

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Amin , AA. (2013). *Bimbingan Dan Konseling Islam*. Jakarta: AMZAH.
- Budiarti, M. (2017). *Bimbingan Konseling Di Sekolah Dasar*. Magetan: CV.AE Media Grafika
- Aqib, Z. (2015). *Pendidikan karakter di sekolah: Membentuk karakter dan kepribadian anak sejak usia dini*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, I. (2009). *Kapita selekta pendidikan: Islam dan umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, J. M. (2011). *Tips praktis pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Azra, A. (2012). *Pendidikan Islam: Tradisi dan modernisasi menuju milenium baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Budiningsih, C. A. (2004). *Pembelajaran moral: Teori dan praktik di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Jalaluddin. (2016). *Psikologi agama*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Majid, A. (2010). *Perencanaan pembelajaran: Mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2011). *Pemikiran dan aktualisasi pengembangan pendidikan Islam*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Ramayulis. (2013). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rohman, A. (2017). *Pendidikan karakter dalam perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sauri, S. (2011). *Bimbingan dan konseling Islami*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Sudrajat, A. (2011). *Pendidikan karakter dalam perspektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suyadi. (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan karakter: Konsep dan aplikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zubaedi. (2011). *Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Samani, M & Hariyanto. (2013). Konsep dan Model Pendidikan Karakter. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian, Kuantitaif, Kualitatif dan RAD*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Suryanto, TA. & Fuadi. (2021). *Memahami Bimbingan Dan Konseling Belajar: Teori dan Aplikasi Dasar-Dasar Bimbingan serta Konseling Belajar*. Indramayu: Adab
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Suteja, J. (2018). *Bimbingan Konseling Pendidikan*. Kota Depok: PT.Rajagrafindo Persada.

JURNAL

Mahtumah, M. (2023). Peran Guru sebagai Teladan (Modeling the Way) dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 1(5), 17–29.

Slamet, F. A., & Nadzifah, L. U. (2022). Peran Guru BK dalam Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Siswa di MA Attaraqqie Kota Malang. *Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(1), 33–41.

Safwati, A. (2024). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa melalui Pembelajaran Nilai-Nilai Keagamaan di Madrasah Aliyah Khazanahturrahmah. *Panunjung Tarung: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 1–10.

Muhammad, A., Yaumi, M., Ibrahim, M. M., & Achruh, A. (2024). Peran Guru Mata Pelajaran Agama Islam dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri di Kota Tidore Kepulauan. *Jurnal Diskursus Islam*, 12(3), 382–398.

Ahsnulkhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). 23-25.

Rahman, I. (2019). *Peran guru dalam pelaksanaan pendidikan karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan di Madrasah Ibtidaiyah Perwanida Kota Blitar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Wally, M. (2022). Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Studi Islam*, 10(1), 70–81.

Oktaviani, S. N., & Syawaluddin, S. (2023). Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Menguatkan Karakter Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 15–25

Yusuf, M., Awaludin, R., & Nursalim, E. (2023). Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Religius Siswa. *An-Nafis: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 1(1), 1–10

Suyudi, M., & Wathon, N. (2020). Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Siswa. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 12(2), 195–205.

Mahtumah, M. (2023). Peran Guru sebagai Teladan (Modeling the Way) dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 1(5), 17–29.

Mansur, M., Asnidar, A., & Afdal, A. (2022). Peran Guru Agama dalam Menumbuhkan Akhlak Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Palu. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 4(12), 50–60.

Setyaningrum, W., Ni'mah, F., & Khikmah, N. (2023). Peran Guru Kelas Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Bimbingan Konseling Sosial. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 7(2), 145–156.

WEBSITE

Romaya, H. (2022). *Peran guru Aqidah Akhlak dalam membina karakter siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Qur'an Trimurjo Lampung Tengah* (Skripsi, IAIN Metro). Repository IAIN Metro.

<https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/6388/1/SKRIPSI%20HILDA%20ROMAYA%20-1701010216%20-%20PAI.pdf>

Mustika, M. (2025). *Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter Islami siswa di SD NU Darul Ulum Braja Sakti Way Jepara* (Skripsi, IAIN Metro). Repository IAIN Metro. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/11048/1/Maya%20Mustika.pdf>