

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*: CV Abe Kreatifindo.
- Bahri, Syaiful. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Grup
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*. CET. 8. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gunawan, I. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori & Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hadi, A. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. Purwokerto Selatan: CV Pena Persada.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cet. 1. Yogyakarta: Deepublish.
- Mulawarman. P. Nugraheni, Edwindha. Putri, Amalia. Febrianti, Thrisia. (2019). *Psikologi Konseling [Sebuah Pengantar Bagi Konselor Pendidikan]*. Cet. 1. Jakarta: Kencana.
- Prayitno. Erman, Amti. (2013). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Cet. 3. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Cet. 19. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Shilphy, A. O. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Cet. 1. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sobur, Alex. (2003). *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Cet. 1. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sukirno, Agus. (2015). *Teori dan Teknik Konseling*. Cet. 1. Serang: A-Empat.
- Syahrul, M., & Setiawati, N. (2020). *Konseling (Teori dan Aplikasinya)*. Gowa Sulawesi Selatan: Aksara Timur.

Jurnal

- Afridah, M. (2021). Efektivitas Metode Token Economy dalam Terapi Perilaku untuk Menurunkan Gejala Hambatan Perkembangan Sosial pada Anak Usia Dini. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1), 11-24
- Ansel, M. F., & Arafat, S. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa SDK St. Ursula Ende. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(1), 19-27.
- Azizah, N. (2017). *Efektivitas Konseling Behavioral Teknik Modeling untuk Meningkatkan Minat belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Kartika II2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123-140.
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi dalam Belajar. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 6(1), 37-48.
- Fadilla, Z. (2021). *Pendekatan Konseling Behavioral dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah MTs Al-Jamiatul Washliyah Tembung* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Firdaus, C. C., Mauludyana, G. B., & Purwanti, N. K. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 43-52.
- Harmalis, H. (2019). Motivasi belajar dalam perspektif islam. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 1(1).
- Ikhwandari, L. A., Hardjono, N., & Airlanda, G. S. (2019). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik dengan Model Numbered Heads Together (NHT). *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2101-2012.
- Indayani, A., Sedanayasa, G., & Antari, N. N. M. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Penguatan Positif Sebagai Upaya Untuk Meminimalisasi Perilaku Membolos Pada Siswa Kelas X. 1 Sma Negeri 1 Sawan Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Indryaningsih, N. L. P., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2014). Penerapan Teori Konseling Behavioral dengan Teknik Self Management untuk

Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII B4 SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).

Marliani, M., Suasta, I. W., & Gunawan, I. G. D. (2021). Penerapan Metode Konseling Behavioral Dalam Mengelola Dan Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada SMKN 5 Palangka Raya. In *Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangka Raya* (No. 6, pp. 111-120).

Muhasim, M. 2017. Pengaruh teknologi digital terhadap motivasi belajar peserta didik. *Palapa*, 5(2), 53-77.

Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh interaksi sosial keluarga, motivasi belajar, dan kemandirian terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan*, 20(4), 441-451.

Nasir, Amin. (2018). Konseling Behavioral: Solusi Alternatif Mengatasi Bullying Anak Di Sekolah. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 2(2).

Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., Suharsono, N., & Ekonomi, J. P. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 1-10.

Putri, G. C., & Soetjiningsih, H. C. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Motivasi Belajar pada Remaja yang Orang Tuanya Bercera. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 644-656.

Ridha, M. (2020). Teori Motivasi Mcclelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Palapa*, 8(1), 1-16.

Rohaniah, R. (2020). Penerapan Metode Konseling Behavioral Guna Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas VIII. 3 SMP Negeri 1 Praya Tahun Pelajaran 2018/2019. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(1).

Salsabila, P., Hidayati, R., & Sucipto, S. (2023). Konseling Behavior dengan Teknik Penguatan Positif untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa. *Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC)*, 2(1), 30-39.

Samosir, D., Rahayu, E. D. F., Akhmad, A., & Supriatin, S. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Peserta Didik pada Kelas IV SDN 005 Samarinda Ulu. In *Prosiding Seminar Nasional PPG Universitas Mulawarman* (Vol. 4, pp. 97-101).