

DAFTAR PUSTAKA

- Akrim. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar*. (M. Fadhli, Penyunt.) Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Apriani, A. (2016). Hubungan Minat Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Layang-layang di Kelas VII SMP Negeri 1 Bayat. *Skripsi*.
- Asiah, S. N., Pranoto, B. A., Sunarsih, D., & dkk. (2022, September). Faktor Kecanduan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(17), 465-474.
- Asyiah, N., Hanan, Z. A., & Mukamal. (2022, Oktober). Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Di MA NW Lenek Lauq. *Kependidikan dan Pemikiran Islam*, 1(4), 630-645.
- Bakar, I. P., & Kaddas, B. (2021, April). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V MIN 1 Kota Makassar. *Kajian Keislaman*, 2(1), 57-66.
- Bona/EAS, M. F. (2018, Oktober 10). *Gadget Mempengaruhi Konsentrasi Belajar Siswa*. Dipetik Maret 21, 2023, dari beritasatu.com: <https://www.beritasatu.com/gadget/516468/gadget-mempengaruhi-konsentrasi-belajar-siswa>
- Chusna, N. (2023, Juni). Analisis Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Rendahnya Minat Belajar Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Education Studies*, 08(01), 1-19.
- Darwin. (2023). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V di SDN 12 Muntei Tahun Ajaran 2022/2023. *Pendidikan dan Konseling*, 5(2).

- Farida, A., Salsabila, U. H., & dkk. (2021, Januari). Optimasi Gadget dan Implikasinya terhadap Pola Asuh Anak. *Inovasi Penelitian*, 1(8), 1701-1710.
- Fitri, S., Saputra, F. D., & Taufiq, M. (2022, Juli). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Minat Belajar Siswa SMK Negeri 1 Tasikmalaya. *Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 1-5.
- Hanim, I., Sairah, K., & dkk. (2022). *Psikologi Belajar*. (F. Anggraini, Penyunt.) Wade Group .
- Hapzia, A., & Yarni, L. (2023, Februari). Dampak Penggunaan Handphone Pada Minat Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Situjuah Limo Nagari. *Ilmu Sosial, Bahasa, dan Pendidikan*, 3(1), 172-188.
- Herlambang , S. (2021, Februari). Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Minat Belajar Mahasiswa Melalui Media Online Di Masa Pandemi Covid-19. *Optimal*, 18(1), 12-26.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta Didik. *Education*, 4(2), 86-97.
- Indraswari, P. P. (2019). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Belajar Pada Siswa SMA Rama Sejahtera Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. *Skripsi*.
- Karisma, E. T., Setiawan, D., & Oktavianti, I. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kelas IV SDN Jleper 01. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(3), 121-126.
- Kosat, K. Y., Nenolio, D. S., Lakapu, P. A., & Lakapu, D. E. (2023, Desember). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Minat Belajar Siswa. *Edusaintek*, 1(2).
- Mayasari, N., & Alimuddin, J. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. (K. Emha, Penyunt.) Jawa Tengah: CV. Rizquna.

- Ningsih, D. (2022). Pengaruh Adiksi Gadget Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ngawen. *Pendidikan dan Konseling*, 4(5).
- Novraini, I. (2023). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMK 7 Bandar Lampung. *Skripsi*.
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020, Maret). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 42-46.
- Nurhalipah, R., Yustiana, M., Saeni, & Muslih, M. (2020). Pengaruh Gadget terhadap Minat Belajar Pada Anak-anak.
- Pratiwi, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKN di SMP Negeri 37 Bandar Lampung. *Skripsi*.
- Pratiwi, T. A. (2023). Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTS Roudlotusysyubban Tawangrejo Pati. *Skripsi*.
- Priadana, M., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Putra, A. A., Wahyuni, I. W., & dkk. (2021). Pengaruh Penggunaan Handphone Pada Siswa Sekolah Dasar. *Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1).
- Rahmawati, R. K. (2024). *Minat Belajar Konsep Dasar, Indikator & Faktor-faktor yang Memengaruhi*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rosiana, & Dianto, G. (2022, Juni). Analisis Dampak Penggunaan Smartphone Mempengaruhi Karakter dan Minat Belajar Anak. *Journal of Christian Education*, 140-150.
- Sardiman, A. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sari, A. N. (2022). Analisis Karakteristik Terhadap Latar Belakang Peserta Didik Bagi Pembelajaran Efektif. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 30-33.
- Setioningrum, F. (2019). Hubungan Antara Konsep Diri dan Gaya Hidup Dengan Intensitas Penggunaan Gadget Pada Remaja . *Skripsi*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitish Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tina. (2022). Pemanfaatan Media Internet dalam Mengembangkan Minat Belajar Siswa di Mas Yaspendi Sungai Iyu Kecamatan Bendahara Kabupaten Aceh Tamiang. *Ansiru PAI: Pengembangan Profesi PAI*.
- Trismayanti, S. (2019). Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 141-158.
- Yannuansa, N., & dkk. (2020). *Pengaruh Gadget Pada Anak-anak*. Jawa Timur: LPPM Unhasy Tebuireng Jombang.

