

DAFTAR PUSAKA

- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. Dalam Z. Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif* (hal. 79-84). Makassar: Syakir Media Press.
- Abdussamad, Z. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Gorontalo: Syakir Media Press.
- Adiwijaya, S., Harefa, A. T., & Isnaini, S. (2024). Buku Ajar Metode Kualitatif. Dalam S. Adiwijaya, A. T. Harefa, & S. Isnaini, *Buku Ajar Metode Kualitatif* (hal. 12-14). Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Agus, Z. (2018). Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Ghazali. *Tarbiyah Islamiyah*, 22-23.
- Akmala, N. F., Mustofa, Z., & Mukminin, A. (2023). Upaya Keiatan Muhafadhoh dalam Meningkatkan Hafalan Nadzom Imriti Pada Murid Ibtidaiyah. *Inisiasi*, 74-75.
- Aliska, N. N. (2020). Lembaga Pendidikan Islam Pesantren. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, 36-52.
- Alpisah. (1981). Pentingnya Peran Guru Sebagai Sebuah Profesi. *PracetakOCF*, 2-3.
- Alwisol. (2016). *Psikologi Kepribadian*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Anshari, M. R., Surawan, & Purnama, M. I. (2021). *Moderasi Beragama Di Pondok Pesantren*. Yogyakarta: K- Media Anggota IKAPI.
- A. R. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 81-95.
- Ardiansyah, Risnati, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitati. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1-9.
- A. S., & N. F. (2020). Peran Guru Ngaji di Era Sustainable Development Goals (SDGs) (Studi Kasus Di Desa Semat Tahunan Jepara). *Jurnal Kajian Interdisipliner Islam Indonesia*, 93-106.

- Asrulla, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis. *Pendidikan Tambusai*, 329-330.
- D, M. P. (2019). *Riset Kualitatif*. Jakarta : Prenad Media Group.
- D, M. P. (2019). *Riset Kualitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Dhofir, M. (2018). Karakter Guru Profesional. *Studi Pendidikan Islami*, 5-6.
- Efendi, R. (2013). Self Efficacy: Studi Indigenus Pada Guru Bersuku Jawa . *Journal of Social and Industrial Psychology*, 61-62.
- Elzahra, H. R. (2022). Metode Muhafadhoh Nadhom Aqidatul Awwam Sebagai Sarana Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Akidah Akhlak. *Jurnal Pendidikan*, 116-124.
- F. R., & Silalahiv, R. P. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Mental Pada Remaja. *Jurnal Surya Medika*, 276-281.
- Fakhriyani, D. V. (2017). Kesehatan Mental. Dalam D. V. Fakhriyani, *Kesehatan Mental* (hal. 10-11). Pamekasan: Duta Media.
- Fakhriyani, D. V. (2019). *Kesehatan Mental* . Pamekasan: Duta Media.
- Fakhriyani, D. V. (20219). Kesehatan Mental. In D. V. Fakhriyani, *Kesehatan Mental* (pp. 10-12). Pamekasan: Jl. Masjid Nurul Falah Lekoh Barat Bangkes Kadur Pamekasan.
- Fuad, I. (2019). Menjaga Kesehatan Mental Perspektif Al-Qur'an dan Hadits . *Jurnal Kajian dan Penelitian Psikologi*, 31-50.
- Hamama, S., & Kusumaningrati, R. (2024). Strategi Meningkatkan Rasa Percaya Diri Bagi Pemula Kunci Sukses Berkomunikasi. *Selasar KPI*, 3-4.
- Haryati, A., Novianti, A., & Riza Cahyani. (2021). Peran Lingkungan Terhadap Rasa Percaya Diri Mahasiswa Yang Mengalami Body Shaming. *Bulletin Of Counseling And Psychotherapy*, 87-88.
- Haryono, E. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Jurnal An-nuur*, 1-6.
- Hidayat, T., Rizal, A. S., & Fahrudin. (2018). Ilmu Pendidikan Islam dalam Perspektif Islam Dan Peranannya Dalam Membina Kepribadian Islami. *Mudarrisuna*, 225-226.

- Jelita, S. K., & Sholehuddin. (2024). Upaya Guru Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah*, 803-804.
- Kosim, M. (2008). Guru Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 45-46.
- M. A. (2018). Menjadi Guru Profesional. In M. A., *Menjadi Guru Profesional* (pp. 1-2). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Marliani, R. (2019). *Metodologi Penelitian Psikologi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Marliani, R. (2019). *Metode Penelitian Psikologi*. Lingkar Selatan: CV pustaka Setia.
- Marliani, R. (2019). *Metodologi Penelitian Psikologi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mukhid, A. (2009). Self Efficacy (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan). *Pendidikan Islam*, 108-109.
- Musthofa, A., & Arisandi, Y. (2021). Konsep Percaya Diri Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Studi Islam*, 22-43.
- Nasihin, H. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Pesantren. In H. Nasihin, *Pendidikan Karakter Bebas Budaya Pesantren* (pp. 6-7). Semarang: Formaci.
- Nuralim, Rizky, M. S., & Aguspriyani, Y. (2023). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dalam Mengatasi Kepercayaan Masyarakat Pada Bank Syariah Indonesia. *Musytari*, 3-4.
- Pranoto, H. (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMA Negeri 1 Sungkai Utara Lampung. *Lentera Pendidikan*, 105-106.
- Prayudi, M. A., Sari Dewi, G. K., & Vijaya, D. P. (2017). Teori Dan Konsep Expectation-Gap Fungsi Pengawasan Dalam Pengelolaan Keuangan Desa. *Ekonomi Dan Keuangan*, 452-453.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangan Pada Remaja. *Pendidikan Dan Konseling*, 43-44.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Rustika, I. M. (2012). Efikasi Diri Tinjauan Teori Albert Bandura. *Bulatin Psikologi*, 19-20.

- Saefuddin, M. T., Wulan, T. N., Savira, & Juansah, D. E. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kalitatif Pada Metode Penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, , 5962-5974.
- Saefudin, A., & Fitryah, N. (2020). Peran Guru Ngaji di Era Sustainable Development Goals (SDGs) (Studi di Desa Semat Tahunan Jepara). *Jurnal Kajian Interdisipliner Islam Indonesia*, 93-106.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indrairi Dot Com.
- Sambang, B. P., & U. H. (2022). Peran Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Keagamaan Peserta Didik Di SMP Islam Terpadu Permata Kota Probolinggo. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 135-147.
- Saputra, M., Nazaruddin, & Na' im, Z. (2021). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. Dalam M. Saputra, Nazaruddin, & Z. Na' im , *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam* (hal. 19-21). Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini .
- Soleh, B., Khumaidi, A., & Mutaqqin, I. (2024). Implementasi Peran Muhafadhoh Dalam Meningkatkan Intelektual Santri Pondok Pesantren Zainul Hsanain Pajarakan Probolinggo. *of Islamic Education Management*, 167-168.
- Soleh, B., Khumaidi, A., & Mutaqqin, I. (2024). Implementasi Peran Muhafadhoh Dalam Meningkatkan Intelektual Santri Pondok Pesantren Zainul Hasanain Pajarakan. *of Islamic Education Managemen*, 168-169.
- Solich , M., & Sutrisno. (2019). Implementasi Metode Muhafadhoh Nadhom Dalam Pembelajaran Qowa'id Nahwiyah Di Pondok Pesantren At-Tahdzib Ngoro Jombang. *Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 45-46.
- Solih, B., Khumaidi, A., & Mutaqqin, I. (2024). Implementasi Peran Muhafadzoh Dalam Meningkatkan IntelektualL Santri Pondok Pesantren Zainul Hasanain Pajarakan Probolinggo. *Journal of Islamic Education Management*, 164-170.
- Sudrajat, M. A., Gustiawati, S., & Angelina, P. R. (2023). Peran Guru Ngaji Dalam Meningkatkan Kemampuan Memebaca Al- Qur'an Melalui Metode Sorogandi Kampung Hanjuang Cisarua Bogor. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia* , 1005-1006.

- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R& D. Dalam Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D* (hal. 7-9). Bandung: Alfabeta.
- Sumargo, B. (2020). Teknik Sampling. In S. Bagus, *Teknik Sampling* (pp. 19-20). Jakarta: UNJ Press.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. H. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 1-3.
- Thubany, S. H. (2013). Peranan Guru Ngaji Dan Penanaman Nilai-nilai Fundamental Islam. *Conference Proceedings*, 17-18.
- Thalib , M. A. (2022). Pelatihan Teknik Pengumpulan Data dalam Metode Kualitatif Untuk Riset Budaya. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 44-50.
- Ubaidillah, K. (2016). Otoritas Keagamaan Guru Ngaji Qudsiyyah. *Jurnal Pendidikan Agama*, 92-105.
- Wulandari, D., Valentine, F., & Melinda, M. (2022). Pengaruh Self-Efficacy Dalam Budaya Pada Mahasiswa. *Pendidikan Tambusai*, 9876- 9877.