

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, M. (2018). *Pola asuh orang tua dalam pembentukan akhlak anak dalam pendidikan islam*. 4.
- Ardyanto, F. (2017). *Evaluasi Kualitatif Kesiapan Penerapan Sistem Single Sign On Di Uin Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Case Study Method in Qualitative Research. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9.
- Batinah, B., Meiranny, A., & Arisanti, A. Z. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini: Literatur Review. *Oksitosin : Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 9(1), 31–39. <https://doi.org/10.35316/oksitosin.v9i1.1510>
- Diananda, A. (2018). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116–133.
- Efastri, S. M., Lhaura, L., & Islami, C. C. (2022). Perbedaan Kemampuan Bersosialisasi Anak yang Mengalami Kecanduan Gadget dengan yang Tidak. 6(5), 4461–4470. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2296>
- Fapala, A. D., Umar, M. F. R., & Nurhikmah, N. (2024). Hubungan Antara Envy Dengan Kecenderungan Inferiority Feelings Dalam Pertemanan Pada Perempuan Dewasa Awal Di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(1), 122–129. <https://doi.org/10.56326/jpk.v4i1.3461>
- Harlina, D., Novitasari, V., Sari, M. N., M, R. A. A., & Rianti, E. (2018). Sikap Over Protective Orangtua Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnall Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 1–8. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi/article/view/218>
- Herlinda, D., Wasidi, & Sulian, I. (2018). ISSN 2599-1221 (Cetak) ISSN 2620-5343 (Online) https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia. 1(3), 50–58.
- Hidayah, A. M., Wulandari, D., & Putri, F. A. (n.d.). Perkembangan pada Anak menurut Santrock. 3(2), 88–101. <https://doi.org/10.30872/ecj.v3i2.4856>
- Hidayat, A., Tohari, H. M., & Kardipah, S. (2025). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF: Ragam Pendekatan dan Aplikasi di Lapangan* (1st ed.). logo penerbit.
- Hidayati, K. B., & Farid, M. (2016). Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri pada Remaja Khoirul Bariyyah Hidayati. 5(02), 137–144.
- Hutahuruk, M. (2017). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Kemampuan Bersosialisasi Pada Remaja Di Smp Negeri 6 Manado. *Jurnal Kesehatan : Amanah Prodi Ilmu Keperawatan STIKES Muhammadiyah Manado*, 3(9), 50–54.

- Jannah, A. N., & Syukur, M. (2022). Dampak Sikap Overprotective Orangtua Terhadap Pola Interaksi Siswa Di Man 1 Sinjai. *Pinisi Journal of Sociology Education Review*, 2(3), 80–87. <https://ojs.unm.ac.id/jser/article/view/35854/18556>
- Jojon, Wahyuni, T. D., & Sulasmini. (2017). Hubungan pola asuh overprotective orang tua terhadap perkembangan anak usia sekolah di SDN tlogomas 1 kecamatan Lowokwaru Malang. *Nursing News*, 2(2), 524–535. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/498>
- Kaharuddin. (2021). Equilibrium : Jurnal Pendidikan Kualitatif : Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan*, IX(1), 1–8. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>
- Karlina, L. (2020). Fenomena terjadinya kenakalan remaja. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 52, 147–158.
- Kia, A. D., Murniarti, E., & Indonesia, U. K. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Dalam. 13(3), 264–278. <https://doi.org/10.33541/Jdp.V12i3.1295>
- Lestarina, E., Karimah, H., Febrianti, N., Ranny, R., & Herlina, D. (2017). Perilaku Konsumtif di Kalangan Remaja. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 1–6. <https://doi.org/10.29210/3003210000>
- Majidah, K., Fawaz, R. A., & Ritonga, H. A. (2023). Perilaku Overprotektif Orang Tuaterhadap Penyesuaian Diri Pada Usia Remaja. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1, 81–92.
- Marheni, K. I. (2021). Psychological Well-Being dan Keterampilan Bersosialisasi pada Wanita Bekerja yang Sudah Menikah. *Jurnal Selaras : Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 4(1), 9–16.
- Marzuki, M., Alam, L., Judijanto, L., Utomo, J., & Ferian, F. (2024). Pentingnya Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 334–343.
- Masitoh, I., Supriadi, P., & Marliani, R. (2023). Dampak Kepribadian Introvert dalam Interaksi Sosial. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(2), 245–249. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i2.203>
- Moleong, L. j. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (I. Taufik (ed.); 1st ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Muliya, S. R. I. (2020). Hubungan Antara Perilaku Over Protective. *Skripsi*.
- Musthofa, M. E. (2020). Use of Structured Teaching for Treatment of Children with Autism and Severe and Profound Mental Retardation. *Education and Training in Mental Retardation and Developmental Disabilities*, 33(4), 367–374.
- Nafisatur, M. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3(5), 5423–5443.
- Nisa, N., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Sikap Orang Tua yang Overprotektif Terhadap Perkembangan Kemandirian Anak. *Jurnal Elementary: Kajian*

- Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 112–115.
<https://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary/article/view/5212/3085>
- Novianty, A. (2016). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Kecerdasan Emosi Pada Remaja Madya. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 17–25.
- Pangesti, W. N. (2021). *PEDAGOGI : JURNAL PENDIDIKAN DASAR Hubungan Pola Asuh Over Protective Orang Tua dengan Perilaku Bullying dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SD Negeri Gugus Mawar I Welia Ninda Pangesti*. 9(2), 13–24.
- Parham, P. M., & Sari, P. N. (2024). *Behavior : Jurnal Pendidikan Bimbingan Konseling dan Psikologi Volume 1 No 1 Mei 2024 Perkembangan Pada Masa Remaja*. 1(1), 37–56.
- Ridwan, W. R. (2020). Pengaruh Sikap Over Protective Orang Tua Terhadap Kemandirian Siswa Di Smp Negeri 2 Mareku Kota Tidore Kepulauan. *Jurnal Pendidikan Bimbingan Dan Konseling*, 01(01).
- Roosinda, F. W., Lestari, N. S., Utama, A. A. G. S., Anisah, H. U., Siahan, A. L. S., Islamiati, S. H. D., Astiti, K. A., Hikmah, N., & Fasa, M. I. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (1st ed.). Zahir Publising.
- Sandra Fauziyah Zahra Febrina, & Nadia Khairina. (2024). Tinjauan Pola Asuh Otoriter dari Perspektif Teori Baumrind pada Remaja dan Kaitannya dengan Perilaku Agresif. *Flourishing Journal*, 4(6), 266–273.
<https://doi.org/10.17977/um070v4i62024p265-273>
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25.
<https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Sari, P. P., & Mulyadi, S. (2020). *Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini*. 4(1), 157–170.
- Selviani, L., & Oktaviana, R. (2023). Pola Asuh Orang Tua Dalam Proses Pembelajaran Anak Di Sekolah. *Jabb*, 4(1), 494–499.
- Shafia, K. (2024). *Dampak dari Sikap Overprotective Orang Tua terhadap Anak Usia Dini*. 4.
- Shodiqin, M. A. (2023). *Hubungan Antara Pola Asuh Overprotective*. 19410039.
- Sihaloho, O. A. (2024). *Degradasi Identitas Nasional : Munculnya Individualisme Dikalangan Generasi Z Degradation Of National Identity : The Emergence Of Individualism Among Generation Z*. November, 4772–4780.
- Sitorus, N. S., & Nurhafizah, N. (2023). The Influence of Parenting Styles on Early Childhood Social Skills. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(2), 2367–2374.
<https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i2.3737>
- Subagia, N. I. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Nilacakra.

- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi penelitian : lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Pustaka baru press.
- Suryandari, S. (2020). Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 23–29. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik
- Syahyudin, D. (2020). *Pengaruh Gadget Terhadap Pola Interaksi A . Pendahuluan Manusia adalah makhluk sosial yang dalam kehidupan sehari-harinya tidak pernah lepas dari interaksi dengan manusia lain dan lingkungan disekitarnya . Manusia senantiasa memerlukan hidup dalam satu ik.*
- Ulwan, M. N., & Budiyani, K. (2024). *Hubungan antara Perilaku Overprotective Orang Tua dengan Kecemasan Sosial Remaja*. 2, 655–660.
- Wahyuni, N. S. (2016). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kemampuan Bersosialisasi Pada Siswa Smk Negeri 3*. 2(2).
- Wekke, I. S. (2020). *Metode Penelitian Sosial* (Issue October 2019). Penerbit Gawe Buku.
- Wijono, H. A., Nafiah, U., & Lailiyah, N. (2021). *Parenting, Islamic Education*. 1(2), 155–174.
- Yopitasri, P. A. (2024). Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Pada Penyandang Disabilitas Di Unit Pelaksanaan Teknis Pemberdayaan Penyandang Disabilitas Daksa Kota Pekanbaru. In *Ayan* (Vol. 15, Issue 1).
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi perkembangan anak dan remaja* (Junaedi.Dedi (ed.); 1st ed.). Remaja Rosdakarya.