

**PERAN PEMBIMBING KEAGAMAAN DALAM MENUMBUHKAN
KONTROL DIRI TERHADAP MINAT BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ)
PADA MAHASANTRI MA'HAD AL-JAMI'AH UIN SIBER SYEKH
NURJATI CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh:

SAYYIDA ZAKIYA RAMDHAN

2108306065

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH
NURJATI CIREBON (UINSSC)
TAHUN 1446 H/ 2025**

ABSTRAK

Sayyida Zakiya Ramdhan. Nim.2108306065. Peran Pembimbing Keagamaan Dalam Menumbuhkan Kontrol Diri Terhadap Minat Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Pada Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Minat baca tulis Al-Qur'an tidak serta-merta hadir, melainkan tumbuh melalui proses pembinaan yang konsisten dan mendalam. Penelitian ini bertujuan mengkaji kontribusi pembimbing keagamaan dalam membentuk kontrol diri mahasantri yang berpengaruh terhadap keterlibatan mereka dalam kegiatan baca tulis Al-Qur'an (BTQ) di Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Fenomena rendahnya minat sebagian mahasantri terhadap BTQ, meskipun berada di lingkungan keagamaan yang intensif, menunjukkan adanya tantangan dalam aspek motivasi dan pembinaan karakter. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari empat mahasantri sebagai informan utama dan empat pembimbing (musyrifah) sebagai informan pendukung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Data dianalisis secara interaktif melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembimbing keagamaan memiliki peran penting dalam menumbuhkan kontrol diri mahasantri melalui strategi keteladanan, pendekatan afektif, serta penguatan spiritual. Minat terhadap BTQ berkembang seiring dengan suasana halaqah yang mendukung, relasi yang terbuka antara pembimbing dan mahasantri, serta pengalaman emosional dan religius yang positif. Peran pembimbing terbukti mampu mendorong perubahan dari motivasi eksternal menjadi motivasi internal, yang membuat mahasantri lebih konsisten dan berkomitmen dalam kegiatan BTQ. Temuan ini memperkuat teori kontrol diri Baumeister & Tierney, teori minat belajar Schiefele, serta teori motivasi dan kebutuhan dasar dari Ryan & Deci. Penelitian ini merekomendasikan penguatan kapasitas pembimbing keagamaan agar mampu mengembangkan pendekatan pembinaan yang reflektif, empatik, dan transformatif dalam membina literasi Al-Qur'an di kalangan mahasiswa.

Kata Kunci: Pembimbing Keagamaan, Kontrol Diri, Minat Baca Tulis Al-Qur'an, Mahasantri, Ma'had Al-Jami'ah.

ABSTRACT

Sayyida Zakiya Ramdhan. Nim. 2108306065. *The Role Of Religious Advisors In Fostering Self-Control Over The Interest In Reading And Writing The Qur'an (Btq) In Ma'had Al-Jami'ah Students Of Uin Siber Syekh Nurjati Cirebon*

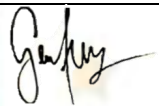
The interest in reading and writing the Qur'an is not immediately present, but grows through a consistent and deep process of construction. This study aims to examine the contribution of religious supervisors in shaping the self-control of students which affects their involvement in Qur'an literacy (BTQ) activities at Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. The phenomenon of low interest of some students in BTQ, even though they are in an intensive religious environment, shows that there are challenges in terms of motivation and character development. This study uses a qualitative approach with a case study method. The research subjects consisted of four students as the main informant and four supervisors (musyrifah) as supporting informants. Data collection techniques were carried out through in-depth interviews, participatory observations, and documentation. Data is analyzed interactively through the process of data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The results of the study show that religious advisors have an important role in fostering student self-control through exemplary strategies, affective approaches, and spiritual strengthening. Interest in BTQ develops along with a supportive halaqah atmosphere, an open relationship between supervisors and students, and positive emotional and religious experiences. The role of the supervisor has been proven to be able to encourage changes from external motivation to internal motivation, which makes students more consistent and committed to BTQ activities. These findings reinforce Baumeister & Tierney's theory of self-control, Schiefele's theory of learning interest, and Ryan & Deci's theory of motivation and basic needs. This study recommends strengthening the capacity of religious advisors to be able to develop a reflective, empathetic, and transformative coaching approach in fostering Qur'an literacy among students.

Keywords: Religious Advisor, Self-Control, Interest in Reading and Writing the Qur'an, Mahasantri, Ma'had Al-Jami'ah.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Peran Pembimbing Keagamaan Dalam Menumbuhkan Kontrol Diri Terhadap Minat Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) Pada Mahasantri Ma’had Al-Jami’ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon”** oleh Sayyida Zakiya Ramdhan, Nim. 2108306065, telah dimunaqosyahkan pada hari Senin, 23 Juni 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

Dosen	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP.19890706 201801 1 002	25 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	26 Juni 2025	
Penguji 1 Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd NIP. 1973009 199903 2 003 I	25 Juni 2025	
Penguji 2 Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	26 Juni 2025	
Pembimbing 1 Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP.19660720 199903 1 001	26 Juni 2025	
Pembimbing 2 Dr. Jaja Suteja M.Pd.I NIP. 198307052011011014	25 Juni 2025	

Mengetahui

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Naila Farah, M. Ag
NIP. 197706222011012003

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN PEMBIMBING KEAGAMAAN DALAM MENUMBUHKAN
KONTROL DIRI TERHADAP MINAT BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ)
PADA MAHASANTRI MA'HAD AL-JAMI'AH UIN SIBER SYEKH
NURJATI CIREBON**

Disusun Oleh:

SAYYIDA ZAKIYA RAMDHAN

NIM. 2108306065

Menyetujui,

Pembimbing 1



Drs. H. Muzaki, M.Ag

NIP.19660720 199903 1 001

Pembimbing 2

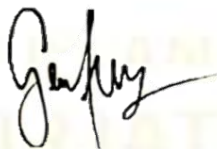


Dr. Jaja Suteja M.Pd.I

NIP. 198307052011011014

Menyetujui,

Ketua Jurusan BKI



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 201801 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth:

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN

Siber Syekh Nurjati Cirebon

di-

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara Sayyida Zakiya Ramdhan, NIM: 2108306065 dengan judul “**PERAN PEMBIMBING KEAGAMAAN DALAM MENUMBUHKAN KONTROL DIRI TERHADAP MINAT BACA TULIS AL-QUR’AN (BTQ) PADA MAHASANTRI MA’HAD AL-JAMI’AH UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**”. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI), Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Menyetujui,

Pembimbing 1



Drs. H. Muzaki, M.Ag

NIP.19660720 199903 1 001

Pembimbing 2



Dr. Jaja Suteja M.Pd.I

NIP. 198307052011011014

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**PERAN PEMBIMBING KEAGAMAAN DALAM MENUMBUHKAN KONTROL DIRI TERHADAP MINAT BACA TULIS AL-QUR’AN (BTQ) PADA MAHASANTRI MA’HAD AL-JAMI’AH UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika penulisan karya ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 20 Juni 2025

Saya ya



Sayvinda Z. Ramdhan

NIM. 210830605

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap dari Penulis adalah Sayyida Zakiya Ramdhan, lahir di Majalengka 31 Oktober 2003. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Putri dari Bapak Tata Winata dan Ibu Yulia Dewi Ramdhani. Alamat lengkap BLOK POS, Desa Sindangwasa, Rt 01/Rw 03.

Pendidikan Formal:

1. TK Tunas Bakti Pertiwi, lulus tahun 2009.
2. SD Negeri Sindangwasa, lulus tahun 2015.
3. MTs Daarul Amanah, lulus tahun 2018.
4. SMA Daarul Amanah, lulus tahun 2021.
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI), sejak tahun 2021 dan lulus tahun 2025.

Pendidikan Non-Formal:

1. DTA Al-Karomah, lulus tahun 2015.
2. Ponpes Daarul Amanah, lulus tahun 2021.
3. Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, tahun 2021-2024.

Pengalaman Organisasi:

1. Di SD Negeri Sindangwasa pernah mengikuti ekstrakurikuler Pramuka.
2. Di MTs Daarul Amanah pernah mengikuti ekstrakurikuler marching band sebagai anggota, mengikuti ekstrakurikuler Pramuka sebagai anggota, mengikuti ekstrakurikuler tilawah sebagai ketua tahun 2017.
3. Di SMA Daarul Amanah pernah mengikuti organisasi santri Daarul Amanah (OSDA) sebagai divisis Pendidikan tahun 2019.
4. Di Ponpes Daarul Amanah, pernah mengikuti organisasi santri Daarul Amanah (OSDA) sebagai divisi ta'lim, pernah menjadi pengurus santri ponpes Daarul Amanah sebagai mudabbiroh.
5. Di UINSSC, pernah mengikuti organisasi FK-3 sebagai divisi minat dan bakat, pernah mengikuti organisasi KSR sebagai anggota, pernah mengikuti organisasi Himpasi sebagai anggota.

MOTTO HIDUP

“كن طيبا حتي نهاية”

“JADILAH YANG TERBAIK HINGGA AKHIR”

Sayyida Zakiya Ramdhan

“KETIKA KITA PASRAH SEMUA AKAN INDAH”

Sayyida Zakiya Ramdhan



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIREW
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

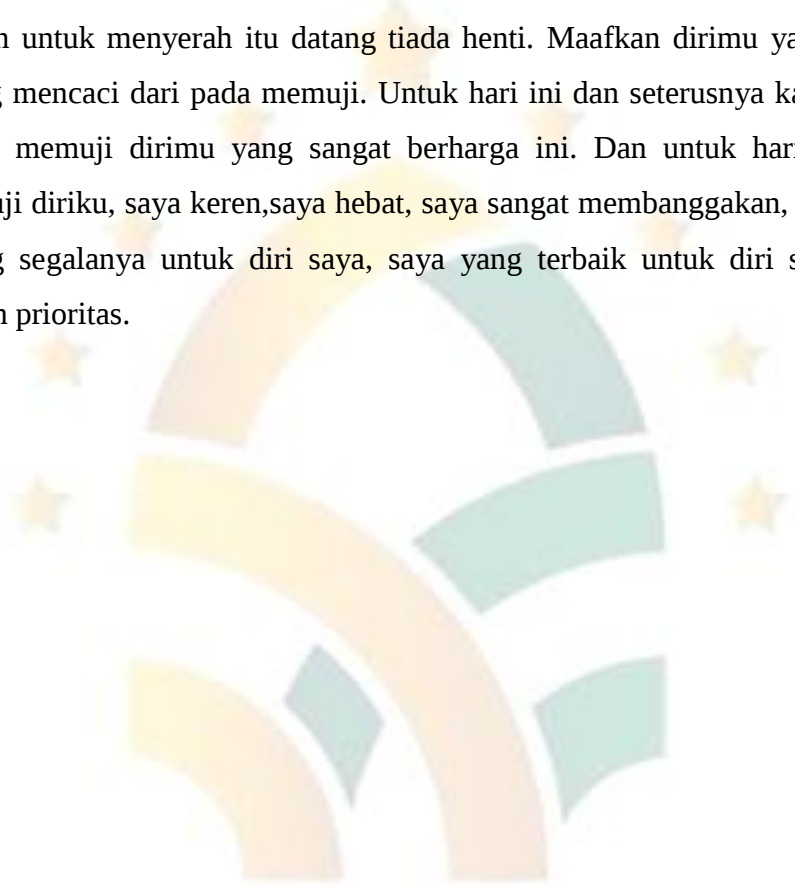
Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan ridho-Nya yang tiada henti, sehingga penulisan tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa syukur, penulis memohonkan puji ke hadirat-Mu, Ya Rabb, atas kehadiran orang-orang baik yang telah Kau kirimkan dalam setiap langkah hidup penulis. Kehadiran dan bantuan mereka telah menjadi bagian penting dalam proses penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Yulia Dewi Ramdhani dan Bapak Tata Winata, yang menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala doa yang tak henti, kasih sayang yang tulus, kesabaran yang luar biasa, serta pengorbanan dan dukungan finansial yang telah mengantarkan penulis hingga titik ini.
2. Seluruh keluarga besar, terutama adik-adik tercinta De Rifa dan De Arid, kaka Sepupu penulis, Teh neng Masyrifah yang pernah ikut terlibat dalam proses pengerjaan skripsi ini, teh Ara yang selalu senantiasa mau diajak dan mengajak penulis untuk sekedar membeli makanan favorit sebagai rehat dari pengerjaan skripsi, serta om dan tante, mamang gugum yang selalu support penulis dengan kiriman-kiriman uang jajanya dan teh ina yang selalu memotivasi penulis dengan cerita-cerita pengalaman kuliahnya. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada nenek-nenek tersayang yang selalu sigap mengurus dan menemani penulis disaat penulis jatuh sakit menjelang sidang.
3. Bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag dan bapak Dr. Jaja Suteja M.Pd.I dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, memberikan masukan berharga, serta mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen di Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) yang telah membagikan ilmu, wawasan, dan pengalaman selama perkuliahan.

5. Seluruh guru yang telah mendidik sejak SD hingga perguruan tinggi, atas ilmu, bimbingan, dan inspirasi yang menjadi pondasi dalam perjalanan pendidikan penulis.
6. Rekan-rekan sekelas BKI B 2021, yang telah menjadi teman seperjuangan dalam mencari ilmu dan keberkahan serta mengejar gelar yang didambakan selama 4 tahun terutama kepada Netta Noer, teman ngopi yang selalu membantu penulis dalam segala hal, yang tidak pernah memandang sepele ketika penulis bertanya materi ataupun tugas yang belum dipahami, yang selalu menyemangati, memotivasi dan memberikan afirmasi positif kepada penulis. Lalu kepada geng/grup jajan Khoirunnisa, Siti Nuraida dan Neng Silva yang selalu segalanya untuk penulis.
7. Lembaga dan keluarga Ma'had Al-jami'ah yang telah memberikan tempat nyaman, ilmu yang insyaAllah akan sangat bermanfaat, dan mempertemukan penulis dengan orang-orang baik yang hingga kini masih bersamaa-sama.
8. Keluarga Ma'hady yang MasyaAllah selalu positif vibes, yang banyak randomnya walaupun sedikit menyebalkan tapi cukup membuat penulis terhibur dan menjadi salah satu alasan penulis bisa bertahan sampai detik ini. Terimakasih selalu memberikan kenyamanan kepada penulis sehingga penulis bisa bebas berekspresi dan senantiasa menjadi diri sendiri.
9. Teman-teman seperjuangan tersayang yang telah kebersamai selama hidup di rantauan Sofa, Zulfa, Neng, Naja, Pina, Dila. serta adik-adik baik yang selalu perhatian dan menghibur penulis Alia, Virna, dan Deti.
10. Teman-teman PPL dan keluarga besar KUA JAPARA 2024, yang telah menjadi mitra belajar dan tumbuh selama masa praktik.
11. Sahabat dan keluarga besar BKI 2021, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini, melalui dukungan, semangat, dan kebersamaan yang tak terlupakan.
12. Teruntuk lauhul mahfudzku, seseorang yang entah sedang berada dibelahan dunia mana semoga aminku dan aminmu selalu berada di dalam poros yang sama (ridho Allah) semoga kamu bisa senantiasa menjaga diri dari berbagai

hal yang dilarang Allah serta selalu terjaga dari wanita yang bukan mahrom sebagaimana saya telah menjaga diri dari lelaki lain yang bukan mahromku

13. Teruntuk diri saya sendiri, terimakasih sudah mau berjuang sampai sejauh ini, terimakasih telah bertahan sampai detik ini walaupun seringkali fikiran-fikiran untuk menyerah itu datang tiada henti. Maafkan dirimu yang terlalu sering mencaci dari pada memuji. Untuk hari ini dan seterusnya kamu harus selalu memuji dirimu yang sangat berharga ini. Dan untuk hari ini saya memuji diriku, saya keren, saya hebat, saya sangat membanggakan, saya yang paling segalanya untuk diri saya, saya yang terbaik untuk diri saya, saya adalah prioritas.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIREH
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabat beliau. Atas kehendak dan izin-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini sebagai bagian dari rangkaian akhir studi akademik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya bantuan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak yang telah berperan penting selama perjalanan ini. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Naila Farah, M.Ag, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd, Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. Jaja Suteja M.Pd.I., yang telah mendampingi dan membimbing penulis dengan sepenuh hati. Terima kasih atas perhatian, motivasi, dan arahnya yang sangat membantu dalam penyusunan tugas akhir ini.
6. Bapak Drs. H. Muzaki M.Ag, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan serta dorongan selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas waktu dan ilmu yang telah diberikan
7. Seluruh Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, khususnya para dosen di Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, yang telah membekali penulis dengan ilmu yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
8. Ibu Tiwi, staf Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, yang telah membantu penulis dalam mengurus dan melengkapi kebutuhan administratif untuk penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebaikan dan bantuannya.
9. Seluruh staf Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan pelayanan dan bantuan selama masa studi penulis.
10. Seluruh informan penelitian, AW,EM,MI,SMR,WDS,VH,NZ,SZ dan pengelola serta staf Ma'had Al-Jami'ah UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon,

yang dengan senang hati bersedia meluangkan waktu dan berbagi informasi penting untuk kebutuhan data penelitian ini. Terima kasih atas kerja samanya.

11. Rekan-rekan seperjuangan, yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang telah dibagi selama menyelesaikan skripsi ini. Ucapan khusus untuk teman-teman BKI angkatan 2021, semoga kita semua diberikan kelancaran dalam setiap langkah dan menjadi pribadi yang sukses serta memberi manfaat bagi sesama.

Wassalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Cirebon, 20 Juni 2025
Saya yang menyatakan,



Sayyida Zakiya Ramdhan
NIM. 210830605

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIREW
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
1. Identifikasi Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	6
3. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Kerangka Berfikir.....	13
G. Metodologi Penelitian	16
1. Jenis Penelitian.....	16
2. Pendekatan Penelitian.....	16
3. Sumber Data	17
4. Teknik Pengumpulan Data	18
5. Teknik Analisis Data	19
H. Sistematika Penelitian.....	20
BAB II	22

TINJAUAN TEORI	22
A. Peran Pembimbing Keagamaan	22
1. Pengertian Pembimbing Keagamaan	22
2. Fungsi dan Tujuan Pembimbingan Keagamaan.....	22
3. Metode dan Strategi Pembimbing Keagamaan	23
4. Peran Pembimbing dalam Konteks Ma'had al-Jami'ah.....	23
B. Konsep Kontrol Diri (Self-Control).....	23
1. Pengertian Kontrol Diri.....	23
2. Aspek-aspek dalam Kontrol Diri	24
3. Jenis-Jenis Kontrol Diri	25
4. Faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri	26
5. Kontrol Diri dalam Perspektif Islam	29
6. Pendekatan-Pendekatan dalam Mengembangkan Kontrol Diri	31
C. Minat Baca Tulis Al-Qur'an	33
1. Pengertian Minat Baca Tulis Al-Qur'an	33
2. Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Tulis Al-Qur'an.....	33
3. Urgensi Baca Tulis Al-Qur'an dalam Kehidupan Muslim	34
4. Strategi Meningkatkan Minat Baca Tulis Al-Qur'an.....	35
D. Integrasi antara Peran Pembimbing Keagamaan, Kontrol Diri, dan Minat Baca Tulis Al-Qur'an	35
1. Pembimbing Keagamaan sebagai Fasilitator Pembentukan Kontrol Diri	36
2. Kontrol Diri sebagai Pondasi Minat terhadap Baca Tulis Al-Qur'an ...	36
3. Sinergi Pembimbing Keagamaan dalam Menumbuhkan Minat melalui Penguatan Kontrol Diri	37
4. Implikasi Teoretis terhadap Pembinaan di Ma'had	37
BAB III.....	39
METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian.....	39
1. Jenis Penelitian.....	39
2. Pendekatan Penelitian	39
3. Lokasi dan Subjek Penelitian (Informan)	40
4. Definisi Operasional.....	42
5. Jenis dan Sumber Data	42
6. Teknik Pengumpulan Data	44

7.	Deskripsi Identitas Informan.....	46
8.	Teknik Analisis Data.....	49
B.	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	51
1.	Sejarah Singkat dan Filosofi Pendirian.....	52
2.	Visi, Misi, dan Tujuan Ma'had	52
3.	Struktur Organisasi dan Sistem Kepemimpinan	53
4.	Fasilitas Ma'had	54
5.	Program Pembinaan	54
6.	Sistem Pembinaan dan Evaluasi.....	55
BAB IV		57
	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A.	Hasil Penelitian.....	57
1.	Aktivitas Pembimbing Keagamaan dalam Menumbuhkan Kontrol Diri Mahasantri	57
2.	Gambaran Minat Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) pada Mahasantri	61
3.	Peran Pembimbing Keagamaan Dalam Menumbuhkan Kontrol Diri Terhadap Minat Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	64
B.	Pembahasan.....	68
1.	Aktivitas Pembimbing Keagamaan Dalam Menumbuhkan Kontrol diri pada Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.....	68
2.	Gambaran Minat Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Pada Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.....	71
3.	Peran pembimbing keagamaan dalam menumbuhkan kontrol diri terhadap minat baca tulis Al-Qur'an (BTQ) pada Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon	74
BAB V		78
PENUTUP		78
A.	Kesimpulan	78
B.	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA		81
LAMPIRAN		86

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 3.1 1 Pedoman Wawancara.....	45
Tabel 3. 2 Program Kegiatan Harian	49
Tabel 4. 1 Jadwal Wawancara.....	55



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
NURJATI CIREBON