

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*, Jakarta: Kencana.
- Alpiandi, M. R. (2016). *Sistem Informasi Akademik Berbasis Web di SMP Negeri 2 Kecamatan Gaung Anak Serka*. Jurnal sistemasi.
- Amti E dan Prayitno., 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta : PT Rineka Cipta.
- A., Morissan M. dkk. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Aziz, Q., Astuti, I., & Yuline, Y. (2022). *Peran Guru BK Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Pontianak*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman, 8 (1).
- Bakar A., & Luddin, M. (2015). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.
- Barnes, D. (2018). *Helping Students Understand and Manage Anxiety through a School Counseling Program Using Mindfulness Techniques*.
- Corey, Gerald. (2015). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Corey, G. (2015). *Theory and Practice of Counseling Psychotherapy*. Belmont, CA: Brooks/Cole
- Daradjat, Z. (2015). *Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: CV. Ruhama.
- Debi, 2018, *Identifikasi Faktor Penyebab Kecemasan Akademik pada Siswa*. Jurnal Riset Bimbingan dan Konseling. 4 (10).
- Dokumen Sekolah, MAN 1 Cirebon, 2025.
- Ellis, A. (1950). *Teknik-teknik Konseling*. PT Merdika
- Erikson, E. (2018). *Identitas dan Siklus Hidup Manusia*. Jakarta: Gramedia.
- Fahyuni Eni Fahriatul, *Buku Ajar Bimbingan dan Konseling Islam di Sekolah*, UMSIDA Press: Sidoarjo Jawa Timur, 2018.
- Freud, Sigmund. (2006). *Pengantar Umum Psikoanalisis*. Yogyakarta Pustaka Pelajar.

- Garcia, C.L. (2015). *Dialectic dialogue for academic anxieties in the dissertation process*.
- Gibson, R. L., Mitchell, M. H. (2015). *Introduction to Counseling and Guidance*. Boston: Pearson
- Goetz, (2015). "Affect and Motivation Within and Between School Subjects: Development and Validation of an Integrative Structural Model of Academic Self-Concept, Interest, and anxiety," *International Jurnal Contemporary Educacional Psychilogy*.
- Gibson, R. L., & Mitchell, M. H. (2015). *Introduction to Counseling and Guidance*. Boston: Pearson Education.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hilgard, E. R. (2015). *Introduction To Psychology*. San Diego: Harcourt Brace Jovanovich.
- Holmes, D. S. (1991), *Abnormal psychology*. New York: Harper Collins.
- Kamaliah. (2021). Hakikat Peserta Didik. *EDUCATIONAL JURNAL: General and Specific Research*, 01 (01).
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kumbara., Metra, Y., & Ilham, Z. (2018). *Analisis Tingkat Kecemasan (anxiety) dalam menghadapi pertandingan atlet sepak bola Kabupaten Banyuasin pada porprov 2017*. *Jurnal Ilmu Olahraga*, 17(2).
- Kurniawan, D., Mu'arifah, N. E. I., & Ma'shum, A. R. (2022). *Analisis Eskalasi Panic Attack And Anxiety Disorder terhadap Kesehatan Mental Remaja*. *Busyro: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi Islam*, 3(2), 89–98.
- Laia, B.M., Zagoto, S., Zagoto, S. F. (2021). *Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Stres Akademik Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo Tahun Pelajaran 2021/2022*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 1 (2).

- Lepa, O., Pangemanan, S. (2019). *Peran Pemerintah Daerah Kabupaten Bolaang Mongondow dalam Pembangunan Pertanian (Studi di Kecamatan Passi Timur)*. Jurnal Eksekutif. 3(3) 38-54
- Luthfi, M. F. (2017). *The physiological basis and clinical significance of lung volume measurements*. Multidisciplinary Respiratory Medicine, 12 (1).
- Mahajan, G. (2015). *Academic Anxiety of secondary school students in relation to their parental encouragement*. International Journal of Research in Humanities and Social Sciences, 3 (4).
- Mahmmudah, D.E. dkk. (2023). *Penerapan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan REBT Untuk Mengatasi Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian*. 10 (2).
- Mardiana, N. (2017). *Peranan Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Upaya Mengurangi Tingkat Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Nasional*. Jurnal SOSIO-E-KONS. 9 (2).
- Masdudi. (2015). *Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah*. Cirebon: Nurjati Perss.
- Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif* (terj. Tjejep Rohendi Rohidi, (Jakarta: UI-Press, 1992) h.19-19.
- Maulina, I. (2017). *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Nasional di SMP Negeri 9 Banda Aceh*.
- Membara, Liza, Indra., (2015). *Sistem Informasi Akademik SMP Negeri 2 Talang IV Berbasis Web*.
- Minkhatuduroh. (2024). *Peran Guru Bimbingan Konseling Islam Untuk Mengurangi Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Ujian Kompetensi di SMK Muhammadiyah Kajen*. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. (2016). *Bimbingan & Konseling Islam di Madrasah dan Sekolah*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Mulyadi. (2016). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. In Bandung Rosda Karya.
- Nasution H. S., & Abdillah, A. (2019). *Bimbingan Konsep: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*.3
- Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B.(2005). *Psikologi abnormal*. Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Nilas, S. W. dkk. (2024). *Efektivitas Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan REBT Untuk Mengurangi Kecemasan Siswa dan Meningkatkan Kepercayaan Siswa Kelas XII Dalam Mengikuti Ujian Masuk Perguruan Tinggi Negeri di MAN 1 Aceh Tenggara*. 2 (1).
- Nugraha, A D. (2020). *Memahami Kecemasan: Perspektif Psikologi Islam Corresponding Autor Pendahuluan Age of anxiety istilah yang umum kita dengar mengenai kecemasan, yakni masa atau abad yang penuh kecemasan. Apalagi pandemic covid19 yang menambah keyakinan kita*. 2 (1).
- Ottens, & Allen J. (1991). *Coping With Academy Anxiety (Rivised edition)*. New York: The Rosen Publishing Group, Inc. Khakpour, A. (2012).
- Pane, R., Mahidin, Hanum. (2023). *Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Stress Akademik Siswa Selama Pembelajaran di MTs Swata Al-Ittihad Aek Nabara Kabupaten Labuhanbatu*. Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat. 3 (2).
- Pratiwi, I. (2020). *Peran Guru BK Dalam Mengurangi Kecemasan Akademik Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di Man 1 Medan*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Prawitasari, J. E. (2015). *Psikologi Klinis: Pengantar terapan mikro & makro*. Jakarta: Erlangga s
- Prayitno, Erman Amti, (2016). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. (2016). *Wawasan Profesional Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Prayitno. 2017. *Pelayanan Bimbingan dan Konseling SD*. Jakarta: PT. Ikrar Mandiriabadi.
- Putri, H. dkk. (2023). *Penerapan Konseling Rasional Emotive Therapy Untuk Mengatasi Kecemasan dalam Pelaksanaan Ujian Akhir Semester*. 2 (2).
- Rachman, T. (2018). *Dukungan Teman Sebaya Terhadap Penurunan Kecemasan Akademik*. *Angewandte Chemie International Edition*, 1991
- Rengkuan, N.H.M., Liando, D.M., Monintja, D.K. (2023). *Efektifitas Kinerja Pemerintah Dalam Program Reaksi Respon Realief Daerah (R3D) di Kabupaten Minahasa*. *Jurnal Governance*. 3 (1).
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Sardiman, (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sidiq, U., Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. In CV Nata Karya. 53 (9).
- Sihite, M., & Saleh, A. (2019). *Peran Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Daya Saing Perguruan Tinggi: Tinjauan Konseptual*. *Jurnal Ilmu Manajemen Metonomix*. 2 (1).
- Steinberg, L (2015). *Adolescence*. New York: Mc Graw Hill. S.
- Soekanto, Soerjono. 2017. *Sosiologi Suatu pengantar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sudaryono, 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kombinasi (mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sukardi. (2016). *Pengantar pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprihatiningrum Jamil. 2015. *Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Suryabrata, Sumardi. (2015). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Suswinarto, D., Y. 2015. Studi Fenomenologi : *Pengalaman Keluarga terhadap Pemasungan dan Lepas Pasung pada Anggota Keluarga yang Mengalami Gangguan Jiwa di Wilayah Kerja Puskesmas Bantur Kabupaten Malang Provinsi Jawa Timur*. Jurnal Ners dan Kebidanan, Vol. 2 No. 2, 189-203, Agustus 2015.
- Sutejo. (2019). *Keperawatan Jiwa Konsep dan Praktik Asuhan Keperawatan Kesehatan Jiwa: Gangguan Jiwa dan Psikososial (2nd ed.)*. Pustaka Baru Press.
- Sutirna. 2016. *Landasan Pendidikan (Teori & Praktik)*. Bandung: PT. Adhitama.
- Sutrisno, A. (2015). *Pendidikan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tyas M Devi, Anggun Pertiwi, dan Vania Zaimatun Nisa. (2023). *Sosialisasi Peningkatan Pemahaman Kesehatan Mental Pada Remaja*. Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa. 1 (10).
- Walidin, W., Saifullah, & Tabrani. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif & grounded theory*. FTK Ar-Raniry Press.
- Wawancara, Guru BK MAN 1 Cirebon, Ibu Kholilah, S.Ag. 2025.
- Wawancara, Guru BK MAN 1 Cirebon, Ibu Nadia Ramadani, S.Pd. 2025.
- Wawancara, Guru BK MAN 1 Cirebon, Ibu Iis Roishah, S.Psi. 2025.
- Wawancara, Siswa Kelas XII MAN 1 Cirebon. Yang mengalami *academic anxiety*. 2025.
- Winkel, W.S. (2015). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Sketsa
- Winkel, W. S. (2017). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.