

**DAMPAK POLA ASUH OVERPROTEKTIF TERHADAP
KEMAMPUAN BERSOSIALISASI REMAJA
DI DESA GINTUNG TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



VIVI FATMALA

MIN. 2108306070

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1446H/2025**

**DAMPAK POLA ASUH OVERPROTEKTIF TERHADAP
KEMAMPUAN BERSOSIALISASI REMAJA
DI DESA GINTUNG TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



VIVI FATMALA

MIN. 2108306070

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1446H/2025M**

ABSTRAK

“DAMPAK POLA ASUH OVERPROTEKTIF TERHADAP KEMAMPUAN BERSOSIALISASI REMAJA DI DESA GINTUNG TENGAH”

Vivi Fatmala 2108306070

Penelitian ini dilakukan di Desa Gintung Tengah Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif studi kasus dengan informan penelitian yang berjumlah 3 orang anak remaja dan 3 orang tua dari anak remaja tersebut. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan wawancara mendalam. Dengan teknik analisis datanya menggunakan triangulasi sumber yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pola asuh overprotektif orang tua di Desa Gintung Tengah, kemampuan bersosialisasi remaja di Desa Gintung Tengah, dan dampak pola asuh overprotektif terhadap kemampuan bersosialisasi remaja di Desa Gintung Tengah. Hasil penelitian ini ditemukan bahwa gambaran pola asuh overprotektif remaja di Desa Gintung Tengah yaitu adanya larangan bermain dengan teman, terlalu cepat campur tangan dalam masalah anak, dan pengawasan secara ketat yang berlebihan terhadap anak. Adapun gambaran kemampuan bersosialisasi remaja di Desa Gintung Tengah yaitu kurangnya keterampilan sosial, remaja cenderung merasa malu ketika memulai percakapan dengan orang lain dan mengalami kesulitan dalam berhubungan dengan orang lain. Kemudian dampak dari pola asuh overprotektif terhadap kemampuan bersosialisasi remaja pada penelitian ini yaitu: Dampak yang muncul mencakup perasaan dikucilkan, iri terhadap kebebasan teman sebaya, kesulitan dalam memulai percakapan, dan kecenderungan untuk menutup diri. Selain itu, remaja yang diasuh secara overprotektif lebih menyukai kesendirian, tertinggal dalam pengalaman sosial yang seharusnya memperkaya perkembangan kepribadian mereka, serta kesulitan dalam mengambil keputusan sendiri karena terbiasa bergantung pada orang tua.

Kata kunci: Overprotektif, Orang tua, Remaja, kemampuan bersosialisasi

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

“THE IMPACT OF OVERPROTECTIVE PARENTING STYLE ON ADOLESCENTS’ SOCIALIZATION ABILITY IN GINTUNG TENGAH VILLAGE”

Vivi Fatmala 2108306070

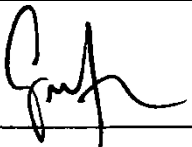
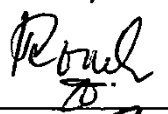
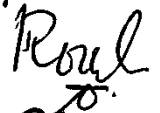
This research was conducted in Gintung Tengah Village, Ciwaringin District, Cirebon Regency. The method used in this study is a qualitative case study. informants totaling 3 teenagers and 3 parents of the teenagers. The data collection techniques used were observation and in-depth interviews. With the data analysis technique using source triangulation, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This study aims to determine the description of overprotective parenting patterns of parents in Gintung Tengah Village, the socialization skills of teenagers in Gintung Tengah Village, and the impact of overprotective parenting patterns on the socialization skills of teenagers in Gintung Tengah Village. The results of this study found that the description of overprotective parenting patterns of teenagers in Gintung Tengah Village was the prohibition of playing with friends, interfering too quickly in children's problems, and excessive strict supervision of children. The description of the socialization skills of teenagers in Gintung Tengah Village was a lack of social skills, teenagers tend to feel embarrassed when starting a conversation with others and have difficulty in relating to others. Then the impact of overprotective parenting on adolescents' socialization skills in this study are: the impacts that emerge include feelings of exclusion, envy of peer freedom, difficulty in starting conversations, and a tendency to withdraw. In addition, teenagers who are raised in an overprotective manner prefer solitude, are left behind in social experiences that should enrich their personality development, and have difficulty in making their own decisions because they are used to depending on their parents.

Keywords: Overprotective, Parents, Adolescents, socialization skills

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Dampak Pola Asuh Overprotektif Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Remaja Di Desa Gintung Tengah”** oleh Vivi Fatmala, Nim. 2108306070 telah dimunaqosahkan pada hari Selasa, 10 Juni 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

Dosen	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP.19890706 201801 1 002	16 - 06 - 2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	16 - 06 - 2025	
Penguji 1 Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	16 - 06 - 2025	
Penguji 2 Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	16 - 06 - 2025	
Pembimbing 1 Herman Beni, MA NIP. 19780430 201101 1 004	16 - 06 - 2025	
Pembimbing 2 Dr. Ade Hidayat, M.Pd NIP. 19820226 202012 1 001	16 - 06 - 2025	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Naila Farah, M.Ag

NIP. 19706222011012003

LEMBAR PERSETUJUAN

**DAMPAK POLA ASUH OVERPROTEKTIF TERHADAP KEMAMPUAN
BERSOSIALISASI REMAJA DI DESA GINTUNG TENGAH**

Disusun Oleh:

VIVI FATMALA

NIM. 2108306070

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Herman Beni, MA

NIP. 19780430 201101 1 004


Dr. Ade Hidayat, M.Pd

NIP. 19820226 202012 1 001

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKP Negeri Cirebon

Menyetujui

Ketua Jurusan BKI


Bambang Setiawan, M.Pd
NIP. 19890706 201801 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth:

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara **Vivi Fatmala**, NIM: **2108306070** dengan judul **“DAMPAK POLA ASUH OVERPROTEKTIF TERHADAP KEMAMPUAN BERSOSIALISASI REMAJA DI DESA GINTUNG TENGAH”**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI), Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Herman Beni, MA

NIP. 19780430 201101 1 004



Dr. Ade Hidayat, M.Pd

NIP. 19820226 202012 1 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“DAMPAK POLA ASUH OVERPROTEKTIF TERHADAP KEMAMPUAN BERSOSIALISASI REMAJA DI DESA GINTUNG TENGAH”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika penulisan karya ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 21 Mei 2025

Saya yang menyatakan,

Materai



Vivi Fatmala

NIM. 2108306070

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap dari Penulis adalah Vivi Fatmala, lahir di Cirebon, pada tanggal 22 juni 2003. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Putri dari Bapak Sobirin dan Ibu Raskem. Alamat Lengkap Desa Gintung Tengah, Blok Sumur Bata Rt/Rw 003/002, Kecamatan Ciwaringin, Kabupaten Cirebon, Kode Pos: 45167.

Pendidikan Formal:

1. SD Negeri 1 Gintung Tengah, lulus tahun 2015
2. SMP Negeri 2 Ciwaringin, lulus tahun 2018
3. SMA Negeri 1 Ciwaringin lulus tahun 2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI), sejak tahun 2021 dan lulus tahun 2025.

Pengalaman Organisasi:

1. Di SD Negeri 1 Gintung Tengah pernah mengikuti ekstrakurikuler Pramuka
2. Di SMP Negeri 2 Ciwaringin pernah mengikuti ekstrakurikuler rohis (rohani islam) dan PMR (Palang Merah Remaja).
3. Di SMA Negeri 1 Ciwaringin pernah mengikuti organisasi intra sekolah (OSIS) serta mengikuti ekstrakurikuler Pramuka inti.

MOTO HIDUP

“KESUKSESAN TIDAK DI UKUR DARI SEBERAPA TINGGI KAMU NAIK,
TETAPI SEBERAPA SERING KAMU JATUH DAN BANGKIT KEMBALI”

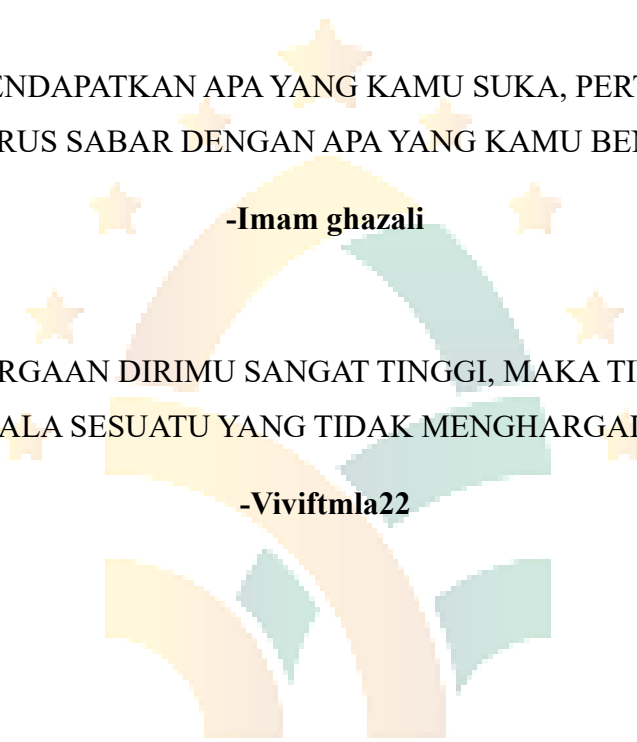
-Nelson Mandela

“UNTUK MENDAPATKAN APA YANG KAMU SUKA, PERTAMA KAMU
HARUS SABAR DENGAN APA YANG KAMU BENCI”

-Imam ghazali

"KEBERHARGAAN DIRIMU SANGAT TINGGI, MAKA TINGGALKAN
SEGALA SESUATU YANG TIDAK MENGHARGAIMU."

-Viviftmla22



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupanjatkan puji kepada Allah SWT, atas segala rahmat, ridho dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala rasa syukur saya ucapkan kepada-Mu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang baik dan berarti di sekeliling saya. Orang-orang yang senantiasa memberikan semangat dan do'a, sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik. Karya yang sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua penulis Bapak Sobirin dan Ibu Raskem, terimakasih atas segala pengorbanan dan perjuangan mu selama ini, yang selalu memberikan cinta kasih dan sayangnya serta tak pernah lelah memberikan dukungan, semangat dan do'a untuk anaknya agar kelak menjadi manusia yang sukses dunia akhirat serta dapat bermanfaat untuk sesama. Saya persembahkan gelar sarjana ini untukmu kalian, terima kasih sudah menjadi orang tua yang hebat dan kuat.
2. Seluruh keluarga penulis yaitu Nenek saya ibu Sayem (alm), Paman Imin, Paman Toto, Bibi Hani serta Adik saya Fawaz Izur Maburi yang senantiasa memberikan dukungan semangat, materi serta do'anya untuk penulis.
3. Untuk para guru sedari masa sekolah dasar sampai kuliah, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya karena telah memberikan penulis banyak sekali ilmu, yang mudah-mudahan dapat bermanfaat untuk penulis dan orang-orang disekitar penulis sekarang dan di masa yang akan datang.
4. Kepada dosen pembimbing saya Bapak Herman Beni, M.A dan Dr. Ade Hidayat, M.Pd, peneliti ucapan terimakasih atas ilmu, waktu, dan kesabaran yang tak ternilai dalam membimbing, memberikan arahan, serta mendorong saya untuk terus belajar dan menyelesaikan penelitian ini. Dukungan, ketelitian, dan perhatian Bapak dalam setiap proses bimbingan menjadi bekal berharga dalam perjalanan akademik saya.
5. Kepada seluruh Bapak dan ibu Dosen serta Staff di lingkungan Jurusan BKI.
6. Untuk sahabat tercinta Zulia Faridhotul Ilmi, Sinta Marahani, Casi'ah, dan Dewi Arifianah, terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang selalu kalian berikan. Kehadiran kalian bukan hanya sebagai teman berdiskusi, tetapi juga sebagai bagian penting yang menguatkan dan menemani dalam setiap

langkah perjuangan selama masa kuliah. Kebersamaan ini menjadi salah satu hal yang paling berarti dalam perjalanan ini.

7. Teman-teman kelas yang biasa kita sebut keluarga BKI B Angkatan 2021.
8. Untuk teman seperjuangan dalam bimbingan Siti Nuraida dan khaerunnisah, terima kasih atas kebersamaan, saling bantu, dan semangat yang tak henti selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan, pertukaran ide, serta saling menguatkan di tengah tekanan menjadi bagian penting yang membuat perjalanan ini lebih ringan dan bermakna. Semoga keberhasilan ini menjadi awal dari langkah-langkah hebat kita ke depan.
9. Untuk Alisa Wilani dan Aminaturrahma yang selalu hadir di setiap suka dan duka, terima kasih atas dukungan, tawa, dan kebersamaan yang tak ternilai. Terima kasih juga sudah menjadi tempat cerita, tempat berkeluh kesah, dan menjadi partner terbaik semasa perkuliahan.
10. Terima kasih saya sampaikan kepada Kak Githa Noviandini, yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Ucapan serta afirmasi positif yang diberikan sangat berarti dan menjadi salah satu kekuatan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Terima kasih untuk Pond Naravit yang secara tidak langsung telah memberikan semangat dan motivasi selama proses perkuliahan. Kehadiranmu melalui karya-karya yang menginspirasi, serta kata-kata yang menguatkan, menjadi dorongan positif di tengah kesibukan dan tantangan di dunia perkuliahan. Energi dan ketulusan yang kamu tunjukkan menjadi salah satu alasan penulis bisa tetap melangkah dan menyelesaikan semuanya.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT tidak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Berkat qudrat dan iradat Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir semester akademik (Skripsi) dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi tidak lepas dari perhatian, bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak yang sungguh berarti bagi penulis. Dalam kesempatan ini dengan rasa tulus ikhlas dan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Naila Farah, M.Ag, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd, Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Herman Beni, MA terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Ade Hidayat, M.pd terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, khususnya Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

8. Ibu Tiwi Staff Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Terimakasih telah membantu penulis dalam melengkapi data penulisan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. 1
10. Kepada semua Informan penelitian, adik-adik dan kepada Orang Tua dari desa Gintung Tengah, Kecamatan Ciwaringin, Kabupaten Cirebon, yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu peneliti dalam mengumpulkan data penelitian skripsi.
11. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan peneliti dukungan dalam penyusunan skripsi ini, terkhusus untuk teman-teman BKI angkatan 2021, semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses dan bermanfaat.

Wassalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI:
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 21 Mei 2025

Penulis



Vivi Fatmala

NIM. 2108306070

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
OTENTISITAS SKRIPSI	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTO HIDUP	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
1. Identifikasi Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	6
3. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Pola Asuh	10
1. Pengertian Pola Asuh	10
2. Effective parenting orang tua	12
B. Pola Asuh Overprotektif	14
1. Pengertian Pola Asuh Overprotektif	14
2. Aspek- Aspek Pola Asuh Overprotektif	16
3. Penyebab Orang Tua Overprotektif	16

4. Dampak orang tua overprotektif.....	18
C. Kemampuan bersosialisasi.....	18
1. Pengertian Kemampuan Bersosialisasi	18
2. Aspek Kemampuan Bersosialisasi	20
3. Faktor yang mempengaruhi kemampuan bersosialisasi	21
4. Kemampuan Bersosialisasi yang Baik	22
D. Remaja	23
1. Pengertian Remaja.....	23
2. Ciri-Ciri Remaja	24
3. Tugas Perkembangan Remaja	25
E. Penelitian Terdahulu	26
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Sumber Data Dan Jenis Data.....	32
1. Data primer	32
2. Data sekunder	33
C. Penentuan Sumber Informan	34
D. Tempat dan Waktu Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data.....	41
1. Reduksi data	42
2. Penyajian data.....	43
3. Penarikan kesimpulan.....	43
G. Profil Desa	44
1. Sejarah singkat desa gantung tengah.....	44
2. Letak geografis desa gantung Tengah	45
3. Jumlah Penduduk Desa.....	46
4. Ketenagakerjaan	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan Penelitian	88
BAB V PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108

DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN.....	132



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	26
Tabel 3.1 Penentuan Sumber Informan Remaja.....	34
Tabel 3.2 Penentuan Sumber informan Orang Tua	34
Tabel 3.3 Waktu Penelitian.....	34
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Orang tua.....	38
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Remaja	39
Tabel 3.6 Tabel dampak pola asuh terhadap kemampuan bersosialisasi.....	40
Tabel 3.7 jarak desa gantung tengah.....	46
Tabel 3.8 jumlah penduduk	46
Tabel 3.9 ketenaga kerjaan penduduk	47
Tabel 4.1 hasil penelitian gambaran pola asuh overprotektif orang tua	62
Tabel 4.2 hasil penelitian gambaran kemampuan bersosialisasi	77
Tabel 4.3 hasil dampak pola asuh overprotektif terhadap kemampuan bersosialisasi remaja di Desa Gantung Tengah	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 objek kata hasil wawancara	104
Gambar 4.2 visualisasi hasil data penelitian	105
Gambar lampiran kartu bimbingan	133
Gambar lampiran surat keterangan melakukan penelitian	134
Gambar proses wawancara orang tua informan	148
Gambar proses wawancara orang tua informan	148
Gambar proses wawancara orang tua informan	148
Gambar proses wawancara informan remaja	149
Gambar proses wawancara informan remaja	149
Gambar proses wawancara informan remaja	149
Gambar proses wawancara informan remaja	149

