selalu menjadi pendengar dan penasihat terbaik.
11. Sahabat terbaik penulis yaitu Pina Hasanah dan Deti Yuyu Nurhandayani, terima kasih banyak telah menjadi orang yang sangat tulus dan sangat baik. Tak terhitung berapa banyak kebaikan yang telah kalian berikan kepada penulis. Terima kasih selalu mengantar penulis pulang pergi ke rumah dosen

pembimbing, terima kasih selalu mendengarkan curahan hati penulis, terima kasih selalu menemani penulis mengerjakan tugas, terima kasih selalu kebersamai penulis. Semoga Allah membalas kebaikan kalian berdua.

12. Untuk seseorang yang belum bisa penulis tuliskan dengan jelas namanya disini, namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mafudz* untukku. Terima kasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis untuk memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Seperti kata BJ Habibie “kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.
13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini sampai selesai yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
14. Terakhir, terima kasih kepada wanita pemberani yang memiliki cita-cita tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepala dan isi hatinya, karya tulis ini yaitu untuk diri saya sendiri, Neng Silva. Seorang anak tengah yang sangat kuat dan penyabar. Terima kasih telah hadir di dunia dan sudah bertahan sampai sejauh ini melewati banyaknya tantangan rintangan yang alam semesta berikan. Terima kasih kamu hebat saya bangga dengan pencapaian yang telah di raih dalam hidup mu dan selalu merayakan dirimu sendiri sampai titik ini. Walau seringkali pengharapan tidak sesuai dengan ekspektasi, namun harus tetap bersyukur terima kasih selalu mau berusaha, bekerjasama dan tidak lelah mencoba hal-hal yang positif. Saya yakin dengan usaha, kebaikan-kebaikan dan doa yang selalu kamu langitkan, Allah sudah merencanakan memberikan pilihan yang terbaik buat dirimu. Berbahagialah selalu dimanapun kapanpun kamu berada, Neng. Rayakan selalu kehadiranmu jadilah bersinar dimanapun kamu memijakkan kaki. Semoga langkah kebaikan terus berada padamu dan semoga Allah selalu meridhoi setiap perbuatanmu dan selalu dalam lindungan-Nya Aamiinn.. Barakallahu fiikum.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, Rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Metode Pembelajaran Agama Terhadap Perubahan Perilaku Keagamaan Mahasantri Di Ma’had Al-Jami’ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih setulus tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dosen Pembimbing Skripsi yakni Ibu Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd dan Bapak Engkus Kusnandar, M.Ag yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, serta memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis pada saat proses penulisan skripsi.
6. Bapak Dr. Muhsin Riyadi, M.A selaku Direktur Ma’had Al-Jami’ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
7. Dosen-dosen dan staff Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan ilmu, arahan, serta bantuannya kepada penulis selama proses perkuliahan sampai penulisan skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT.

Cirebon, Maret 2025

Neng Silva



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Tinjauan teori.....	13
G. Metode Penelitian.....	15
H. Sistematika Penelitian.....	21
I. Rencana Waktu Penelitian	22
BAB II KAJIAN TEORI	23
A. Pengertian Implementasi.....	23
B. Metode Pembelajaran Agama.....	23
1. Pengertian Metode	23
2. Pengertian Pembelajaran Agama	24
3. Dasar Pembelajaran Agama	25
4. Tujuan Pembelajaran Agama	26

5. Fungsi Pembelajaran Agama	27
6. Metode Pembelajaran Agama	28
7. Materi Pembelajaran Agama.....	30
C. Perilaku Keagamaan.....	31
1. Pengertian Perilaku	31
2. Bentuk-bentuk Perilaku.....	31
3. Jenis-jenis Perilaku	32
4. Faktor Pembentuk Perilaku	32
5. Pengertian Keagamaan.....	33
6. Perilaku Keagamaan.....	34
7. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Keagamaan.....	35
8. Bentuk Perilaku Keagamaan	37
D. Perubahan Perilaku Keagamaan.....	39
1. Pengertian Perubahan Perilaku Keagamaan.....	39
E. Mahasantri.....	40
1. Pengertian Mahasantri.....	40
BAB III GAMBARAN UMUM MA'HAD AL-JAMI'AH UIN SIBER	
SYEKH NURJATI CIREBON	42
A. Sejarah ma'had al-jami'ah.....	42
B. Visi dan Misi ma'had al-jami'ah	43
C. Fungsi dan Tujuan ma'had al-jami'ah	43
D. Struktur Organisasi Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.....	44
E. Musyrif/ah (Pengajar).....	45
F. Mudabbir/oh(Pendamping).....	46
G. Mahasantri.....	47
H. Sarana dan Prasarana Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.....	48
I. Kegiatan Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Paparan Data dan Analisis Data.....	50
B. Hasil Penelitian.....	52

C. Pembahasan.....	85
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	98



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian terdahulu.....	7
Tabel 2.1 Rencana Waktu Penelitian	22
Tabel 3.1 Struktur Organisasi Ma'had Al-Jami'ah	44
Tabel 3.2 <i>Musyrif/ah</i> (pengajar).....	45
Tabel 3.3 <i>Mudabbir/oh</i> (pendamping)	46
Tabel 3.4 Kegiatan Ma'had Al-Jami'ah.....	48
Tabel 3.5 Kegiatan <i>Takhosus</i>	49

