

**UPAYA PENGEMBANGAN BAHASA LISAN MELALUI METODE
PERCAKAPAN UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN
DIRI ANAK DI TK BINA INSAN KAMIL DESA ERETAN KULON
INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)

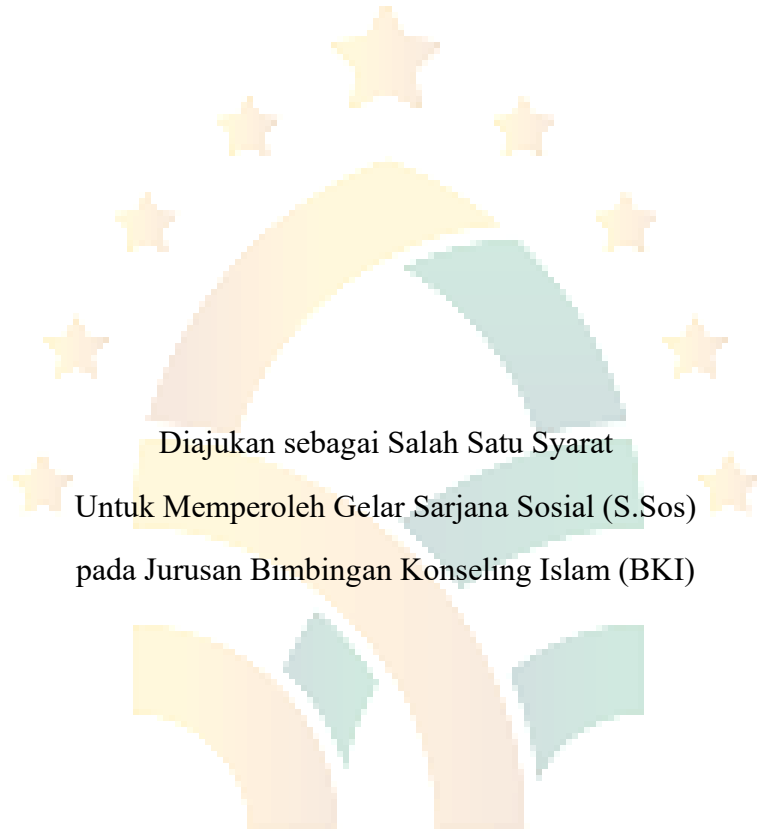


WIDIATUL INNASI

NIM. 1908306061

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER (UINSSC)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1446 H/ 2025 M**

**UPAYA PENGEMBANGAN BAHASA LISAN MELALUI METODE
PERCAKAPAN UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN
DIRI ANAK DI TK BINA INSAN KAMIL DESA ERETAN KULON
INDRAMAYU**



Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)

UINSSC
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER (UINSSC)
SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 1446 H/ 2025 M

ABSTRAK

“Upaya Pengembangan Bahasa Lisan melalui Metode Percakapan untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Di TK Bina Insan Kamil Desa Eretan Kulon Indramayu”

Widiatul Innasi. 1908306061. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam. Universitas Islam Negeri Siber (UINSSC) Syekh Nurjati Cirebon.

Bahasa lisan adalah suatu proses yang efektif, dengan keterampilan ini manusia dapat menyampaikan berbagai macam informasi (fakta, peristiwa, gagasan, ide, tanggapan, dan sebagainya) dalam bentuk ucapan. Ada keuntungan-keuntungan yang didapat dari melatih berbahasa lisan, seperti mengurangi rasa gugup, melatih ekspresi dan memupuk rasa percaya diri. Namun, realita di lapangan tidak menunjukkan ungkapan tersebut.

Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa kelas A dalam berbahasa lisan dengan metode bercakap-cakap. Juga, berupaya untuk mengembangkan bahasa lisannya agar dapat berkomunikasi dan meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas A di TK Bina Insan Kamil.

Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, menggunakan pendekatan studi kasus. Dikarenakan data-data yang diperoleh dari lapangan berupa kata-kata, gambar, dan bukan menggunakan angka. Data-data tersebut diperoleh melalui sebagian besar menggunakan metode observasi dan wawancara. Untuk analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa mengupayakan perkembangan bahasa lisan anak tidak bisa dilakukan secara instan. Dibutuhkan banyak metode yang bervariasi dan pemberian rangsangan guna mendorong perkembangan siswa. Dukungan dari berbagai pihak, terutama orang tua dan guru juga berperan penting dalam pencapaian tahap perkembangan yang seharusnya. Adapun salah satu caranya dengan menggunakan metode percakapan yang bisa direapkan kepada siswa. Jika perkembangan bahasa lisannya sudah sesuai dengan aspek-aspek bahasa lisan, akan berdampak baik bagi anak tersebut. Anak akan memiliki tingkat kepercayaan diri yang baik, lebih mudah beradaptasi dengan lingkungan baru dan dapat menyampaikan ide, gagasan dan pendapatnya.

Kata kunci : Bahasa lisan, Metode Percakapan, Kepercayaan diri.

ABSTRACT

“Efforts to Develop Spoken Language through Conversation Methods to Increase Children's Self-Confidence at Bina Insan Kamil Kindergarten, Eretan Kulon Village, Indramayu”.

Widiatul Innasi. 1908306061. Department of Islamic Guidance and Counseling. Faculty of Da'wah and Islamic Communication. State Islamic Institute of Sheikh Nurjati Cirebon.

Spoken language is an effective process, with this skill humans can convey various kinds of information (facts, events, ideas, ideas, responses, and so on) in the form of speech. There are advantages to practicing spoken language, such as reducing nervousness, practicing expression and fostering self-confidence. However, the reality in the field does not show these expressions.

This research aims to determine the extent of class A students' abilities in oral language using the conversation method. Also, trying to improve their spoken language so they can communicate and increase the self-confidence of class A students at Bina Insan Kamil Kindergarten.

This type of research uses qualitative research methods, using a case study approach. Because the data obtained from the field are in the form of words, images, and not using numbers. The data was obtained through most of the methods of observation and interviews. For data analysis using data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the results of this study, it can be concluded that developing children's spoken language cannot be done instantly. It takes many different methods and stimulation to encourage student development. Support from various parties, especially parents and teachers, also plays an important role in achieving the developmental stages that should be. One way is to use a conversation method that can be applied to students. If the development of spoken language is in accordance with aspects of spoken language, it will have a good impact on the child. Children will have a good level of self-confidence, adapt more easily to new environments and be able to convey their ideas, thoughts and opinions.

Keywords: Spoken language, Conversation Method, Self-confidence.

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA PENGEMBANGAN BAHASA LISAN MELALUI METODE PERCAKAPAN UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK DI TK BINA INSAN KAMIL DESA ERETAN KULON INDRAMAYU

Disusun Oleh,

WIDIATUL INNASI

NIM. 1908306061

Menyetujui,

Pembimbing 1



Herman Beni, M.A
NIP. 1978030 201101 1 004

Pembimbing 2



Nurhannah Widianti, M.Pd
NIP. 199208112019032011

Mengetahui,

**Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam**



Bambang Setiawan, M.Pd
NIP. 19890706 201801 1 002

NOTA DINAS

Kepada,

Yth. Ketua Jurusan BKI

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Widiatul Innasi

NIM : 1908306061

Judul : “Upaya Pengembangan Bahasa Lisan Melalui Metode Percakapan untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Di TK Bina Insan Kamil Desa Eretan Kuluon Indramayu”

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Cirebon, Mei 2025

Pembimbing I



Herman Beni, M.A

NIP. 1978030 201101 1 004

Pembimbing II



Nurhannah Widiyanti, M.Pd

NIP. 1992208112019032011

PERNYATAAN OTENSITAS

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widiatul Innasi

NIM : 1908306061

Fakultas/Jurusan : Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam/Bimbingan Konseling Islam

Judul : “Upaya Pengembangan Bahasa Lisan Melalui Metode Percakapan untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Di TK Bina Insan Kamil Desa Eretan Kulon Indramayu”.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya orisinal yang penulis susun untuk memenuhi persyaratan kelulusan program strata satu (S1) pada jurusan Ilmu Sosial di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.



Cirebon, Mei 2025

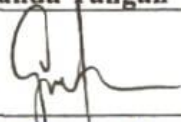
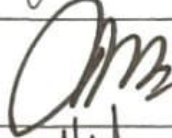
Pembuat Pernyataan,

Widiatul Innasi

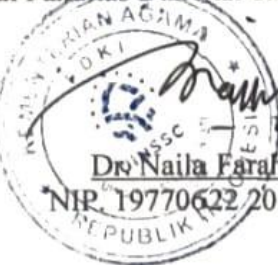
NIM. 1908306061

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“UPAYA PENGEMBANGAN BAHASA LISAN MELALUI METODE PERCAKAPAN UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK DI TK BINA INSAN KAMIL DESA ERETAN KULON INDRAMAYU”**. Oleh WIDIATUL INNASI, NIM. 1908306061, telah dimunaqosyahkan pada tanggal, dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Bambang Setiawan, M.Pd</u> NIP. 19890706 201801 1 002	17 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan <u>Rina Kurnia, M.Pd</u> NIP. 19900517 201903 2 011	17 Juni 2025	
Penguji I <u>Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si</u> NIP. 19591213 198603 2 001	17 Juni 2025	
Penguji II <u>Syaeful Badar, M.A</u> NIP. 19680922 201411 1 001	18 Juni 2025	
Pembimbing I <u>Herman Beni, M.A</u> NIP. 19780430 201101 1 004	17 Juni 2025	
Pembimbing II <u>Nurhannah Widianti, M.Pd</u> NIP. 199208112019032011	17 Juni 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Naila Farah, M.Ag
NIP. 19770622 201101 2 003

RIWAYAT HIDUP



Nama : Widiatul Innasi
NIM : 1908306061
Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu, 07 April 2021
Nama Ayah : Caridah
Nama Ibu : Sukenih

Nama lengkap dari Penulis adalah Widiatul Innasi, lahir di Indramayu, 07 April 2001. Penulis adalah anak pertama dari dua bersaudara, putri dari Bapak Caridah dan Ibu Sukenih. Alamat lengkap Blok Kebon 2 RT/RW 004/005, Desa Eretan Kulon, Kecamatan Kandanghaur, Kabupaten Indramayu.

Pendidikan Formal:

1. TK AT-Taufiq Eretan Kulon, lulus tahun 2007
2. SDN 1 Eretan Kulon, lulus tahun 2013
3. SMPN 1 Kandanghaur, lulus tahun 2016
4. SMAN 1 Kandanghaur, lulus tahun 2019
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, lulus tahun 2025

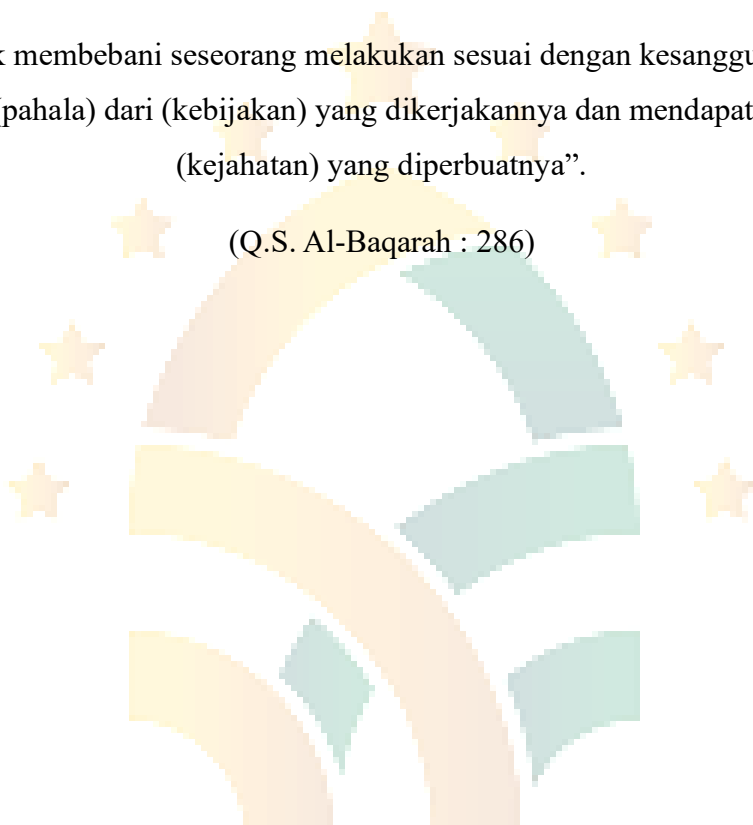
Pengalaman Organisasi:

1. Di SMPN 1 Kandanghaur, selama 2 tahun mengikuti ekstrakurikuler pramuka.
2. Di SMAN 1 Kandanghaur, selama 3 tahun mengikuti ekstrakurikuler pramuka.

MOTTO HIDUP

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”.

(Q.S. Al-Baqarah : 286)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta memberikan saya kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Segala nikmat dan syukur saya hadirkan kepada Allah SWT, karena dengan keridhoan-Nya semua rencana saya dapat berjalan dengan lancar dan baik. Semoga apa yang telah saya lakukan dapat menjadi berkah bagi saya dan orang lain. Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya, yaitu:

1. Kedua orang tua yang sangat saya cintai dan sayangi, Ibu Sukenih dan Bapak Caridah. Senantiasa mendoakan setiap waktunya, memberikan sebagian hidupnya untuk anak terkasih, mengusahakan semua upaya agar anaknya dapat memperoleh apa yang diinginkan, memberikan motivasi, bimbingan dan nasihat dengan penuh cinta dan sayang. Terima kasih sudah menjadi garda terdepan bagi, saya anak perempuan pertamanya sehingga saya dapat memberikan persembahan terbaik ini sebagai salah satu tanggung jawab saya dalam mengenyam bangku perkuliahan.
2. Dosen pembimbing skripsi, yaitu Bapak Herman Beni, MA., dan Ibu Nurhannah Widianti, M.Pd., terima kasih saya ucapkan atas kesabaran dan telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan guna menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
4. Saudara dan sepupu-sepupu saya, Adinda I. Aliyyah, Susiana, Intan I. Aliyah, Indah Putri Cahyani dan Rei Nita D. Ismalia. Terima kasih atas dukungan dan perhatian yang diberikan, terutama dukungan emosional. Yang selalu memberikan semangat agar menyelesaikan skripsi ini.

5. Sahabat-sahabat saya, Elijah, Bunga Putri Savesty, Putri Adhatul Hasanah, Nur Eli, dan Nurhastivania Sokhifatul Khoiriyah. Terima kasih banyak untuk energi positif yang selalu diberikan, untuk setiap kata yang selalu menjadi penguat, untuk setiap doa yang selalu dipanjat.
6. Kawan seperjuangan saya, Iis Ismatul Maola, Dwi Ayuningtyas Safinah, Syifa Paujiyah dan Vivi L. yang senantiasa kebersamai dalam masa perkuliahan ini. Terima kasih banyak sudah mewarnai kehidupan saya, mengenalkan banyak hal, selalu saling menguatkan, dan menjadi *support system* terbaik. Bertemu dengan kalian merupakan salah satu anugerah yang patut disyukuri.
7. Teman-teman Bimbingan Konseling Islam khususnya kelas BKI B 2019, saya bangga bisa mengenal kalian semua.
8. Seluruh partisipan yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu, saya ucapkan terimakasih.
9. Terkhusus untuk diri saya sendiri anak perempuan pertama dalam keluarga dan dengan banyak mimpi yang diangankan, tugas akhir dalam masa perkuliahan ini merupakan salah satu wujud yang dapat terealisasi. Terima kasih sudah bisa bertahan, kuat dan berani.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Allhamdulillahirabbil'alamiin atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, peneliti telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Pengembangan Bahasa Lisan Melalui Metode Percakapan untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak di TK Bina Insan Kamil Desa Eretan Kulon Indramayu”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dengan tulus kepada yang terhormat:

1. Bapak Pof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd., selaku ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Bapak Herman Beni, M.A., selaku Dosen Pembimbing I.
6. Ibu Nurhannah Widiati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
7. Ibu Tiwi Staff Jurusan Bimbingan Konseling Islam, UIN Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Terimakasih telah membantu penulis dalam melengkapi data penulisan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan seluruh pihak yang telah membantu melancarkan dalam penyusunan skripsi ini, terkhusus untuk anak-anak BKI angkatan 2019, semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses dan bermanfaat.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu saudara-saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi Ini mendapat pahala dari Allah *subhanahu wa ta'ala Aamiin*.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, Mei 2025



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENSITAS	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Landasan Teori	7
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Tinjauan Pustaka	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Konsep Bahasa Lisan	18
1. Definisi Bahasa Lisan	18
2. Aspek-aspek Berbahasa Lisan	19
3. Tahap-tahap Perkembangan Bahasa Lisan	21
4. Tujuan Bahasa Lisan	22
B. Konsep Metode Percakapan	23
1. Definisi Metode Percakapan	23
2. Tujuan Metode Percakapan	25

3. Bentuk Metode Percakapan.....	25
4. Langkah-langkah Metode Percakapan	26
C. Konsep Percaya Diri	28
1. Definisi Percaya Diri.....	28
2. Indikator Percaya Diri	30
3. Faktor Pembangun Percaya Diri	30
4. Kategori Percaya Diri.....	32
D. Konsep Siswa Usia Dini	34
1. Definisi Siswa Usia Dini	34
2. Karakteristik Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	34
3. Karakteristik Pribadi Anak Usia Dini	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
1. Tempat Penelitian	40
2. Waktu Penelitian	40
C. Penentuan Sumber Informan.....	40
1. Sumber Data Primer.....	40
2. Sumber data sekunder	41
D. Teknik Pengambilan Data	42
1. Observasi.....	42
2. Wawancara	43
3. Dokumentasi	43
E. Teknik Analisis Data.....	43
1. Reduksi Data	44
2. Penyajian Data	44
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Penerapan Metode Percakapan yang Dipraktikkan Oleh Guru Di TK Bina Insan Kamil.....	45
B. Optimalisasi Bahasa Lisan melalui Metode Percakapan untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Di TK Bina Insan Kamil.....	51

C. Gambaran Kepercayaan Diri Pada Anak setelah Mengikuti Penerapan Metode Percakapan Di TK Bina Insan Kamil.....	53
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	12
-------------------------------------	----



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Surat Ijin Penelitian.....	80
Gambar 1 Wawancara guru kelas A.....	81
Gambar 2 Kegiatan baris-berbaris siswa kelas A.....	81
Gambar 3 Kegiatan belajar siswa kelas A.....	81
Gambar 4 Observasi siswa MA.....	82
Gambar 5 Observasi siswa NN.....	82
Gambar 6 Observasi siswa AW.....	82
Gambar 7 Observasi siswa ET.....	82
Gambar 8 Observasi siswa AP.....	82

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON