

**EFEKTIVITAS METODE *HYPNOTEACHING* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA REMAJA BLOK AMPERA DESA CILEDUG
TENGAH KECAMATAN CILEDUG KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



RAHMATUNNISA
NIM. 1908306071

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER (UINSSC)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1446 H / 2025 M**

**EFEKTIVITAS METODE *HYPNOTEACHING* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA REMAJA BLOK AMPERA DESA CILEDUG TENGAH
KECAMATAN CILEDUG KABUPATEN CIREBON**



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER (UINSSC)

SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 1446 H / 2025 M

ABSTRAK

EFEKTIVITAS METODE *HYPNOTEACHING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA REMAJA BLOK AMPERA DESA CILEDUG TENGAH KECAMATAN CILEDUG KABUPATEN CIREBON

RAHMATUNNISA

NIM. 1908306071

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh, remaja kerap merasa bosan saat mengikuti pelajaran sehingga remaja kurang termotivasi dalam belajar. Berdasarkan pengamatan, faktor penyebabnya meliputi seringnya membuang waktu untuk bermain game online hingga larut malam, ketidaksukaan remaja terhadap cara mengajar guru tertentu, metode pembelajaran tradisional yang kurang menarik, guru yang terlalu cepat menjelaskan materi membuat sulit memahami materi yang disampaikan. Kondisi ini menyebabkan remaja menjadi pasif dalam belajar. Untuk mengatasi masalah tersebut, pengajar menerapkan metode *Hypnoteaching* sebagai salah satu solusi alternatif. Studi ini secara khusus bertujuan mengetahui efektivitas metode *Hypnoteaching* dalam meningkatkan motivasi belajar remaja Blok Ampere Desa Ciledug Tengah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, serta uji hipotesis. Berdasarkan hasil Independent Sample t-test, diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Temuan ini mengindikasikan bahwa intervensi metode *Hypnoteaching* efektif meningkatkan motivasi belajar remaja, terlebih ketika melihat nilai N-Gain kelas eksperimen dengan rata-rata (Mean) 76,49 dengan kategori tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan nilai rata-rata (Mean) 46,05 dengan kategorisasi rendah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *Hypnoteaching* dalam penelitian ini efektif dalam meningkatkan motivasi belajar remaja Blok Ampere Desa Ciledug Tengah.

Kata Kunci: *Hypnoteaching*, , Motivasi belajar, Remaja

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF *HYPNOTEACHING* METHOD THROUGH ON LEARNING MOTIVATION IN ADOLESCENTS IN AMPERA BLOCK, CILEDUG TENGAH VILLAGE, CILEDUG DISTRICT, CIREBON REGENCY

RAHMATUNNISA

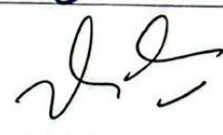
NIM. 1908306071

This research is motivated by the fact that teenagers often feel bored when taking lessons so that they are less motivated to learn. Based on observations, the causal factors include often wasting time playing online games until late at night, teenagers' dislike of certain teachers' teaching methods, traditional learning methods that are less interesting, teachers who explain the material too quickly making it difficult to understand the material being delivered. This condition causes teenagers to become passive in learning. To overcome this problem, teachers apply the Hypnoteaching method as an alternative solution. This study specifically aims to determine the effectiveness of the Hypnoteaching method in increasing the learning motivation of teenagers in the Ampera Block, Ciledug Tengah Village. This study uses a quantitative research type with a quasi-experimental method with data collection techniques through distributing questionnaires. Data were analyzed using descriptive statistics, normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests. Based on the results of the Independent Sample t-test, a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$ was obtained, indicating a significant difference between the experimental class and the control class. This finding indicates that the Hypnoteaching method intervention is effective in increasing adolescent learning motivation, especially when looking at the N-Gain value of the experimental class with an average (Mean) of 76.49 with a high category compared to the control class with an average value (Mean) of 46.05 with a low category. Thus, it can be concluded that the Hypnoteaching method in this study is effective in increasing adolescent learning motivation in the Ampera Block, Central Ciledug Village.

Keywords: *Hypnoteaching*, Learning motivation, Adolescents.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode *Hypnoteaching* Terhadap Motivasi Belajar Pada Remaja Blok Ampora Desa Ciledug Tengah Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon” Oleh Rahmatunnisa, NIM. (1908306071) telah dimunaqsyahkan pada Hari Jum'at, 13 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqsyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Bambang Setiawan, M. Pd</u> NIP. 19890706 201801 1 002	16 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan <u>Rina Kurnia, M.Pd</u> NIP. 19900517 201903 2 011	16 Juni 2025	
Penguji I <u>Herny Novianti, M.Pd</u> NIP. 320170119811121201	16 Juni 2025	
Penguji II <u>Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19731009 199703 2 003	16 Juni 2025	
Pembimbing I <u>Herman Beni, M. A</u> NIP. 19780430 201101 1 004	16 Juni 2025	
Pembimbing II <u>Mumtaz Afridah, M. Psi</u> NIP. 19900425 201903 2 016	16 Juni 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Nalla Farah, M.Ag
NIP. 19730622 201101 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN
EFEKTIVITAS METODE *HYPNOTEACHING* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA REMAJA BLOK AMPERA DESA CILEDUG
TENGAH KECAMATAN CILEDUG KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh,

RAHMATUNNISA
NIM.1908306071

Menyetujui,

Pembimbing I

Pmbimbing II



Hermap Beni, M. A
NIP. 19780430 201101 1 004



Mumtaz Afridah, M. Psi
NIP. 19900425 201903 2 016

Mengetahui,

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam



Bambang setiawan, M.Pd
NIP. 19890706 201801 1 002

NOTA DINAS

Kepada,
Yth. Ketua Jurusan BKI
UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon
Di Cirebon

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Rahmatunnisa

NIM 1908306071

Judul : **EFEKTIVITAS METODE *HYPNOTEACHING* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PADA REMAJA BLOK AMPERA DESA CILEDUG
TENGAH KECAMATAN CILEDUG KABUPATEN CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Cirebon, 16 Juni 2025

Pembimbing I



Herman Beni, M.A
NIP. 19780430 201101 1 004

Pmbimbing II



Mumtaz Afridah, M.Psi
NIP. 19900425 201903 2 016

PERNYATAAN OTENSITAS

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmatunnisa

NIM : 1908306071

Fakultas / Jurusan : Fakultas Adab dan Komunikasi Islam / Bimbingan
Konseling islam

Judul : “Efektivitas Metode Hyopnoteaching dalam
Meningkatkan Motivasi Belajar Remaja Desa Ciledug
Tengah Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon”

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya orisinal yang penulis susun untuk memenuhi persyaratan kelulusan program strata satu (S1) pada jurusan Ilmu Sosial di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 16 Juni 2025

Pembuat Pernyataan,

Rahmatunnisa

NIM. 1908306071

RIWAYAT HIDUP



Nama : Rahmatunnisa
NIM : 1908306071
Tempat, Tanggal Lahir : Tangerang, 04 Desember 2001
Nama Ayah : Ajis
Nama Ibu : Ida Nuraeni

Nama lengkap dari penulis adalah Rahmatunnisa, lahir di Tangerang 04 Desember 2001. Penulis merupakan anak tunggal, putri dari Ayah Ajis dan Ibu Ida Nuraeni. Alamat lengkap Jl. Lapang Bola Ampera, Desa Ciledug Tengah, Kecamatan Ciledug, Kabupaten Cirebon.

Pendidikan Formal:

1. TK BHINEKA TUNGGAL IKA
2. SDN 1 CILEDUG KULON
3. MTS AN-NASHUHA KALIMUKT[
4. SMAN 1 BABAKAN
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, lulus tahun 2025

Pengalaman Organisasi:

1. Di SDN 1 Ciledug Kulon pernah mengikuti lomba polisi cilik hingga Tingkat nasional.
2. Di Mts An-Nashuha Kalimukti pernah mengikuti ekstrakurikuler paskibra dan mengikuti organisasi OSIS menjabat sebagai departemen keamanan.
3. Di SMA Negeri 1 Babakan pernah mengikuti ekstrakurikuler paskibra sebagai sekretaris 1 periode (2017-2019).

MOTTO HIDUP

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah:5-6)

“Dan satu lagi, Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah:286)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

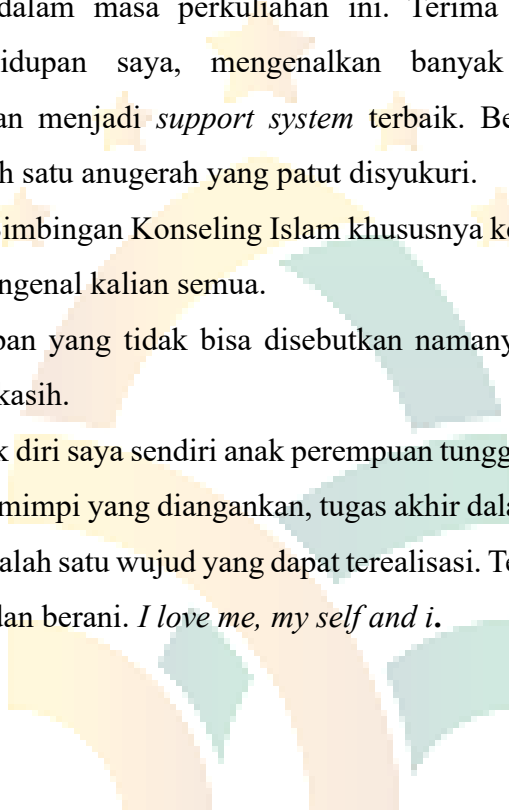
PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta memberikan saya kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Segala nikmat dan syukur saya hadirkan kepada Allah SWT, karena dengan keridhoan-Nya semua rencana saya dapat berjalan dengan lancar dan baik. Semoga apa yang telah saya lakukan dapat menjadi berkah bagi saya dan orang lain. Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya, yaitu:

1. Ibu sekaligus perempuan hebat dan kuat yang menjadi inspirasi dan panutan penulis dalam memperbaiki diri, terimakasih sudah kuat sebagai single mother yang sedari penulis balita mengurus semua kebutuhan seorang diri terimakasih sudah selalu sabar dan terimakasih sebesar-besarnya untuk kasih sayang yang tidak terhingga, perempuan hebat itu ibuku tercinta, yaitu Ibu Ida Nuraeni. Sosok yang menjadi malaikan tak bersayap yang Allah SWT turunkan kepada penulis yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan mendukung penuh apa yang dilakukan penulis.
2. Ayah Ajis terimakasih sudah hadir melengkapi kehidupan penulis dan ibu terimakasih atas kasih sayang dan cinta yang tulus, yang tidak ada kata lelah untuk membahagiakan keluarga, terimakasih atas wejangan, semangat, motivasi dan dukungan yang tidak pernah putus.
3. Dosen pembimbing Skripsi yaitu Bapak Herman Beni, MA., dan Ibu Mumtaz Afridah, M.Psi., terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan guna menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas kesabaran dan ilmu yang telah diberikan kepada penulis untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.

5. Sahabat saya, Rina Antika, Fida Nur Aiayah, Ipa Hasanah dan Leli Nurlaili. Terima kasih banyak untuk energi positif yang selalu diberikan, untuk setiap kata yang selalu menjadi penguat, untuk setiap doa yang selalu dipanjat.
6. Kawan seperjuangan saya, widiatul Innasi dan Salwa Istifhani yang senantiasa kebersamai dalam masa perkuliahan ini. Terima kasih banyak sudah mewarnai kehidupan saya, mengenalkan banyak hal, selalu saling menguatkan, dan menjadi *support system* terbaik. Bertemu dengan kalian merupakan salah satu anugerah yang patut disyukuri.
7. Teman-teman Bimbingan Konseling Islam khususnya kelas BKI B 2019, saya bangga bisa mengenal kalian semua.
8. Seluruh partisipan yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu, saya ucapkan terimakasih.
9. Terkhusus untuk diri saya sendiri anak perempuan tunggal dalam keluarga dan dengan banyak mimpi yang diangankan, tugas akhir dalam masa perkuliahan ini merupakan salah satu wujud yang dapat terealisasi. Terima kasih sudah bisa bertahan, kuat dan berani. *I love me, my self and i.*



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Allhamdulillah atas berkat rahmat dan hidayahnya peneliti telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas metode *Hypnoteaching* terhadap motivasi belajar remaja Blok Ampera Desa Ciledug Tengah Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dengan tulus kepada yang terhormat:

1. Bapak Pof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd., selaku ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Bapak Herman Beni, M.A., selaku Dosen Pembimbing I.
6. Ibu Mumtaz Afridah, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing II.
7. Ibu Tiwi Staff Jurusan Bimbingan Konseling Islam, UIN Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Terimakasih telah membantu penulis dalam melengkapi data penulisan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan seluruh pihak yang telah membantu melancarkan dalam penyusunan skripsi ini, terkhusus untuk anak-anak BKI angkatan 2019, semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses dan bermanfaat.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna

menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu saudara-saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi Ini mendapat pahala dari Allah *subhanahu wa ta'ala Aamiin.*

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 16 Juni 2025

Rahmatunnisa
NIM. 1908306071



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN OTENSITAS	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI 11.....	12
A. <i>Hypnoteaching</i>	12
1. Sejarah <i>Hypnoteaching</i>	12
2. Pengertian <i>Hypnoteaching</i>	13
3. Karakteristik <i>Hypnoteaching</i>	15
4. Penggunaan <i>Hypnoteaching</i>	16

5. Tahapan <i>Hypnoteaching</i>	17
6. Kelebihan dan kekurangan <i>Hypnoteaching</i>	18
B. Motivasi Belajar	19
1. Pengertian Motivasi Belajar	19
2. Karakteristik Motivasi Belajar	22
3. Prinsip-prinsip Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	23
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	25
5. Fungsi Motivasi Belajar	26
6. Indikator Motivasi Belajar	27
7. Teknik-teknik Meningkatkan Motivasi Belajar.....	28
C. Remaja	30
1. Pengertian Remaja.....	30
2. Ciri-ciri Remaja.....	32
3. Tugas perkembangan Remaja.....	34
D. Kerangka Pemikiran.....	35
E. Hipotesis Penelitian.....	35
F. Penelitian Terdahulu.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	39
C. Desain Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel	40
E. Definisi Operasional Variabel	41
F. Kisi-kisi Instrumen.....	42
G. Sumber Data.....	43
H. Teknik Pengumpulan Data	43
I. Instrumen Penelitian.....	44
J. Teknik Analisis Data	45
K. Hipotesis Statistik	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data.....	59

B. Hasil Uji Analisis Data.....	61
C. Hasil Uji Hipotesis	74
D. Pembahasan Hasil Penelitian	79
E. Keterbatasan Penelitian.....	87
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91



DAFTAR TABEL	xi
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	35
Tabel 3.1 populasi penelitian.....	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Metode <i>Hypnoteaching</i>	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	43
Tabel 3.4 Skala Likert	45
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Metode <i>Hypnoteaching</i>	45
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Motivasi Belajar.....	46
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Kuesioner Metode <i>Hypnoteaching</i>	48
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Kuesioner Motivasi Belajar	49
Tabel 3.9 Interval Koefisien.....	50
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Skala Metode <i>Hypnoteaching</i>	51
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar.....	51
Tabel 3.12 Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .	51
Tabel 3.13 Kategori Nilai N-Gain Score.....	57
Tabel 3.14 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gian.....	57
Tabel 4.1 Klasifikasi indeks tingkat kesukaran.....	62
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Kuesioner Metode <i>Hypnoteaching</i>	62
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Kuesioner Motivasi Belajar	63
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala Metode <i>Hypnoteaching</i>	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar	64
Tabel 4.6 Hasil Pre-Test	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Beda Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen	66
Tabel 4.8 Deskriptif Statistik Data Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4.9 Kategorisasi Pretest Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4.10 Kategorisasi Posttest Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.11 Deskriptif Statistik Data Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.12 Kategorisasi Pretest Kelas Kontrol	70
Tabel 4.13 Kategorisasi Posttest Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.14 Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen	72
Tabel 4.15 Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen.....	72

Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen.....	73
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	73
Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas Data	74
Tabel 4.19 Hasil Uji Independent T-Test Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.20 Pembagian Skor Gian.....	77
Tabel 4.21 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gian.....	77
Tabel 4.22 Data N-Gian Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.23 Data N-Gian Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.24 Deskripsi hasil N-Gian Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4.25 Deskripsi hasil N-Gian Kelas Kontrol	79



DAFTAR BAGAN	xii
---------------------------	------------

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
----------------------------------	----



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR	xii
Gambar 5.1 Surat Izin Penelitian.....	94
Gambar 5.2 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	95
Gambar 5.3 Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	96
Gambar 5.4 Kartu Bimbingan Skripsi.....	97
Gambar 5.5 Hasil Cek Plagiasi.....	98

