

**PERAN GURU NGAJI DALAM MENINGKATKAN MENTAL PERCAYA
DIRI FINALIS MUHAFAADHOH DI PONDOK PESANTREN
ASSA'IDIYYAH GEDONGAN ENDER CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam(BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Oleh :

TUTUT SHIGOTUN

NIM : 2108306007

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M / 1446 H**

**PERAN GURU NGAJI DALAM MENINGKATKAN MENTAL PERCAYA DIRI
FINALIS MUHAFADHOH DI PONDOK PESANTREN ASSA'IDIYYAH
GEDONGAN ENDER CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam(BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Oleh:

TUTUT SHIGOTUN

NIM: 2108306007

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M / 1446H**

ABSTRAK

Tutut Shigotun: Peran Guru Ngaji Dalam Meningkatkan Mental Percaya Diri Finalis Muhafadhoh di Pondok Pesantren Assa'idiyyah Gedongan Ender Cirebon.

Percaya diri merupakan keyakinan dalam jiwa manusia bahwa tantangan hidup apapun harus dihadapi dengan berbuat sesuatu, bukan kepada kemampuan, keahlian, hasil dan kesuksesannya tetapi pada kesediaan untuk melakukannya. Untuk membentuk santri menjadi karakter yang bermoral kemudian kepemimpinan yang kokoh, nilai agama yang tinggi, mental yang kuat, dan rasa percaya diri tinggi. Tentunya ada peranan penting untuk mengupayakan hal tersebut diantaranya Guru madrasah (ngaji), guru ngaji di pondok sebagai jembatan para santri menuju hal-hal baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seperti apa peranan guru ngaji pada santri di pondok pesantren Assa'idiyyah Gedongan Ender Cirebon, dan apa saja usaha-usaha yang dilakukan oleh guru ngaji dalam meningkatkan mental percaya diri pada santri. penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Peran guru ngaji memiliki tiga kategori yang menjadi identifikasi bagi guru ngaji di pondok pesantren diantaranya yaitu menjadi role model atau menjadi contoh untuk santri dengan melakukan perbuatan-perbuatan yang baik dan bisa di aplikasikan kembali oleh santri di kemudian hari. Menjadi motor penggerak atau menjadi driver pengemudi bagi santrinya agar tetap selalu aktif pada masa pembelajaran di pondok pesantren. Seorang guru menjadi motivator disetiap hal yang terjadi pada santri agar santri bisa mempunyai banyak relasi, edukasi dan referensi untuk dirinya di pondok pesantren. Peranan guru ngaji menjadi suatu usaha untuk menjadi tujuan yang di inginkan maka di antaranya usaha yang di lakukan oleh guru ngaji berupa bimbingan secara intensif, dengan berfariasi, pembinaan klasikal, dan memberikan ucapan-ucapan yang positif pada santri. Peranan guru ngaji dengan melakukan usaha yang maksimal tentunya mempunyai hal-hal yang tidak seyogyanya terjadi pada setiap hal yang sedang dilakukan seperti terjadi ketidak disiplin, ketidak semangat, dan kurangnya kesadaran diri pada santri maka dengan itu peranan guru ngaji sangat membutuhkan tenaga lebih agar peristiwa-peristiwa tersebut bisa terminimalisir oleh para guru dan santri tentunya.

Kata Kunci: Mental Percaya Diri, Guru Ngaji, Santri

ABSTRACT

Tutut Shigotun: The Role of Quranic Teachers in Enhancing the Self-Confidence of Finalists in Muhafadhoh at Assa'idiyyah Gedongan Ender Cirebon Islamic Boarding School.

Self-confidence is the belief within a person that any life challenge must be faced by taking action, not based on abilities, skills, results, and success, but on the willingness to do so. To shape students into individuals with moral character, strong leadership, high religious values, strong mentality, and high self-confidence is undoubtedly important, with a significant role played by the madrasah teachers (those who teach Quran), and the Quran teachers in the pesantren as a bridge for students towards good things. This research aims to understand the role of the Quran teacher for students at the Assai'diyyah Gedongan Ender Cirebon Islamic boarding school, and what efforts are made by the Quran teacher to improve the self-confidence of the students. This study uses a descriptive qualitative research method with data collection techniques through observation, interviews, and documentation.

The results of this study indicate that the role of Quran teachers has three categories that serve as identification for Quran teachers in Islamic boarding schools, namely being a role model or an example for students by performing good deeds that can be applied by the students in the future. Being a driving force or a driver for their students to remain active during the learning period in the Islamic boarding school. A teacher becomes a motivator in every situation that occurs with the students so that they can have many connections, education, and references for themselves in the Islamic boarding school.

The role of a Quran teacher becomes an effort to achieve the desired goals, which includes intensive guidance, various approaches, classical training, and providing positive affirmations to the students. The role of the Quran teacher, by making maximum efforts, certainly has aspects that should not occur in everything being done, such as the occurrence of indiscipline, lack of enthusiasm, and lack of self-awareness among the students. Therefore, the role of the Quran teacher requires more effort so that these incidents can be minimized by both the teachers and the students.

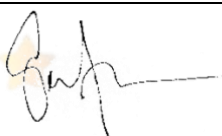
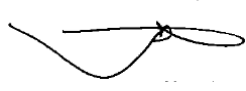
Keywords: Mental Confidence, Quran Teacher, Students

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PERAN GURU NGAJI DALAM MENINGKATKAN MENTAL PERCAYA DIRI FINALIS MUHAFADHOH DI PONDOK PESANTREN ASSA’IDIYYAH GEDONGAN ENDER CIREBON**” oleh Tutut Shigotun, NIM 2108306007 telah di Munaqosyahkan pada tanggal 12 Juni 2025 di depan dewan penguji dan dinyatakan **Lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	17-Juni-2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	17-Juni-2025	
Penguji I Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I.,M.Psi NIP. 198006232009122004	17-Juni-2025	
Penguji II Herman Beni, MA NIP. 197804302011011004	17-Juni-2025	
Pembimbing I Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	19-Juni-2025	
Pembimbing II Dr. Jaja Suteja, M.PdI NIP. 19830705 201101 1 1014	17-Juni-2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU NGAJI DALAM MENINGKATKAN MENTAL PERCAYA DIRI
FINALIS MUHAFADHOH DI PONDOK PESANTREN ASSA'IDIYYAH
GEDONGAN ENDER CIREBON**

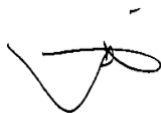
Disusun Oleh

TUTUT SHIGOTUN

NIM: 2108306007

Mengetahui

Pembimbing I



Drs. H. Muzaki, M.Ag

NIP. 196607201999031001

Pembimbing II



Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I

NIP. 198307052011011014

Ketua Jurusan



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 198907062018011002

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NUR'IATI CIREBON

NOTA DINAS

Kepada,

Yth Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap skripsi berikut ini:

Nama : Tutut Sighotun

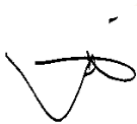
NIM : 2108306007

Judul : **PERAN GURU NGAJI DALAM MENINGKATKAN MENTAL PERCAYA DIRI FINALIS MUHAFAADHOH DI PONDOK PESANTREN ASSA'IDIYYAH GEDONGAN ENDER CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munakosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Drs. H. Muzaki, M.Ag

NIP. 196607201999031001

Pembimbing II



Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I

NIP. 198307052011011014

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Tutut Sighetun

NIM : 2108306007

Jurusan : Bimbingan Konseling Islam

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam

Universitas : UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “ **PERAN GURU NGAJI DALAM MENINGKATKAN MENTAL PERCAYA DIRI FINALIS MUHAFAADHOH DI PONDOK PESANTREN ASSA’IDIYYAH GEDONGAN ENDER CIREBON**” ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari diri saya sendiri, berdasarkan metode dan analisis data yang tercantum. Kecuali pada bagian-bagian kutipan yang dirujuk sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan kesalahpahaman dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi sesuai dengan peraturan yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 03 Juni 2025



Tutut Shigtoun

NIM. 2108306007



RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap Penulis Tutut Shigotun lahir di Cirebon, 11 November 2003, Penulis merupakan anak terakhir dari empat bersaudara, Putri dari Bapak Sanudin dan Ibu Ulfah. Bertempat tinggal di Dusun Kemasan RT 06 RW 04 Desa, Losar- lor, Kecamatan Losari, Kabupaten Cirebon.

Adapun Riwayat Pendidikan yang pernah penulis tempuh sebagai berikut :

- a. Sekolah Formal
 1. SDN 1 Losari - lor (2009- 2015)
 2. Mts Ass'idiyyah Takhasus Al- qur'an (2015- 2018)
 3. Madrasah 'Aliyah Takhasus Al - qur'an (2018- 2021)
 4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2021- 2025)
- b. Sekolah Non formal
 1. Pondok pesantren Ass'idiyyah Gedongan, Cirebon (2015 - 2025)


UINSSC
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON

MOTO

“ BERDAYALAH SEBELUM MEMBERDAYAKAN ORANG LAIN AND *ALWAYS LOVE YOUR SELF* ”



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikan Skripsi ini Penulis mempersembahkannya kepada:

1. Terimakasih banyak untuk diri sendiri tentunya yang sudah mau bersama-sama berjuang, bertahan dan kuat untuk menyelesaikan skripsi (Tugas Akhir) dan masa perkuliahan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Terimakasih banyak untuk kedua orang tua Bapak Sanudin dan Mimi Ulfah yang selalu mensupport, dan mengupayakan segala sesuatunya agar bisa menyelesaikan pendidikan perguruan tinggi putri bungsunya.
3. Terimakasih banyak untuk keluarga besar bani Imam khususnya kaka – kaka hebatku Aang Sri Heryanah, Aang Kunaenah, Aang Jamilah, Mas Arum yang selalu memberi dukungan semangat, mensupport, untuk adik bungsunya.
4. Terimakasih banyak untuk para dosen pembimbing saya bapak H.Muzaki,M. Ag dan bapa Jaja Suteja, M.Pd yang sudah membimbing saya dengan penuh kesabaran dan ketelatenan.
5. Terimakasih banyak untuk para dosen BKI yang sudah menemani dan membimbing saya dari semester 1 sampai 8 ini dengan penuh keikhlasan dan kesabaran semoga selalu diberi kesehatan dan keberkahan.
6. Terimakasih banyak untuk guru- guru saya di pondok pesantren Assa'idiyyah teruntuk Ibu Nyai Hj. Raudlotul Jannah, Bapa Kyai H. Abu Bakar Muhtaram, Kyai, H.Umar Hamdan dan Umi Hj. Lihayati yang sudah selalu mensupport dan mendoakan saya untuk selalu semangat menjalani perkuliahan.
7. Terimakasih banyak untuk teman- teman seperjuangan di pondok yang selalu mendoakan mensupport saya untuk semangat kuliah.
8. Ucapan terimakasih banyak kepada teman- teman seperjuangan di kampus sahabat tiljannah grup " Gas poll" Kang Haikal Basyari, Mb Siti Nurjannah, Mba Maula Uswatunnisa, yang selalu menemani proses perkuliahan saya dari awal sampai detik ini, yang selalu mau di repotkan, yang selalu mendengar keluhan saya, yang selalu dimintai makanan minum dan lain sebagainya. Semoga kalian selalu di beri kemudahan, kelancaran, keberuntungan dan kesuksesan.
9. Terimakasih kepada grup " Grilzeduk" Kepada mba Putri, Nazwa, mb Uswatun Hasanah yang sudah selalu memberi suport semangat memberi tempat istirahat, dan sudah mau di repotkan.
10. Teman-teman BKI A angkatan 2021 semuanya tanpa terkecuali, saya ucapkan terimakasih sudah kebersamaan selama 4 tahun ini semoga kita akan selalu menjalin pertemanan, persaudaraan sampai tua nanti.

11. Teman-teman dan seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu- persatu namanya. Saya ucapkan banyak-banyak terimakasih atas suport semangat kalian dan energi positif lainnya .



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ **Peran Guru Ngaji Dalam Meningkatkan Mental Percaya Diri Finalis Muhafadhoh di Pondok Pesantren Assa’idiyyah Gedongan Ender Cirebon.** Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam(BKI), Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon(UINSSC).

Shalawat serta salam tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW, Keluarga dan sahabatnya. Selanjutnya penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang membantu kelancaran penulisan skripsi ini, baik berupa dorongan moral maupun material. Karena tanpa adanya bantuan dan dukungan tersebut sulit bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi. Maka izinkan penulis untuk menyampaikan rasa takdzim hormat dan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Naila Farah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bambang Setiawan, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Rina Kurnia, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Drs. H. Muzaki, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I dan Pembimbing Akademik
6. Dr. Jaja Suteja, M.Pd selaku Dosen pembimbing II
7. Segenap Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, khususnya Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam
8. Bapak dan Ibu Staf Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membimbing dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT, selalu memberikan perlindungan dan keberkahan kepada mereka yang telah membimbing serta membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan dari diri penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, sehingga dapat memberikan dorongan guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta menambah wawasan baik untuk penulis, almamater, santri serta sebuah dedikasi untuk pengembangan ilmu pengetahuan.



DAFTAR ISI

COVER DALAM.....	2
ABSTRAK.....	3
<i>ABSTRACT</i>.....	4
LEMBAR PERSETUJUAN.....	6
NOTA DINAS.....	7
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	8
RIWAYAT HIDUP	9
MOTO.....	10
PERSEMBAHAN	11
KATA PENGANTAR.....	13
DAFTAR ISI.....	15
DAFTAR TABEL	17
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Kerangka Teori.....	12
G. Sistematika Penelitian	17
BAB II.....	18
KAJIAN PUSTAKA	18
A. Peran Guru Ngaji.....	18
B. Mental Percaya Diri.....	23
C. Muhafadhoh.....	29
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN.....	34

A. Metode Penelitian	34
B. Profil Tempat Penelitian	40
C. Visi Dan Misi Lembaga	41
D. Keadaan Pondok Pesantren	41
E. Struktur, Program Dan Kegiatan Pondok Pesantren	42
BAB IV	45
HASIL PEMBAHASAN DAN PENELITIAN	45
A. Gambaran Umum Penelitian	45
B. Hasil Penelitian	51
C. Hasil Pembahasan	61
BAB V	67
PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran Penelitian	69
DAFTAR PUSAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76


UINSSC
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu8

No table of figures entries found.

