

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
KELAS XI DI MAN 1 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam**



SILVI ZULFIYAH

NIM. 2008306023

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1446 H/ 2025 M**

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
KELAS XI DI MAN 1 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam**

SILVI ZULFIYAH

NIM. 2008306023

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 1446 H/ 2025 M

ABSTRAK

SILVI ZULFIYAH. 2008306023: "PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI DI MAN 1 KOTA CIREBON"

Minat belajar adalah dorongan batin seperti keinginan, rasa suka, dan ketertarikan peserta didik terhadap proses belajar yang ditunjukkan melalui antusiasme, partisipasi, dan keaktifan. Minat belajar memiliki peran penting dalam membantu siswa mengidentifikasi tujuan dan misi dalam hidup. Oleh karena itu, pemahaman terhadap minat belajar siswa menjadi kunci dalam memotivasi proses pembelajaran dan pengembangan potensi. Salah satu cara meningkatkan minat belajar adalah melalui penggunaan *gadget*. *Gadget* merupakan sebuah inovasi dari teknologi terbaru dengan fitur-fitur menarik bertujuan agar lebih praktis dan lebih berguna. Penggunaan *gadget* bisa berdampak positif dan negatif tergantung pada individu itu sendiri dalam menggunakan *gadget*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan *gadget* terhadap minat belajar siswa kelas XI di MAN 1 Kota Cirebon. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode kausalitas dengan teknik analisis regresi sederhana. Pengumpulan data menggunakan penyebaran kuesioner berbasis *Google Form*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 289 siswa dengan sampel 168 siswa. Teknik analisis mencakup uji instrumen, uji asumsi, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara penggunaan *gadget* dan minat belajar. Penelitian ini memperoleh nilai signifikansi $0.000 < 0.05$ yang artinya terdapat pengaruh penggunaan *gadget* terhadap minat belajar siswa Kelas XI di MAN 1 Kota Cirebon. Pengaruh tersebut sebesar 63,5%, sementara 36,5% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain, mungkin berkontribusi terhadap variabel dependen dan tidak dijelaskan pada penelitian ini.

Kata kunci: Penggunaan *Gadget*, Minat Belajar

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

SILVI ZULFIYAH. 2008306023: "THE EFFECT OF GADGET USE ON STUDENTS' LEARNING INTERESTS IN GRADE XI AT MAN 1 CIREBON CITY"

Learning interest is an inner drive such as desire, liking, and interest in students towards the learning process which is shown through enthusiasm, participation, and activeness. Learning interest plays an important role in helping students identify goals and missions in life. Therefore, understanding students' learning interests is key in motivating the learning process and developing potential. One way to increase learning interest is through the use of gadgets. Gadgets are an innovation of the latest technology with attractive features that aim to be more practical and more useful. The use of gadgets can have positive and negative impacts depending on the individual themselves in using gadgets. This study aims to describe the effect of gadget use on the learning interests of class XI students at MAN 1 Cirebon City. The research method uses a quantitative approach and a causality method with a simple regression analysis technique. Data collection uses a questionnaire distribution based on Google Form. The population in this study was 289 students in grade XI with a sample of 168 students. The analysis techniques included instrument testing, assumption testing, and hypothesis testing. The results showed that there was a significant influence between gadget use and learning interest. This study obtained a significance value of $0.000 < 0.05$, which means that there is an influence of gadget use on the learning interest of Class XI students at MAN 1 Cirebon City. The influence was 63.5%, while the remaining 36.5% was influenced by other factors, possibly contributing to the dependent variable and not explained in this study.

Keywords: Gadget Use, Learning Interest

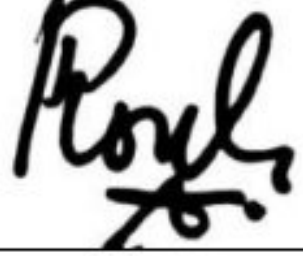
UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

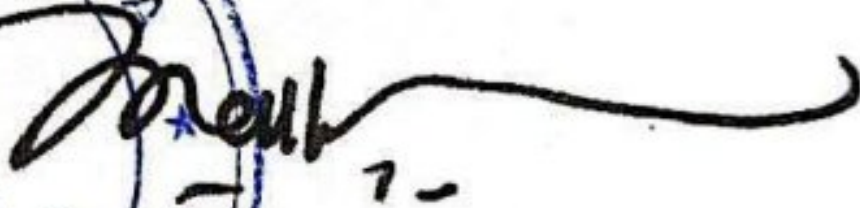
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI DI MAN 1 KOTA CIREBON**” oleh **Silvi Zulfiyah**, NIM 2008306023 telah dimunaqosyahkan pada tanggal 16 Juni 2025, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	17 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	17 Juni 2025	
Penguji 1 Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	17 Juni 2025	
Penguji 2 Dr. Arief Rachman, M.Si NIP. 19690927 200003 1 003	17 Juni 2025	
Pembimbing 1 Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP.19830705 201101 1 014	17 Juni 2025	
Pembimbing 2 Herny Novianti, M.Pd NIP. 320170119811121201	17 Juni 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Naila Farah, M.Ag
NIP. 197706222011012003

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS
XI DI MAN 1 KOTA CIREBON

Disusun oleh :

SILVI ZULFIYAH

NIM. 2008306023

Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I.
NIP.19830705 201101 1 014

Pembimbing II



Herny Novianti, M.Pd.
NIP. 320170119811121201

Mengetahui,

Ketua Jurusan BKI



Bambang Setiawan, M.Pd
NIP. 19890706 201801 1 002

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Silvi Zulfiyah

Nim : 2008306023

Judul : Pengaruh Penggunaan *Gadget* terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI di MAN 1 Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 04 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I.
NIP.19830705 201101 1 014

Pembimbing II



Herny Novianti, M.Pd.
NIP. 320170119811121201

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Silvi Zulfiyah
Nim : 2008306023
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi Islam / Bimbingan Konseling
Islam
Judul : Pengaruh Penggunaan *Gadget* terhadap Minat Belajar
Siswa Kelas XI Di MAN 1 Kota Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 04 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Silvi Zulfiyah

NIM. 2008306023

RIWAYAT HIDUP



Nama : Silvi Zulfiyah
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 20 Maret 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Kalimi
Nama Ibu : Liawati
Telp/Hp : 0898-154-0873
E-mail : silvizulfiyah023@gmail.com
Alamat : Desa Kemlakagede Blok Bebekan
RT 04/Rw 04 Kecamatan Tengah
Tani Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 2 Kemlakagede, lulus tahun 2014
2. MTsN 4 Cirebon, lulus tahun 2017
3. MAN 1 Cirebon, lulus tahun 2020
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, lulus tahun 2025

MOTTO

“Jangan putus asa. Terus maju terus berusaha, hidup akan terus berjalan tanpa henti. Walaupun kenyataannya jalan itu tidak mudah tetapi Sesungguhnya Pertolongan Allah itu sangat dekat”

- **QS. Al-Baqarah ayat 214**

“Barangsiapa yang bersholawat kepadaku sekali, maka Allah akan bersholawat kepadanya sepuluh kali”

- **HR. Muslim**



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, termasuk nikmat sehat, memberikan kekuatan dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan. Berkat karuniaNya dan RidhoNya yang telah Engkau berikan, akhirnya karya tulis yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik. Sujud syukur penulis persembahkan kepada Allah SWT, semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal untuk masa depan penulis dalam meraih cita-cita. Aamin ya rabbal 'alamin.

Penulis juga mengucapkan syukur dan terima kasih kepada orang-orang yang telah berperan dalam penyusunan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua Orang tuaku, bapak kalimi dan ibuku tercinta ibu liawati. Terima kasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang diberikan. Terima kasih sudah senantiasa memberikan yang terbaik untuk penulis, tidak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi. Semoga bapak dan ibu sehat selalu, panjang umur, dan bahagia dunia akhirat.
2. Kakak ku Shulha Amalia dan Adik-adik tercintaku Nur Auliya Rahmah, Hilmi Ali Masykur, dan Muhammad Imam 'Afifi yang selalu menghibur dan memberikan dukungan agar penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Terimakasih atas kehadirannya, kalian menjadikan penulis lebih semangat.
3. Keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan dukungan serta doa kepada penulis.
4. Teruntuk seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, mas Khoirul Mizan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terima kasih telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi.
5. Sahabat-sahabat BKI A yaitu Aminah Fitriyanti, Rahma Dita, Evina Khumaeidah, Ruri Rismayanti, Dina Nurul Hayati. Terima kasih sudah

menjadi sahabat yang luar biasa selalu memberikan dukungan dan doanya dari awal perkuliahan sampai saat ini. Kehadiran kalian menciptakan kesan tersendiri dimasa perkuliahan penulis. Semoga kita bisa bertemu dilain waktu dengan kesuksesan masing-masing.

6. Teruntuk sahabat sejutiku, Fitriani Pebrianti. Terimakasih atas segala bantuan dan do'a yang selalu menyertai sampai berada di titik ini. Tanpanya, penulis tidak bisa sampai sejauh ini. Dia sahabat terbaikku, bersama sejak putih biru sampai sekarang tak berubah sedikitpun. Terimakasih sudah selalu ada dalam kondisi suka maupun duka. Semoga Allah balas kebaikanmu dengan lebih banyak dan selalu diberikan kebahagiaan di dunia akhirat.
7. Seluruh teman-temanku yang selalu menemani perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih atas dukungannya, semoga kalian sehat selalu dan sukses kedepannya.
8. Tak lupa, teruntuk diriku sendiri. Terima kasih banyak sudah mau berjuang sekeras dan bertahan sejauh ini. Terima kasih untuk tidak menyerah dan selalu berusaha agar bisa menyelesaikan hal-hal yang sudah dimulai. Terima kasih karena sampai detik ini tetap memilih untuk hidup dan berusaha walau seringkali merasa gagal dan tertinggal atas segala pencapaian orang lain. Untuk diriku sendiri apapun kurang dan lebihmu mari tetap bangga dan rayakan disetiap perjalanan hidup yang penuh lika-liku ini.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Di MAN 1 Kota Cirebon”**.

Penyusunan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Jaja Suteja, M. Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan serta dukungan yang luar biasa. Terima kasih atas waktu, tenaga dan pikiran yang telah diberikan untuk membimbing penulis selama penyusunan skripsi. Semoga bapak dan keluarga selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan oleh Allah SWT.
5. Ibu Herny Novianti, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis selama penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan rangkaian perkuliahan dan penyusunan skripsi.
7. Bapak Usyadi, selaku Kepala Sekolah MAN 1 Kota Cirebon. Terima kasih telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian untuk mendapatkan data di lokasi penelitian.

8. Ibu Fransiska, selaku guru BK MAN 1 Kota Cirebon, yang telah membantu penulis dalam menyebarkan kuesioner penelitian sehingga dapat terselesaikan dengan lancar.
9. Seluruh peserta didik MAN 1 Kota Cirebon khususnya kelas X dan XI yang telah bersedia bekerja sama menjadi partisipan dalam penelitian ini.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan, terima kasih sudah menjadi teman perkuliahan yang baik dan memberikan kenangan untuk penulis.
11. Terkhusus dan teristimewa kedua orang tua tercinta bapak Kalimi dan ibu Liawati yang senantiasa ada saat suka maupun duka. Terima kasih atas semua kasih sayang serta doa tak terhingga yang diberikan kepada penulis. Terima kasih juga selalu memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan-kebaikan yang sudah diberikan. Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif untuk menyempurnakan skripsi ini.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 04 Juni 2025

UINSSC

Silvi Zulfiyah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
MOTTO.....	ix
KATA PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat/Kegunaan Penelitian.....	6
G. Sistematika Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Minat Belajar.....	8
1. Pengertian Minat Belajar.....	8
2. Aspek dan Indikator Minat Belajar.....	10

3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Belajar.....	11
4. Cara Meningkatkan Minat Belajar.....	12
B. Penggunaan Gadget	14
1. Pengertian Penggunaan <i>Gadget</i>	14
2. Aspek dan Indikator Penggunaan <i>Gadget</i>	16
3. Manfaat dan Fungsi <i>Gadget</i>	16
4. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	18
C. Siswa	22
1. Pengertian Siswa.....	22
D. Penelitian Terdahulu	22
E. Kerangka Pemikiran.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel	28
D. Variabel Penelitian.....	30
E. Definisi Operasional	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Instrumen Penelitian	33
H. Validitas dan Reliabilitas	36
I. Teknik Analisis Data	41
J. Hipotesis Statistik	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Data.....	47
1. Gambaran Umum Minat Belajar Siswa di MAN 1 Kota Cirebon.....	47
2. Tingkat Penggunaan <i>Gadget</i> Siswa di MAN 1 Kota Cirebon.....	51
B. Persyaratan Uji Hipotesis.....	51
1. Uji Normalitas.....	52
2. Uji Linieritas	52
C. Pengujian Hipotesis	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
E. Keterbatasan Penelitian	62

BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	69



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON