

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PERENCANAAN KARIER
SISWA KELAS X SMAN 3 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



GINA NURRAHMANI
NIM. 2108306129

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PERENCANAAN KARIER
SISWA KELAS X SMAN 3 CIREBON
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



GINA NURRAHMANI

NIM.2108306129

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025**

ABSTRAK

“HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PERENCANAAN KARIER SISWA SMAN 3 CIREBON”. GINA NURRAHMANI. NIM. 2108306129. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam. Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.

Era society 5.0 dimana manusia berada dalam zaman yang dinamis serta penuh dengan perubahan. Generasi ini, anak-anak muda masa kini, adalah saksi dari pergeseran besar dalam perkembangan teknologi dan kebiasaan hidup. Pada era ini juga manusia akan bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup khususnya dalam pendidikan, teknologi dapat digunakan untuk memberikan akses ke pendidikan berkualitas bagi semua tanpa memandang lokasi geografis atau latar belakang ekonomi. Apabila seorang siswa tidak mempersiapkan diri secara baik dan maksimal maka akan tersisih dalam persaingan didunia pekerjaan dan akhirnya menjadi pengangguran. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui adakah hubungan antara motivasi belajar dengan perencanaan karier siswa SMAN 3 Cirebon. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasi *product moment* yang dilihat berdasarkan t-hitung dan t-tabel. Semua perhitungan analisis data yang dilakukan dengan menggunakan SPSS(*Statistic Product for Servis Solutions*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar kelas X SMAN 3 Cirebon angkatan 2024 terbilang cukup optimal. Kemudian, perencanaan karier siswa SMAN 3 Cirebon terbilang cukup optimal. Sedangkan untuk hubungan antara motivasi belajar dengan perencanaan karier siswa kelas X SMAN 3 Cirebon terbilang adanya hubungan yang signifikan. Hal ini sesuai dengan uji hipotesis yaitu dapat dibuktikan bahwa ada hubungan signifikan antara motivasi belajar dengan perencanaan karier siswa dari hasil $r\text{-hitung } (0,719) > r\text{-tabel } (0,2565)$ dengan tingkat signifikansi sebesar $(0,000) < (0,05)$ adapun arah korelasi antara motivasi belajar yang merupakan variabel X dan Perencanaan karier merupakan variabel Y dapat bersifat positif jika hasilnya searah. Semakin besar nilai motivasi belajar maka semakin besar pula variabel perencanaan karier. Kekuatan korelasi antara variabel motivasi belajar dengan perencanaan karier ini sangat kuat. Dikatakan sangat kuat melihat dari ketentuan nilai *pearson correlation*.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Perencanaan Karier, Siswa

ABSTRAK

“RELATIONSHIP OF STUDY MOTIVATION WITH CAREER PLANNING OF STUDENTS OF SMAN 3 CIREBON”.GINA NURRAHMANI. NIM. 2108306129. Faculty of Islamic Da'wah and Communication. Department of Islamic Guidance and Counseling.

The era of Society 5.0 represents a dynamic age marked by rapid changes. Particularly today's youth, is witnessing a transformative shift in technological development and living habits. In this era, people will also strive to improve the quality of life, especially in education, technology can be used to provide access to quality education for all, regardless of geographical location or economic background. If a student does not prepare himself well and maximally, he will be left out of the competition in the world of work and potentially leading to unemployment. The purpose of this study is to determine whether there is a relationship between learning motivation and career planning among students at SMAN 3 Cirebon. This study uses a quantitative method with a product moment correlation approach, which is seen based on (analyzed through) t-count and t-table. All data analysis calculations were conducted using SPSS (*Statistical Product for Servis Solutions*). The results of this study indicate that the learning motivation of class X students SMAN 3 Cirebon class of 2024 is fairly optimal. Then, the career planning of these students is fairly optimal. Furthermore, a significant relationship was found between learning motivation and career planning among the students. This is in accordance with the hypothesis test, which can be proven that there is a significant relationship between learning motivation and student career planning from the results of $r\text{-count} (0.719) > r\text{-table} (0.2565)$ with a significance level of $(0.000) < (0.05)$ while the direction of the correlation between learning motivation which is variable X and career planning is variable Y can be positive if the results are in the same direction. The greater the value of learning motivation, the greater the career planning variable. The strength of the correlation between the learning motivation variable and career planning is very strong. It is said to be very strong seeing from the provisions of the pearson correlation value.

Keywords: *Learning Motivation, Career Planning, Student*

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Hubungan Motivasi Belajar dengan Perencanaan Karier Siswa Kelas X SMAN 3 Cirebon** ” oleh Gina Nurrahmani NIM 2108306129, telah dimunaqosyahkan pada hari Jum’at tanggal 23 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelas Sarjanan Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd. NIP.198907062018011002	03 - Juni - 2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd. NIP.199005172019032011	05 - Juni - 2025	
Penguji 1 Rina Kurnia, M.Pd. NIP. 199005172019032011	05 - Juni - 2025	
Penguji 2 Dr. Ade Hidayat, S.Fil.,M.Pd NIP. 19820226 2020121001	03 - Juni - 2025	
Pembimbing 1 Bambang Setiawan, M.Pd. NIP.198907062018011002	03 - Juni - 2025	
Pembimbing 2 Dr.Hj.Rina Rindanah, S.Ag.M.Pd. NIP. 197310091997032003	03 - Juni - 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Naila Farah, M.Ag.
NIP. 197706222011012003

PERSETUJUAN

**Hubungan Motivasi Belajar dengan Perencanaan Karier Siswa
di SMA Negeri 3 Cirebon**

Disusun Oleh:

GINA NURRAHMANI

NIM. 2108306129

Menyetujui

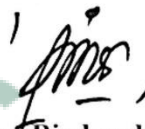
Pembimbing I

Pembimbing II



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 198907062018011002



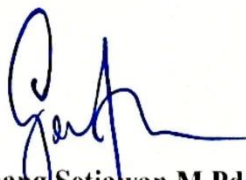
Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd

NIP. 197310091997032003

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Mengetahui,

Ketua Jurusan BKI



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 198907062018011002

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

Assalamua'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Gina Nurrahmani

NIM : 2108306129

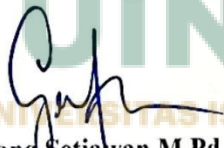
Judul : Hubungan Motivasi Belajar dengan Perencanaan

Karier Siswa Kelas X SMAN 3 Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqsyahkan.

Wassalamua'laikum Wr.Wb

Pembimbing I



Bambang Setiawan, M.Pd
NIP.198907062018011002

Pembimbing II



Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd
NIP.197310091997032003

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Hubungan Motivasi Belajar dengan Perencanaan Karier Siswa Kelas X SMAN 3 Cirebon” ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian yang telah saya buat hari ini.

Cirebon, Maret 2025

Yang Membuat Pernyataan,



10000
SEPULUH RIBU RUPIAH
METERAI
TEMPEL
FE140AMX313030461

Gina Nurrahymani

NIM. 2108306129

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap dari peneliti adalah Gina Nurrahmani, lahir di Tasikmalaya, 29 September 2001. Peneliti merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Putri tercinta dari Bapak Soleh, S.T dan Ibu Neni Nurfaridah. Alamat lengkap Kp. Pakemitan 01, Ds. Pakemitan, Kecamatan Cikatomas, Kabupaten Tasikmalaya, Provinsi Jawa Barat.

Pendidikan Formal:

1. SDN 1 Cikatomas
2. SMPIT Nurul Amanah Islamic Boarding School
3. SMAS KHZ.Musthafa Sukamanah
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, dari tahun 2021 dan lulus 2025

Pengalaman Organisasi

1. Bendahara Umum HMJ Bimbingan dan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon tahun 2021/2022
2. Pengurus UKM Korps Protokol Mahasiswa UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Div. Project Officer 2022/2023
3. Ketua Divisi Project Officer UKM Korps Protokol Mahasiswa UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon 2023/2024

MOTTO HIDUP

“ Perjalanan tentang sebuah perjuangan, Diri sendiri yang tau capeknya, sedihnya, begitupun bahagianya, maka dari itu jadilah rumah untuk dirimu sendiri, sayangi dirimu, karena yang bertanggung jawab untuk mengisi cinta bahagia adalah diri sendiri”

“Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewain mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan dalam menghidupimu”

“jangan pernah berhenti berdoa, yakinlah suatu saat nanti kamu akan menikmati apa yang selalu kamu usahakan dan doakan.”

“ Az-zumar : 53”



-Gina Nurrahmani

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Syukur tiada hentinya penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah mempermudah, melancarkan serta meridhoi di dalam proses penyusunan skripsi ini. Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, berikut penulis persembahkan skripsi ini untuk orang-orang terkasih dan tersayang yaitu :

1. Kedua orang tua tercinta ibu tercantik Neni Nurfaridah dan bapak terhebat Soleh,ST yang selalu memberikan doa serta kasih sayang yang tak terbatas, memberikan motivasi yang tiada henti dan selalu mengingatkan untuk selalu bertawakkal kepada Allah SWT. Berkat Bapak dan Ibu saya dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir skripsi. Terima kasih telah menyayangi dan mencintai seluas samudera, terima kasih telah mengusahakan untuk apapun. Semoga hal ini menjadi langkah awal saya untuk mampu terus membanggakan dan membahagiakan kedua orang tua.
2. Untuk adik tersayang Yusron fadlillah dan Nashir Ahmad Khotami yang selalu menjadi penyemangat penulis dalam menuntaskan skripsi ini.
3. Kepada seluruh keluarga besar KH. Ahmad Syafi'i & H. Ahmad Bukhori penulis terima kasih atas suport dan kasih sayangnya
4. Kepada orang spesial di hidup penulis, terima kasih telah memberikan cinta, dukungan dan semua tenaga untuk menghadapi orang sepertiku. Terima kasih untuk semua semangat yang kamu berikan, berkatmu aku mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Dosen pembimbing skripsi terbaik Bapak Bambang Setiawan,M.Pd dan Ibu Hj.Rina Rindanah,S.Ag,M.Pd. Terima kasih atas bimbingan, arahan, motivasi dan terima kasih telah membantu dengan kesabaran dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Ketua Jurusan Bapak Bambang Setiawan,M.Pd yang telah mensupport hingga saya dapat bertahan menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Ibu Dosen dan Staf Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam yang selalu memberikan perhatian, bimbingan, ilmu dan kasih sayangnya selama penulis menimba ilmu di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
8. Almamater Kampus UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon terima kasih banyak sehingga saya mampu menambah ilmu pengetahuan, pengalaman dan bertemu dengan orang-orang baik dan hebat.
9. Kepada teman-teman seperjuangan UKM KPM UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan terbaiknya.
10. Kepada orang tersayang Helena, Dina, Syifa-ul, Andini, nadhifa, Ela, Putty, Dian, Milkiyah, ka Anin, terima kasih atas canda tawa, kasih sayang dan dukungan terbaiknya hingga penulis dapat mentuntaskan skripsi ini
11. Kepada teman terbaik di awal perkuliahan Natasya, Rofi, Istiqomah serta teman – teman BKI tahun 2021, terima kasih atas dukungan informasinya serta kasih sayangnya.
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuan dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik.
13. Untuk diri sendiri Gina Nurrahmani terima kasih sudah menjadi manusia sabar, kuat, ceria serta berusaha semaksimal mungkin dan dapat bertanggung jawab atas apa yang menjadi keputusannya.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Alahamdulilillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan juga hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir (skripsi) dengan baik dan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita yakni Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya serta orang-orang yang senantiasa selalu mengikuti sunahnya sampai akhir zaman. Peneliti menyadari terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan berbagai pihak, untuk peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr.Naila Farah,M.Ag Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bambang Setiawan,M.Pd Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Rina Kurnia, M.Pd, Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling
5. Bambang Setiawan,M.Pd, selaku Pembimbing I, terima kasih diucapkan atas segala waktunya untuk terus membimbing, memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.
6. Dr.Hj.Rina Rindanah,S.Ag,M.Pd selaku Pembimbing II, terima kasih diucapkan atas segala waktunya untuk terus membimbing, memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.
7. Segenap Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Ibu Tiwi, Staf Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan

Komunikasi Islam (FDKI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon disampaikan telah membantu peneliti dalam membantu melengkapi data penulisan skripsi ini.

9. Bapak dan Ibu Staf Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
10. Kepada semua responden yaitu Siswa dan Siswi kelas X di SMAN 3 Cirebon yang telah berkenan dan bersedia untuk meluangkan waktunya dan membantu peneliti menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak disebutkan satu persatu yang telah membantu melancarkan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini,terkhusus rekan –rekan mahasiswa BKI angkatan 2021,semoga kita semua menjadi orang hebat dan bermanfaat bagi sekitar.
12. Serta, seluruh pihak yang telah terlibat dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.

Wassalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, Maret 2025

Peneliti

Gina Nurrahmani

NIM. 2108306129

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
NOTA DINAS	vii
PENYATAAN OTENSITAS SKRIPSI	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
MOTTO.....	x
PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR BAGAN	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	7
3. Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Perencanaan Karier	11
1. Pengertian Perencanaan Karier	12
2. Teori Perencanaan Karier	13
3. Tujuan Perencanaan Karier	11
4. Aspek-Aspek Perencanaan Karier	16
5. Indikator Perencanaan Karier	17

6. Tahapan Perencanaan Karier	17
B. Motivasi Belajar	20
1. Pengertian Motivasi Belajar	20
2. Prinsip Motivasi Belajar	23
3. Fungsi Motivasi Belajar	25
4. Aspek – aspek Motivasi Belajar	26
5. Indikator Motivasi Belajar	28
C. Hubungan Motivasi Belajar dengan Perencanaan Karir	30
D. Penelitian Terdahulu	30
E. Kerangka Pemikiran	33
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Paradigma Penelitian	39
D. Penentuan Populasi dan Sample	39
1. Populasi	39
2. Sample	40
E. Definisi Operasional Variabel.....	41
F. Teknik Pengambilan Data.....	45
1. Angket atau Kuesioner	45
2. Observasi	45
3. Wawancara	46
G. Intrumen Penelitian	46
1. Kisi-Kisi Motivasi Belajar	48
2. Kisi-Kisi Perencanaan Karir	51
H. Teknik Analisis Data	62
1. Uji Normalitas	62
2. Uji Linearitas	62
3. Uji Reliabilitas	63
4. Uji Korelasi	64
4. Uji Hipotesis	64

BAB IV	71
PEMBAHASAN	21
A. Hasil Penelitian	71
B. Pembahasan Hasil Penelitian	90
C. Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Perencanaan karier	102
D. Keterbatasan Penelitian	105
BAB V	106
PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	109



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	39
Table 3.2	46
Table 3.3	47
Table 3.4	49
Tabel 3.5	50
Tabel 3.6	54
Tabel 3.7	55
Tabel 3.8	57
Tabel 3.9	57
Tabel 3.10	60
Tabel 3.11	61
Tabel 3.12	61
Tabel 3.13	64
Tabel 3.14	65
Tabel 3.15	67
Tabel 3.16	67
Tabel 4.1	71
Tabel 4.2	72
Tabel 4.3	74
Tabel 4.4	77
Tabel 4.5	78
Tabel 4.6	80
Tabel 4.7	85
Tabel 4.8	86

Tabel 4.9	87
Tabel 4.10	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	72
Gambar 4.2	74
Gambar 4.3	76
Gambar 4.4	78
Gambar 4.5	83



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	35
Bagan 3.1 Paradigma Penelitian	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profesional Judgement	129
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian	140
Lampiran 3 Tabulasi Data.....	147
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas	149
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas	152
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas.....	156
Lampiran 7 Hasil Uji Linearitas	157
Lampiran 8 Hasil Uji Korelasi	158
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi	159
Lampiran 10 Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing	160
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	162
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	163
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	170

