

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PENGGUNA
MEDIA SOSIAL DI MTS LOSARI BREBES**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



SITI FATIMATUZZAHRO

NIM.2108306016

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025

ABSTRAK

Siti Fatimatuzzahro. 2108306016. **PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MRNINGKATKAN PENGGUNA MEDIA SOSIAL DI MTS AL-IKHLAS LOSARI.** Skripsi Cirebon: Fakultas Dakwaah dan Komunikasi Islam. Jurusan Bimbingan Konseling Islam, 05 Juni 2025

Belajar bukanlah proses dalam kehampaan, tidak pula pernah sepi dari berbagai aktivitas terkadang dalam anak tersebut untuk meningkatkan motivasi belajar yang ampuh adalah untuk di rayu dengan alat atau media yang sedang trend seperti di zaman sekarang, sehingga anak tersebut mampu untuk belajar kembali setelah rayuan tersebut terlaksana. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan peran guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yang terdampak oleh penggunaan media sosial secara berlebihan di MTs Al-Ikhlas Losari Brebes. Media sosial yang awalnya berpotensi menunjang pembelajaran justru se8ringkali menurunkan motivasi siswa akibat penyalahgunaan yang tidak terkontrol. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru BK sangat penting dalam memfasilitasi layanan konseling individu dan kelompok guna mengarahkan siswa kembali ke tujuan belajar mereka. Strategi yang diterapkan meliputi pendekatan persuasif, penguatan motivasi intrinsik, serta pelibatan orang tua dalam proses konseling. Guru BK juga melakukan sosialisasi rutin kepada siswa dan wali murid terkait dampak media sosial terhadap motivasi belajar. Hasilnya, terdapat peningkatan kesadaran dan tanggung jawab belajar di kalangan siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa peran guru BK secara aktif dan profesional sangat efektif dalam menumbuhkan kembali motivasi belajar siswa pengguna media sosial di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Bimbingan Konseling, Motivasi Belajar, Media Sosial, Peran Guru BK, Siswa

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Siti Fatimatuzzahro. 2108306016 THE ROLE OF GUIDANCE AND COUNSELING TEACHERS TO IMPROVE STUDENT LEARNING MOTIVATION USING SOCIAL MEDIA AT MTS AL-IKHLAS LOSARI BREBES Thesis of Islamic Guidance and counseling, May 1, Juni, 2025

Learning is not a process that is just hitting, nor is it ever free from various activities, sometimes in children to increase effective learning motivation is by being coaxed with tools or media that are currently trending, so that the child is able to learn again after the coaxing is done. This study aims to describe the role of Guidance and Counseling teachers in increasing the learning motivation of students affected by excessive use of social media at MTs Al-Ikhlâs Losari Brebes. Social media, which initially helped support learning, often reduces students' learning motivation due to uncontrolled guidance. This study uses a qualitative descriptive approach with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that the role of BK teachers is very important in facilitating individual and group counseling services to direct students back to their learning goals. The strategies applied include a persuasive approach, strengthening intrinsic motivation, and involving parents in the counseling process. BK teachers also conduct routine socialization to students and guardians regarding the impact of social media on learning motivation. As a result, there is an increase in awareness and responsibility for learning among students. This study concludes that the active and professional role of BK teachers is very effective in re-growing the learning motivation of students who use social media in the school environment.

Keywords: *Guidance Counseling, Learning Motivation, Social Media, Role of BK Teachers, Students*

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Penulis skripsi bernama Siti Fatimatuazzahro lahir di Brebes 28 Mei 2003 yang dibesarkan dengan penuh cinta dan kasih sayang. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara, buah kasih dari Bapak Abu Ubaidillah dan Ibu Nuriyah. Penulis tinggal di Desa Limbangan Kecamatan Losari Kabupaten Brebes

Pendidikan yang ditempuh :

1. MI Sirojul Muta'alimin Brebes (2009 – 2015)
2. MTs KHAS kempek (2015 – 2018)
3. MA KHAS kempek (2018 – 2021)
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2021 – 2025)

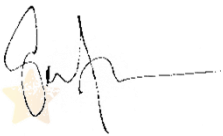
Penulis mengikuti program S1 pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dengan judul skripsi “Peran Guru Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Motivasi belajar Siswa Pengguna Media Sosial di MTs Al-Ikhlas Losari Brebes” dibawah bimbingan Ibu Herny Novianti M.Pd dan Drs. Muzaki M.Ag Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar – benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Al-Ikhlas Losari Brebes”. Oleh Siti Fatimatuzzahro, NIM: 2108306016 telah diajukan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 2025.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	19-06-2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M. Pd NIP. 19900517 201903 2 011	18-06-2025	
Penguji 1 Dr. Hj. Rina Rindanah S.Ag M.Pd NIP. 1973009 199970 2 003	19-06-2025	
Penguji 2 Amelia Dwi Handayani M.I.Kom NIP. 1987001 14201903 2 006	18-06-2025	
Pembimbing 1 Herny Novianti M.Pd NIP. 32017011 98111 2 1 201	18-06-2025	
Pembimbing 2 Drs. H. Muzaki M.Ag NIP. 196607 2019993 1 001	17-06-2025	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



LEMBAR PERSETUJUAN

”PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PENGGUNA MEDIA SOSIAL DI MTS AL-IKHLAS LOSARI BREBES ”

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)

Oleh
Siti Fatimatuazzahro

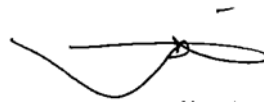
Pembimbing I



Herny Novianti M.Pd

NIP. 32017011 981112 1 201

Pembimbing II



Drs. Muzaki M.Ag

NIP. 196607 2019993 1 001

UNIVERSITAS NEGERI SIBER
Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
SYEKH NURJATI CIKREBON



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 201801 1 002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Fatimatuzzahro

NIM : 2108306016

Tempat tanggal lahir : Brebes, 28 Mei 2003

Alamat : Desa Limbangan Kecamatan Losari Kabupaten Brebes

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pengguna Media Sosial di MTs Al-Ikhlas Losari Brebes”**. Ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 4 Juni 2025

Menyatakan,



Siti Fatimatuzzahro

NIM. 2108306016

LEMBAR PERSEMBAHAN

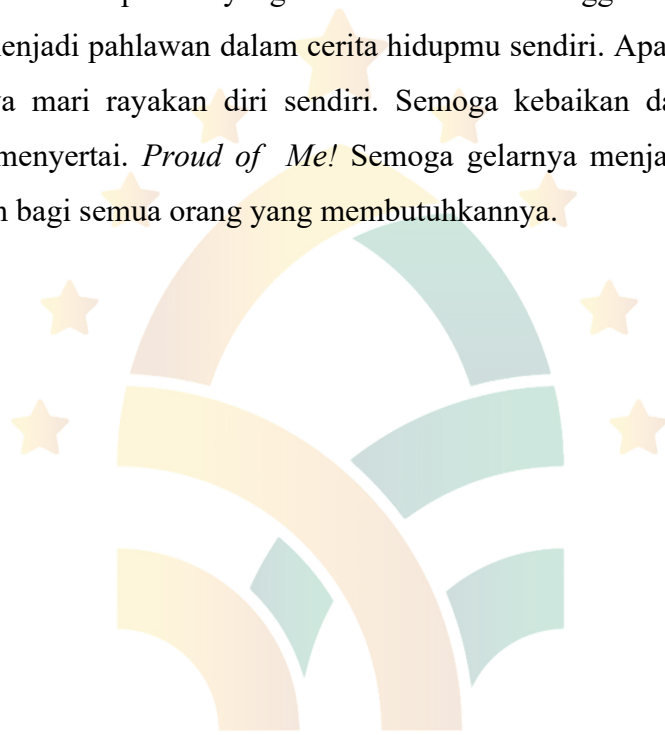
Dengan mengucapkan Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesabaran dan kekuatan kepada penulis karena rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan dan panutan bagi semua umat. Dengan penuh kebahagiaan serta kerendahan hati, saya persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda bukti cinta, kasih dan rasa hormat tak terhingga kepada:

1. Babeh hebatku, bapak Abu Ubaidillah, terimakasih untuk segala kasih dan upaya dalam memberikan keyakinan tiada henti pada penulis yang tidak bisa dirangkai melalui kata. Atas segala doa serta dukungan berupa moral maupun materil yang diberikan dan juga keringat yang telah jatuh semoga Allah limpahkan keberkahan. Terimakasih atas rasa percaya dan nasihat yang selalu mengiringi, serta segala hal yang telah dikorbankan. Semoga Allah melindungimu, dimanapun dan kapanpun serta diberikan umur yang panjang.
2. Pintu surgaku ibu Nuriyah, terima kasih atas segala cinta dan kasih yang telah diberikan serta doa yang tiada henti engkau panjatkan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih sudah menjadi sandaran ternyaman atas segala hal. Semoga Allah melindungimu dengan penuh kasih sayang dan kebaikan serta diberikan umur yang panjang.
3. Kepada kakak saya Khoirul Anam, Muhammad Umar, Imam Syibaweh, Sebrina Utami, Lastri Alfalina Gustine, Iffah Tsunayah terima kasih banyak atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya hingga sarjana.

Tak tertinggalan pula ponakan ponakan penulis yang selalu menghibur selama penulisan yaitu Syifaul Ghinna, Aditya Rifqi Hamizan, Sayid Muhammad Baqir, najma Qianzi. Dan Almh Siti Hidayaturrohomah yang di tengah tengah meninggalkan penlis sampai detik ini.

4. Ibu Herny Novianti M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar mendidik, membimbing, memotivasi dan memberikan saran serta arahan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat dan baik.
5. Bapak Drs. Muzaki M.Ag Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan.
6. Seluruh Dosen dan Staff khususnya jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya serta mendidik penulis selama masa kuliah.
7. Nur fauziyah, Ismi Nurhalizah selaku sahabat – sahabat tercinta. Terima kasih telah memberikan dukungan yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan menyertai.
8. Zhenata, Deasy, Caca, Fatimah, dan Fathma, selaku rekan – rekan yang kebersamai sejak penulis memasuki bangku perkuliahan. Terima kasih sudah menjadi keluarga dan sahabat yang baik dan selalu supportif satu sama lain selama 4 tahun berkuliah. Terkhusus kepada Fafa dan gading yang selalu membantu, mendukung, dan berbagi atas keluh dan kesah. Terimakasih karena selalu meyakinkan penulis untuk bertahan dan tidak kenal kata menyerah. Berbahagialah kalian dimanapun, semoga Allah meridhoi atas hidup dan proses yang sedang dijalani.
9. Kepada Tsania Zahra Primawan S.E yang tidak kalah pentingnya, terimakasih atas dukungan dan kata semangat yang selalu diberikan. Semoga segala proses yang sedang diusahakan dimudahkan jalannya.
10. Keluarga besar Bimbingan dan Konseling Islam kelas A tahun 2021 yang sudah berjuang dan bertahan bersama selama empat tahun lamanya semasa perkuliahan.
11. Kepada KKN 17 Sidamulya terima kasih sudah kebersamai penulis dan bisa saling menghibur, terima kasih atas dukungan dan doanya kepada penulis.

12. Kepada Siti Fatimatuzzahro, ya! diri saya sendiri yang sudah bertahan dan tidak menyerah atas segala proses yang sedang diusahakan. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena sudah mampu melawan rasa malas, takut dan khawatir untuk gagal. Segala tangis yang telah jatuh semoga selalu menjadikan diri pribadi yang semakin kuat. Berbanggalah pada diri yang telah menjadi pahlawan dalam cerita hidupmu sendiri. Apapun kurang dan lebihnya mari rayakan diri sendiri. Semoga kebaikan dan kebahagiaan selalu menyertai. *Proud of Me!* Semoga gelarnya menjadi manfaat dan barokah bagi semua orang yang membutuhkannya.



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

“Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanya, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda. Cuman sekiranya temen temen merasa gagal dalam mecapai, jangan khawatir mimpi mimpi lain bisa ciptakan ”

~bung Hatta



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil' alamin, segala puji kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam Program Strata Satu (S1) di jurusan Bimbingan dan Konseling Islam. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengambil judul **“Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Al-Ikhlas Losari Brebes”**. yang dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Dengan segala kerendahan hati penulis bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini terdapat banyak hambatan dan segala kesulitan yang terjadi. Namun berkat kesabaran hati dan kerja keras yang dilakukan serta dorongan do'a dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, sehingga membuat penulis selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga untuk:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Herny Novianti M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing I.
6. Drs. Muzaki M.Ag selaku Dosen Pembimbing II.
7. Wahidin S.pd.I M.Pd, Selaku Kepala Sekolah di MTs Al-Ikhlas Losari Brebes.
8. Ibu Cariyah S.Sos Selaku Guru BK di MTs Al-Ikhlas Losari Brebes.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu /Saudara/Saudari yang telah mebantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 4 Juni 2025



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Pembatasan Masalah.....	8
3. Pertanyaan Penelitian.....	8
C. Tujuan penelitian	8
D. Kegunaan Peneliti.....	9
1. Secara Teoritis ;	9
2. Secara Praktis.....	9
E. Peneliti Terdahulu.....	24
F. Kerangka Teori	10
G. Sistematika Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	29
A. Definisi Peran Guru	29
1. Definisi Peran.....	29
2. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	30
3. Macam-macam peran guru Bimbingan Konseling	33
4. Aspek peran guru BK terhadap motivasi belajar	34
5. Indikator peran guru BK terhadap motivasi belajar.....	35
B. Definisi Bimbingan dan Konseling	35
1. Definisi Bimbingan.....	35

2. Pengertian Konseling.....	36
3. Definisi Bimbingan dan Konseling.....	37
4. Asas Bimbingan dan Konseling.....	41
5. Faktor yang mempengaruhi Pengembangan Karakter Peserta didik.....	42
6. Syarat Syarat menjadi Guru Bimbingan dan Konseling.....	42
C. Motivasi Belajar.....	45
1. Definisi Motivasi Belajar.....	45
2. Aspek aspek Motivasi belajar.....	48
3. Indikator Motivasi Belajar.....	48
D. Media Sosial.....	52
1. Efek Komunikasi Media Sosial.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PROFIL LEMBAGA.....	55
A. Metode Penelitian.....	55
1. Metodologi Penelitian.....	55
2. Pendekatan Penelitian.....	55
3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
4. Sumber Data.....	57
5. Teknik Pengumpulan Data.....	57
6. Teknik Analisi Data.....	58
B. Profil Lembaga MTs Al-Ikhlas Losari Brebes.....	59
1. Sejarah Singkat MTs Al-Ikhlas.....	59
2. Visi dan Misi sekolah MTs Al-Ikhlas.....	59
3. Kepala Madrasah.....	60
4. Profil Guru BK.....	60
5. Visi dan Misi Bimbingan dan Konseling.....	61
7. Keadaan Siswa Dalam 5 Tahun Terakhir.....	66
8. Keadaan Guru.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	
A. Hasil Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan.....	96

B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN.....	70



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**