

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman.
- Hurlock, B. Elizabeth. (1999). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan, *Five Edition*. Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E. B. (1978). *Child development* (6th ed.). McGraw-Hill
- Hurlock, E. B. (2000). *Perkembangan anak* (Edisi ke-6). Jakarta: Erlangga.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human development* (11th ed.). McGraw-Hill.
- Reivich, K., & Shatté, A. (2002). *The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inevitable obstacles*. Broadway Books
- Santrock, J. W. (2016). *Adolescence, Sixteenth Edition*. New York: McGraw- Hill Education.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja, Six Edition*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono, (2021). Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Edisi kedua. Bandung: Alfabeta
- Werner, E. E., & Smith, R. S. (2001). *Journeys from childhood to midlife: Risk, resilience, and recovery*. Ithaca, NY: Cornell University Press

Jurnal

- Asiyah, N. (2013). *Hubungan antara pola asuh orang tua demokratis dengan kepercayaan diri remaja*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ayu, D., & Suryanto, S. (2018). *Dukungan emosional dari pengasuh dalam pengelolaan emosi remaja*. Jurnal Psikologi Remaja, 12(1)
- Cahyanti, A. W., Wibowo, M. B., Rizkie, M. A., & Suhariadi, F. (2024). Pengaruh resiliensi terhadap penyesuaian sosial remaja yang mengalami kondisi broken home. *Jurnal Psikologi dan Konseling*, 18(1)
- Dewi, S. P., & Widodo, W. (2019). *Pengaruh komunikasi terbuka antara pengasuh dan anak terhadap regulasi diri*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 7(2)
- Djalali, M. A. (2012). Pola asuh orangtua demokratis, efikasi-diri dan kreativitas remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(1), 1–10.
- Djalali, M. A. (2012). Pola asuh orangtua demokratis, efikasi-diri dan kreativitas remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(1), 1–10.
- Fitri, N., & Masyithoh, L. (2023). Pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(1)
- Fitria, D., & Asmarani, D. (2022). *Pola asuh demokratis dalam membentuk kepercayaan diri anak*. Jurnal Pendidikan Anak, 9(3)
- Hapsari, L. I., Jati, S. N., & Trisnawati, E. (2022). KEMATANGAN SOSIAL EMOSIONAL REMAJA PANTI ASUHAN (STUDI KASUS PADA

- REMAJA PANTI ASUHAN TUNAS HARAPAN). *Jurnal Kesmas(Kesehatan Masyarakat) Khatulistiwa*, 9(2)
- Hamdiyah, R, I.I., Rahma Sari. D (2023). Profil lembaga di Panti Asuhan Mojokerto . *Jurnal penelitian psikologi*, 10(2)
- Juita, N. (2020). Pengaruh pola asuh demokratis terhadap perkembangan sosial remaja usia 12–18 tahun di Panti Asuhan Al-Washliyah Gedung Johor Medan. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(1)
- Mir'atannisa, A., Fauziah, N., & Nurjanah, S. (2019). Konsep resiliensi dan peranannya terhadap kesejahteraan psikologis remaja. *Jurnal Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 17(2)
- Munawaroh, A., & Mashudi, M. (2018). Faktor risiko dan faktor protektif yang mempengaruhi resiliensi pada anak. *Jurnal Psikologi*, 14(1)
- Munandar, U.A., & Kartika, E. (2021) Refleksi diri sebagai strategi pengembangan resiliensi pada Panti Asuhan. *Jurnal psikologi reflektif*, 5(2)
- Nada, S. Q., Shifa, R. N., & Hikmah, S. (2024). Strategi meningkatkan resiliensi melalui afirmasi positif pada remaja Panti Asuhan Al-Hikmah. *Jurnal Psikologi dan Intervensi Sosial*, 5(1)
- Nashori, F., & Sopantini, S. (2011). *Lingkungan sosial dan regulasi emosi pada remaja asuh*. *Jurnal Psikologi Sosial*, 8(1)
- Ningrum, D. A., & Wibowo, A. (2021). *Sanksi edukatif dan motivasi intrinsik pada pola asuh demokratis*. *Jurnal Pendidikan dan Karakter*, 11(1)
- Saputra, A., & Handayani, S. (2021). *Pola pikir optimis dan pola asuh demokratis pada remaja panti*. *Jurnal Psikologi Humanistik*, 6(2)
- Setyantoro, A., & Hanggara, S. (2023). Perilaku menyimpang remaja dan faktor penyebabnya. *Jurnal Ilmiah Psikologi Pendidikan Remaja*, 9(2)
- Siswanto, A. (2024). Dinamika perkembangan remaja: Tantangan masa kini dan solusi pendidikan karakter. *Jurnal Psikologi Remaja Indonesia*, 6(1)
- Suteja, M. (2017). Pengaruh pola asuh demokratis terhadap perilaku prososial remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 3(2)
- Umam, K. (2021). Peran resiliensi dalam membentuk ketahanan psikologis pada remaja. *Jurnal Psikologi Kesehatan Mental*, 4(1)
- Wijayanti, R., Sunarti, E., & Krisnatuti, D. (2020). Peran dukungan sosial dan interaksi ibu-anak dalam meningkatkan kesejahteraan subjektif remaja pada keluarga orang tua bekerja. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(2)
- Wahidah, E.Y. (2020), Resiliensi perspektif al qur'an. *Jurnal Islam Nusantara*, 2(1).
- Wiratmaja, F. A., Zega, K., Sarjannadil, K. K., Hermawan, M. G., Huda, M. A., Nugroho, N., & Agustini, W. A. (2023). *Tinjauan terhadap faktor-faktor peningkatan resiliensi pada remaja akhir*. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(4)
- Wulandari, I., Aulia, M. Oktavia, E., Zulaikha, S., & Harahap, N (2025) Dampak penerapan reward dan punishment terhadap ketertiban siswa di Madrasah Aliyah Hidayatullah Qomariyah Kota Bengkulu. *Jurnal ilmu pendidikan islam*, 23(1)

Skripsi

- Hikmah, P.A. (2022) Pengaruh pola asuh demokratis terhadap resiliensi remaja awal. (Skripsi Universitas Mercu Buana). Universitas Mercu Buana. Repostory.
- Rohmatin, S. (2029). Pola asuh pengurus panti asuhan dalam mengembangkan keterampilan sosial anak (Skripsi Universitas Pensisikan Indonesia).
- Karimah, A.N. (2022) pengaruh pola asuh demokratis dan religiusitas terhadap kepercayaan diri pada remaja di Panti Asuhan yatim ‘Aisyiyah Yogyakarta. (Skripsi Muhammadiyah Yogyakarta).
- Kaisan, A. F. (2024). *Dukungan sosial pengasuh dalam resiliensi remaja: Studi kasus LKSA Muhammadiyah Sawangan*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON