

**DAMPAK FATHERLESS TERHADAP *SELF-ESTEEM* MAHASISWA**

**(Studi Kasus pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam**

**UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon)**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk Memenuhi

Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Sosial (S.Sos)



**TITA JULIA**  
**NIM. 2108306017**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**TAHUN 2025/1446 H**

## ABSTRAK

Nama: **Tita Julia NIM: 2108306017** Judul Skripsi: **Dampak *Fatherless* terhadap *Self-Esteem* Mahasiswa** (Studi Kasus pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah *self-esteem* pada mahasiswa. *Self-esteem* merupakan penilaian subjektif individu terhadap pribadinya baik secara positif maupun negatif yang selanjutnya akan mempengaruhi perilaku. Salah satu hal yang mempengaruhi *self-esteem* adalah peran ayah. Namun terdapat keadaan dimana ayah tidak berperan yang kemudian dikenal dengan istilah *fatherless*. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi gambaran *fatherless*, gambaran *self-esteem* serta dampak *fatherless* terhadap *self-esteem*. Informan penelitian ini adalah 4 (empat) orang mahasiswa jurusan bimbingan konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keempat informan dapat dikategorikan sebagai individu *fatherless*. Hal ini dapat ditinjau dari banyaknya aspek-aspek peran ayah yang kurang atau tidak terpenuhi sama sekali. Dalam hal ini persamaan keempat informan dalam kondisi *fatherlessnya* adalah ayah yang belum atau tidak dapat menjadi penyedia ekonomi yang memenuhi kebutuhan keluarga. Kemudian terkait gambaran *self-esteem* diketahui bahwa tiga informan memiliki *self-esteem* kurang baik sedangkan satu lainnya memiliki *self-esteem* yang baik. Hal ini dapat diketahui dengan melihat karakteristik *self-esteem* rendah dan tinggi. Lebih lanjut, secara umum informan yang mengalami *fatherless* menunjukkan kecenderungan *self-esteem* yang bermasalah seperti merasa minder, tidak layak hidup, sering mengalami *overthinking*, bersikap inferior, sulit menerima puji dan sulit mengambil keputusan.

Kata Kunci: *Fatherless, Self-Esteem*



## ***ABSTRACT***

**Name: Tita Julia NIM: 2108306017 Thesis Title: *The Impact of Fatherlessness on Student Self-Esteem (Case Study of Islamic Counseling Students at UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon)***

*This research is motivated by the problem of self-esteem in college students. Self-esteem is an individual's subjective assessment of themselves, both positively and negatively, which will then influence behavior. One of the things that influences self-esteem is the role of the father. However, there are circumstances where the father does not play a role which is then known as fatherless. This study aims to identify the description of fatherless, the description of self-esteem and the impact of fatherless on self-esteem. The informants of this study were 4 (four) students majoring in Islamic guidance and counseling at UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Data collection in this study used interviews, observations and documentation. The results of the study showed that the four informants could be categorized as fatherless individuals. This can be seen from the many aspects of the father's role that are lacking or not fulfilled at all. In this case, the similarity of the four informants in their fatherless condition is that the father has not or cannot be an economic provider who meets the family's needs. Then related to the description of self-esteem, it is known that three informants have poor self-esteem while one other has good self-esteem. This can be seen by looking at the characteristics of low and high self-esteem. Furthermore, in general, informants who experience fatherlessness show a tendency towards problematic self-esteem, such as feeling inferior, not worthy of life, often overthinking, acting inferior, having difficulty accepting praise and having difficulty making decisions.*

**Keyword:** Fatherless, Self-Esteem



**DAMPAK FATHERLESS TERHADAP SELF-ESTEEM MAHASISWA**  
**(Studi Kasus pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam**  
**UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon)**

Disusun Oleh:

Tita Julia  
NIM. 2108306017

Menyetujui:

Pembimbing I

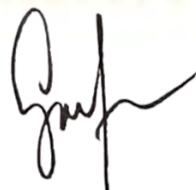
  
Drs. H. Muzaki M.Ag.  
NIP. 19660720 199903 1 001

Pembimbing II

  
Herman Beni M.A.  
NIP. 19780430 201101 1 004

Mengetahui:

Ketua Jurusan BKI



Bambang Setiawan M.Pd  
NIP. 19890706 201801 1 002

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
di Cirebon

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan serta koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Tita Julia

NIM : 2108306017

Judul : “**Dampak Fatherless terhadap Self-Esteem Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon).**”

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassallamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*



Cirebon,

2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Muzaki M.Ag.  
NIP. 19660720 199903 1 001



Herman Beni M.A.  
NIP. 19780430 201101 1 004

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmanirahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Tita Julia

NIM : 2108306017

Judul : “**Dampak Fatherless terhadap Self-Esteem Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon).**”

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Sosial (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah;
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang telah berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 18 Maret 2024



Tita Julia

**NIM. 2108306017**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Dampak Fatherless terhadap Self-Esteem Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon).**" Oleh **Tita Julia**, NIM: **2108306017**, telah dimunaqosyahkan pada hari Selasa 20 Mei 2025, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Bambang Setiawan, M.Pd. NIP. 19890706 201801 1 002	3 Juni 2025	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Rina Kurnia, M.Pd. NIP. 19900517 201903 2 011	3 Juni 2025	
<b>Penguji I</b> Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I. NIP. 19830705 201101 1 014	2 Juni 2025	
<b>Penguji II</b> Bambang Setiawan, M.Pd. NIP. 19890706 201801 1 002	3 Juni 2025	
<b>Pembimbing I</b> Drs. H. Muzaki M.Ag. NIP. 19660720 199903 1 001	17 Juni 2025	
<b>Pembimbing II</b> Herman Beni M.A. NIP. 19780430 201101 1 004	3 Jun. 2025	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



## **RIWAYAT HIDUP**



Penulis bernama lengkap Tita Julia. Lahir pada 23 Juli 2003 di kota nanas. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, putri dari pasangan Bapak Deni Juhamat dan Ibu Eni Nuraeni. Saat ini penulis tinggal di Desa Sirap, RT.04 RW.01 Kecamatan Tanjungsiang, Kabupaten Subang.

### **Pendidikan Formal**

1. TK Mawar (2007-2008)
2. SD Negeri Sirap (2008-2015)
3. SMPN2 Tanjungsiang (2015-2018)
4. SMAN 1 Tanjungsiang (2018-2021)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam, lulus pada tahun 2025.

### **Pengalaman Organisasi**

1. Palang Merah Remaja SMPN 2 Tanjungsiang (2015-2018)
2. Karate ranting SMPN 2 Tanjungsiang (2015-2018)
3. Karya Ilmiah Remaja SMPN 2 Tanjungsiang (2015)
4. Musyawarah Perwakilan Kelas SMAN 1 Tanjungsiang (2018-2019)
5. *Smaneta Technology Information Community* SMAN 1 Tanjungsiang (2018-2021)
6. Pustaka Gerak *Community* (2021-2022)
7. Ikatan Mahasiswa Kabupaten Subang (2021)

## MOTO HIDUP

“Hidup Sebenar-benarnya Hidup,  
Hidup dalam Kebermanfaatan”



## **PERSEMBAHAN**

Karya tulis ilmiah ini peneliti  
persesembahkan untuk kedua orang tua  
dan keluarga besar yang telah banyak  
memberikan dukungan.

Untuk seluruh manusia di muka bumi  
yang telah banyak memberikan  
inspirasi.

Untuk alam yang secara tidak langsung  
menemani petualangan dalam  
menyusun karya tulis ilmiah ini.



## KATA PENGANTAR

*As-salamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh*

*Alhamdulillah 'ala Kulli Hal.* Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini tepat waktu. Shalawat beserta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memeroleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Karya tulis ilmiah ini juga niscaya tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak berikut ini.

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam;
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam;
4. Bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama 4 tahun ini;
5. Bapak Herman Beni, M.A selaku Dosen Pembimbing II;
6. Keempat informan yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini;
7. Kedua orang tua penulis yang jasanya tidak terkira;
8. Amang UU, Aki Yaya, Aki Oya serta keluarga besar lain yang dukungannya tidak terbatas;
9. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan.

Penulis berharap kebaikan dari pihak-pihak tersebut dibalas dengan berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk

perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, mudah-mudahan karya ilmiah ini bermanfaat dan dapat menjadi pundi-pundi amal bagi penulis.

**Was-salamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh**

Cirebon, 31 Januari 2025

Tita Julia



## DAFTAR ISI

### **HALAMAN JUDUL**

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTARCT .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	iii
<b>NOTA DINAS.....</b>	iv
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	vi
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	vii
<b>MOTO HIDUP .....</b>	viii
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	x
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
1. Identifikasi Masalah .....	6
2. Pembatasan Masalah .....	6
3. Pertanyaan Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian .....	7
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Sistematika Penelitian .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	14
A. <i>Fatherless</i> .....	14
1. Definisi <i>Fatherless</i> .....	14

2. Aspek-Aspek Peran Ayah .....	15
3. Faktor Penyebab <i>Fatherless</i> .....	17
<b>B. <i>Self-Esteem</i>.....</b>	<b>18</b>
1. Definisi <i>Self-Esteem</i> .....	18
2. Aspek-Aspek <i>Self-Esteem</i> .....	19
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Esteem</i> .....	20
4. Karakteristik <i>Self-Esteem</i> Rendah dan Tinggi .....	21
5. <i>Self-Esteem</i> dalam Perspektif Islam.....	22
6. <i>Self-Esteem</i> Individu <i>Fatherless</i> .....	25
<b>C. Mahasiswa .....</b>	<b>26</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PROFIL LEMBAGA.....</b>	<b>28</b>
<b>A. Metode Penelitian.....</b>	<b>28</b>
1. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	28
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3. Penentuan Sumber Informasi/Informan .....	30
4. Unit Analisis .....	31
5. Teknik Pengumpulan Data.....	31
6. Teknik Analisis Data.....	33
<b>B. Profil Jurusan Bimbingan Konseling Islam .....</b>	<b>34</b>
1. Sejarah Singkat Jurusan BKI .....	34
2. Identitas Jurusan BKI.....	34
3. Visi, Misi dan Tujuan Jurusan BKI .....	35
4. Data Dosen Jurusan BKI.....	37
5. Data Mahasiswa BKI .....	38
6. Sarana dan Prasarana Jurusan BKI .....	39
7. Profil Lulusan Jurusan BKI.....	40
8. Capaian Pembelajaran Jurusan BKI.....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>49</b>
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>145</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>162</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>162</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>163</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>165</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>170</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana dan Waktu Penelitian .....	29
Tabel 3.2 Identitas Jurusan BKI.....	34
Tabel 3.3 Data Dosen Jurusan BKI.....	37
Tabel 3.4 Data Mahasiswa BKI .....	38
Tabel 3.5 Sarana dan Prasarana Jurusan BKI .....	39
Tabel 3.6 Profil Jurusan BKI .....	40
Tabel 3.7 Capaian Pembelajaran Jurusan BKI.....	43
Tabel 4.1 Rekap Pelaksanaan Wawancara Informan .....	49
Tabel 4.2 Rekap Pelaksanaan Wawancara Triangulasi.....	49
Tabel 4.3 Rekap Gambaran <i>Fatherless</i> Informan 1 (EPL) .....	58
Tabel 4.4 Rekap Gambaran <i>Self-Esteem</i> Informan 1 (EPL) .....	65
Tabel 4.5 Rekap Gambaran <i>Fatherless</i> Informan 2 (KIW) .....	78
Tabel 4.6 Rekap Gambaran <i>Self-Esteem</i> Informan 2 (KIW) .....	91
Tabel 4.7 Rekap Gambaran <i>Fatherless</i> Informan 3 (GAR).....	107
Tabel 4.8 Rekap Gambaran <i>Self-Esteem</i> Informan 3 (GAR).....	119
Tabel 4.9 Rekap Gambaran <i>Fatherless</i> Informan 4 (DUN).....	134
Tabel 4.10 Rekap Gambaran <i>Self-Esteem</i> Informan 4 (DUN).....	141



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Status Whatsaap EPL .....	55
Gambar 4.2 Status Whatsaap EPL .....	64
Gambar 4.3 Percakapan Pribadi Antara KIW dan Kembarannya.....	70
Gambar 4.4 Beberapa Status Whatsaap KIW .....	83
Gambar 4.5 KIW Menjuarai Lomba .....	84
Gambar 4.6 Puisi yang Ditulis GAR.....	118
Gambar 4.7 DUN Berusaha Menghubungi Ayahnya .....	126
Gambar 4.8 Tangkapan Status Whatsaap DUN.....	132
Gambar 4.9 Kedekatan DUN dengan Ibu Pasangannya .....	139

