

DAFTAR PUSTAKA

- Arthur, & Steller, W. (2011). Perencanaan pendidikan: Konsep dan aplikasi. In *Konsep dan aplikasi*. Andi.
- Ayu, K. (2016). *Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar IPA Menggunakan Media Berbasis IT Siswa Kelas V E SDN Ungaran 1 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (2021). Career development and the evolving labor market: Implications for theory and practice. *Journal of Career Development*, 48(4), 417–430.
- Dimiyati & Mudjiono. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Fernando, Andriyani, & Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–28.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1, 90–96.
- Keller, J. (1983). *Desain instruksional yang memotivasi*. (Teori dan).
- Keller, J. (2010a). *Desain motivasional untuk pembelajaran dan kinerja: Pendekatan model ARCS* (New York:).
- Keller, J. (2010b). *Desain motivasional untuk pembelajaran dan kinerja: Pendekatan model ARCS*. In *motivasional untuk pembelajaran dan kinerja: Pendekatan model ARCS*.
- Keller, J. M. (1983). Motivational design of instruction. *Instructional Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status*, (383-434). [https://scholar.google.com/scholar_lookup?&title=Motivational design of instruction&publication_year=1983&author=Keller%2CJM](https://scholar.google.com/scholar_lookup?&title=Motivational+design+of+instruction&publication_year=1983&author=Keller%2CJM)
- Kerlinger, F. N. (1992). Organizational Behavior. In *Gadjah Mada University Press*. (pp. 58–59). Gadjah Mada University Press.
- Koen, J., Klehe, U.-C., & Van Vianen, A. E. M. (2021). Career exploration and its implications for career development. *Journal of Career Assessment*, 29(1), 25–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/1069072720929730>](<https://doi.org/10.1177/1069072720929730>)
- Lapan, R. T., Starr, M. S., & Turner, S. L. (2021). Career development interventions: Current trends and future directions. *Journal of Career Assessment*, 29(3), 456–469.

- Lent, R. W., Brown, S. D., Hackett, G. (2020). *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work*.
- Maimuna, L. (2021). (2021). Analisis pengaruh motivasi belajar ekstrinsik dalam pembelajaran daring terhadap mutu hasil belajar di Amik Bina Sriwijaya Palembang. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 7(01), 62-70., 7(1), 62-70.
- Manrihu, M. (1992). Bimbingan Bimbingan dan penyuluhan karir. In *Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Maree, J. G. (2021). Innovative career counselling: New perspectives for the future. *British Journal of Guidance & Counselling*, 49(1), 46–57.
- Mohtar, I. (2019). Hubungan antara motivasi kerja dan pengalaman kerja dengan kinerja guru madrasah. *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Mukhoiyaroh, M., & Muzayyinah, M. (2014). Konseling behavior dalam mengatasi siswa dengan motivasi belajar rendah: Studi kasus di SMA Negeri 1 Suboh – Situbondo. *Kependidikan Islam*, 2(4), 291–300.
- Nugraha, & Dewi. (2022). Dimensi Perhatian Dalam Motivasi Belajar siswa: Analisis faktor internal & eksternal. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi*, 13(1), 45–53.
- Prasetyo, R. B. (2021). *Peran motivasi dalam pengembangan karier remaja*. Pustaka Siswa.
- Putri, A. N. (2021). Motivasi belajar dan dampaknya terhadap perencanaan karier siswa. In *Motivasi belajar dan dampaknya terhadap perencanaan karier siswa*. Edupress.
- Rahmawati, & Prasetya. (2021). Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui penguatan dimensi relevansi pembelajaran. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 7(1), 12–20.
- Rindanah, R. (2022a). *Panduan Model Konseling Kontruksi Karier Untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karier Mahasiswa*.
- Rindanah, R. (2022b). *Panduan Model konseling Kontruksi Karier Untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karier Siswa*.
- Sanjaya, W. (2010a). Strategi pembelajaran berorientasi pada standar proses pendidikan. In *Grup Media Kencana Prenada*. (p. 23).
- Sanjaya, W. (2010b). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. In *Kencana*.
- Sardiman, A. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Edisi Revi). Rajawali Pers.
- Sardiman A.M. (2018). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. In *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (p. 75).

- Sari, M. E., & Hidayat, R. (2021). Peran kepercayaan diri dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah menengah. *Jurnal Psikologi Dan Pendidikan*, 8(2), 90–98.
- Simamora, H. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. STIE YKPN.
- Sinambela. (2016). *Manajemen sumber daya manusia*. Bumi Aksara.
- Sinungan, M. (2016). *Produktivitas Apa dan Bagaimana* (ke. 9). Bumi Aksara.
- Slameto. (2020). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Spencer, G., Spencer, M., Rutter, M. (2021). Enhancing career exploration: The role of self-awareness and access to information. *Career Development International*, 26(3), 298–312. <https://doi.org/10.1108/CDI-12-2020-0321>](<https://doi.org/10.1108/CDI-12-2020-0321>)
- Sugiyono. (2022a). *Metode pendekatan Kuantitatif* (M. P. Setiawani, S.H (ed.); 3rd ed.). ALFABETA.
- Sugiyono. (2022b). *Metode Pendekatan Kuantitatif* (Setiawani & S.H.M.P.d (eds.); 3rd ed.). ALFABETA.
- Sugiyono. (2022c). *Metode Pendekatan Kuantitatif* (Setiawami S.H.M.P.d (ed.); 3rd ed.). ALFABETA.
- Sugiyono. (2022d). *Metode penelitian kuantitatif* (M. P. Setiawami, S.H. (ed.); 3rd ed.). ALFABETA.
- Sugiyono. (2022e). *Metode Penelitian Kuantitatif* (M. P. . Setiawani, S.H (ed.); 3rd ed.). ALFABETA.
- Sugiyono. (2022f). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiawami S.H.M.P.d (ed.); 3rd ed.). ALFABETA.
- Sugiyono. (2022g). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiawami S.H.M.P.d (ed.); 3rd ed.). ALFABETA.
- Sugiyono. (2022h). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiawami S.H.M.P.d (ed.); 3rd ed.). ALFABETA.
- Super. (1997). Career information, career counseling, and career development (6th Ed.). In *MA: Allyn & Bacon*.
- Super, D. (1957). Pengantar pengembangan kejuruan. In H. & Row (Ed.), *Psikologi Psikologi karier*.
- Super, D. (1980). “A Life-Span, Life-Space Approach to Career Development.” *Journal of Vocational Behavior*, Volume 16(Edisi 3), 282–298. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(80\)90056-1](https://doi.org/10.1016/0001-8791(80)90056-1)
- Syaiful, B. D. (2018). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Ulfaa Maria Farida, Asikin M, Dwidaati, K. N. (2019). Membangun kemampuan

berpikir kreatif matematis siswa dengan pembelajaran PjBL terintegrasi pendekatan STEM. *Prosiding Seminar ...*, 4(2), hal.614.
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/348/368>

W.J.S. Poerwadarminta. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia (2008,hlm.597).
In *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
https://www.google.com/search?q=Menurut+W.J.S.+Poerwadarminta+dalam+Kamus+Besar+Bahasa+Indonesia+%282008%2Chlm.597%29&sca_esv=9791623aa38c7ac2&rlz=1C1GCEA_enID1132ID1132&sxsrf=AHTn8zrfADjNnEyd7nJ1akTlAM-9RNF68Q%3A1745913249249&ei=oYUQaNvxDqvG4-EP_v2m2Q0&v

Wahyuni, L., & Ramadhan, F. (2021). Kepuasan belajar siswa ditinjau dari persepsi terhadap proses pembelajaran. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(1), 34–42.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jppp.2021.1001>](<https://doi.org/10.21009/jppp.2021.1001>)

Wardan, K. (2020). Motivasi kerja guru dalam pembelajaran. In *Media Sains Indonesia*. Media Sains Indonesia.

Watson, M., & McMahon, M. (2021). The systems theory framework of career development: Enhancing career counselling practice. *Australian Journal of Career Development*, 30(1), 20–28.

Winarsih. (2019). Psikologi Pendidikan. In *Psikologi Pendidikan*. Latansa Pers.