

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa konsep dasar untuk penulisan skripsi & analisis data dengan SPSS*.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS (Vol.8)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, D (2001) *Emotional intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Havighurst, J (1984): *Alih Bahasa: Firmansyah. Perkembangan manusia dan Pendidikan*. Bandung: Jemmars.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: erlangga.
- Jogiyanto Hartono, M. (Ed.). (2018). *Metoda pengumpulan dan teknik analisis data*. Penerbit Andi.
- Kartono, K. (2015). *Psikologi Remaja*. Mandar Maju.
- Schneiders. (1960). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York Holt, Reinhart & Winston Inc.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian bisnis (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D)*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

JURNAL

- APA. (2007). *APA Dictionary of Psychology*. EDISI G. R. Vanden Bos. Washington DC: American Psychology Association
- Arianty, R. (2018). Pengaruh konformitas dan regulasi emosi terhadap perilaku cyberbullying. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(4), 505-512.
- Aris, D. P. (2017). Hubungan Regulasi Emosi dengan Penerimaan Diri Wanita Premenopause. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 6(1), 11-22.
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal keperawatan jiwa*, 7(2), 127.

- Aldao, A., & Nolen-Hoeksema, S. (2024). Emotion regulation interventions for mental disorders: A comprehensive meta-analysis. *Clinical Psychological Science*, 12(1), 45-72.
- Agroskin, D., Klackl, J., & Jonas, E. (2014). The self-liking brain: A VBM Study on the structural substrate of self-esteem.
- Anggraini, D. (2012). Hubungan antara kecerdasan (Intelektual, Emosi, Spiritual) dengan Penerimaan Diri pada Dewasa Muda Penyandang Cacat Tubuh di Balai Besar Rehabilitasi Sosial Bina Daksa Prof. Dr. Soeharso. Surakarta.
- Brown, B. (2021). Vulnerability and Self-Acceptance. *International Journal of Qualitative Studies*.
- Creswell, J. W. (2002). *Desain penelitian. Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif*, Jakarta: KIK, 2, 121-80.
- Carson, S.H., & Langer, E. (2006). Mindfulness and Self Acceptance. *Journal of Relational Emotive & Cognitive Behavior Therapy*, Vol. 24, No. 1.
- Chester, D.S., Lynam, D.R., Milich, R., Powell, D.K., Andersen, A.H., & DeWall, C.N. (2016). How do Negative Emotions impair self control? A neural model of negative urgency. *NeuroImage*, 132, 43-50.
- Daud, A. (2019). Penanganan Masalah Konseling Melalui Konseling Realitas. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 5(1), 80-91.
- Davidson, R. J., Barrett, L. F., & Ochsner, K. N. (2024). Emotion regulation as a dynamic complex system: Integrating multiple levels of analysis. *Trends in Cognitive Sciences*, 28(3), 215-231.
- Eisenberg, N., Spinrad, T. L., & Morris, A. S. (2023). The development of emotion regulation: A longitudinal investigation. *Developmental Psychology*, 59(1), 128-144.
- Etkin, A., & Thompson, W. K. (2024). Neural signatures of emotion regulation strategies: A high-resolution fMRI study. *Nature Neuroscience*, 27(4), 378-394.
- Fakhriyani, D. V. (2019). *Kesehatan mental*. Pamekasan: duta media publishing, 11-13.
- Fuadi, A., Suprati, F., Pranawukir, I., & Taupiq, T. (2023). Strategi Konseling Individual Untuk Mengatasi Stres Akademik Pada Mahasiswa. *Journal on Education*, 6(1), 2987-2995.
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori stres: stimulus, respons, dan transaksional. *Buletin psikologi*, 24(1), 1-11.

- Gross, J., j. (2007). Emotion Regulation: Conceptual Foundations. Handbook of emotion Regulation, Edited by James J. Gross. New York: Guildford Publication.
- Goleman, Daniel. 2001. Emotional Intelligence. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hm, E. M. (2016). Mengelola kecerdasan emosi. Tadrib, 2(2), 198-213.
- Gross, J. J., Uusberg, H., & Uusberg, A. (2020). Emotion regulation: A valuation perspective. *Annual Review of Psychology*, 71, 321-349.
- Gross, J. J., & Butler, E. A. (2024). Interpersonal emotion regulation synchrony in close relationships: Patterns and consequences. *Emotion*, 24(2), 167-185.
- Linehan, M. M., & Wilks, C. R. (2021). Digital interventions for emotion regulation skills training: A randomized controlled trial. *Behavior Therapy*, 52(4), 955-973.
- Gross, J. J. (2020). Emotion regulation: Current status and future prospects. *Psychological Inquiry*, 31(1), 1-26.
- Hayes, S. C., & Wilson, K. G. (2022). Self-acceptance interventions for emotional disorders: Mechanisms and outcomes. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 90(4), 357-371.
- Hurlock, E. B. (1980). *Developmental Psychology: A Life-Span Approach* (5th ed.). McGraw-Hill.
- Kim, S., et al. (2020). Cultural Perspectives on Self-Acceptance. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*.
- Maryam, S. (2017). Strategi coping: Teori dan sumberdayanya. *Jurnal konseling andi matappa*, 1(2), 101-107.
- Muarifah, A., Fauziah, M., Saputra, W. N. E., & Da Costa, A. (2019). Pengaruh Regulasi Emosi terhadap Harga Diri Siswa Sekolah Menengah Atas di Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 4(3), 94.
- Mustafa. MA. (2016). "Perkembangan Jiwa Beragama Pada Masa Dewasa". *Jurnal Edukasi*. 77-90.
- Neff, K., & Germer, C. (2022). Mindfulness and Self-Compassion. *Mindfulness Journal*.
- Ninin, H, R., Abidin, A, F. (2022). Kesulitan regulasi emosi pada dewasa awal dengan moderate depression. *Mediapsi*. Vol.8, No. 1, 16-27

- Prabowo, A. (2016). Kesejahteraan psikologis remaja di sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(2), 246-260.
- Roberton, T., Daffern, M., & Bucks, R.S. (2012). Emotion Regulation and Aggression. *Aggression and Violent Behavior*, 17(1), 72-82.
- Rolston, A. Dan Richardson, E.L. (2016). What is emotion Regulation and How do we do it? Cornell Reserch Program on Self Injury and Recovery.
- Thahirah, R., Insan, I. (2020) hubungan hardiness dengan regulasi emosi pada mahasiswa di era pandemi covid-19. Vol.3 No.2 Hal. 82-88.
- Thompson, R., et al. (2022). Contemporary Psychological Interventions. *Psychological Intervention Research*.
- Webb, T. L., Miles, E., & Sheeran, P. (2020). Emotion regulation in psychopathology: Therapeutic implications. *Clinical Psychology Review*, 76, 101825.
- Wojnarowska, A., Kobylinska, D & Lewczuk, K. (2020). Acceptance as an emotion regulation strategy in experimental psychological reserch: what we know and how we can improve that knowledge. Vol.11.242.
- Yusuf, S. (2016). Psikologi perkembangan anak dan remaja. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Zhang, W., et al. (2020). Self-Acceptance and Psychological Well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*.

SKRIPSI/PROSIDING

- Abidah, R, D. (2023). Hubungan tipe kepribadian Hardiness dengan kemampuan regulasi emosi mahasiswa tahun pertama di ma'had IAIN Kediri.
- Ely Manizar. 2016. Mengelola Kecerdasan Emosi. Vol. ii No. 2, hlm. 1-16.
- Fitri, D, S. (2023) hubungan penerimaan diri dengan harga diri padaremaja pengguna tiktok. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Kartika, C.D. 2015. Hubungan Anatara Kecerdasan Emoasi dengan stress Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Naskah Publikasi. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Morgado, F.F. R., Betanho Campana, A.N.N., & Fernandes Tavares, M. C.G.C. (2014). Development and Validation of the Self Acceptance Scale for Persons with Early Blindness: The SAS-EB. *PLoS ONE*, 9(9), e106848.

- Putri, A, S., Ftamawati, N, Z (2023) Hubungan penerimaan diri dengan quarter life crisis pada mahasiswa. Vol.9 No.3.
- Prawitasari, J. E. (1998). Kecerdasan emosi. Buletin Psikologi, 6(1), 21-31.
- Ridha, M. 2012. Hubungan Antara Body Image dengan Penerimaan Diri pada Mahasiswa Aceh di Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan. Yogyakarta.
- Sarwono, S.W.2000. Psikologi Remaja. Jakarta : CV. Rajawali.
- Sugiarto, Eko. 2015. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sujarweni, V. W. (2014). Metodologi penelitian. *Yogyakarta: Pustaka Baru Perss*.
- Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
- Sya'diyah H., Hanggarani R.N., Ariyanti F.A. 2022. Kesulitan Regulasi Emosi Pada Dewasa Awal dengan Moderate Depression. Fakultas Psikologi, Universitas Padjajaran, Jatinangor, Indonesia. Vol. 8 No.1, 16-27.
- Tulus W. S. 2022, "*Pengaruh Penerimaan Diri Dan Regulasi Emosi Terhadap Coping Stress Pada Buruh Pabrik Korban Pemutusan Hubungan Kerja (Phk) Pt. Hwaseung Indonesia (Hwi)Jepara*", Skripsi Univ. Islam Negeri Walisongo
- Widuri L. E. 2012, Regulasi Emosi dan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama. Universitas Ahamad Dahlan Yogyakarta. Vol. IX No.2
- Yuningsih, C. R. (2020). Self Acceptance Dan Aktualisasi Diri. *eProceedings of Art & Design*, 7(2).
- Zed, Mustika. 2008. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.