

**PERAN PENGASUH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA SANTRI PONDOK PESANTREN
ASSANUSSIAH LIL BANAT BABAKAN, CIWARINGIN, KABUPATEN
CIREBON**

SKRIPSI



**SHOLEHA UMATIN NABILLAH
NIM. 2108306086**

UINSSC

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M / 1446 H**

**PERAN PENGASUH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA SANTRI PONDOK PESANTREN
ASSANUSSIAH LIL BANAT BABAKAN, CIWARINGIN, KABUPATEN
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memenuhi Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)

Disusun Oleh:

**SHOLEHA UMATIN NABILLAH
NIM. 2108306086**

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M / 1446 H**

ABSTRAK

Sholeha Umatin Nabillah, NIM: 2108306086 Peran Pengasuh Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Pada Santri Pondok Pesantren Assanussiah Lil Banat Babakan, Ciwaringin, Kabupaten Cirebon

Menghafal Al-Qur'an memiliki banyak sekali manfaat baik secara spiritual maupun intelektual. Menghafal Al-Qur'an tujuannya untuk menjaga keotentikan ayat-ayat suci Al-Qur'an. Akan tetapi menjadi penghafal Al-Qur'an tidaklah mudah, oleh karena itu motivasi yang tinggi dibutuhkan oleh para penghafal Al-Qur'an. Salah satu hal yang sangat mempengaruhi motivasi menghafal Al-Qur'an para santri di pondok pesantren ialah peran pengasuh. Pengasuh pondok pesantren memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter dan prestasi santri. Penelitian ini ingin mendeskripsikan secara mendalam bagaimana peran pengasuh dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an pada santri. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis peran pengasuh dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an pada santri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran pengasuh sangat penting dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an. Pengasuh menjalankan beberapa peran sebagai pembimbing, guru, motivator, inspirator, korektor, bahkan evaluator. Pengasuh juga menerapkan strategi yang mampu meningkatkan motivasi santri dalam menghafal Al-Qur'an, yaitu strategi manajemen waktu setoran. Hasil dari dijalankannya peran pengasuh yang sangat baik ternyata mampu meningkatkan motivasi santri dalam menghafal Al-Qur'an, dan juga mampu meningkatkan potensi mereka dalam menghafal Al-Qur'an.

Kata Kunci: Peran, Pengasuh, Menghafal Al-Qur'an.

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

ABSTRACT

Sholeha Umatin Nabillah, NIM: 2108306086 *The Role of Caregivers in Increasing the Motivation to Memorize the Qur'an in Santri Pondok Pesantren Assanussiah Lil Banat Babakan, Ciwaringin, Cirebon Regency*

Memorizing the Qur'an has many benefits both spiritually and intellectually. Memorizing the Qur'an aims to maintain the authenticity of the holy verses of the Qur'an. However, being a memorizer of the Qur'an is not easy, therefore high motivation is needed by the memorizers of the Qur'an. One of the things that greatly affects the motivation to memorize the Qur'an of the students in the boarding school is the role of the caregiver. Boarding school caregivers have a very important role in shaping the character and achievements of students. This study wants to describe in depth how the role of caregivers in increasing the motivation to memorize the Qur'an in students. The purpose of this study is to analyze the role of caregivers in increasing the motivation to memorize the Qur'an in students. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The results showed that the role of caregivers is very important in increasing the motivation to memorize the Qur'an. Caregivers carry out several roles as mentors, teachers, motivators, inspirers, correctors, and even evaluators. The caregiver also applies a strategy that can increase the motivation of students in memorizing the Qur'an, namely the deposit time management strategy. The result of carrying out the role of a very good caregiver was able to increase the motivation of students in memorizing the Qur'an, and also able to increase their potential in memorizing the Qur'an.

Keywords: *Role, Caregivers, Memorizing the Qur'an.*

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN PENGASUH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA SANTRI PONDOK PESANTREN ASSANUSSIAH LIL BANAT BABAKAN, CIWARINGIN, KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh:

Sholeha Umatin Nabillah
NIM: 2108306086

Menyetujui,

Pembimbing I



Herman Beni, MA

NIP. 19780430 20110 1 1004

Pembimbing II



Dr. Zaenal Masduqi, M.Ag

NIP. 19720928 20031 2 1003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 201801 1 002

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan BKI (Bimbingan Konseling Islam)

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di-

Tempat

Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Sholeha Umatin Nabillah

NIM : 2108306086

Judul : Peran Pengasuh Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Pada Santri Pondok Pesantren Assanussiah Lil Banat Babakan, Ciwaringin, Kabupaten Cirebon.

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I

Pembimbing II


Herman Beni, MA

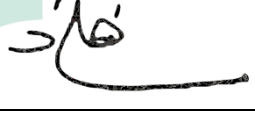
NIP. 19780430 20110 1 1004


Dr. Zaenal Masduqi, M.Ag

NIP. 19720928 20031 2 1003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Peran Pengasuh Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur’an Pada Santri Pondok Pesantren Assanussiah Lil Banat Babakan, Ciwaringin, Kabupaten Cirebon”** oleh **Sholeha Umatin Nabillah**, NIM **2108306086**, telah dimunaqosahkan pada tanggal 21 Mei 2025, di hadapan penguji dan dinyatakan lulus.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	03-06-2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	03-06-2025	
Penguji I Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd NIP. 19731009 199703 2 003	28-05-2025	
Penguji II Dr. H. Anisul Fuad, M.Si NIP. 19710506 200604 1 001	28-05-2025	
Pembimbing I Herman Beni, M.A NIP. 19780430 201101 1 004	03-06-2025	
Pembimbing II Dr. Zaenal Masduqi, M.Ag NIP. 19720928 200312 1 003	03-06-2025	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah Komunikasi Islam


Dr. Naila Farah, M. Ag
NIP. 19770622 201101 2 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sholeha Umatin Nabillah

NIM : 2108306086

Judul : Peran Pengasuh Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Pada Santri Pondok Pesantren Assanussiah Lil Banat Babakan, Ciwaringin, Kabupaten Cirebon.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penulis skripsi ini, merupakan asli hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan peneliti sendiri. Apabila di kemudian hari terdapat ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka peneliti siap menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan yang saya buat dengan sebenarnya dan dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

UINS
UNIVERSITAS ISLAM
SYEKH NURJATI

Cirebon, 12 Januari 2025

Pembuat Pernyataan



Sholeha Umatin Nabillah

NIM: 2108306086

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap peneliti yaitu Sholeha Umatin Nabillah, lahir di Cirebon pada tanggal 12 Januari 2003. Bertempat tinggal di Desa Kasugengan Kidul RT/RW 11/04, Kecamatan Depok, Kabupaten Cirebon. Peneliti merupakan anak ke 2 dari 3 bersaudara. Anak ke-1 bernama Dany Sholeh Setiawan, anak ke-2 yaitu peneliti sendiri, dan anak ke-3 bernama Alif Khaaerunisa. Peneliti lahir dari pasangan orang tua yang bernama Syarif dan Tuti Haryati. Peneliti menempuh beberapa pendidikan, yaitu menyelesaikan pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK) di TK Al-huda, Sekolah Dasar (SD) di SDN 1 Kasugengan Kidul, Madrasah Tsanawiyah (MTS) di MTS Asshiddiqiyah, Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di MAN 2 Cirebon. Dan pada saat ini sedang menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) di salah satu perguruan tinggi yang ada di kabupaten Cirebon yaitu Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Dakwah Komunikasi Islam (FDKI), Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI).

MOTTO HIDUP

“Yang kutahu yang beriman tak mungkin tak diuji”

-Nuha Qanita

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segala nya dalam penyusunan skripsi ini. Tidak lupa pula shalawat serta salam penulis limpah curahkan kepada Nabi agung Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya, dan semoga orang-orang yang telah mengikuti sunnahnya, skripsi ini yang kupersembahkan untuk:

1. Kedua pintu surga ku, bapak H. Syarif dan ibu HJ. Tuti Haryati, mereka memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun, mereka bekerja keras, memberikan motivasi, memberi dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan masa program studi ini sampai selesai,, terimakasih atas semangat yang diberikan, serta setiap doa yang dipanjatkan untuk mengiringi langkah saya.
2. Kedua saudara kandung saya Dany Sholeh Setiawan, Silvi Ramadhan dan Alif Khaerunisa, yang telah memberikan dukungan penuh, secara emosional kepada peneliti.
3. Dosen Pembimbing Skripsi saya Bapak Herman Beni, M.A dan Bapak Dr. Zaenal Masduqi, M.Ag yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan saya selama penyusunan skripsi ini, saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya.
4. Orang spesial Muhamad Hafidz Assidiqi yang telah memberikan dukungan dan semangat, dan juga telah kebersamai peneliti sejak masa awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
5. Saudara sepupu saya Fatimah Melaty Hersiviani yang telah memberikan dukungan dan semangatnya selama penyusunan skripsi ini.
6. Sahabat terbaik saya Diniyatun Nisa yang telah memberikan support dan menemani saya selama penyusunan skripsi.
7. Seluruh teman-teman BKI-C 21 yang telah berjuang bersama selama masa perkuliahan.
8. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang mana telah membantu demi kelancaran pembuatan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang sudah memberikan berbagai macam kenikmatan yang tak terhingga kepada kita semua. Shalawat dan salam saya limpahkan kepada junjungan kita nabi besar Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya, dan keluarga nya. Yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang seperti saat ini.

Alhamdulillah atas seizin Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Pengasuh Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Pada Santri Pondok Pesantren Assanussiah Lil Banat Babakan, Ciwaringin, Kabupaten Cirebon.”** Sebagai salah satu syarat untuk memenuhi gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Ketika penyusunan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang ikut andil dalam penyelesaiannya. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan, ilmu, dan partisipannya kepada:

1. Orang tua tercinta yang senantiasa mendoakan peneliti dengan tulus, serta yang telah memberikan segala dukungan materi maupun emosional.
2. Bapak Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Herman Beni, M.A selaku Dosen Pembimbing I.
6. Bapak Dr. Zaenal Maduqi, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II.

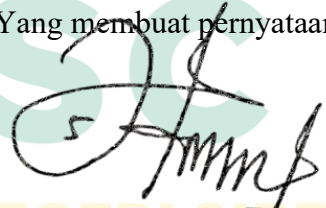
7. Bapak KH. Abdul Qohar selaku Pengasuh Pondok Pesantren Assanussiah Lil Banat Babakan, Cirebon, Kabupaten Cirebon.
8. Ibu Ustadzah Robiatul Adawiyah dan Ustadz Muhammad Thohir selaku pembimbing Pondok Pesantren Assanussiah Lil Banat Babakan, Cirebon, Kabupaten Cirebon.
9. Segenap Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, khususnya Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
10. Narasumber yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
11. Rekan-rekan dan mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu dan seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis menerima saran dan kritik, yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal Bapak/ Ibu/ Saudara/ Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, aamiin.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 12 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Sholeha Umatin Nabillah

NIM: 2108306086

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Pembatasan Masalah	8
3. Pertanyaan Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Landasan Teori.....	18
1. Peran Pengasuh/Kiai	18
2. Motivasi.....	19
3. Menghafal Al-Qur'an.....	20
4. Pondok Pesantren	20
G. Metode Penelitian.....	20
1. Pendekatan dan Metode Penelitian	20

2. Tempat dan Waktu Penelitian	22
3. Sumber Data.....	22
4. Unit Analisis.....	23
5. Teknik Pengumpulan Data.....	23
6. Teknik Analisis Data.....	24
H. Sistematika Penelitian	26
BAB II KAJIAN TEORI	27
A. Peran Pengasuh/Kiai	27
1. Peran.....	27
2. Pengasuh/Kiai	29
3. Peran Pengasuh/Kiai	32
B. Motivasi.....	33
1. Pengertian Motivasi	33
2. Teori Motivasi.....	34
3. Aspek dan Indikator Motivasi.....	35
C. Menghafal Al- Qur'an.....	37
1. Pengertian Menghafal AlQur'an	37
2. Strategi dan Metode Menghafal Al-Qur'an	40
D. Pondok Pesantren.....	43
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	43
2. Jenis-Jenis Pondok Pesantren.....	43
BAB III METODE PENELITIAN DAN PROFIL LEMBAGA.....	46
A. Jenis Penelitian dan Lokasi Penelitian	46
1. Jenis Penelitian.....	46
2. Lokasi Penelitian.....	47
3. Sumber Data.....	47
B. Metode Pengumpulan Data.....	50
C. Teknik Analisis Data.....	51
D. Profil Lembaga.....	53
1. Identitas	53
2. Sejarah Awal	53

3. Visi Misi.....	55
4. Sarana dan Prasarana.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan.....	63
C. Keterbatasan Penelitian.....	90
BAB V PENUTUP.....	92
A. Simpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

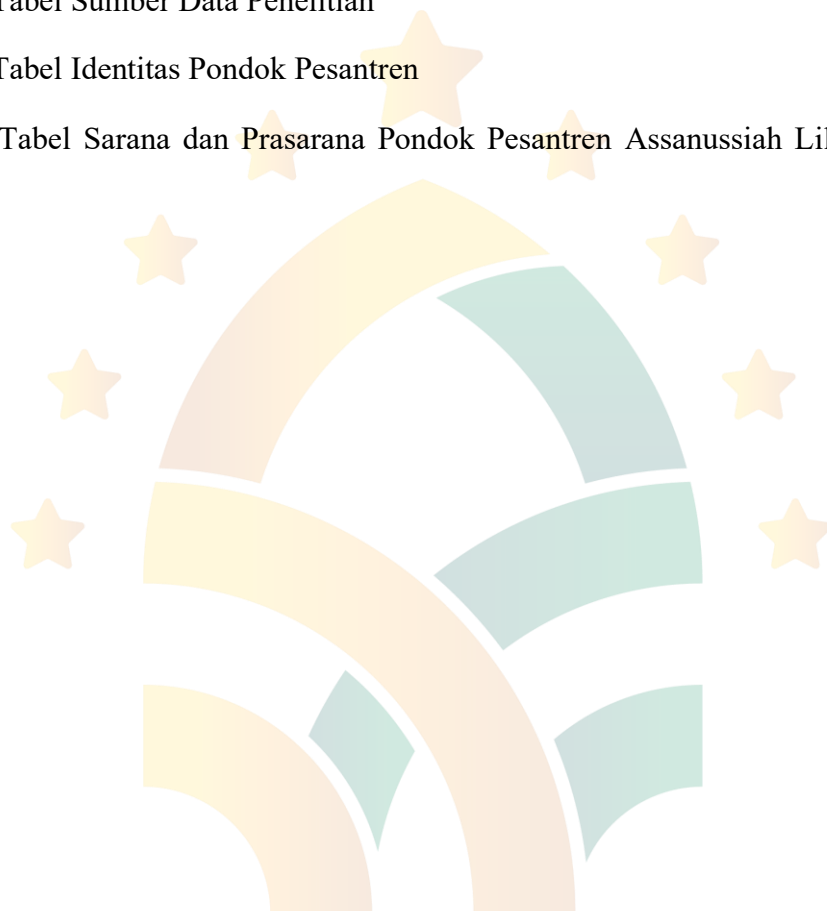
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Penelitian Terdahulu

Tabel 3.1 Tabel Sumber Data Penelitian

Tabel 3.2 Tabel Identitas Pondok Pesantren

Tabel 3.3 Tabel Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Assanussiah Lil Banat 2024



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian Dari Lapangan Penelitian

Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON