

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang “Efektivitas metode *Hypnoteaching* terhadap Motivasi Belajar Remaja Blok Ampera Desa Ciledug Tengah Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon” menunjukkan bahwa metode *Hypnoteaching* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar remaja.

1. Pada kelas yang diajar dengan menerapkan metode *hypnoteaching* dapat kita lihat secara deskriptif pada hasil penelitian bahwa hasil belajar matematika siswa berada pada kategori sangat tinggi. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yang menjadi kelebihan dari metode *hypnoteaching* yaitu pada proses belajar mengajar ada interaksi yang baik antara guru dan siswa, selain itu siswa dapat berkembang sesuai dengan bakat dan minat masing-masing. remaja dapat dengan mudah menguasai materi karena lebih termotivasi untuk belajar serta dapat berimajinasi dan berfikir kreatif. Dengan demikian pembelajaran lebih bermakna, dimana remaja tidak sekedar memahami pelajaran akan tetapi siswa dapat mengaplikasikannya dalam pengerjaan soal-soal dan dapat mengkonstruksi sendiri pengetahuannya dengan melibatkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.
2. Analisis statistik menggunakan uji Independent Samples T-Test menghasilkan nilai signifikansi (2-tailed) $0,000 > 0,05$. Ini mengindikasikan bahwa perbedaan motivasi belajar antara kelompok eksperimen (yang diberikan metode *Hypnoteaching*) dan kelompok kontrol (yang tidak diberikan metode *Hypnoteaching*) terdapat perbedaan yang signifikan.
3. Hasil Uji N-Gain membandingkan nilai rata-rata skor N-Gain antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, nilai rata-rata kelompok eksperimen sebesar 76,49 dapat dikategorikan tinggi, sedangkan nilai

rata-rata kelas kontrol sebesar 46,05 dapat dikategorikan rendah. Hasil ini menunjukkan bahwa nilai kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan nilai kelas kontrol, yang mengindikasikan bahwa metode *Hypnoteaching* memberikan perubahan yang signifikan. Dengan demikian, hipotesis yang dapat diambil adalah "metode *Hypnoteaching* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar remaja Desa Ciledug Tengah Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon".

B. Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian di Desa Ciledug Tengah Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon pada tahun 2024 dan memperoleh hasil yang signifikan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Dalam kegiatan pembelajaran diharapkan suasana yang menarik dan menyenangkan. Selain itu dapat membuat siswa tidak bosan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Untuk itu sekolah perlu membuat kebijakan dan memberikan dukungan kepada guru untuk mengembangkan metode dan strategi pembelajaran baru. Diantaranya menggunakan metode pembelajaran *Hypnoteaching* yang telah terbukti memiliki pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga penerapannya dapat dimaksimalkan untuk kesuksesan proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru harus mengetahui bahwa kemampuan yang dimiliki setiap siswa tidak sama. Oleh karena itu guru tidak bisa memberikan perlakuan yang sama terhadap semua kelas. Guru mata pelajaran harus memiliki solusi untuk mengatasi masalah tersebut. Guru harus menggunakan metode yang tepat dalam proses pembelajaran agar siswa menjadi lebih aktif dan tidak mudah bosan. Diantaranya pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran

Hypnoteaching. Metode ini dapat membangkitkan semangat siswa dalam mengikuti pelajaran karena guru juga menggunakan kata-kata dibawah alam sadar siswa, siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran khususnya aqidah akhlak sehingga hasil belajar siswa akan meningkat.

3. Bagi Siswa

Dalam pembelajaran terkadang siswa merasa bosan karena terkadang penyampaian materinya monoton. Sehingga siswa kurang bersemangat dan tidak fokus dalam pembelajaran. Diharapkan siswa harus bisa meningkatkan hasil belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar dan lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran. Karena keberhasilan siswa dalam model pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi siswa itu sendiri. Dengan metode *Hypnoteaching* ini siswa diharapkan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti yang ingin menerapkan *Hypnoteaching* pada pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar terlebih dahulu, menganalisis materi untuk disesuaikan dengan karakteristik dan langkah-langkah penerapan metode *Hypnoteaching*. Diharapkan peneliti berikutnya dapat mengembangkan dan melaksanakan perbaikan pembelajaran saat menerapkan metode *Hypnoteaching* pada pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Selain itu, karya ini bisa dijadikan referensi untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.