

**DAMPAK *BULLYING* TERHADAP KESEHATAN MENTAL SANTRI DI
PONPES AL-MA'RIFAH GEMPOL CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)
Pada Jurusan Hukum Keluarga (HK)
Fakultas Syariah



Oleh:

MUHAMMAD PUTRA WILDANUL MUBAROK

NIM: 2108201122

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H/ 2025 M**

ABSTRAK

Muhammad Putra Wildanul Mubarak, NIM: 2108201122. “DAMPAK BULLYING TERHADAP KESEHATAN MENTAL SANTRI DI PONPES AL-MA'RIFAH GEMPOL CIREBON,” 2025.

Santri perlu berinteraksi dengan temannya di lingkungan pondok pesantren. Namun, interaksi yang diwarnai dengan kekerasan dan perundungan dapat mengakibatkan dampak yang merugikan bagi santri. di pondok pesantren Al-Ma'rifah terdapat beberapa santri yang menjadi korban *bullying* dengan perlakuan yang berbeda-beda. Santri yang menjadi korban perundungan memiliki risiko lebih tinggi dan mengalami berbagai masalah kesehatan mental. Tujuan dari penelitian ini adalah pertama, untuk menganalisis apa saja faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya *bullying* di pondok pesantren al-ma'rifah. Kedua, untuk mengetahui dampak kesehatan mental santri yang terkena *bullying* di pondok pesantren Al-Ma'rifah. Ketiga, untuk mengetahui bagaimana solusi dalam menangani tindakan *bullying* yang terjadi di pondok pesantren al-ma'rifah.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pertama, apa saja faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya *Bullying* di pondok pesantren Al-Ma'rifah? Kedua, Bagaimana dampak kesehatan mental santri yang terkena *bullying* di pondok pesantren Al-Ma'rifah? Ketiga, Bagaimana Solusi dalam menangani terjadinya *bullying* di pondok pesantren Al-Ma'rifah? Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara mendalam untuk memahami sikap, pandangan, perasaan, dan perilaku santri. Selain itu, digunakan pendekatan yuridis sosiologis untuk menganalisis masalah ini berdasarkan norma dan peraturan yang berlaku.

Hasil penelitian ini adalah pertama, faktor adanya tindakan *bullying* itu karena santri memiliki kekurangan fisik, terjadinya geng, dan lingkungan pesantren. Kedua, dampak yang di rasakan oleh para santri adalah menimbulkan kecemasan, santri merasa kecil hati, dan hilangnya kepercayaan diri pada santri. Ketiga, solusi dalam menangani terjadinya *bullying* adalah membangun komunikasi yang baik, membuat peraturan yang jera, dan memberikan perhatian ekstra terhadap santri.

Dari hasil penelitian tersebut sebaiknya pihak pondok bisa memberikan peraturan yang tegas dalam menangani kasus *bullying* tersebut, seperti memberikan hukuman bagi pelaku *bullying* dengan jera, agar para pelaku tidak dapat mengulangi Tindakan *bullying* tersebut, pengurus harus lebih memperhatikan keadaan santri, agar pergaulan santri dapat dilihat baik atau tidaknya, dan Korban *bullying*, hendaknya mencari kesibukan sendiri saat di sekolah agar tidak merasa kesepian, seperti membaca buku, ataupun membaca kitab yang telah dipelajari oleh ustadznya.

Kata kunci: *bullying, kesehatan mental, pondok pesantren.*

ABSTRACT

Muhammad Putra Wildanul Mubarak, Student ID: 2108201122. "THE IMPACT OF BULLYING ON THE MENTAL HEALTH OF STUDENTS AT AL-MA'RIFAH GEMPOL CIREBON ISLAMIC BOARDING SCHOOL." 2025.

Santri need to interact with their friends in the pesantren environment. However, interactions colored by violence and bullying can have detrimental effects on the students. At the Al-Ma'rifah Islamic boarding school, there are several students who are victims of bullying with varying treatments. Students who are victims of bullying have a higher risk and experience various mental health issues. The purpose of this research is, first, to analyze the factors that cause bullying to occur at Al-Ma'rifah Islamic boarding school. Second, to understand the mental health impact on students who experience bullying at Al-Ma'rifah Islamic boarding school. Third, to understand how to address the bullying that occurs at Al-Ma'rifah Islamic boarding school.

The problem in this research is, first, what are the factors that cause bullying to occur at the Al-Ma'rifah Islamic boarding school? Second, what is the impact on the mental health of students who experience bullying at Al-Ma'rifah Islamic boarding school? Third, what are the solutions for addressing bullying at Al-Ma'rifah Islamic boarding school? This research uses qualitative methods with in-depth interview techniques to understand the attitudes, views, feelings, and behaviors of the students. In addition, a sociological-juridical approach was used to analyze this issue based on the prevailing norms and regulations.

The results of this study are, first, the factors of bullying actions are due to students having physical deficiencies, the formation of gangs, and the environment of the pesantren. Second, the impact felt by the students is the emergence of anxiety, the students feeling disheartened, and the loss of self-confidence among the students. Third, the solutions to address bullying are building good communication, creating deterrent rules, and giving extra attention to the students.

Based on the research findings, the boarding school should implement strict regulations in handling bullying cases, such as imposing severe punishments on the perpetrators to prevent them from repeating the bullying actions. The management should pay more attention to the condition of the students to assess whether their interactions are appropriate or not. Additionally, bullying victims should find their own activities at school to avoid feeling lonely, such as reading books or studying the religious texts taught by their teachers.

Keywords: *bullying, mental health, Islamic boarding school*

المخلص

محمد بوترا ويلدانول مبارك، الرقم الجامعي: 2108201122. "أثر التمر على الصحة النفسية للطلاب في مدرسة البونبوس الأمعرفة جيمبول تشيريبون." ٢٠٢٥

يحتاج الطلاب إلى التفاعل مع أصدقائهم في بيئة المدرسة الدينية. ومع ذلك، فإن التفاعل الذي يتخلله العنف والتمر يمكن أن يؤدي إلى آثار ضارة للطلاب. في معهد العلوم الدينية "المعرفة"، هناك بعض الطلاب الذين أصبحوا ضحايا للتمر بمعاملات مختلفة. الطلاب الذين يصبحون ضحايا التمر لديهم مخاطر أعلى ويعانون من مشاكل صحية نفسية متنوعة. هدف هذا البحث هو أولاً، تحليل العوامل التي تسبب حدوث التمر في مدرسة البندقية العلمية المعروفة بـ "المرفاه". ثانياً، لمعرفة تأثير التمر على الصحة النفسية للطلاب في مدرسة المعرفة. ثالثاً، لمعرفة كيفية الحلول في التعامل مع حالات التمر التي تحدث في مدرسة المعرفة

، المشكلة في هذا البحث هي أولاً، ما هي العوامل التي تسبب حدوث التمر في مدرسة المعارف الإسلامية؟ ثانياً، ما هو تأثير التمر على الصحة النفسية للطلاب في مدرسة البندقية المعرفة؟ ثالثاً، ما هي الحلول لمعالجة ظاهرة التمر في مدرسة المعارف الإسلامية؟ تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي بتقنية جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة لفهم مواقف وآراء ومشاعر وسلوكيات الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، تم استخدام النهج القانوني الاجتماعي لتحليل هذه المشكلة بناءً على القواعد واللوائح السارية

، نتائج هذا البحث هي أولاً، أن عوامل وجود التمر هي بسبب أن الطلاب لديهم نقص جسدي، وتكوين العصابات وبيئة المدرسة الدينية. ثانياً، التأثيرات التي يشعر بها الطلاب هي إثارة القلق، والشعور بالإحباط، وفقدان الثقة بالنفس لدى الطلاب. ثالثاً، الحلول للتعامل مع ظاهرة التمر هي بناء تواصل جيد، وضع قوانين رادعة، وتقديم اهتمام إضافي للطلاب

من نتائج هذا البحث، ينبغي على إدارة المعهد أن تضع قواعد صارمة للتعامل مع حالات التمر، مثل فرض عقوبات رادعة على مرتكبي التمر، حتى لا يتمكنوا من تكرار هذا السلوك. يجب على الإدارة أن تولي اهتماماً أكبر لحالة الطلاب، حتى يمكن تقييم سلوكهم الاجتماعي. وينبغي على ضحايا التمر أن يبحثوا عن انشغالات خاصة بهم أثناء وجودهم في المدرسة حتى لا يشعروا بالوحدة، مثل قراءة الكتب أو قراءة الكتب التي درسها معلمهم

الكلمات المفتاحية: التمر، الصحة النفسية، المدارس الدينية

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DAMPAK *BULLYING* TERHADAP KESEHATAN MENTAL SANTRI DI
PONPES AL-MA'RIFAH GEMPOL CIREBON**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)
Pada Jurusan Hukum Keluarga
Fakultas Syariah

Oleh:

MUHAMMAD PUTRA WILDANUL MUBAROK

NIM. 2108201122

Pembimbing,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. H. Akhmad Khalimy, SH, M Hum

NIP. 197405192014111001



Dr. H. Asep Saepullah S.Ag, M.H.I

NIP. 197209152000031003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Hukum Keluarga,



Dr. H. Asep Saepullah S.Ag, M.H.I

NIP. 197209152000031003

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Hukum Keluarga

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi saudara Muhammad Putra Wildanul Mubarak, NIM: 2108201122 dengan judul **“DAMPAK BULLYING TERHADAP KESEHATAN MENTAL SANTRI DI PONPES AL-MA'RIFAH GEMPOL CIREBON”**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan pada Jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC) untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. H. Akhmad Khalimy, SH, M Hum

NIP. 197405192014111001

Pembimbing 2



Dr. H. Asep Saepullah S.Ag, M.H.I

NIP. 197209152000031003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Hukum Keluarga,



Dr. H. Asep Saepullah S.Ag, M.H.I

NIP. 197209152000031003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**DAMPAK *BULLYING* TERHADAP KESEHATAN MENTAL SANTRI DI PONPES AL-MA’RIFAH GEMPOL CIREBON**”, oleh **Muhammad Putra Wildanul Mubarak, NIM: 2108201122**, telah diajukan dalam siding munaqosyah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon pada 17 April 2025.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Hukum (SH) pada Jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syariah (Fasya) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqosyah:



Ketua Sidang,

Dr. H. Asep Saepullah S.Ag, M.H.I

NIP. 197209152000031003

Sekretaris Sidang,

H. Nursyamsudin, M.A.

NIP. 197108162003121002

Penguji I,

Dr. Faqihuddin Abdul Kodir, M.A.

NIP. 197112312000121004

Penguji II,

Akhmad Nadirin, M.H.

NIP. 198801072020121011

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : **Muhammad Putra Wildanul Mubarak**
Nim : **2108201122**
Tempat, Tanggal Lahir : **Cirebon, 06 April 2003**
Alamat : **Dusun V, RT/RW. 003/009 Desa Ender Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon**
Judul : **Dampak Bullying Terhadap Kesehatan Mental Santri Di Ponpes Al-Ma'rifah Gempol Cirebon**

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Hukum (SH) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penelitian skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini Sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 19 Januari 2025

Saya yang menyatakan,



M. Putra Wildanul Mubarak

2108201122

KATA PERSEMBAHAN SKRIPSI

Alhamdulillahillāhi rabbil ‘ālamīn, puji syukur kehadiran Allah SWT telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya dan memberikan kemudahan, kesabaran, kelancaran dan kekuatan kepada penulis. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga dengan terselesaikannya skripsi ini penulis bisa menjadi lebih baik dan bisa berbagi ilmu yang bermanfaat pada pendidikan kelak. Dengan ini akan saya persembahkan skripsi ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada untuk ayahanda tercinta bapak Mumu Muiz yang selalu memberi kasih sayang yang tulus dan tiada henti, selalu menjadi motivator utama dalam hidup penulis, menjadi sumber kekuatan dan semangat penulis untuk berjuang dan berusaha keras untuk menggapai cita-cita. Terimakasih sudah memberikan kehidupan dari kecil hingga saat ini. Terimakasih atas do'a yang telah dipanjatkan oleh bapak Mumu Muiz untuk penulis.

Skripsi ini juga penulis persembahkan untuk ibunda tersayang ibu Sundusiyyah yang telah mengandung selama sembilan bulan dan merawat penulis dari kecil hingga penulis bisa menempuh pendidikan ke jenjang S1. Terimakasih atas segala do'a-do'a baik yang telah beliau panjatkan kepada Allah untuk keberhasilan penulis dalam menjalani kehidupan. Tanpa ibu penulis tidak ada artinya.

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَّانِي صَغِيرًا

“Ya Allah, ampunilah dosaku dan (dosa) kedua orangtuaku. Sayangilah mereka (keduanya) sebagaimana keduanya menyayangiku di waktu aku kecil.”

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis yang Bernama lengkap Muhammad Putra Wildanul Mubarak yang lahir di Cirebon pada tanggal 06 April 2003, yang merupakan anak kedua dari tiga bersaudara yang dilahirkan oleh pasangan suami istri bapak Mumu Muiz dan ibu Sundusiyyah. Penulis bertempat tinggal di Dusun V, RT/RW 003/009 Desa Ender Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon 45182 Jawa Barat.

Penulis telah menempuh Pendidikan formal diantaranya:

1. Sekolah Dasar (SD) 3 Ender Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon, lulus pada tahun 2012.
2. Madrasah Nurul Yaqin Desa Ender Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon, lulus pada tahun 2012.
3. Madrasah Tsanawiyah Manbaul Hikmah Gedongan Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon, lulus pada tahun 2015.
4. Madrasah Aliyah (MA) Al-Ma'rifah Pondok Pesantren kebon kelapa Al-Ma'rifah, lulus pada tahun 2021.
5. Kemudian pada tahun 2021 melanjutkan kuliah strata-1 Jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syariah (Fasya) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian daftar Riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

MOTTO

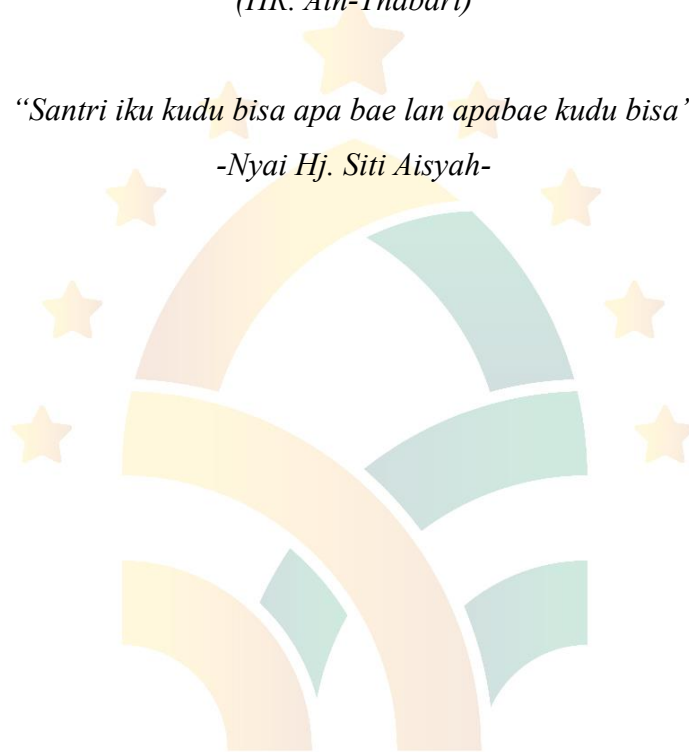
“حَبِطُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ”

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat untuk orang lain”

(HR. Ath-Thabari)

“Santri iku kudu bisa apa bae lan apabae kudu bisa”

-Nyai Hj. Siti Aisyah-



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT dan juga berkah, rahmat serta hidayah-Nya yang senantiasa diberikan kepada peneliti, Shalawat serta salam tak lupa tercurah limpahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW yang diantara tugasnya menjadi *mu'alim* (pengajar) dan pembimbing manusi menuju ke jalan yang benar. sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *“Dampak Bullying Terhadap Kesehatan Mental Santri Di Ponpes Al-Ma'rifah Gempol Cirebon”*

Sebagai syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Hukum Keluarga, Fakultas syariah, Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC).

Laporan hasil penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi Sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Hukum Jurusan Hukum Keluarga (S1) pada Fakultas Syari'ah. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari do'a dan dukungan dari pihak-pihak terkait yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

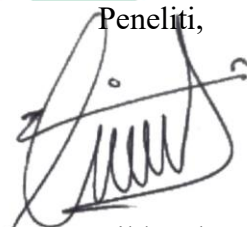
1. Bapak Dr. H. Aan Jelani, M.Ag, selaku Rektor Uin Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Edy Setyawan, Lc. M.Ag, selaku Dekan Fakultas Syari'ah.
3. Bapak H. Asep Saepullah, S.Ag M.H.I, selaku Ketua Jurusan Hukum Keluarga.
4. Bapak Nursyamsudin, MA, Selaku Sekertaris Jurusan Hukum Keluarga Islam.
5. Bapak Dr. H. Akhmad Khalimy, SH, M Hum, Selaku pembimbing 1 penulisan skripsi yang telah memberikan arahan dan juga pertimbangan-pertimbangan yang sangat bermakna bagi peneliti.
6. Bapak H. Asep Saepullah, S.Ag M.H.I, Selaku pembimbing 2 penulisan skripsi yang telah memberikan arahan dan juga pertimbangan-pertimbangan yang sangat bermakna bagi peneliti.

7. Seluruh Dosen Jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syari'ah Uin Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan serta memberikan nasehat-nasehat kepada peneliti selama menempuh Pendidikan di Uin Siber Syekh Nurjati Cirebon, beserta seluruh staf Jurusan Hukum Keluarga terkhusus Bapak Memed yang sudah baik hati dan tidak sombong membantu kendala kepada para mahasiswa.
8. Kepada Ayahanda peneliti Bapak Mumu Muiz dan Ibunda peneliti Ibu Sundusiyyah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dan kasih sayang penuh selama melaksanakan perkuliahan sampai penulisan skripsi ini terselesaikan.
9. Kepada Ustadz Imam Syafi'i selaku kepala pondok pesantren Al-Ma'rifah yang telah membantu dalam penelitian.
10. Kepada Ustadz Ahmad Zulfikar selaku keamanan pondok pesantren Al-Ma'rifah yang telah membantu dalam penelitian.
11. Kepada Dhea Adillatun Nafisah saya ucapkan terimakasih atas segala dukungan dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini, dan juga yang telah membimbing dalam penulisan skripsi ini.
12. Kepada teman-teman kelas HK D,

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGE
SYEKH NURJATI CII

Cirebon, 19 Januari 2025

Peneliti,



M. Putra Wildanul Mubarak

NIM. 2108201122

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
الملخص	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	vii
KATA PERSEMBAHAN SKRIPSI	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
MOTTO.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
D. Penelitian Terdahulu	9
E. Kerangka Pemikiran.....	14
F. Metodologi Penelitian	17
1. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	17
2. Sumber Data	17
3. Teknik Pengumpulan Data	18
4. Teknik Analisis Data	19

G. Sistematika Penulisan	20
BAB II	22
TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....	22
A. Bullying Dalam Tinjauan Hukum Positif Dan Perspektif Maqosid Syari'ah	22
B. Kesehatan Mental Remaja	25
C. Bullying di Pesantren.....	29
BAB III.....	42
GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN AL-MA'RIFAH GEMPOL CIREBON	42
1. Sejarah dan Profil Pondok Pesantren Al-Ma'rifah Gempol Cirebon	42
4. Letak Geografis	42
5. Kondisi Sosial Pesantren	44
6. Visi dan Misi Pondok Pesantren Al-Ma'rifah	49
7. Program Unggulan dan Sistem Pembelajaran Pondok Pesantren Al-Ma'rifah	49
8. Ekstrakurikuler Pondok Pesantren Al-Ma'rifah	52
9. Peraturan-peraturan pondok pesantren Al-Ma'rifah	53
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN	54
A. Faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya <i>Bullying</i> di pondok pesantren Al-Ma'rifah	54
1. Faktor Kekurangan Fisik	64
2. Faktor Terjadinya Geng	65
3. Faktor lingkungan Pesantren.....	65
B. Dampak kesehatan mental santri yang terkena <i>bullying</i> di pondok pesantren Al-Ma'rifah	66
1. Menimbulkan Kecemasan	67
2. Santri Merasa Kecil Hati	68
3. Hilangnya Kepercayaan Diri pada Santri.....	69

C. Tindakan yang dilakukan dalam menangani terjadinya <i>bullying</i> di pondok pesantren Al-Ma'rifah	74
1. Membangun komunikasi yang baik	74
2. Membuat Peraturan Yang Jera	75
3. Memberikan Perhatian Ekstra Terhadap Santri.....	77
BAB V	79
KESIMPULAN.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84

