

**ANALISIS PERBANDINGAN *TEACHER WELL-BEING* PADA GURU
LULUSAN PLB DAN NON-PLB DI SEKOLAH LUAR BIASA
(Studi Penelitian SLB-C Pancaran Kasih Kota Cirebon)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi



SAYYIDAH AMATUL BEGUM

NIM.2108306031

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025

**ANALISIS PERBANDINGAN *TEACHER WELL-BEING* PADA GURU
LULUSAN PLB DAN NON-PLB DI SEKOLAH LUAR BIASA
(Studi Penelitian SLB-C Pancaran Kasih Kota Cirebon)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi

SAYYIDAH AMATUL BEGUM

NIM. 2108306031

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025

ABSTRAK

Nama: Sayyidah Amatul Begum. NIM: 2108306031. Judul: ANALISIS PERBANDINGAN *TEACHER WELL-BEING* PADA GURU LULUSAN PLB DAN NON-PLB DI SEKOLAH LUAR BIASA (Studi Penelitian SLB-C Pancaran Kasih Kota Cirebon)

Teacher well-being merupakan dua kata yang dikaitkan dengan keadaan secara psikologis guru, berkenaan kesejahteraan selama menjalani tanggung jawab di sekolah sebagai pengajar. Kedudukan seorang guru dapat diketahui keadaan *teacher well-being* dengan meninjau dari tempat bekerja, sebab terdapat klasifikasi pendidikan yang tentu memiliki perbedaan terkait karakteristik atau adat masyarakat sekolah tersebut. Salah satu lembaga sekolah yang menjadi tabu bagi masyarakat yaitu Sekolah Luar Biasa. Sesuai ketentuan dari pemerintah selain guru lulusan PLB, memberikan posisi pula bagi guru non-PLB untuk berkontribusi dalam memberikan pengajaran. Penelitian ini bermaksud untuk meninjau perbandingan keadaan *teacher well-being* pada guru lulusan PLB dan non-PLB dalam satu lingkungan Sekolah Luar Biasa. Berlandaskan aspek dari *teacher well-being* serta beberapa indikator yang ditentukan. Menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi komparatif, berikut dianalisis secara deskriptif komparatif. Data primer dalam penelitian ini diambil dari 6 informan, dengan pengkategorian guru PLB 3 informan dan non-PLB 3 informan. Pengambilan informasi sebagai data primer dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi yang diantara satu sama lainnya mendukung keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian kecil guru di SLB memiliki keadaan *teacher well-being* yang cukup baik didasari dengan penerimaan diri terhadap beban kerja, insentif, hubungan masyarakat sekolah berikut peserta didik yang cukup positif. Sedangkan, sebagian besar lainnya terutama lulusan non-PLB cenderung belum mencapai keadaan *teacher well-being* yang cukup baik melihat dari belum adanya penerimaan diri terhadap beban kerja yang tidak seimbang dengan insentif, hubungan dengan rekan kerja, orang tua, dan siswa sekalipun. Namun, keenam informan sebagai guru di SLB sebagian besar mampu menjaga kesejahteraannya dengan caranya masing-masing dan perlu melatih diri menghadapi situasi dan keadaan di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Guru, Non-PLB, PLB, *Teacher Well-Being*

ABSTRACT

Sayyidah Amatul Begum. NIM 2108306031. COMPARATIVE ANALYSIS OF TEACHER WELLBEING IN PLB AND NON-PLB GRADUATES IN EXTRAORDINARY SCHOOLS (Research Study of SLB-C Pancaran Kasih City of Cirebon City)

Teacher well-being is two words that are associated with the psychological state of teachers, regarding the well-being while carrying out responsibilities at school as a teacher. The position of a teacher can be determined by reviewing the state of teacher well-being by reviewing it from the workplace, because there is an educational classification that certainly has differences related to the characteristics or customs of the school community. One of the school institutions that has become a taboo for the community is the Extraordinary School. In accordance with the provisions of the government, in addition to PLB graduate teachers, it also provides a position for non-PLB teachers to contribute in providing teaching. This study intends to review the comparison of the state of teacher well-being in PLB and non-PLB graduate teachers in an Extraordinary School environment. Based on aspects of teacher well-being and several indicators that are determined. Using a qualitative research method with a comparative study approach, the following is analyzed in a comparative descriptive manner. Primary data in this study was taken from 6 informants, with the categorization of PLB teachers of 3 informants and non-PLB 3 informants. The collection of information as primary data in this study uses interviews, observations and documentation which among others support the validity of the data. The results of the study showed that a small number of teachers in SLB had a fairly good state of teacher well-being based on self-acceptance of workload, incentives, school community relations and students who were quite positive. Meanwhile, most others, especially non-PLB graduates, tend not to have achieved a good enough state of teacher well-being considering the lack of self-acceptance of the workload that is not balanced with incentives, relationships with colleagues, parents, and students. However, the six informants as teachers at SLB are mostly able to maintain their welfare in their own way and need to train themselves to deal with situations and circumstances in the school environment.

Keyword: Teacher, Non-PLB, PLB, Teacher Well-Being

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS PERBANDINGAN *TEACHER WELL-BEING* PADA GURU
LULUSAN PLB DAN NON-PLB DI SEKOLAH LUAR BIASA
(Studi penelitian SLB-C Pancaran Kasih Kota Cirebon)**

SAYYIDAH AMATUL BEGUM

2108306031

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Jaja Suteja, M.Pd

NIP. 19830705 201101 1 014

Dr. Izzudin, M.A

NIP. 19771003 200912 1 002

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Sayyidah Amatul Begum
NIM : 2108306031
Judul : Analisis Perbandingan *Teacher Well-Being* Pada Guru Lulusan PLB dan Non-PLB di Sekolah Luar Biasa (Studi penelitian SLB-C Pancaran Kasih Kota Cirebon)

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Kuningan, 05 Februari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Jaja Suteja, M.Pd
NIP. 19830705 201101 1 014


Dr. Izzudin, M.A
NIP. 19771003 200912 1 002

PERNYATAAN OTENSITITAS SKRIPSI

Bismillaahirahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sayyidah Amatul Begum
NIM : 2108306031
Judul : Analisis Perbandingan *Teacher Well-Being* Pada Guru Lulusan PLB dan Non-PLB di Sekolah Luar Biasa (Studi Penelitian SLB-C Pancaran Kasih Kota Cirebon)

Menyatakan bahwa penulisan skripsi ini peneliti buat berdasarkan hasil research yang telah peneliti lakukan, dengan memaparkan sesuai aturan dan etika dalam kepenulisan maupun penelitian yang berlaku yaitu tidak melakukan plagiasi. Apabila di kemudian hari terdapat bukti bahwa skripsi ini melanggar aturan tersebut, maka saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa keraguan dan paksaan dari pihak manapun.

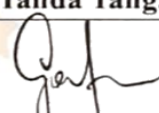
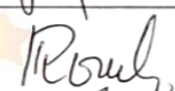
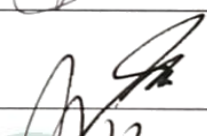
UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

Kuningan, 05 Februari 2025
Yang Membuat Pernyataan


Sayyidah Amatul Begum
NIM. 2108306031

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Perbandingan *Teacher Well-Being* pada Guru Lulusan PLB dan Non-PLB di Sekolah Luar Biasa (Studi Penelitian di SLB-C Pancaran Kasih Kota Cirebon)”. Oleh Sayyidah Amatul Begum, NIM: 2108306031, telah dimunaqosyahkan pada hari Selasa 20 Mei 2025, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd. NIP. 19890706 201801 1 002	03-06-2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd. NIP. 19900517 201903 2 011	03-06-2025	
Penguji I Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd. NIP. 19731009 199703 2 003	03-06-2025	
Penguji II Herman Beni, MA. NIP. 19780430 201101 1 004	03-06-2025	
Pembimbing I Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I. NIP. 19830705 201101 1 014	03-06-2025	
Pembimbing II Dr. Izzuddin, M.A. NIP. 19771003 200912 1 002	03-06-2025	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Naila Farah, M.Ag.

NIP. 19770622 201101 2 003

RIWAYAT HIDUP



Nama : Sayyidah Amatul Begum
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 26 Mei 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Mukhsin Aftoro
Nama Ibu : Siti Umirah
Alamat Lengkap : Ds. Manislur RT.08/RW.02
Kec. Jalaksana, Kab. Kuningan

Riwayat Pendidikan:

1. TK Salman Al-Farizi Desa Manislur, lulus tahun 2008.
2. SDN 3 Desa Manislur, lulus tahun 2014.
3. SMP Amal Bakti Manislur, lulus tahun 2017.
4. SMKN 2 Kota Cirebon, lulus tahun 2021.
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, lulus tahun 2025.

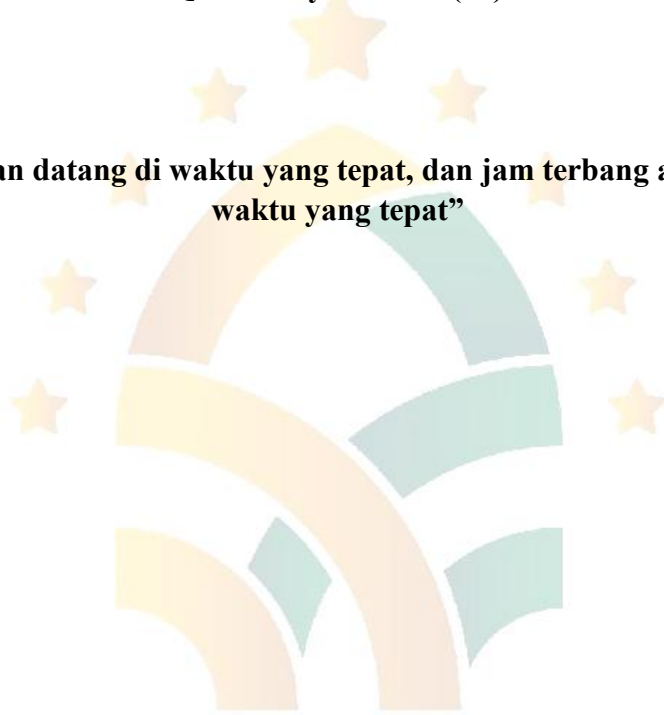
UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTO HIDUP

”Maka sesungguhnya bersama kesukaran ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesukaran ada kemudahan”

Qs. Al-Insyirah: 5-6 (94)

“Hal baik akan datang di waktu yang tepat, dan jam terbang akan terjadi di waktu yang tepat”



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir S1 yaitu skripsi dengan cukup baik. Besar karunia dan rahmat dari Allah SWT yang saya dapatkan selama penelitian menjadi hal yang perlu disyukuri, karena atas keridhaan-Nya penelitian serta penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar. Semoga dengan penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi suatu keberkahan bagi saya dan orang lain. Skripsi ini saya persembahkan pada orang-orang yang terdekat diantaranya:

1. Kedua orang tua saya yang telah membimbing dan banyak memberikan dukungan baik secara materil maupun non-materil. Atas semua usaha yang telah dikerahkan untuk pendidikan anaknya terutama saya sebagai satu-satunya yang akan menjadi lulusan sarjana di keluarga, saya ucapkan banyak terima kasih yang tiada henti karena dengan usaha dan doa kedua orang tua saya bisa mengantarkan anaknya sampai titik ini. Kedua sosok yang sangat berjasa bagi diri saya, menjadikan motivasi dalam setiap perjalanan hidup terutama dalam hal pendidikan. Kepedulian orang tua saya terhadap pendidikan bagi anaknya cukup berarti, sehingga dengan skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua yang mampu memberikan manfaat serta keberkahan pada orang lain.
2. Persembahan ini saya berikan juga kepada saudara dari orang tua, yang telah bersedia memberikan kenyamanan dan dedikasinya selama beberapa semester sebelumnya. Dukungan serta arahan yang diberikan layak kepada anak sendiri, sehingga saya menganggapnya sebagai orang tua kedua dan rumah kedua selama beberapa semester sebelumnya. Terima kasih atas segala hal yang telah dikerahkan kepada saya terutama bentuk kepeduliannya selama saya menempuh pendidikan di perkuliahan ini.

3. Terima kasih juga saya ucapkan kepada teman dekat saya yang sudah saya anggap layaknya adik kandung, atas dukungan dan kesempatan untuk menjadi teman sharing sejak awal masuk perkuliahan. Saya bersyukur bisa bertemu di masa ini, karena banyak hal yang perlu dipelajari dalam menata hidup yang lebih baik. Semoga kita bisa berkembang menjadi individu yang lebih baik dan bermanfaat bagi orang tersayang maupun orang-orang yang membutuhkan. Mari memaknai hidup untuk lebih baik yaa dek.
4. Teman dekat sejak SMP yang cukup memberikan dukungan bagi saya, sehingga saya ucapkan terima kasih sudah bertahan semoga bisa menemukan masa depan yang cukup memberikan kebahagiaan diri maupun orang lain.
5. Teruntuk teman dimasa SMK terima kasih pula sudah memberikan kepeduliannya diantara lika-liku perjalanan masa perkuliahan saya. Semoga kita bisa bertemu di masa kita sudah berjaya.
6. Teman-teman seperjuangan pula di masalah perkuliahan ini yaitu BKI21 yang telah mendukung saya di berbagai momen, sehingga saya memberikan dampak yang cukup baik dalam pengembangan diri saya. Semoga kita semua lulus bersama dan mampu menempati masa depan yang cukup baik bagi Allah SWT. Aamiin.
7. Teman-teman KKN pula yang membuat saya bersyukur bisa hidup bersama di waktu yang singkat, terima kasih atas dukungannya semoga kita bisa berkembang menjadi individu yang lebih baik dalam setiap waktu.
8. Terima kasih saya ucapkan kepada partisipan dalam penelitian ini dan juga beberapa pihak di SLB-C Pancaran Kasih, atas waktu serta pengetahuannya saya mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
9. Terima kasih kepada beberapa orang yang terlibat dalam perjalanan pendidikan saya, dengan rasa hormat tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Semoga bisa bertemu kembali di kehidupan akhir yang bahagia aamiin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta keridhaan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam yang senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga serta para sahabatnya yang telah memberikan jalan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Analisis Perbandingan *Teacher Well-Being* pada Guru Lulusan PLB dan NON-PLB di Sekolah Luar Biasa (Studi Penelitian SLB-C Pancaran Kasih Kota Cirebon)” disusun untuk memenuhi syarat kelulusan dengan gelar Sarjana Sosial jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehingga saya haturkan terima kasih dan diiringi dengan doa kepada beberapa pihak diantaranya:

1. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Naila Farah, M.Ag., Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bambang Setiawan, M.Pd., Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Rina Kurnia, M.Pd., Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I., Dosen pembimbing I saya haturkan terima kasih atas dedikasi, arahan, waktu dan tenaga yang dikerahkan selama penyusunan skripsi.
6. Dr. Izzuddin, M.A., Dosen Pembimbing II terima kasih atas dedikasi, arahan, waktu serta tenaga yang dikerahkan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

7. Segenap Dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon khususnya Dosen Bimbingan dan Konseling Islam, terima kasih atas ilmu dan tenaga yang dikerahkan kepada saya sehingga memberikan perkembangan dan pemahaman dalam menata masa depan.
8. Staff Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam sekaligus Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati. Terima kasih atas kontribusi dalam kelengkapan penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi, saya haturkan terima kasih.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kesediannya atas kritikan serta saran yang mampu membangun ketertarikan oleh pembaca sehingga mampu menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Semoga penelitian skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Kuningan, 05 Februari 2025

Peneliti

UINSSC
Sayyidah Amatul Begum
NIM. 2108306031
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN OTENSITITAS SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Definisi <i>Teacher Well-Being</i>	14
B. Aspek-Aspek <i>Teacher Well-Being</i>	15
C. Definisi Sekolah Luar Biasa (SLB)	18
D. Pendidikan Luar Biasa	19
E. Jenis Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa.....	21
F. Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PROFIL LEMBAGA	27
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	27

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Penentuan Sumber Informasi atau Informan	29
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	31
F. Profil Lembaga.....	32
1. Sejarah Sekolah	32
2. Visi dan Misi Sekolah.....	33
3. Identitas Sekolah.....	33
4. Struktur Organisasi Sekolah	34
5. Keadaan Peserta Didik.....	34
6. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	35
7. Prasarana dan Sarana Pendidikan	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Gambaran <i>Teacher Well-Being</i> pada Guru Lulusan PLB	38
2. Gambaran <i>Teacher Well-Being</i> pada Guru Lulusan Non-PLB.....	65
3. Analisis Perbandingan <i>Teacher Well-Being</i> pada Guru Lulusan PLB dan Non-PLB di SLB-C Pancaran Kasih.....	97
B. Pembahasan.....	103
1. Gambaran <i>Teacher Well-Being</i> Pada Guru Lulusan PLB.....	103
2. Gambaran <i>Teacher Well-Being</i> Pada Guru Lulusan Non-PLB.....	105
3. Analisis Perbandingan <i>Teacher Well-Being</i> Pada Guru Lulusan PLB dan Non-PLB di SLB-C Pancaran Kasih.....	109
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	113
A. Simpulan	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	12
Tabel 3. 1 Data Siswa.....	34
Tabel 3. 2 Data Guru	35
Tabel 3. 3 Data Sarana dan Prasarana	36
Tabel 4. 1 Jadwal Penelitian Wawancara	28
Tabel 4. 2 Jadwal Penelitian Observasi.....	28
Tabel 4. 3 Hasil Perbandingan <i>Teacher Well-Being</i> Antar Informan	97
Tabel 4. 4 Hasil Perbandingan <i>Teacher Well-Being</i> Lulusan PLB dan Non-PLB101	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Struktur Organisasi Sekolah.....	34
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Kisi-kisi Wawancara.....	120
Lampiran. 2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	122
Lampiran. 3 Pedoman Wawancara Guru Lulusan PLB dan Non-PLB	123
Lampiran. 4 Lembar Persetujuan Partisipan KL.....	126
Lampiran. 5 Lembar Persetujuan Partisipan SS	127
Lampiran. 6 Lembar Persetujuan Partisipan HL.....	128
Lampiran. 7 Lembar Persetujuan Partisipan NT.....	129
Lampiran. 8 Lembar Persetujuan Partisipan IM	130
Lampiran. 9 Lembar Persetujuan Partisipan KL.....	131
Lampiran. 10 Hasil Wawancara DM.....	132
Lampiran. 11 Hasil Wawancara KL	140
Lampiran. 12 Hasil Wawancara SS.....	153
Lampiran. 13 Hasil Wawancara HL	164
Lampiran. 14 Hasil Wawancara NT	174
Lampiran. 15 Hasil Wawancara IM	183
Lampiran. 16 Hasil Wawancara SF.....	203
Lampiran. 17 Laporan Observasi KL	217
Lampiran. 18 Laporan Observasi SS	218
Lampiran. 19 Laporan Observasi HL	219
Lampiran. 20 Laporan Observasi NT	220
Lampiran. 21 Laporan Observasi IM.....	221
Lampiran. 22 Laporan Observasi SF	222
Lampiran. 23 Dokumentasi.....	223
Lampiran. 24 Surat Balasan Penelitian	224

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON