

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Hasanuddin, A., & Munir, R. (2023). Understanding academic stress: A review. *Journal of Educational Psychology*.
- Agustiningsih, N. (2019). *Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan*. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241–250
- Aliyah, Nur. 2018. *Penerapan Strategi Coping Dalam Mengatasi Stres Pada Penyusunan Skripsi Mahasiswa Dakwah Dan Komunikasi IAIN*. Skripsi. Parepare: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
- Andriani, A. (2014). *Peningkatan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Fmipa Pendidikan Matematika Melalui Model Pembelajaran Improve*. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, Vol. 7, Nomor 1, Hal. 59-74 (Online)
- Aprilia, N.S. and Yoenanto, N.H. 2022. *Pengaruh Regulasi Emosi dan Persepsi Dukungan Sosial terhadap Stres Akademik Mahasiswa yang Menyusun Skripsi*. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*. 2, 1 (Jan. 2022), 19–30. DOI: <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.31924>.
- Astuti, P., & Rahmat, R. (2020). Gaya Belajar dan Kemandirian Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 53(1), 25-33.
- Barselii, Mufadhal,dkk. (2017). *Konsep Stres Akademik Siswa*. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Brecht, G. 2000. *Mengenal dan Menanggulangi Stres*. Jakarta : Prenhallindo
- Carnegie, D. (2024). *Mengenal tingkat stres dan pengaruhnya pada performa kerja*. Dale Carnegie Indonesia. <https://www.dalecarnegie.id/>. (Online)
- Da'awi, Muh Mujib. & Nisa, W. I. 2021. *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Tingkat Stres dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi*. *Psikodinamika : Jurnal Literasi Psikologi*, Vol. 1, No. 1, Hal. 067–075
- Desi. 2023. *Strategi Mahasiswa dalam Upaya Penyelesaian Studi Tepat Waktu (Studi Deskriptif Analisis pada Mahasiswa Angkatan 2019 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry)*. Skripsi. Universitas Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik; Panduan Bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak, Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Resmaja Rosdakarya.

- Dwiputri, Riski. Dkk. 2023. *Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi*. Jurnal Window of Public Health Journal, Vol. 4 No. 4, Hal.. 567-577
- Fariz, A., Fitriana, L. A., & Puspita, A. P. W. (2025). Strategi coping mahasiswa semester akhir dalam menghadapi stres akademik: Studi kasus di Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 11(1),
- Fitriani, L., et al. (2020). Responsivitas Dosen dan Pengaruhnya terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 6(2), 95–102.
- Folkman, S. (2013) *Stress: Appraisal and Coping*. Springer, Berlin.
- Hariati. Dkk. 2023. *Gambaran Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang sedang Mengerjakan Skripsi*. Jurnal Keperawatan Profesional (JKP) Vol. 11, No. 1.
- Ibnu Dalfiqih, *Gambaran Coping Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Kota Makassar*:Universitas Bosowa Makassar 2022.
- Indarwati. (2018). *Gambaran Stres Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Penyusunan Skripsi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Kautsar, R., & Affandi, F. (2024). Time management and academic stress regulation. *Journal of Student Development*.
- Kurniasari, S., & Mulyadi, R. (2022). Dampak Kebijakan Akademik terhadap Stres Mahasiswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 29(1), 45–56.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. Springer Publishing Company.
- Lazarus, F. (2004). *Stres Appraisal, and Coping (terjemahan)*. Spinger New York.
- Leslie, T. et al. (2021). Exploring sources of academic stress and coping mechanisms. *International Journal of Educational Studies*.
- Monalisa, Uhki, B. S. (2022). *Pengaruh Strategi Emotion-Focused Coping Terhadap Pengelolaan Stres Akademik Mahasiswa Penyusun Skripsi Iain Bukit Tinggi*. IRJE : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2(3), 919–928.
- Musradinur. (2016). Stress dan Cara Mengatasinya Dalam Perspektif Psikologi. *Jurnal Edukasi*. 2 (2) 183-200. (Online)

- Nasution, A., & Manullang, S. (2022). Hubungan Antara Bimbingan Akademik dan Stres Mahasiswa dalam Penyusunan Skripsi. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 9(2), 88–97.
- Nurliyanti, R., Narti, S., & Maryaningsih. (2024). Coping skill mahasiswa bimbingan skripsi (Studi pada mahasiswa Prodi Informatika Universitas Dehasen Bengkulu). *Jurnal Professional*, 11(2), 723–728.
- Putri, R. A., & Andriany, A. R. (2023). The effect of academic stress and time management on academic procrastination. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Rastika, G. O., Putri, S. Q., Setiawan, D., & Edy, D. F. (2024). Gambaran coping stress pada mahasiswa semester akhir di Universitas Negeri Malang. *Jurnal Flourishing*, 4(4), 140–152.
- Rochmawati, Dwi H. (2014). Management Stress. *Majalah Ilmiah Sultan Agung*. 50 (133). (Online)
- Roelyana, S., & List iyandini, R. A. (2016). *Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi*. Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia, 1(1), 29–37.
- Rulas, A., & Affandi, A. (2024). Topic validation and motivation in academic writing. *Research in Higher Education*.
- Salmela-Aro, K., et al. (2017). Burnout and Engagement in Higher Education. *International Journal of Behavioral Development*, 41(6), 686–694.
- Sari, D., & Yuniarti, F. (2018). Hubungan antara Masalah Pribadi dan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Insight*, 10(2), 107–115.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2014). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications*. Pearson.
- Septyari, Ni Made. Dkk. 2022. *Tingkat Stres dan Mekanisme Koping Mahasiswa dalam Penyusunan Skripsi pada Masa Pandemi*. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi (JABJ)*, Vol. 11, No. 1, Hal: 14-22.
- Seto, Stefania, B. Dkk. 2020. Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). *Jurnal Basicedu* Vol. 4, Nomor 3, Hal. 733 – 739. (Online)
- Setyanata, D. H. Dkk. 2024. *Coping Stress pada Mahasiswa saat Menyusun Skripsi Akhir di Universitas Dhyana Pura*. *Jurnal Kesehatan, Sains, dan Teknologi (JAKASAKTI)* Vol. 3, No.1, Hal. 207-213.

- Shikali, J. C., & Muneja, P. S. (2024). Access to library information resources during the digital era. *International Journal of Library Studies*.
- Sofia, Melda. & Kamarullah. 2022. *Coping Stress pada Mahasiswa Menyusun Skripsi (Studi Kasus)*. Universitas Ubudiyah Indonesia. *Journal of Healthcare Technology and Medicine* Vol. 8 No. 2, Hal. 1371-1376
- Sugiarti. Dkk. 2024. *Gambaran Coping Stress pada Mahasiswa yang sedang Menyelesaikan Skripsi*. *Journal on Education* Vol. 06 No. 02, Hal. 11251-11259
- Sugito, Indy.S. 2023. *Gambaran Tingkat Stress dalam Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Semester Akhir di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*. Skripsi. Universitas Medan Area
- Tanjungsari, D., Afiati, E., & Prabowo, A. S. (n.d.). Stres akademik mahasiswa tingkat akhir dalam mengerjakan skripsi (Studi kasus pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa). *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(3), 737–741.
- Universitas Sriwijaya. (2022). *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*. FKISIP Unsri.
- Valentsia, G. K. D., & Wijono, S. (2020). *Optimisme Dengan Problem Focused Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 15–22. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.74>
- Wahyuni, R., & Nugraheni, T. (2021). Analisis Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Pendidikan*, 22(3), 155–166.
- Wijayanti, Nindya. (2013). *Strategi Coping Menghadapi Stres dalam Penyusunan Tugas Akhir pada Mahasiswa Program S1 Fakultas Ilmu Pendidikan*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Yusuf, M., & Sukardi. (2020). Self-Regulation sebagai Protektor Stres Akademik. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 7(1), 15–29.
- Zimmerman, B. J. (2013). From Cognitive Modeling to Self-Regulation: A Social Cognitive Career Path. *Educational Psychologist*, 48(3), 135–147.