

**EFEKTIVITAS KONSELING DENGAN TEKNIK *MOTIVATIONAL
INTERVIEWING* UNTUK MENINGKATKAN *HARDINESS* SISWA
KELAS UNGGULAN MTsN 4 INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



MU'NIATUS SUHAYLAH
NIM. 2108306131

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1446 H/ 2025 M**

**EFEKTIVITAS KONSELING DENGAN TEKNIK *MOTIVATIONAL
INTERVIEWING* UNTUK MENINGKATKAN *HARDINESS* SISWA
KELAS UNGGULAN MTsN 4 INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



MU'NIATUS SUHAYLAH

NIM. 2108306131

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 1446 H/ 2025 M

ABSTRAK

Mu'niatus Suhaylah. NIM 2108306131. Efektivitas Konseling Dengan Teknik *Motivational Interviewing* Untuk Meningkatkan *Hardiness* Siswa Kelas Unggulan MTsN 4 Indramayu.

Rendahnya ketangguhan akademik yang dimiliki oleh siswa akan menimbulkan, perasaan pesimis, mudah menyerah, kehilangan motivasi dan mudah terkena stress akademik yang mengganggu proses pembelajarannya, *hardiness* atau ketangguhan merupakan salah satu faktor yang penting dalam ketahanan siswa untuk menghadapi tekanan akademik dan tuntutan tinggi di kelas unggulan, adapun permasalahan dalam penelitian ini, adanya siswa kelas unggulan yang memiliki *hardiness* akademik yang rendah, salah satu faktornya adalah motivasi dalam diri yang rendah. Teknik *Motivational Interviewing* di pilih sebab teknik ini berfokus pada penggalan motivasi internal dan penguatan komitmen terhadap perubahan positif. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui profil *hardiness* siswa kelas unggulan MTs Negeri 4 Indramayu. (2) untuk mengetahui Bagaimana rancangan konseling dengan teknik *Motivational Interviewing* untuk meningkatkan *hardiness* siswa kelas unggulan MTs Negeri 4 Indramayu (3) Untuk mengetahui Seberapa besar efektivitas konseling dengan teknik *motivational interviewing* untuk meningkatkan *hardiness* siswa kelas unggulan MTs Negeri 4 Indramayu

Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design* dengan desain *Nonequivalent Control Grup Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII unggulan berjumlah 112 siswa. Teknik sampling pada penelitian ini adalah *purposive sampling* dari populasi yang ada sampel yang digunakan berjumlah 22 siswa yang dibagi menjadi dua kelas yakni 11 siswa dalam kelas eksperimen dan 11 peserta didik dalam kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner, observasi, dan dokumentasi, analisis yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji parametric statistic yakni uji independen paired sampel t test yang dihitung dengan bantuan program SPSS for windows versi 25. Untuk mengetahui besaran presentase efektivitas konseling kelompok dengan teknik *Motivational Interviewing* untuk meningkatkan *hardiness* dengan menggunakan analisis N-Gain ternormalisasi.

Hasil penelitian menunjukkan (1) pelaksanaan konseling kelompok dengan teknik *Motivational Interviewing* untuk meningkatkan *hardiness* kelas unggulan MtsN 4 Indramayu berjalan dengan baik namun belum maksimal. (2) *hardiness* yang dimiliki oleh siswa MTsN 4 Indramayu sebagian besar berada pada kategori sedang. (3) hasil analisis independen paired sampel t test diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) menunjukkan 0,001 yang artinya lebih kecil dari 0,05 ($0,001 < 0,005$). Sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya terdapat perbedaan hasil tingkat *hardiness* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan presentase efektivitas sebesar 71,07 yang termasuk pada kategori cukup efektif. Berdasarkan hasil analisis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa konseling kelompok dengan teknik *Motivational Interviewing* untuk meningkatkan *hardiness* kelas unggulan MtsN 4 Indramayu cukup efektif untuk meningkatkan *hardiness* siswa kelas unggulan.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, *Motivational Interviewing*, *Hardiness*

ABSTRACT

Mu'niatus Suhaylah. NIM 2108306131 Effectiveness Of Counseling With Motivational Interviewing Techniques To Increase The Hardiness Of Superior Class Students Of MTs Negeri 4 Indramayu

Low academic hardiness possessed by students will give rise to feelings of pessimism, giving up easily, losing motivation and being easily affected by academic stress which disrupts the learning process. Hardiness or resilience is an important factor in students' resilience to face academic pressure and high demands in advanced classes, as for the problems in this study, there are superior class students who have low academic hardiness, one of the factors is low internal motivation. The Motivational Interviewing technique was chosen because this technique focuses on exploring internal motivation and strengthening commitment to positive change. The objectives of this study were (1) to determine the hardiness profile of superior class students of MTs Negeri 4 Indramayu. (2) to find out How is the design of counseling with Motivational Interviewing techniques to increase the hardiness of superior class students of MTs Negeri 4 Indramayu (3) To find out How much is the effectiveness of counseling with motivational interviewing techniques to increase the hardiness of superior class students of MTs Negeri 4 Indramayu

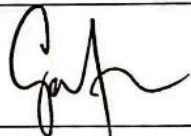
The type of research used is quasi experimental design with Nonequivalent Control Group Design. The population in this study were all superior class VII students totaling 112 students. The sampling technique in this study was purposive sampling of the existing population. The sample used amounted to 22 students who were divided into two classes, 11 students in the experimental class and 11 students in the control class. The data collection techniques used are questionnaires, observation, and documentation, the analysis used is normality test, homogeneity test, and parametric statistical test, namely independent paired sample t test which is calculated with the help of SPSS for windows version 25 program. To know the percentage of the effectiveness of group counseling with Motivational Interviewing techniques to increase hardiness using normalized N-Gain analysis.

The results showed (1) the implementation of group counseling with Motivational Interviewing techniques to increase hardiness in the superior class of MtsN 4 Indramayu went well but not yet optimal. (2) hardiness owned by MtsN 4 Indramayu students is mostly in the moderate category. (3) the results of the independent paired sampe t test analysis obtained the value Asymp. Sig. (2-tailed) shows 0.001 which means less than 0.05 (0.001 < 0.005). So that H_a is accepted and H_0 is rejected, which means that there is a difference in the results of the level of hardiness between the experimental class and the control class. With a percentage of effectiveness of 71.07 which is included in the moderately effective category. Based on the results of this analysis, it can be concluded that group counseling with Motivational Interviewing techniques to increase the hardiness of the superior class of MtsN 4 Indramayu is quite effective in increasing the hardiness of superior class students.

Keywords: Group Counseling, Motivational Interviewing, Hardiness

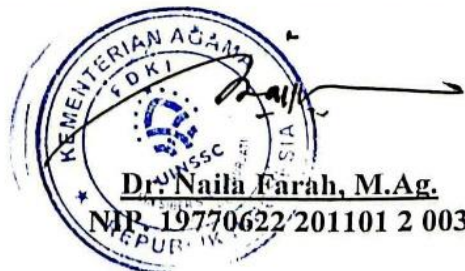
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS KONSELING DENGAN TEKNIK *MOTIVATIONAL INTERVIEWING* UNTUK MENINGKATKAN *HARDINESS* SISWA KELAS UNGGULAN MTSN 4 INDRAMAYU”. Oleh Mu’niatus Suhaylah, NIM 2108306131, telah dimunaqosahkan pada tanggal 26 Mei 2025 dihadapan para penguji dan dinyatakan LULUS. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI), Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Bambang Setiawan, M.Pd.</u> NIP. 19890706 2018011 1 001	12 - 06 - 2025	
Sekretaris Jurusan <u>Rina Kurnia, M.Pd.</u> NIP. 19900517 201903 2 011	11 - 06 - 2025	
Penguji I <u>Herny Novianti, M.Pd</u> NIP. 32117011 981112 1 201	11 - 06 - 2025	
Penguji II <u>Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I</u> NIP. 19830705 201101 1 014	11 - 06 - 2025	
Pembimbing I <u>Bambang Setiawan, M.Pd.</u> NIP. 19890706 2018011 1 001	12 - 06 - 2025	
Pembimbing II <u>Dr. Ade Hidayat, M.Pd.</u> NIP. 19820226 202012 1 001	11 - 06 - 2025	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS KONSELING DENGAN TEKNIK *MOTIVATIONAL INTERVIEWING* UNTUK MENINGKATKAN *HARDINESS* SISWA KELAS UNGGULAN MTsN 4 INDRAMAYU

Di Susun oleh:

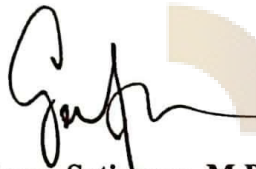
MU'NIATUS SUHAYLAH

NIM. 2108306131

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 2018011 1 002



Dr. Ade Hidayat, S.Fil., M.Pd

NIP. 19820226 202012 1 001

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Mengetahui,

Ketua Jurusan BKI



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 2018011 1 002

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan BKI
UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Mu'niatus Suhaylah
NIM : 2108306131
Judu : **Efektivitas Konseling Dengan Teknik *Motivational Interviewing* Untuk Meningkatkan *Hardiness* Siswa Kelas Unggulan MtsN 4 Indramayu**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 22 April 2025

Pembimbing I



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 2018011 1 002

Pembimbing II



Dr. Ade Hidayat, S.Fil., M.Pd

NIP. 19820226 202012 1 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mu'niatus Suhaylah

NIM : 2108306131

Judul : **Efektivitas Konseling Dengan Teknik *Motivational Interviewing*
Untuk Meningkatkan *Hardiness* Siswa Kelas Unggulan MtsN 4
Indramayu.**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang di susun ini merupakan hasil karya penulis sendiri berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan;
2. Segala sumber referensi yang digunakan oleh penulis dalam menyusun skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan dan pedoman karya tulis ilmiah;
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Cirebon, 09 Mei 2025

Penulis



Mu'niatus Suhaylah

NIM. 2108306131

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Nama : Mu'niatus Suhaylah
Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu, 23 April 2003
Alamat : Gg. Bates Desa Wirapanjuran Blok Kota Rt. 001
Rw. 001, Kecamatan Kandanghaur, Kabupaten
Indramayu, Jawa Barat, Indonesia
Email : muniatussuhaylah23@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. TK Jangkar Emas lulus pada tahun 2009.
2. MI NU Karanganya lulus pada tahun 2015.
3. MTs Negeri 4 Indramayu lulus pada tahun 2018.
4. SMA Negeri 1 Kandanghaur lulus pada tahun 2021.
5. Strata-1 Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon lulus pada tahun 2025

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

Allah tidak pernah berjanji untuk membuat semuanya mudah, tapi Allah janji akan selalu ada untuk yang terus berusaha

”Maka Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah: 5)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin

Puji syukur penulis panjatkan atas seluruh nikmat dan karunia Allah SWT. Atas hembusan nafas yang masih engkau berikan hingga detik ini, atas indahnya iman yang masih engkau tanamkan dalam kehidupan ini, dan atas segala pertolongan yang engkau berikan dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis persembahkan karya skripsi ini dengan sepenuh hati teruntuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Firman Heryanto dan Ibu Arti Sugiarti, dua orang yang selalu mengusahakan anak pertamanya menempuh pendidikan setinggi tingginya. Untuk Ayah penulis berterima kasih telah memberikan pengorbanan yang luar biasa, cucuran keringatnya yang menjadi saksi, dan kerja kerasnya yang menjadi motivasi penulis sampai ditahap ini. serta ibu penulis berterima kasih atas doa yang tak pernah lekang oleh waktu, motivasi, dan orang yang paling yakin penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, penulis percaya bahwa keberhasilan sampai tahap ini berkat keridhoan dan keikhlasanya.
2. Adik-adik penulis, Maulidah Fauziah Rahmah dan Muhammad Fahri Heryanto, terima kasih sudah menjadi motivasi terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, doakan penulis ini bisa menjadi jalan pembuka kesuksesan bagi adik adiknya.
3. Sahabat sahabat penulis, Alya Nurkhalizah, Siti Ianatul Fazriyah, dan Nabila Putri Istiqomah, terima kasih sudah mewarnai dan menemani hari hari penulis selama masa perkuliahan, dan selalu memberikan suport selama penulisan skripsi ini.
4. Warga kost H.Isman, Zahra dan Teh Nissa terima kasih sudah kebersamai perjuangan penulis sehingga penulisan skripsi ini sedikit lebih mudah dengan diiringi canda tawa.
5. Dosen pembimbing skripsi Bapak Bambang Setiawan, M.Pd. dan Bapak Dr. Ade Hidayat, S.Fil. M.Pd. saya ucapkan banyak terima kasih atas segala

arahan, ilmu dan kesabaran dalam memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.

6. Keluarga besar Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, khususnya para bapak-ibu dosen dan staff jurusan atas dedikasi, pengalaman dan ilmu yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan sarjana ini.
7. Keluarga besar BKI kelas D terima kasih sudah menemani dan kebersamai perjuangan dari awal sampai akhir ini selama penulis berkuliah sehingga penulis tidak merasa sendiri dan banyak memberikan pelajaran hidup selama masa perkuliahan ini.
8. Bapak H. Ahmad Fadlali, S.Ag, M.A. selaku Kepala Sekolah MTs Negeri 4 Indramayu yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpin.
9. Ibu Ratna Komala, S.Pd. Ibu Dwi Wahyuni Apriyanti, M.Pd. dan Ibu Fithriyatul Jannah, S.sos. selaku Guru Bimbingan dan Konseling MTs Negeri 4 Indramayu yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian sehingga berjalan dengan lancar.
10. Adik-adik kelas VII Unggulan MTs Negeri 4 Indramayu yang telah bersedia membantu berlangsungnya penelitian ini
11. Teman-teman seperjuangan bimbingan Bapak Bambang setiawan dan bapak Ade Hidayat, terima kasih selalu mengajak, dan mengarahkan sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Untuk diriku sendiri, terima kasih atas perjuangannya selama ini, sudah mau selalu mengusahakan apapun dengan maksimal, berani menerobos ketakutan ketakutan selama ini, apresiasi sebesar besarnya karena sudah menyelesaikan apa yang sudah dimulai, terima kasih karena tidak menyerah, dan menikmati setiap proses dalam penyusunan skripsi ini yang bisa dibilang tidak mudah dan menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin. Berbahagialah selalu dimanapun berada. *Proud of you* Mu'niatus Suhaylah!!

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Konseling Dengan Teknik *Motivational Interviewing* Untuk Meningkatkan *Hardiness* Siswa Kelas Unggulan Mtsn 4 Indramayu”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku rector UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Naila Farah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd. selaku ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd. Selaku Sekertaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I
6. Bapak Dr. Ade Hidayat. S.Fil. M.Pd. Selaku Dosen Pembimbng II
7. Bapak H. Ahmad Fadlali, S.Ag, M.A. selaku Kepala Sekolah MTs Negeri 4 Indramayu

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak.oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membimbing dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT, selalu memberikan perlindungan dan keberkahan kepada mereka yang telah membimbing serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan dari dalam diri penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, sehingga dapat memberikan dorongan guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta menambah wawasan baik untuk penulis, alamamater, masyarakat umum serta sebuah dedikasi untuk pengembangan ilmu pengetahuan.



Cirebon, 03 Mei 2025

Mu'niatus Suhaylah

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Penelitian.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat/Kegunaan Penelitian.....	7
G. Sitematika Penelitian	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA/TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Hardinesss.....	10
2. Konseling Kelompok	14
3. Teknik Motivational Interviewing	19
4. Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP).....	23
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Teori	28
D. Hipotesis Penelitian	30

BAB III.....	31
METODE PENELITIAN.....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	31
C. Penentuan Populasi dan Sample	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel.....	33
D. Definisi Operasional Variabel.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Kuesioner	36
2. Observasi.....	37
3. Dokumentasi	37
F. Instrument Penelitian	38
1. Uji Validitas Instrument.....	40
2. Uji Reliabilitas	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
1. Uji Prasyarat Analisis	43
a. Uji Normalitas.....	44
b. Uji Homogenitas	44
2. Uji T	45
3. Normalitas-Gain (N-Gain)	46
4. Kategorisasi Data Instrument.....	47
BAB IV.....	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Gambaran <i>Hardiness</i> Siswa Kelas VII Unggulan MTs Negeri 4 Indramayu	49
2. Rancangan Program Konseling Dengan Teknik <i>Motivational Interviewing</i> Untuk Meningkatkan <i>Hardiness</i> Kelas Unggulan MTs N 4 Indramayu.....	53
3. Uji Efektivitas Konseling dengan Teknik <i>Motivational Interviewing</i> untuk Meningkatkan <i>Hardiness</i>	62
B. Pembahasan	70
BAB V	82
KESIMPULAN DAN SARAN	82

A. Kesimpulan	82
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89

