

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurohman, I. (2023, Juni senin). *Daftar kasus Bullying atau perundungan anak di Indonesia yang viral selama tahun 2023*. Diambil kembali dari tirto.id: <https://tirto.id/>
- Afendi, R. (2024). *Afirmasi Positif: Menjadikan Diri Berkelimpahan Rezeki*. Bandung: Nura .
- Afendi, R. (2024). *Afirmasi Positif: Menyembuhkan Diri Sendiri dari Segala Penyakit Medis dan Non Medis dan Non Medis*. Jakarta : Nura .
- Ambarwati, C. P., & Mariyati, M. (2025). Pengaruh Afirmasi Positif untuk Meningkatkan Harga Diri Rendah pada Korban *Bullying*. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah Stikes Kendal*, 15(1), 171-180.
- Astuti, R., & Firmansyah, R. (2018). Pengaruh *bullying* terhadap *self-esteem* dan prestasi belajar remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 17(2), 112–121.
- Bernadine, J., & Astuti, N. W. (2024). Hubungan Antara School *Well-Being* dan *Self-Esteem* Dalam Keberhasilan Nilai Belajar Siswa. *Journal of Law, Education and Business*, 2(1), 648-659.
- Chairunnisa, N. (2024, Oktober Selasa). *Kemenkes Wajibkan Grup WhatsApp dan Telegram PPDS Terdaftar untuk Cegah Perundungan*. Diambil kembali dari [tempo.co](https://www.tempo.co/): <https://www.tempo.co/>
- Damayanti, L., & Lestari, L. (2021). Dampak body shaming terhadap *self-esteem* remaja perempuan. *Jurnal Psikologi Remaja*, 3(1), 45–56.
- Earles, s. (2023, Agustus Jumat). *Growth mindset affirmation for kids*. Diambil kembali dari Arizona Family counseling: <https://arizonafamilycounseling.com/blog>
- Fadli, R. (2024, Juli Selasa). *Kesehatan Mental*. Diambil kembali dari Halodoc.com: <https://www.halodoc.com/kesehatan/kesehatan-mental>
- Faiza, N., Putri, E., Putri, T. A., Salsabila, A. F., Intan, T., Hadi, M., & Khoerunnisa, T. (2024). Pentingnya *Self-Care* Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Fipp Unnes. *Jurnal Analis*, 3(1), 152-163.
- Feliana, F., Azwar, S., Chirzin, M., & Suud, F. (2023). Studi Literatur *Review* Pengaruh *Forgiveness* Pada Korban *Bullying*. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(001).

- Gunarasa, S. (2004). *Dari anak sampai usia lanjut : Bunga rampai psikologi anak*. Jakarta: Bpk Gunung Mulia.
- Haris, A., Damayanti, N., & Effendi, F. (2023). *Positive Self Talk*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Jannah, N., & Putri, Y. S. E. (2015). Penerapan teknik berpikir positif dan afirmasi positif pada klien tidak berdayaan dengan gagal jantung kongestif. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 3(2), 30-39.
- Marhani, I., Sahrani, R., & Monika, S. (2018). Efektivitas pelatihan *self-talk* untuk meningkatkan harga diri remaja korban *bullying* (studi pada siswa smp x pasar minggu). *Inspiratif Pendidikan*, 7(1), 11-22.
- Mashabi, S., & Prastiwi, M. (2024, Agustus Rabu). *Kemenkes terima laporan perundungan mahasiswa PPDS, ini yang paling banyak*. Diambil kembali dari Kompas.com: <http://www.kompas.com>
- Moore, C. (2021, Maret Selasa). *Positive Daily Affirmations: Is There Science Behind It*. Diambil kembali dari Positive Psychology.com: <https://positivepsychology.com/daily-affirmations/>
- Mruk, C. J. (2006). *Self-Esteem Research, Theory, and Practice*. New York: Springer Publishing Company.
- Mujiyati, M. (2017). Peningkatan *Self Esteem* Siswa Korban *Bullying* Melalui Teknik Assertive Training. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(1).
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Niman, S., & Surbakti, L. N. (2022). Terapi Afirmasi Positif Pada Klien Dengan Harga Diri Rendah: Studi Kasus. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 5(4), 484-492.
- Nuraini, S., & Suryani, L. (2020). Dampak body shaming terhadap harga diri remaja perempuan di lingkungan sekolah. *Jurnal Psikologi Remaja*, 7(2), 110–117.
- Nisa, K. (2023). Analisis *Self-regulation* Terhadap Perilaku Insecure Anak di Panti Asuhan Amanah Umat 2 Lenteng Sumenep. (*Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Madura*).
- Putri, V., & Susanti, R. (2020). Pengaruh body shaming terhadap kepercayaan diri dan hubungan sosial. *Jurnal Psikodimensia*, 19(1), 30–38.

- Ramadhan, S. R. (2019). Pengaruh *external locus of control* terhadap perilaku *bullying* di SMA Negeri 1 Cerme. *Faculty of Psychology*, 11-15.
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the Self*. New York: Basic Books.
- Crocker, J., & Wolfe, C. T. (2001). Contingencies of self-worth. *Psychological Review*, 108(3), 593–623.
- Santrock, J. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sinaga, T. D. (2018). Pemulihan Alkitabiah terhadap konsep diri irasional kaum muda. *Missio ecclesiae*, 7(2), 259-286.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tafarodi, R. W., & Milne, A. B. (2002). Decomposing global self-esteem. *Journal of personality*, 70(4), 443-484.
- Wahiddah, S. A. (2022). Afirmasi positif: Booster untuk meminimalisir hambatan belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 189-193.
- el Widad, Z., & Idawati, K. (2023). Afirmasi Positif Dalam Meningkatkan *Self Efficacy* Di MA al-Qur'an La Raiba Hanifida Bandung Diweek Jombang. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 12(1), 93-111.
- Wulandari, A. S. (2023). Pengaruh verbal *bullying* terhadap *self-confidence* anak di Desa Suka Merindu, Kec. Talo Kecil, Kab. Seluma. *UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu*, 3-5.
- Yuliani, A., & Hamidah, N. (2019). Hubungan antara *body image dissatisfaction* dan prestasi belajar melalui *self-esteem* sebagai mediasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(3), 201–213.