DAMPAK EFIKASI DIRI TERHADAP *GRIT* PADA GURU NON PLB DI SLB ABC WATHONIA ARJAWINANGUN

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)

NURJANNAH
NIM. 2108306087

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
CYBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1445 H/ 2025

ABSTRAK

NURJANNAH. NIM: 2108306087. "**DAMPAK EFIKASI DIRI TERHADAP *GRIT* PADA GURU NON PLB DI SLB ABC WATHONIA ARJAWINANGUN"** pembimbing : Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I., M.Psi dan Mumtaz Afridah, M.Psi

Penelitian ini menganalisis dampak efikasi diri dan *grit* pada guru non-PLB di SLB ABC Wathonia Arjawinangun. Minat yang rendah untuk menjadi guru, terutama di Sekolah Luar Biasa, seringkali berasal dari efikasi diri yang rendah, yang menimbulkan keraguan dalam mengemban tanggung jawab pembelajaran yang besar. Efikasi diri yang rendah ini juga berdampak pada menurunnya kegigihan dan kemampuan bertahan dalam mengajar di lingkungan SLB, mengakibatkan penurunan performa dan semangat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi efikasi diri, kondisi *grit*, serta dampak efikasi diri dan *grit* pada guru SLB ABC Wathonia Arjawinangun, serta untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya efikasi diri dalam menumbuhkan *grit* guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Dengan informan dua guru SLB yang memenuhi kriteria sebagai responden dari keseluruhan guru yang ada di SLB

Hasil penelitian menunjukkan perbedaan signifikan antara kedua informan terkait efikasi diri dan *grit*. Informan pertama (SA) menunjukkan efikasi diri dan *grit* yang tinggi. Hal ini di tunjukan dengan perilaku SA yang selalu melibatkan dan terlipat pada semua kebutuhan siswa serta keputusan terkait ingin mengembangkan karir tanpa harus dipindh tugaskan

Sebaliknya, informan kedua (HF) menunjukkan. Efikasi diri dan *grit* HF yang rendah hal itu di tunjukan dari perilaku HF yang tidak memenuhi kebutuhan dasar ABK dan tidak menguasai situasi belajar serta keinginannya untuk dipindah tugaskan ketika sudah mencapai target karir yang diinginkan.

Dari penjelasan di atas, dapat dipahami bahwa efikasi diri memiliki dampak yang signifikan terhadap *grit* pada individu, terutama dalam menjalankan tugas pencapaian karir. Selain itu, ditemukan bahwa efikasi diri dan *grit* yang tinggi dapat memberikan dampak terhadap kebugaran, kondisi suasana hati, dan performa mengajar.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Grit, Guru Non-PLB, Sekolah Luar Biasa

ABSTRAK

NURJANNAH. NIM: 2108306087. ***"THE IMPACT OF SELF-EFFICACY ON GRIT IN NON-SPLB TEACHERS AT SLB ABC WATHONIA ARJAWINANGUN"*** *Advisors: Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I., M.Psi and Mumtaz Afridah, M.Psi*

This study analyzes the impact of self-efficacy and grit on non-SPLB teachers at SLB ABC Wathonia Arjawinangun. Low interest in becoming a teacher, especially in Special Schools, often stems from low self-efficacy, which causes doubts in carrying out great learning responsibilities. This low self-efficacy also has an impact on decreasing persistence and ability to persist in teaching in the SLB environment, resulting in decreased performance and enthusiasm. This study aims to determine the condition of self-efficacy, grit conditions, and the impact of self-efficacy and grit on teachers of SLB ABC Wathonia Arjawinangun, as well as to increase awareness of the importance of self-efficacy in fostering teacher grit.

This study uses a qualitative approach with a case study method. With informants of two SLB teachers who meet the criteria as respondents from all teachers in the SLB

The results of the study showed significant differences between the two informants regarding self-efficacy and grit. The first informant (SA) showed high self-efficacy and grit. This is indicated by SA's behavior which always involves and is folded into all student needs and decisions related to wanting to develop a career without having to be transferred

On the other hand, the second informant (HF) showed. HF's low self-efficacy and grit were indicated by HF's behavior which did not meet the basic needs of ABK and did not master the learning situation and his desire to be transferred when he had achieved the desired career target.

From the explanation above, it can be understood that self-efficacy has a significant impact on grit in individuals, especially in carrying out career achievement tasks. In addition, it was found that high self-efficacy and grit can have an impact on fitness, mood conditions, and teaching performance.

Keywords: Self-Efficacy, Grit, Non-PLB Teachers, Special Schools

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "DAMPAK EFIKASI DIRI TERHADAP GRIT PADA GURU NON PLB DI SLB ABC WATHONIA ARJAWINANGUN". Oleh Nurjannah, Nim : 2108306087, telah dimunaqosyahkan pada tanggal 13 Juni 2025, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus. Skripsi ini telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan **Bambang Setiawan. M. Pd** NIP. 19890706 201801 1 002	17/06/2025	
Sekertaris Jurusan **Rina Kurnia, M.Pd** NIP 19900517 201903 2 011	17/06/2025	
Penguji I **Rina Kurnia, M.Pd** NIP. 19900517 201903 2 011	17/06/2025	
Penguji II **Eha Julaeha, MA** NIP. 19721215201411 2 001	17/06/2025	
Pembimbing I Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I., M.Psi NIP. 19800623 200912 2 004	17/06/2025	
Pembimbing II Mumtaz Afridah, M.Psi NIP. 19900425 201903 2 016	18/06/2025	

Mengetahui
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Dr. Naila Farah, M.Ag
NIP. 19770622 201101 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN

DAMPAK EFIKASI DIRI TERHADAP *GRIT* PADA GURU NON PLB DI SLB ABC WATHONIA ARJAWINANGUN

Disusun Oleh:

Nurjannah
Nim. 2108306087

Menyetujui

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I., M.Psi	**Mumtaz Afridah, M.Psi**
NIP. 19800623 200912 2 004	**NIP. 19900425 201903 2016**

Mengetahui
Ketua Jurusan BKI

Bambang Setiawan, M.Pd
NIP 19890706 201801 1 002

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan,arahan,dan koreksi terhadap penulisan skripsi, berikut ini

Nama : Nurjannah

Nim : 2108306087

Judul : **DAMPAK EFIKASI DIRI TERHADAP *GRIT* PADA GURU NON PLB DI SLB WATHONIA ARJAWINANGUN**

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, 05 Juni 2025

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I., M.Psi	**Mumtaz Afridah, M.Psi**
NIP. 19800623 200912 2 004	**NIP. 19900425 201903 2016**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Dampak Efikasi Diri Terhadap Grit pada Guru Non PLB di SLB ABC Wathonia Arjawinangun". Ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutupan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apa bila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 05 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan

Nurjannah
2108306087

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

“hidup memang tidak penuh warna tetapi hiduplah untuk memberi warna pada dirimu”

وَعَسٰٓى اَنْ تَكْرَهُوْا شَيْـًٔا وَّهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْۚ وَعَسٰٓى اَنْ تُحِبُّوْا شَيْـًٔا وَّهُوَ شَرٌّ لَّكُمْۗ

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu”

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis Nurjannah biasa dipanggil nuy,nur, noey. Dilahirkan pada hari Sabtu, 10 februari 2001. Dari sepasang suami istri yang bernama bapak Wartadi dan ibu Juni. penulis merupakan anak ke-3 dari 3 bersaudara.penulis sangat bersyukur berada didalam keluarga ini. Karena sangat mengutamakan pendidikan adalah hal yang penting untuk dimiliki. Jenjang pendidikan yang pernah ditempuh:

1. TK Islam Yakpi Susukan
2. SDIT YAKPI Susukan
3. SMP PLUS YAKPI Susukan
4. MA ULUMUDDIN Susukan
5. UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentu tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaika terimakasi kepada:

1. Kedapa diriku sendiri "Nurjannah" noey, terimakasih sudah mau manyelesaikan apa yang sudah dimulai walaupun sempat ragu untuk memulai dunia perkuliahan. Tetap semangat karena perjalannan yang sesungguhnya akan dimulai, semoga lebih barokah dan lebih banyak makna hidup yang dapat dipelajari. Dimaanapun dan kapanpun jadikanlah sekolah dalam hidup mu.
2. Teruntuk kedua orang tua penulis bapak wartadi dan ema juni. Matur suwun ingkang katah. Terimakasih untuk semua doa yang dipanjatkan setiap detiknya. Terimakasih sudah meridhoi segala proses anak mu, karna tanpa doa dan ridho ema bapa semua tidak akan berjalan dengan baik. Sehat selalu cinta ku. Tidak kakak-kakak donatur utama penulis Maulana Ikbal yang memberikan support disetiap proses penulis.
3. Untuk guru-guru penulis terutama Almh. Nyai Hj. Mas'sudah, umi terimakasih sudah menjadi ibu ke 2 didalam kehidupan penulis. Umi terimakasih atas wejangan yang selalu diberikan "semangat kuliah nya nur, jadi wanita harus bisa ngaji,berpendidikan tinggi,berahlak bagus insyallah barokah ilmunya". Serta kepada dosen-dosen BKI yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu namanya terimakasih atas semua ilmu yang diberikan. Tidak terlupakan kedua dosen pembimbing penulis, terimakasih atas waktu,doa,tenaga, dan ilmu yang diberikan. Semoga Allah membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda

4. Kemudian untuk seseorang yang menemani proses perkuliahan penulis, pendengar baik dari awal berkuliah sampai penulis di titik ini. Walaupun kita sering berbeda pendapat, tetapi tidak memilih untuk pergi. Terimakasih kepada Raihan Amir Ilham Madani. Aham makasih sudah sabar dengan segala keluhan aku. Makasih sudah mau berproses bersama.
5. Teman-teman ku terkhusus Naila Rahma Fadhilah dan Aisyah Hawa Safitri selalu menyempatkan untuk membersamai dari mulai bimbingan hingga nangis di tengah malam. BKI-C tim hore yang selalu solid dibangku perkuliahan, serta teman-teman yang membantu proses penulis. Teruntuk Muhammad Fajar Arya Satya terimakasih telah memperkenalkan keindahan gunung diindonesia. Dengan itu penulis memaknai bahwa tidak ada keindahan yang memiliki jalan mudah dan tidak memiliki badai.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Dampak Efikasi Diri Terhadap *Grit* Pada Guru Non PLB di SLB ABC Wathonia Arjawinangun"**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyampaikan terima kasih banyak atas bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih setulus tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektorat Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa ada banyak kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, baik dari isi maupun cara penyampaiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran konstruktif guna melengkapi dan memperbaiki kesalahan yang ada pada skripsi ini. Akhir kata, penulis dengan

tulus berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi penulis sendiri.

Cirebon, 05 Juni 2025

Penulis

Nurjannah
Nim 2108306087

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK i
LEMBAR PENGESAHAN iii
LEMBAR PERSETUJUAN iv
NOTA DINAS v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPS vi
MOTTO vii
RIWAYAT HIDUP viii
PERSEMBAHAN ix
KATA PENGANTAR xi
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL DAN BAGAN xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Perumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 9
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian 9
E. Penelitian Terdahulu 9
F. Sistematika Penulisan 13
BAB II LANDASAN TEORI 15
A. Grit 15
B. Efikasi diri 18
C. Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) 25
D. Dampak Efikasi Diri Terhadap *Grit* 26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PROFILE SEKOLAH 30
A. Metode Penelitian 30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37
A. Profil Sekolah 37

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

B. Responden Penelitian 40
C. Hasil Penelitian 43
D. PEMBAHASAN 63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 76
A. Kesimpulan 76
B. Saran 77
DAFTAR PUSTAKA 79

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL DAN BAGAN

Tabel 1. 1 10
Tabel 3. 1 34
Tabel 4. 1 39
Tabel 4. 2 40
Bagan 4. 1 52
Bagan 4. 2 62

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 83
Lampiran 1. 2 86
Lampiran 1. 3 LEMBAR HASIL OBSERVASI INFORMAN I (SA) 91
Lampiran 1. 4 LEMBAR HASIL OBSERVASI INFORMAN II (HF) 94
Lampiran 1. 5 VERBATIM I 97
Lampiran 1. 6 VERBATIM II 105
Lampiran 1. 7 111
Lampiran 1. 8 116

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Guru di sekolah luar biasa harus bisa beradaptasi dengan keadaan mental anak berkebutuhan khusus yang tentu tidak mudah, hal tersebut menjadikan minimnya minat untuk mengajar di sekolah luar biasa. Kemendikbud (2023) hanya meningkat 427 jiwa. dengan presentasi terbanyak adalah guru lulusan Sekolah Menengah. Disayangkan dengan melihat kebutuhan dalam kegiatan mengajar di sekolah luar biasa yang tantangannya lebih besar seharusnya dapat ditunjang dengan tenaga pendidik yang lebih banyak. Berdasarkan hasil studi pendahuluan, peneliti melakukan wawancara dan observasi pada guru SLB ABC Wathonia Arjawinangun ditemukan beberapa realita yang bertolak belakang dengan ekspektasi yang harusnya dimiliki oleh semua guru di sekolah luar biasa ekspektasi tersebut mencakup: guru merasa guru mampu dan menjalankan aktivitas sebagai pengajar di SLB siap menghadapi tantangan yang berbeda. Guru merasa tertarik dengan karakteristik ABK. Guru di SLB merasa memiliki tanggung jawab sosial yang tinggi antar sesama manusia. Kekompleksan dalam mendidik ABK akan berdampak pada keyakinan untuk bertahan (Manuba & Maherni, 2023)

Namun ada kalanya rasa ingin menyerah menghampiri kapanpun, tidak bersemangat karena proses yang tidak mudah serta terkadang merasa sia-sia dikala tidak ada perkembangan yang terlihat, membuat guru di SLB tergoyahkan dalam menjalankan suatu proses mengajar sehingga ada kalanya ketekunan guru menurun. Hal tersebut disampaikan juga oleh (ibu Siti guru SLB ABC Wathonia) “ya sebenarnya kalo memang lagi susah kadang anak tantrum itu mba yang buat saya merasa tidak yakin akan keberhasilan mendidik dan ragu buat lanjut atau berhenti sebagai guru SLB saya juga kan memang bukan dari basic saya jadi memang di slb ini saya meber-bener belajar dari nol lagi”. Tidak hanya dari hasil wawancara terhadap guru yang ada di SLB, peneliti juga melakukan observasi pada kegiatan disekolahan.