

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN TATA TERTIB SEKOLAH SISWA KELAS X
SMKN 1 CILIMUS KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



REZA NURUL ARDHIANSYAH

NIM. 2108306117

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1446 H/ 2025 M**

ABSTRAK

Reza Nurul Ardhiansyah, NIM 2108306117. “Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kedisiplinan Tata Tertib Sekolah Siswa Kelas X SMKN 1 Cilimus”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kedisiplinan siswa kelas X di SMKN 1 Cilimus Kuningan yang masih tergolong rendah, terlihat dari adanya perilaku siswa yang sering datang terlambat, tidak memakai atribut lengkap, serta melanggar aturan seperti membolos dan bersikap kurang sopan terhadap guru. Masalah ini menunjukkan pentingnya peran guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam memberikan pembinaan yang bersifat edukatif dan pencegahan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: apa saja kegiatan yang dilakukan oleh guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan tata tertib sekolah siswa kelas X, dan bagaimana gambaran tingkat kedisiplinan di SMKN 1 Cilimus, bagaimana peran guru Bimbingan Konseling dalam meningkatkan kedisiplinan tata tertib sekolah siswa kelas X SMKN 1 Cilimus Kuningan. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru BK memiliki peran yang signifikan dalam membina dan meningkatkan kedisiplinan siswa. Guru BK melaksanakan berbagai kegiatan seperti pemberian layanan konseling individu dan kelompok, penguatan nilai-nilai disiplin melalui program keputrian dan pembinaan karakter, pemberian sanksi mendidik bagi pelanggar, serta pelaksanaan *home visit* kepada siswa yang sering bermasalah.

Kata kunci: Guru Bimbingan dan Konseling, Kedisiplinan, Siswa

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Reza Nurul Ardiansyah, NIM 2108306117. “The Role Of Guidance and Counseling Teachers in Improvin Discipline of School Rules of Class X Student at SMKN 1 Cilimus Kuningan”

This reserach is motivated by the issue of student discipline among class X student at SMKN 1 Cilimus Kuningan, which is still considered low. This is evident from the behavior of student who often arrive late, do not wear complete uniforms, and showing disrespectful attitudes toward teachers. This problem highlight the important role of Guidance and Counseling (BK) teachers in providing educational and preventive guidance. The purpose of this study is to determine: the activities carried out by BK teachers in improving student discipline in school regulations for class X students, how the level of discipline of class X students at SMKN 1 Cilimus looks, and the role of Guidance Counseling teachers in enhancing discipline in school regulations for class X students at SMKN 1 Cilimus Kuningan. This research employs a descriptive qualitative approach with data collection techniques through interviews, observations, and documentation. Reserach results indicate that guidance counselors play a significant role in fostering and enhancing student discipline. Guidance counselors carry out various activities such as providing individual and group counseling services, reinforcing disciplinary values through programs for young women and character building, admistering educational sanctions for violators, as well as conducting home visits to students who frequently encounter issues.

Keywords: Guidance Counseling Teacher, Discipline, Student

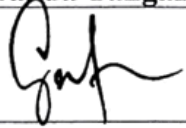
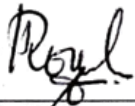
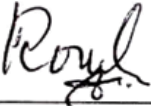
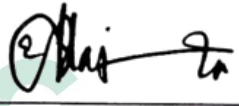
UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Kedisiplinan Tata Tertib Sekolah Siswa Kelas X SMKN 1 Cilimus Kuningan”** oleh Reza Nurul Ardhiansyah, NIM 2108306117, telah dimunaqosahkan pada tanggal 13 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

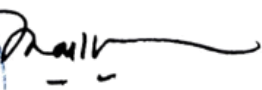
Skripsi ini telah memenuhi salah syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 198907062018011002	16 - 06 - 2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 199005172019032011	16 - 06 - 2025	
Penguji I Dr. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd NIP. 197310091997032003	16 - 06 - 2025	
Penguji II Herman Beni, M.A NIP. 197804302011011004	16 - 06 - 2025	
Pembimbing I Rina Kurnia, M.Pd NIP. 199005172019032011	16 - 06 - 2025	
Pembimbing II Eha Julaelha, M.A NIP. 197212152014112001	16 - 06 - 2025	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam




Dr. Naila Farah, M.Ag
NIP. 197706222011012003

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN TATA TERTIB SEKOLAH SISWA KELAS X SMKN 1 CILIMUS KUNINGAN

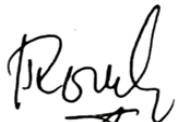
Disusun oleh:

Reza Nurul Ardhiansyah

NIM: 2108306117

Menyetujui

Pembimbing I



Rina Kurnia, M.Pd

NIP. 19900517 201903 2011

Pembimbing II



Eha Juliaha, M.A

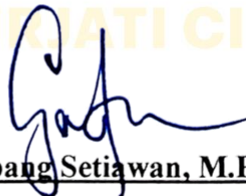
NIP. 19721215 201411 2001

UINSSC

Mengetahui

Ketua Jurusan BKI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 201801 1002

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan BKI
UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon

di Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Reza Nurul Ardhiansyah

NIM : 2108306117

Judul : **PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN TATA TERTIB
SEKOLAH SISWA KELAS X SMKN 1 CILIMUS KUNINGAN**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqasyah-kan.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 05 Juni 2025

Pembimbing I



Rina Kurnia, M.Pd
NIP. 19900517 201903 2011

Pembimbing II



Eha Julacha, M.A
NIP. 19721215 201411 2001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Kedisiplinan Tata Tertib Sekolah Siswa SMKN 1 Cilimus Kuningan” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 05 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Reza Nurul Ardhiansyah
NIM : 2108306117

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap dari penulis adalah Reza Nurul Ardhiansyah, Lahir di Kuningan, 04 November 2003. Penulis merupakan anak ke tiga dari pasangan Bapak Abdul Rosid dan Ibu Endah Madinah. Alamat lengkap yaitu Dusun Manis RT/RW 001/002 Desa Danalampah Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan Jawa Barat.

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

2009-2015 : SDN Sindangkempeng, Pancalang, Kuningan.

2015-2018 : MTs Pembangunan, Mandirancan, Kuningan.

2018-2021 : SMAN 1 Mandirancan, Kuningan.

2021-2025 : UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرُبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا

Artinya : Katakanlah (Nabi Muhammad), “Setiap orang berbuat sesuai dengan pembawaannya masing-masing.” Maka, Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya (Q.S Al-Isro : 84).



PERSEMBAHAN

Puji syukur hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir gelar sarjana. Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini kepada:

1. Terimakasih kepada kedua orang tua tercinta yang sudah membesarkan dan merawat penulis sampai saat ini. Sudah bekerja banting tulang, dan sabar menghadapi penulis yang mageran terutama saat penulisan skripsi.
2. Terimakasih kepada guru ngaji sebagai orang tua kedua yang telah mendo'akan akan kemudahan dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi ini
3. Terimakasih kepada teman-teman BKI D yang sudah kebersamaan selama 4 tahun lebih ini, baik-baik dan semangat diluar sana karena kalian hebat
4. Terimakasih kepada keluarga besar, sahabat, dan teman-teman terdekat, yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan moral yang sangat berarti bagi penulis
5. Terimakasih untuk semua orang yang tidak bisa disebutkan satu per satu, namun memberikan motivasi dan dukungan selama penyelesaian skripsi ini.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya maka kita semua berada di atas muka bumi ini dan atas kehendakNya pula peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan umatnya.

Alhamdulillahirabbil ‘Alamin, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat dan pertolongan-Nya skripsi berjudul “Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Tata Tertib Sekolah Siswa Kelas X SMKN 1 Cilimus Kuningan” ini dapat diselesaikan. Skripsi ini penulis gunakan untuk salah satu syarat kelulusan di Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI).

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag., Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd., Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd., Dosen pembimbing 1 yang sudah membimbing, mengarahkan dan menasehati peneliti dari mulai pembuatan skripsi sampai saat ini.
5. Ibu Eha Juliaha, M.A., Dosen pembimbing 2 yang sudah membimbing, mengarahkan, dan menasihati selama pelaksanaan skripsi ini
6. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena kritikan dan saran yang konstruktif dari pembaca sangat diharapkan demi penyempurnaan ke depannya. Semoga skripsi ini bermanfaat terkhusus bagi penulis dan umumnya untuk semuanya.

Cirebon, 05 Juni 2025

Penulis,

Reza Nurul Ardhiansyah

2108306117



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
MOTA DINAS.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
OTENTISITAS SKRIPSI	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Pembatasan Masalah.....	5
3. Pertanyaan Penelitian/Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Landasan Teori	8
1. Guru Bimbingan dan Konseling.....	8
2. Kedisiplinan	9
F. Signifikasi Penelitian	10
G. Metodologi Penelitian.....	10
1. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	11
2. Tempat dan Waktu Penelitian	11
3. Penentuan Sumber Informasi dan Informan	12

4. Unit Analisis.....	15
5. Teknik Pengumpulan Data.....	16
6. Teknik Analisis Data	18
H. Literatur Review	19
BAB II TINJAUAN TEORI.....	21
A. Guru Bimbingan dan Konseling.....	21
1. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling	21
2. Peran Guru Bimbingan dan Konseling.....	24
3. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	27
4. Tugas dan Kewajiban Guru Bimbingan dan Konseling	29
B. Kedisiplinan Siswa	31
1. Aspek Kedisiplinan Siswa	32
2. Indikator Disiplin	35
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa	36
4. Macam-Macam Kedisiplinan	41
5. Karakteristik Siswa Disiplin	44
C. Tata Tertib.....	45
BAB III PROFIL LOKASI PENELITIAN	46
A. Sejarah Berdirinya SMKN 1 Cilimus Kuningan.....	24
B. Profil Singkat SMKN 1 Cilimus Kuningan	26
C. Visi dan Misi SMKN 1 Cilimus Kuningan.....	27
D. Letak Geografis	28
E. Profil Informan.....	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan Penelitian.....	77
BAB V Penutup	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	98