

**PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI BIMBINGAN
KEAGAMAAN TERHADAP SISWA MDTA USWATUN HASANAH DI DESA
DANAWINANGUN KECAMATAN KLANGENAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memenuhi Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



SITI AISYAH

NIM 1808306010

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER (UIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

1446 H / 2025 M

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis peran guru dalam pembentukan karakter siswa melalui bimbingan keagamaan di lingkungan madrasah. Pembentukan karakter menjadi salah satu aspek penting dalam dunia pendidikan, terutama di madrasah yang mengintegrasikan nilai-nilai religius dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran strategis sebagai pendidik, pembimbing, sekaligus teladan dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan kepada siswa. Bimbingan keagamaan dilakukan melalui kegiatan pembiasaan ibadah, ceramah keagamaan, keteladanan perilaku, serta integrasi nilai-nilai moral dalam mata pelajaran. Melalui pendekatan tersebut, karakter siswa terbentuk dalam hal kedisiplinan, tanggung jawab, kejujuran, dan sikap religius. Kendala yang dihadapi antara lain keterbatasan waktu dan variasi latar belakang siswa, namun dapat diatasi dengan kolaborasi antara guru, orang tua, dan pihak madrasah. Penelitian ini menegaskan bahwa peran aktif guru sangat penting dalam membentuk karakter siswa yang berakhlak mulia melalui bimbingan keagamaan secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Peran Guru, Pembentukan Karakter, Bimbingan Keagamaan, Siswa Madrasah.



ABSTRACT

This study aims to describe and analyze the role of teachers in shaping students' character through religious guidance in madrasah settings. Character education is a crucial aspect of the educational process, particularly in madrasahs where religious values are integrated into daily learning activities. This research employs a qualitative descriptive approach, with data collected through observation, interviews, and documentation. The findings reveal that teachers play a strategic role as educators, mentors, and role models in instilling religious and moral values in students. Religious guidance is implemented through habitual worship practices, religious lectures, exemplary behavior, and the integration of moral values into academic subjects. These efforts contribute significantly to the development of student character in areas such as discipline, responsibility, honesty, and religiosity. Challenges encountered include time limitations and the diverse backgrounds of students; however, these can be addressed through collaboration among teachers, parents, and the madrasah administration. The study concludes that teachers' active involvement is vital in continuously fostering students' noble character through religious guidance.

Keywords: Teacher's role, Character Development, Religious Guidance, Madrasah Students.



PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Aisyah

NIM : 1808306010

Fakultas Jurusan : Dakwah dan Komunikasi Islam / Bimbingan Konseling Islam

Judul : "Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Melalui Bimbingan Keagamaan Terhadap Siswa MDTA Uswatun Hasanah Di Desa Danawinangun Kecamatan Klangeran Kabupaten Cirebon".

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan hasil plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 04 Juni 2025

Pembuat Pernyataan,


SITI AISYAH
NIM. 1808306010

UINSSO
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP SISWA MDTA USWATUN HASANAH DI DESA DANAWINANGUN KECAMATAN KLANGENAN KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh :

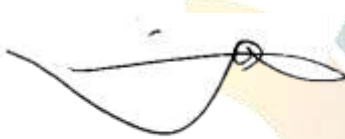


SITI AISYAH

NIM 1808306010

Menyetujui:

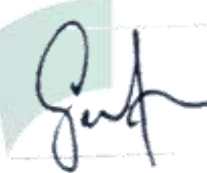
Pembimbing I



Drs. H. Muzaki, M.Ag

NIP. 19660720 1999 03 1001

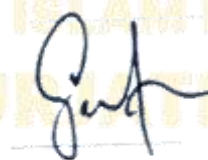
Pembimbing II



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 2018 01 1002

Mengetahui
Ketua Jurusan BKI



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 2018 01 1002

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di-

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari:

Nama : Siti Aisyah

NIM : 1808306010

Judul : **Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Melalui Bimbingan Keagamaan Terhadap Siswa MDTA Uswatun Hasanah Di Desa Danawinangun Kecamatan Klangeran Kabupaten Cirebon**

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI), Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

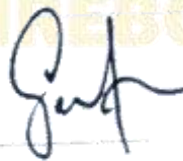
Pembimbing I



Drs. H. Muzaki, M.Ag

NIP. 19660720 1999 03 1001

Pembimbing II

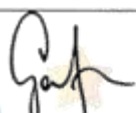
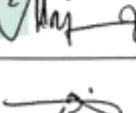
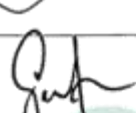


Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 2018 01 1002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Melalui Bimbingan Keagamaan Terhadap Siswa MDTA Uswatun Hasanah Di Desa Danawinangun Kecamatan Klagenan Kabupaten Cirebon”. Oleh Siti Aisyah dengan Nim: 1808306010 telah di munaqosahkan pada tanggal 12 Juni 2025 dihadapan penguji dan dinyatakan lulus. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

TIM MUNAQSAH	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 2018 01 1002	23/06/2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	23/06/2025	
Penguji I Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	23/06/2025	
Penguji II Eha Julacha, M.A NIP. 19721215 201411 2 001	23/06/2025	
Pembimbing I Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 1999 03 1001	24/06/2025	
Pembimbing II Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 2018 01 1002	23/06/2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Naila Farah, M.Ag

NIP. 19770622 201101 2 003

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah **Siti Aisyah** lahir di Cirebon, 20 Oktober 2000. Tinggal di Jalan Nyi Mas Endang Geulis Blok Pengampon RT/RW 007/003 Desa Danawinangun Kecamatan Klangeran Kabupaten Cirebon. Lahir dari pasangan suami istri yaitu Bapak Basuni dan Ibu Eriyah, dan merupakan 2 bersaudara.

Riwayat pendidikan yang pernah ditempuh penulis di antaranya:

1. Pada umur 5 Tahun Taman Kanak-Kanak (TK) di TK Al-Hijrah Klangeran di Kecamatan Klangeran Kabupaten Cirebon selesai pada tahun 2006.
2. Pada umur 6 Tahun Sekolah Dasar (SD) di SDN 1 Danawinangun di Kecamatan Klangeran Kabupaten Cirebon selesai pada tahun 2012.
3. Pada tahun 2012 penulis melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMPN 2 Jamblang Kecamatan Jamblang Kabupaten Cirebon dan tamat pada tahun 2015.
4. Pada tahun 2015 penulis melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas (SMA) di MAN 1 Cirebon Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon dan tamat SMA pada tahun 2018.
5. Pada tahun 2018 penulis melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri tepatnya di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam dan mengambil judul skripsi **“PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP SISWA MDTA USWATUN HASANAH DI DESA DANAWINANGUN KECAMATAN KLANGENAN KABUPATEN CIREBON”**.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

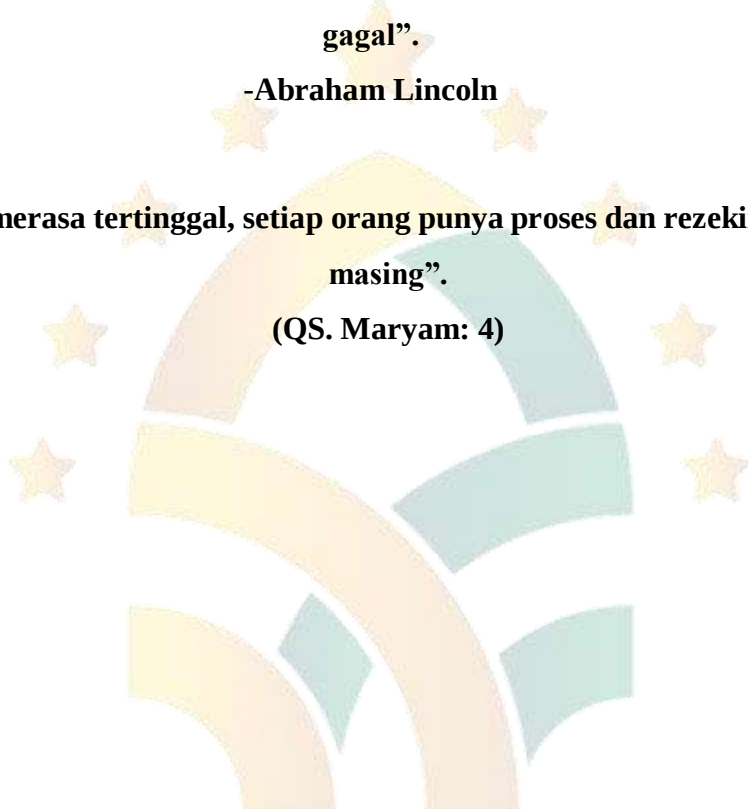
MOTTO

“Sukses bukanlah milik orang yang tidak pernah gagal, tetapi sukses adalah milik orang yang tidak pernah menyerah setelah gagal”.

-Abraham Lincoln

“Jangan merasa tertinggal, setiap orang punya proses dan rezekinya masing-masing”.

(QS. Maryam: 4)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk

1. Orang tuaku tercinta Mimi dan Bapa yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan do'a demi keberhasilan anaknya.
2. Kakak saya Siti Julekha dan suaminya Karsija, serta ke-dua ponakan saya Lulu Cantika Dewi dan Lu'lu Hilyah Adzkiya.
3. Segenap keluarga dan saudara-saudarku yang selalu memberikan dukungan untuk proses penulisan ini.
4. Teman-teman kelasku tersayang BKI-A 18, terimakasih sudah menemani proses belajar selama masa perkuliahan semoga kalian semua menjadi orang yang sukses.
5. Sahabat-sahabat dari MAN "Pankis" yang selalu mendukung selama melakukan penulisan skripsi ini, yaitu, Shofi Maliyah, Khofifah Paramadina, Nela Ruha Paradis, Ika Nurjannah, Nunik Nurhaliza, dan Putri Dwi Hasti.
6. Seluruh teman seperjuangan jurusan Bimbingan Konseling Islam 2018, khususnya grup "Lovely" Ade Siti Nurrohmah, Aisyah Muhadditsah Novianty, dan Della Dwi Saputri yang telah bersama-sama membagi suka duka selama menempuh pembelajaran di kampus.
7. Panzi Gumelar, terimakasih karena selalu ada membantu penulis, dan sudah memberikan pelajaran yang begitu banyak dalam hidup penulis, serta senantiasa memberi dukungan support positif ketika penulis ragu untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dalam kelancara penulisan skripsi ini.

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

dan mengizinkan saya dalam proses penelitian ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat aamiin.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur bagi Allah SWT, Tuhan semesta Alam yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada kita semua. Shalawat salam tidak lupa senantiasa tercurah limpahkan bagi Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang yang dengan gigih dan sabar mengajarkan Agama Islam hingga kita dapat merasakan manisnya sampai sekarang ini.

Alhamdulillah dengan pertolongan dan izin Allah SWT, setelah melalui perjuangan yang penuh kesabaran, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Melalui Bimbingan Keagamaan Terhadap Siswa MDTA Uswatun Hasanah Di Desa Danawinangun Kecamatan Klagenan Kabupaten Cirebon”**. Hal ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa do'a, dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak tidak dapat menyelesaikannya dengan baik. Dengan tidak mengurangi rasa hormat, penulis menghaturkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag Rektor UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Arief Rachman, S.Sos., M.Si, Wakil Dekan 1 Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
4. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, Wakil Dekan 2 Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
6. Ibu Rina Kurnia, M.Pd, Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
7. Bapak Drs. H Muzaki, M.Ag, Dosen Pembimbing I dan Bapak Bambang Setiawan, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis selama dalam penulisan skripsi ini.

8. Segenap Dosen Fakultas Dakwah Komunikasi Islam, khususnya Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang tidak mungkin dapat dilupakan.
9. Ibu Tiwi selaku Staff Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Terimakasih telah membantu peneliti dalam melengkapi data penulisan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Dakwah Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
11. Ibu Siti Julekha, S.Pd Kepala MDTA Uswatun Hasanah beserta jajaran guru-guru MDTA Uswatun Hasanah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam skripsi ini.
12. Kedua orang tua saya dan kaka saya yang selalu memberi motivasi dan dukungan.
13. Teman-teman yang telah memberi dorongan dan semangat.
14. Seluruh keluarga besar terutama dan saudara-saudara yang selalu memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Atas segala kebaikan dan bantuannya, semoga Allah dapat membalasnya dengan kebaikan berlipat ganda. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 04 Juni 2025

Penulis

Siti Aisyah
NIM. 1808306010

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat/Kegunaan Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis	6
a. Bagi Peneliti.....	6
b. Bagi Madrasah	6
c. Pengajar Kelas	6
d. Mahasiswa	6
G. Literatur Penelitian Terdahulu	6
H. Kerangka Teori.....	9
1. Bimbingan Keagamaan.....	9
2. Karakter	11
3. Guru	12

4. Peran Guru	12
I. Metode Penelitian	12
1. Pendekatan Penelitian	13
a. Pendekatan Penelitian	13
b. Metode Penelitian.....	13
2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	14
3. Sumber Data	14
a. Data Primer	14
b. Data Sekunder.....	14
4. Teknik Pengumpulan Data.....	15
a. Wawancara.....	15
b. Observasi	15
c. Dokumentasi	15
5. Teknik Analisis Data.....	15
a. Reduksi Data.....	16
b. Penyajian Data	16
c. Penarikan Kesimpulan	17
J. Sistematika Penelitian	17
1. Bagian Awal	17
2. Bagian Isi	18
3. Bagian Akhir.....	18
BAB II LANDASAN TEORI.....	19
A. Teori Tentang Bimbingan Keagamaan.....	19
1. Pengertian Bimbingan	19
2. Pengertian Keagamaan	21
B. Pengertian Karakter Religius	23
1. Pengertian Karakter.....	23
2. Pengertian Religius	25
3. Nilai - Nilai Religius.....	26
4. Upaya Pembentukan Karakter	29

5. Perspektif Islam Tentang Religius	30
6. Religius Dalam Orientasi Moral	30
7. Aspek Religius	31
8. Komponen Religius	31
9. Ciri – Ciri Pribadi Religius	32

BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI DAN KONDISI SUBJEK

PENELITIAN	33
A. Keadaan Lokasi Penelitian	33
1. Sejarah Singkat Madrasah Uswatun Hasanah.....	33
2. Identitas Madrasah Uswatun Hasanah	35
3. Visi, Misi dan Tujuan	35
4. Daftar Nama – Nama Guru	36
5. Struktur Organisasi	37
B. Daftar Kurikulum	37
1. Al – Qur'an Hadits.....	37
2. Akidah Akhlak.....	37
3. Fiqih.....	38
4. Sejarah Kebudayaan Islam.....	39
5. Bahasa Arab	40
C. Data Siswa Siswi Madrasah Uswatun Hasanah	40
D. Sarana dan Prasarana	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Karakter Siswa Siswi MDTA Uswatun Hasanah.....	44
B. Metode Guru Dalam Peningkatan Karakter Siswa.....	54
C. Peran Guru Dalam Memberikan Bimbingan Keagamaan	55
1. Peran Guru	55
2. Persiapan Guru Memberikan Bimbingan Keagamaan.....	60
3. Langkah Pembelajaran Guru Bimbingan Karakter	63

4. Materi Yang Diberikan Guru Terhadap Peningkatan Religius....	64
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Peningkatan Karakter Religius	65
BAB V PENUTUP	69
1. KESIMPULAN.....	69
2. SARAN.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
1. Observasi Awal.....	75
2. Observasi Penelitian.....	76
DAFTAR TABEL	xvii
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	7
Tabel 1.2 Identitas Madrasah	37
Tabel 1.3 Daftar Guru	39
Bagan Struktur Organisasi MDTA Uswatun Hasanah	39
Tabel Kurikulum.....	40
Tabel 1.4 Data Jumlah Siswa	43
Tabel 1.5 Sarana dan Prasarana.....	44