

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Creswell, J. W. (2017). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gafur, H. (2015). *Mahasiswa & dinamika dunia kampus*. Rasibook.
- Kurniawan, M. Ag, D. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif Manajemen Pendidikan*. Cirebon: CV Elsa Pro.
- Nasdian, F. T. (2015). *Sosiologi Umum*. Jakarta: Prenada.
- Puspasari, A. (2007). *Mengukur konsep diri anak*. Elex Media Komputindo.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suteja, J., & Afridah, M. (2023). *Metodologi Penelitian dan Praktek Profesi Lapangan (PPL)*. Cirebon: CV. Zenius Publisher.

Jurnal :

- Astuti, P. D., Hadiwinarto, & Sholihah, A. (2018). Studi Deskriptif Interaksi Sosial Mahasiswa S1 Jurusan Ilmu Pendidikan Berdasarkan Keterlibatan Organisasi Kemahasiswaan Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 20-28.
- Batoran, S., & Sukmawati, N. (2018). Perbedaan Konsep Diri pada Mahasiwa Berdasarkan Status Partisipasi Dalam Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*.
- Djalali, M. A. (2014). Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri dan Interaksi Sosial Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 71 - 82.
- Fahri, M., & Qusyairi, A. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *PALAPA : Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 149-166.

- Hafizhah, N. S., & Akbar, F. S. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar, Integritas Mahasiswa, dan Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 195-200
- Hermansyah, F., & Ichsan. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri dan Moralitas Remaja dari Aspek Sosial-Religius . *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 175-182.
- Ihsan MZ. (2018). Peran Konsep Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam*.
- Maharani, L., & Hikmah, L. (2015). Hubungan Keterbukaan Diri dengan Interaksi Sosial Peserta Didik d Sekolah Menengah Pertama Minhajuth Thullab Way Jepara Lampung Timur. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 57-62.
- Malentika, N. N., Itryah, I., & Mawardah, M. (2017). Hubungan antara interaksi sosial dengan suasana hati pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 11(2), 97-106.
- Masturah, A. N. (2017). Gambaran Konsep Diri Mahasiswa Ditinjau dari Perspektif Budaya. *Jurnal Ilmiah Psikologi*.
- Novita, L., & Sumiarsih. (2021). Pengaruh konsep diri terhadap kepercayaan diri siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 92-96..
- Nugrahani, F. (2014). *Metode penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa*.
- Nurhaini, D. (2018). Pengaruh Konsep Diri dan Kontrol Diri Dengan Perilaku Konsumtif Terhadap Gadget. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 92-100.
- Pasaribu, S. (2016). Hubungan Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Interaksi Sosial Mahasiswa. *Jurnal Analitika*, 64-78.
- Pranata, R. H., & Hartati, U. (2017). Interaksi Sosial Suku Sunda dengan Suku Jawa. *Jurnal Swarnadwipa*. Syahraeni, A. (2020). Pembentukan Konsep Diri Remaja. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 61-76.

- Pratiwi, S. L., Ramdhani, R. N., Taufiq, A., & Sudrajat, D. (2023). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kecemasan Sosial pada Mahasiswa Bandung. *Konseling Edukasi Journal of Guidance and Counseling*, 93 – 107.
- Robbi, I. (2016). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Interaksi Sosial pada Mahasantri Putra Ma'had Sunan Ampel Al-'aly Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Rusandi, & Rusli, M. (2021). Merancang penelitian kualitatif dasar/deskriptif dan studi kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 48-60.
- Sa'diyah, M., & Rosyadi, A. R. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Kesehatan Mental Mahasiswa dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *Philanthropy Journal of Psychology*, 59-72.
- Siddiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1-228.
- Soekanto, S. (2016). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Subayarna. (2015). Konsep diri dan prestasi belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Wulan, D. N., & Abdullah, S. M. (2014). Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Sosio Humaniora*.
- Yohanes Kiling, I., & Novianti Kiling, B. (2015). Tinjauan Konsep Diri dan Dimensinya Pada Anak dalam Masa Kanak – Kanak Akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 116-124.
- Yulianti, Y., Sari, R. P., & Ardianti, T. (2021). Kontribusi konsep diri terhadap interaksi sosial siswa. *Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 51-58.

Yuniasih, K., Siregar, N. R., & Marhan, C. (2023). Antara Konsep Diri Dengan Interaksi Sosial Mahasiswa . *Jurnal Sublimapsi*, 508-516.

Yunistiati, F., Djalali, M. A., & Farid, M. (2014). Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri dan Interaksi Sosial Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 71 - 82.

Yusuf, R. N., Musyadad, V. F., Iskandar, Y. Z., & Widiawati, D. (2021). Implikasi Asumsi Konsep Diri Dalam Pembelajaran Orang Dewasa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1144 – 1151.

Skripsi:

Adi, H. S. (2022). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Interaksi Sosial Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Unisulla Semarang. *Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung*.

Ramadan, A. (2023). *Konsep Diri Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi Angkatan 2016/2017)* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).

Fadesti, P. F. (2015). Peran ayah dalam pembentukan konsep diri pada remaja putri. *Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.

Mulyana, B. (2022). Berpikir Positif Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyelesaikan Skripsi (Studi Analisis Deskriptif Pada Mahasiswa Prodi Bimbingan Dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh). *Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*.

Hanifah, W. F., & Dwityanto, A. (2020). *Hubungan Konsep Diri dan Kecerdasan Emosi dengan Interaksi Sosial pada Mahasiswa* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).