

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Aktivitas ustadzah dalam kesehariannya dengan mahasantri baru yang ada di Ma'had selain mengajar yaitu membimbing baik itu secara materi pembelajaran maupun bimbingan secara emosionalnya, selanjutnya ustadzah juga memberikan pengawasan kepada mahasantri baru baik dalam hal mengawasi pembelajaran maupun kegiatan lainnya yang ada di Ma'had Al-Jami'ah. Ustadzah juga membantu dalam hal mengatur kegiatan harian dan membantu dalam pengembangan minat dan bakat yang dimiliki oleh mahasantri baru.
2. Penyesuaian diri pada mahasantri baru putri di Ma'had Al-Jami'ah sangat beragam dilihat dari berbagai aspek penyesuaian diri diantaranya ada adaptasi, kesesuaian, kontrol diri, dan variasi individual. Dari masing-masing aspek yang lebih menonjol dalam proses penyesuaian diri yaitu adaptasi yang sangat berbeda terlebih mereka yang latar belakangnya bukan dari pondok pesantren.
3. Peran ustadzah dalam memberikan tanggung jawab sebagai pembimbing, pengajar, sekaligus menjadi motivator kepada para mahasantri baru agar bisa menyesuaikan dirinya di lingkungan Ma'had Al-Jami'ah dengan cara memberikan dukungan sosial berupa perhatian, kasih sayang, bantuan, dan penghargaan agar mahasantri baru tidak merasa sendiri dengan begitu proses penyesuaian diri perlahan akan bisa dilakukan oleh mahasantri baru.

B. SARAN

1. Bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian lebih lanjut diharapkan dapat mengeksplorasi lebih dalam faktor faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri santri, termasuk budaya lokal dan kesejahteraan dilingkungan sekitar terutama lingkungan Ma'had Al-Jami'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

2. Bagi pihak Ma'had Al-Jami'ah

Disarankan untuk meningkatkan program pembinaan yang lebih fokus kepada pengembangan sosial dan peningkatan sarana dan prasarana demi kenyamanan mahasantri

3. Bagi Mahasantri

Mahasantri diharapkan agar terbuka kepada ustadz dan ustadzah ataupun pengurus lainnya agar tidak terjadi hal-hal yang tidak di inginkan.

