

DAFTAR PUSTAKA

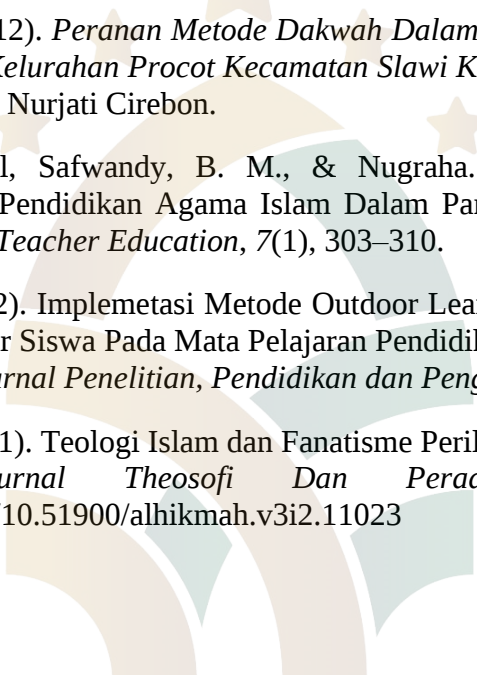
- Ahmad, M. Y., & Nurjannah, S. (2016). Hubungan Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Kecerdasan Emosional Siswa. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 13(1), 1–17. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13\(1\).1509](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13(1).1509)
- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edusiana: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 24-31.
- Ali, F., Zuhdi, M., & Mudzakir. (2024). Peran Agama Dalam Perubahan Sosial Masyarakat. *Rayah Al-Islam*, 8(1), 286–295. <https://doi.org/10.37274/rais.v8i1.930>
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian pendidikan metode dan paradigma baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azis, A. (2018). Pembentukan Perilaku Keagamaan Anak. *Jurnal pemikiran dan ilmu keislaman*, 197-234.
- Azis, R. (2019). Hakikat Dan Prinsip Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 292-300.
- Bararah, I. (2017). Efektifitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Mudarrisuna*, 131-147.
- Derung, T. N., Mandonza, M., Suyatno, G. A., & Mete, A. (2022). Fungsi Agama terhadap Perilaku Sosial Masyarakat. In *Theos : Jurnal Pendidikan Dan Theologi*, 2(11), 373–380. <https://doi.org/10.56393/intheos.v2i11.1279>
- Diana, S. A. (2022). Pengaruh Promosi Kesehatan terhadap Pengetahuan dan Praktik Cuci Tangan Pakai Sabun Siswa Kelas V. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 1(1), 96–105. <https://doi.org/10.36339/jhest.v1i1.25>
- Fanani, A. (2014). Mengurai Kerancuan Istilah Strategi dan Metode Pembelajaran. *Nadwa : Jurnal pendidikan islam*, 171-192.
- Fauzia, S. N. (2015). Perilaku Keagamaan Islampada Anak Usia Dini(Penelitian Kualitatif di Kelompok B TK Permata Sunnah,Banda Aceh Tahun 2015). *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 303-318.
- Hardian, N. (2018). Dakwah Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Hadits . *Al Hikmah jurnal dakwah dan komunikasi*, 42-52.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum*, 21-46.
- Hidayat, T. (2019, Agustus). *Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Penelitian*.FromResearchgate:<https://www.researchgate.net/publication/335227300>

- Ismail, I., & Hotman, P. (2013). *Filsafat dakwah rekayasa membangun agama dan peradaban islam*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. (2019, November 6). *Indeks kemampuan baca Al-Qur'an mahasiswa UIN Malang tertinggi*. From Kemenag.co.id: <https://kemenag.go.id/nasional/indeks-kemampuan-baca-al-quran-mahasiswa-uin-malang-tertinggi-784it3>
- Kompri. (2018). *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Latifah, E. (2019). Mahasantri Sebagai Pelaku Enterpreuner Di Era Industri 4.0. *Prosiding Senama 2019 "Potensi Perkembangan Ekonomi Digital di Indonesia"* (pp. 21-27). Jawa Timur: UPN Veteran Jatim Repository.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Loppies, I. J., & Nurrokhmah, L. E. (2021). Prilaku Masyarakat Dalam Pencegahan Penyebaran Virus Covid-19 Di Kelurahan Karang Mulia Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor. *"Gema Kampus" IISIP YAPIS Biak*, 46-54.
- Maarif, B. S. (2018). *Komunikasi dakwah (paradigma untuk aksi)*. Bandung: Simbiosis Rekatam Media.
- Mamoto, N., Sumampouw, I., & Undap, G. (2018). Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa Dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw Ii Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 1(1), 1-11.
- Marlina, M. U. Y. (2018). Pariwisata. *Mutsaqqafin; Jurnal Pendidikan Islam Dan Bahasa Arab*, 1(1), 1-20.
- Mawardi. (2016). Batasan Dan Aspek-Aspek Agama Dalam Perspektif Sosiologi. *Substantia*, 18(2), 219-232.
- Mufid, M., & Tabi'in, A. (2021). Eksistensi ma'had al-jami'ah dalam penguatan moderasi beragama pada era revolusi industri 4.0. *At-ta'lim media informasi pendidikan islam*, 40-53.
- Munir, M., & Ilahi, W. (2012). *Manajemen dakwah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Munir, M., Hudhriyah, E., Husein, E., Faizah, & Rahmawati, L. (2009). *Metode dakwah*. Jakarta: Kencana prenada media group.

- Muslim, A., & Wilis, W. (2023). Pendidikan Moderasi Beragama dan Simbol Keagamaan (Pembentukan Identitas Islam Moderat Anak Melalui Songkok NU Perspektif Teori Konstruksi Sosial Peter Berger). *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 29-42.
- Nasih, A. M., & Kholidah, L. N. (2013). *Metode dan teknik pembelajaran pendidikan agama islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi kesehatan dan ilmu perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa*. Solo: Cakra books.
- Putri, D. A. Q., Salsa, E. N. E. P. H. F., & Pitaloka., S. A. Z. (2021). Analisis Aspek Lingkungan Dan Perilaku Terhadap Kejadian Diare Pada Balita Di Tanah Sareal. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(November), 1661–1668.
- Qur'an Kemenag. (2022, - -). *Surat An-Nahl ayat 125*. From Qur'an Kemenag: <https://quran.kemenag.go.id/>
- Quran NU. (n.d.). *An-Nisa' · Ayat 59*. From Quran NU Online: <https://quran.nu.or.id/an-nisa/59>
- Rahmansyah, F., & Yandri, P. (2023). Niat Berwakaf Masyarakat Tarakan: Persepsi, Akses Terhadap Informasi Dan Pemahaman Norma Agama. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 9(3), 3956. <https://doi.org/10.29040/jiei.v9i3.10837>
- Ridlo, U. (2023). *metode penelitian studi kasus; teori dan praktik*. DKI Jakarta: Publicaindonesia utama anggota IKAPI DKI Jakarta 611/DKI/2022.
- Rijali, A. (2018). Analisi data kualitatif. *Jurnal Al-Hadharah*, 81-95.
- Rukiyat, I. (2019). *Strategi Dakwah Pondok Pesantren Al-Qur'anul Karim "Al-Murtadlo" Buntet Pesantren Cirebon Dalam Pembinaan Akhlaq Jemaah Sholawat Dari Kalangan Supir Angkutan Umum Elp A&D*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Said, N. M. (2015). Metode Dakwah (Studi Al-Qur'an Surah An-Nahl Ayat 125) . *Jurnal dakwah tabligh*, 78-89.
- Sakinah, H. W. (2021). *Perubahan Perilaku Keagamaan Alumni Pesantren Al-Hamid Jakarta (Angkatan 2013-2015)*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Salim, & Haidir. (2019). *Peneltian pendidikan : metode, pendekatan, dan jenis*. Jakarta: Kencana.

- Sangid, H., & Muhdi, A. (2020). *Budaya literasi di Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Saripah. (2019). *Peran Pembimbing Keagamaan Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Anak Asuh di Yayasan Munashoroh Indonesia Cabang Cirebon*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Setiawan, P., Salim, D. P., & Idris, M. (2020). Perilaku Keagamaan Siswa Muslim di SMPN 1 dan SMPN 2 Airmadidi (Studi Kasus Siswa Muslim Mayoritas dan Minoritas di Sekolah Negeri). *Journal of Islamic Education Policy*, 5(1), 26.
- Sidiq, R. (2019). Pemanfaatan Whatsapp Group Dalam Pengimplementasian Nilai-Nilai Karakter Pancasila Pada Era Disrupsi. *Puteri hijau : jurnal pendidikan sejarah*, 145-154.
- Siregar, H. D., Hasibuan, Z. E., Syekh, U. I. N., Hasan, A., & Addary, A. (2024). Pendidikan Agama Islam : Pengertian , Tujuan , Dasar , Dan Fungsi Siswa Dengan Berbagai Karakteristiknya , Tujuan , Materi , Alat Ukur Keberhasilan , Termasuk Jenis. *Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi*, 2(5), 132–133.
- Sofyan, M. A. (2010). *Metode Dakwah Majelis Dzikir Al-Mustajab dan Perubahan Perilaku Keagamaan Jama'ah*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Somad, M. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Anak. *Qalamuna -Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 171-186.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian dan pengembangan (Research and development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sukardi. (2015). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suteja, J., & Afridah, M. (2023). *Metodologi penelitian dan praktek profesi lapangan*. Cirebon: CV. Zenius Publisher.
- Syafir, M., Mahmud, R., & Ediaman. (2011). -Aktualisasi Diri-Superiorita-Keamanaan, Dan Secara Ekstrim Berpendapat Bahwa Psikologi Harus Membatasi Diri Hanya Menangani Data Yang Observasional. *Jurnal Sigma: Suara Intelektual Gaya Matematika*, 1, 57.
- Syamaun, S. (2019). 81 | Jurnal At-Taujih Bimbingan Dan Konseling Islam Vol. 2 No. 2 Juli - Desember 2019 (<http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Taujih>). *Jurnal At-Taujih Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 81–95.

- Tholib, M. A. (2022). Pelatihan Teknik Pengumpulan Data dalam Metode Kualitatif untuk Riset Akuntansi Budaya. *Seandanan: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 44-50.
- Widhagdha, M. F., & Ediyono, S. (2022). Case Study Approach In Community Empowerment Research In Indonesia. *Indonesian Journal Of Social Responsibility Review (IJSRR)*, 71-76.
- Yono, S. (2023). Implementasi Kebijakan Program Bantuan Hukum Bagi Masyarakat Tidak Mampu Di Kabupaten Situbondo. *Fenomena*, 21(1), 91. <https://doi.org/10.36841/fenomena.v21i1.2911>
- Yuwono, P. Y. (2012). *Peranan Metode Dakwah Dalam Mengatasi Problematika Remaja di Kelurahan Procot Kecamatan Slawi Kabupaten Tegal*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Zen Anwar Saeful, Safwandy, B. M., & Nugraha. (2023). Konsep Dasar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pandangan Hadits Tarbawi. *Teaching and Teacher Education*, 7(1), 303–310.
- Zulfirman, R. (2022). Implemetasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Man 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 147-153.
- Zulkarnain, Z. (2021). Teologi Islam dan Fanatisme Perilaku Sosial Beragama. *Al-Hikmah: Jurnal Theosofi Dan Peradaban Islam*, 3(2). <https://doi.org/10.51900/alhikmah.v3i2.11023>



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON