

**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORAL
DENGAN TEKNIK PENGUATAN POSITIF
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMPN I BEBER**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

SOPIYATUL PARIDA

NIM.1808306106

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 1446 H/ 2025 M

**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORAL
DENGAN TEKNIK PENGUATAN POSITIF
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMPN I BEBER**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)

Disusun Oleh:

SOPIYATUL PARIDA

NIM.1808306106

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 1446 H/ 2025 M

ABSTRAK

Sopiyatul Parida: Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Penguatan Positif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN I Beber

Motivasi adalah suatu daya atau kekuatan yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu atau tindakan, dorongan itu dapat timbul dari dalam maupun dari luar diri individu. Motivasi dalam kegiatan belajar merupakan suatu daya yang mendorong individu untuk melakukan kegiatan belajar dan memberikan arah pada kegiatan belajar sehingga tercapai satu tujuan yang diinginkan. Motivasi belajar merupakan faktor kunci yang mempengaruhi prestasi dan perkembangan pribadi siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil motivasi belajar siswa di SMPN I Beber, mendeskripsikan rangkaian layanan konseling behavioral dengan teknik penguatan positif pada siswa di SMPN I Beber, serta mendeskripsikan hasil konseling behavioral dengan teknik penguatan positif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN I Beber.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu guru BK, wali kelas dan siswa SMPN I Beber. Analisis data dilakukan dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan konseling behavioral dengan teknik penguatan positif yang telah dilaksanakan oleh guru BK di SMPN I Beber cukup mampu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, hari demi hari siswa sudah mulai mengerti apa yang harus dilakukannya dalam belajar dan faham dengan tugasnya sebagai siswa walaupun perubahan siswa tidak langsung terlihat setelah diberikan layanan konseling.

Kata kunci: Motivasi Belajar Siswa, Layanan Konseling Behavioral, Siswa SMPN I Beber

ABSTRACT

Sopiyatul Parida: *Implementation of Behavioral Counseling with Positive Reinforcement Techniques to Improve Students' Learning Motivation at SMPN I Beber*

Motivation is a power or strength that drives someone to do something or act, the drive can arise from within or from outside the individual. Motivation in learning activities is a power that drives individuals to carry out learning activities and provide direction to learning activities so that a desired goal is achieved. Learning motivation is a key factor that influences students' achievement and personal development.

This study aims to describe the profile of students' learning motivation at SMPN I Beber, describe a series of behavioral guidance services with positive reinforcement techniques for students at SMPN I Beber, and describe the results of behavioral guidance with positive reinforcement techniques on increasing students' learning motivation at SMPN I Beber.

This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation. The subjects of this study were BK teachers, homeroom teachers and students of SMPN I Beber. Data analysis was carried out with the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study showed that the implementation of behavioral counseling with positive reinforcement techniques that had been implemented by BK teachers at SMPN I Beber was quite capable of increasing students' learning motivation, day by day students had begun to understand what they had to do in learning and understand their duties as students even though changes in students were not immediately visible after being given counseling services.

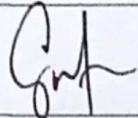
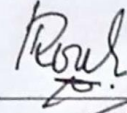
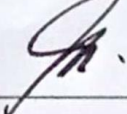
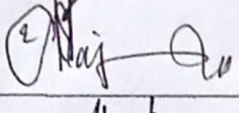
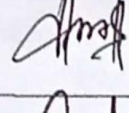
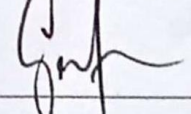
Keywords: *Student Learning Motivation, Behavioral Counseling Services, SMPN I Beber Students*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

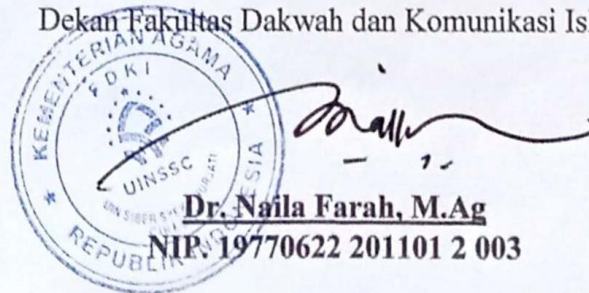
Skripsi yang berjudul “PENERAPAN KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK PENGUATAN POSITIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN I BEBER” oleh Sopiyyatul Parida, NIM. 1808306106, telah dimunaqosyahkan pada 16 Juni 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	19-06-2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	19-06-2025	
Penguji I Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	25-06-2025	
Penguji II Eha Julacha, MA NIP. 19721215 201411 2 001	25-06-2025	
Pembimbing I Dr. Sitti Faoziyah, M.Ag NIP. 19711115 199803 2 001	25-06-2025	
Pembimbing II Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	19-06-2025	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Naila Farah, M.Ag
NIP. 19770622 201101 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORAL
DENGAN TEKNIK PENGUATAN POSITIF
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMPN I BEBER**

Disusun Oleh:

Sopiyatul Parida

NIM. 1808306106

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Sitti Faoziah, M.Ag

NIP. 197111151998032001

Pembimbing II

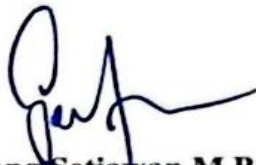


Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 198907062018011002

Mengetahui:

Ketua Jurusan BKI



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 198907062018011002

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan BKI

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Sopiyaatul Parida

NIM : 1808306106

Judul : PENERAPAN KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK PENGUATAN POSITIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 1 BEBER

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 5 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Sitti Faoziyah, M.Ag

NIP. 197111151998032001

Pembimbing II



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 198907062018011002

LEMBAR OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENERAPAN KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK PENGUATAN POSITIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 1 BEBER”** ini beserta semua isinya merupakan karya tulis saya sendiri, dan saya tidak melakukan Tindakan plagiarisme sebagaimana peraturan yang berlaku pada Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap otensitas karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 4 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Sopiyatul Parida

NIM. 1808306106

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Sopiyaatul Parida. Biasa dipanggil Sopi atau Ida, lahir di Cirebon, 18 Juni 1999. Merupakan putri keempat dari Bapak Ono Sutrisno dan Ibu Iin Turinah. Penulis sudah menikah dengan pria bernama Andri Kamaludin dan memiliki 1 orang putra bernama M. Arfan Ramadhan. Penulis tinggal di Dusun Pon, RT 015/RW 05, Desa Kondangsari, Kec. Beber, Kab. Cirebon, Jawa Barat.

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 1 Patapan (2006-2012)
2. MTs Nurul Huda Beber (2012-2015)
3. MAN 2 Kota Cirebon (2015-2018)
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2018-2025)

Riwayat Organisasi:

1. Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Bid. Kesehatan MTs Nurul Huda Beber (2012-2013)
2. Rohani Islam (RoHis) Baitul Ilmi bid. Keputrian MAN 2 Kota Cirebon (2015-2016)
3. Lembaga Dakwah Mahasiswa (LDM) IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018-2020)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

(Q.S. Ar-Ra’d: 11)

“Jangan takut gagal, tetapi takutlah tidak pernah mencoba”

(Roy T. Bennett)

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Puji serta syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam, serta sehat dan juga telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Ono Sutrisno dan Ibu Iin Turinah atas segala pengorbanan yang tak terhitung dan tak mungkin terbalas, doa serta dukungan setiap waktu, motivasi dan bimbingan untuk selalu semangat dalam menyelesaikan pendidikan ini, serta curahan kasih sayang yang sangat tulus.
2. Suamiku tercinta Andri Kamaludin atas segala perjuangan, doa dan dukungan selama pendidikan ini. Anakku tercinta M. Arfan Ramadhan yang selalu menjadi penyemangat dan penyejuk hati.
3. Ketiga kakakku tersayang a M. Jamaludin, teh Suci Lestari, a Syuhada Bakri, dan ketiga adikku tersayang M. Bahi Azhar, Fauzan Nasrullah, Sa'aadatun Nisa yang selalu memberi semangat dan dukungannya.
4. Teteht-tetehtku, teh Siwi dan teh Cici yang selalu menyemangatiku dan jadi tempat curhatku selama menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Mamahku, bibiku, ibu mertuaku, serta saudara-saudara yang selalu direpotkan untuk ku titipkan anakku saat proses menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Teman-teman seperjuangan Diffa N' Aulia, Lily Cholillah, Laela Nurfadilah, yang masih berjuang bersama menjadi teman bertukar wawasan dan informasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Kawan-kawanku Putri Farahdiba Hermawan, Sri Maulidah Nanda Lestari, Riska Ade Amelia, Putri Rizkita Fajaryanti, Bubung Mahbubillah, Suhada, yang selalu menjadi penyemangat selama perkuliahan dan teman-teman BKI Angkatan 2018 semuanya semoga kita semua menjadi orang sukses.
8. Ibu Pipin dan Ibu Nani yang sudah mengizinkan dan memberikan arahan selama saya melakukan penelitian di lapangan.

KATA PENGANTAR

Assalaamualaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Penguatan Positif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN I Beber”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dengan tulus kepada yang terhormat;

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd. Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Ibu Dr. Sitti Faoziyah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I.
6. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
7. Segenap Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, khususnya Dosen BKI, yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.

8. Rekan-rekan mahasiswa sepejuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu dan seluruh pihak yang telah membantu melancarkan dalam penyusunan skripsi ini, terkhusus untuk anak-anak BKI angkatan 2018 semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses dan bermanfaat.

Penulis hanya dapat memohon kepada Allah SWT, semoga limpahan rahmat dan hidayat-Nya terlimpahkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini mendapatkan pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Mei 2025



Sopiyaatul Parida

NIM. 1808306106

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
LEMBAR OTENSITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan masalah	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Pembatasan Masalah.....	6
3. Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis Penelitian.....	7
2. Manfaat Praktis Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Tinjauan Teori	10
G. Metode Penelitian.....	12
H. Sistematika Penelitian	17
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Motivasi Belajar	18

1.	Konsep Dasar Motivasi Belajar	18
2.	Macam-Macam Motivasi Dalam Belajar.....	22
3.	Fungsi Motivasi Dalam Belajar	23
4.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	24
5.	Aspek-aspek Motivasi Belajar	25
6.	Indikator Motivasi Belajar	26
B.	Konseling Behavioral	27
1.	Konsep Dasar Konseling Behavioral	27
2.	Tujuan Konseling Behavioral	29
3.	Tahap-tahap Konseling Behavioral	30
C.	Teknik Penguatan Positif.....	32
1.	Pengertian Teknik Penguatan Positif.....	32
2.	Tahapan Teknik Penguatan Positif	33
BAB III PROFIL LEMBAGA		34
A.	Deskripsi Obyek Penelitian	34
B.	Profil BK SMPN 1 Beber	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		41
A.	Temuan Penelitian	41
1.	Data Observasi.....	41
2.	Data Wawancara Sebelum dilakukan Layanan Konseling Behavioral 45	
B.	Hasil dan Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		61
A.	KESIMPULAN	61
B.	SARAN	62
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN-LAMPIRAN		66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Tabel 3.2 Personalia Bimbingan dan Konseling

Tabel 4.1 Data Informan

Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Layanan Konseling Behavioral dengan Teknik Penguatan Positif

Tabel 4.3 Hasil Wawancara dengan Siswa Setelah diberikan Layanan Konseling Behavioral dengan Teknik Penguatan Positif



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Observasi & Wawancara dengan Informan

Lampiran 2 Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian

Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 5 Keterangan Telah Melakukan Penelitian

