

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiputra, ngurah. 2015. *Konseling Kelompok: Perspektif Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Media akademi.
- Alfaza, A. R. I., Syamsi, A., & Udin, T. (2025). Pendidikan Anak Nelayan di Desa Eretan Wetan: Pendekatan Berbasis Komunitas untuk Mengatasi Tantangan dan Mendorong Pemberdayaan Masyarakat. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 4(1), 01-13.
- Anisah, L., & Handayani, E. S. (2020). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Siswa Smp Negeri 1 Pelaihari. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(3), 23-28.
- Chintya Agung Mulyati, R. D. (2022). Hubungan Regulasi Emosi dengan Kepribadian *Hardiness* pada Siswa SMA Selama Pandemi Covid-19. *Conference Series: Psychology Science*,.
- Dewi, P. S., & Apriatama, D. (2023). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Motivational Interviewing Dalam Meningkatkan Konsep Diri Penggemar K-POP. *Guiding World: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 61-72.
- Fadlurahman, M. R. (2020). Efektivitas Layanan Bimbingan Belajar Melalui Teknik Motivational Interviewing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Di SMAN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020. Lampung : skripsi Universitas Islam Negeri Intan Lampung.
- Fatimah, (2017). Penerapan Teknik *Motivational Interviewing* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di SMA Negeri 4 Makasar. Makasar : *Skripsi Universitas Negeri Makasar*.
- Febrianto, R. S. (2021). Pengaruh Penggunaan E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX Di SMP Negeri 1 Siompu Barat Kabupaten Buton Selatan. *skripsi* Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Ferawati, L. (2017). Pengembangan Buku Saku Peminatan Untuk Peserta Didik Kelas IX SMP/MTs (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).

- Fitri, E. N., & Marjohan, M. (2017). Manfaat Layanan Konseling Kelompok dalam Menyelesaikan Masalah Pribadi Siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 19-24.
- Hasnida, N. L. (2016). *Konseling Kelompok*. Jakarta : Kencana.
- Herminalina, C., & Hariyono, D. S. (2018). Kajian Metode Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum. *Psycho Idea*, 16(2), 163-174.
- Husniah, F. (2022). *Hubungan Hardiness Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Aceh*. Aceh: UIN Ar-Raniry Banda Aceh
- Khoiriyah, A. (2024). Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah; Asas-Asas Dalam Pelaksanaan Layanan Konseling. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(3), 753-759.
- Khoiriyah, Z., Sugiharto, D. Y. P., & Japar, M. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik *Self-Instruction* dan *Restrukturisasi Kognitif* untuk Meningkatkan *Hardiness*. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(3), 152-157.
- Krisnova Nastasia, I. C. (2023). Peranan *Hardiness* Terhadap Stress Akademik pada Siswa Kelas XI. *Psyche 165 Journal*, 87-92.
- Maddi, S. R. (2005). On hardiness and other pathways to resilience.
- Mahesanara, A. A., & Nastiti, D. (2023). Correlation Between School Well Being and Self Regulated Learning in Taman State Junior High School 2 Student.
- Miller, W. R., & Rollnick, S. (2009). Ten things that motivational interviewing is not. *Behavioural and cognitive psychotherapy*, 37(2), 129-140.
- Mulawarman, & Mayang T. Afriwilida (2020) *Motivational Interviewing Konsep dan Penerapan*, Jakarta, Kencana.
- Mulyati, C. A., & Eryani, R. D. (2022, January). Hubungan Regulasi Emosi dengan Kepribadian *Hardiness* pada Siswa SMA Selama Pandemi Covid-19. In *Bandung Conference Series: Psychology Science* (pp. 106-113).
- Nareswari, S. R., Khairi, A. M., & Nafi, A. (2020). Konseling Individual dengan Teknik Motivational Interviewing untuk Menangani Penyesuaian Sosial pada Remaja Tindak Pidana Pencurian di Yayasan Sahabat Kapas

- Karanganyar. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(1), 123-137.
- Natalia Yepi, A. S. (2020). Penerapan Teknik Motivational Interviewing Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Pada Siswa Di SMA Negeri 5 Sidarap. *Pinisi JournalL Of Education*.
- Nastasia, K., Candra, I., & Putri, A. K. (2023). Peranan Hardiness Terhadap Stress Akademik pada Siswa Kelas XI. *Psyche 165 Journal*, 87-92.
- Nizar, M. F. (2021). *Hubungan Antara Hardiness Terhadap Stres Akademik Dalam Penyusunan Skripsi Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam Tahun 2021* (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Darussalam Blokagung Banyuwangi).
- Nurhikma, A., & Nuqul, F. L. (2020). Saat Prestasi Menipu Diri: Peran Harga Diri Dan Ketangguhan Akademik Terhadap Impostor Phenomenon. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 12(1), 145-154.
- Oktafia, (2022). *Hubungan Antara Kepribadian Hardiness Dengan Kedisiplinan Belajar Pada Remaja Santri Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Madania (Skripsi, Sekolah Tinggi Psikologi Yogyakarta)*
- Oktavia, W. K., Fitroh, R., Wulandari, H., & Feliana, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. In *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*. 142-149
- Olivia, D. O. (2014). Kepribadian *Hardiness* Dengan Prestasi Kerja Pada Karyawan Bank. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. ISSN: 2301-8267
- Parti, N. J. (2019). Efektifitas Konseling Motivational Interviewing untuk Mereduksi Agresivitas Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 5(2), 110-115.
- Pratiwi, U., & Karneli, Y. (2024). Pemahaman Mendasar tentang Konseling Kelompok bagi Praktisi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 2(2), 60-66.
- Prasetya, A. L., Merida, S. C., & Novianti, R. (2022). *Hardiness* dan stres akademik mahasiswa selama pembelajaran jarak jauh. *Journal of Psychology Students*, 1(1), 11-24.
- Putri Sartika Dewi, D. A. (2023). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Motivational Interviewing Dalam Meningkatkan Konsep Diri Penggemar K-POP. *Guiding World Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2614-3585.

- putri. (2017). *Hardinesss Pada Ibu Yang Bekerja. Jurnal Psikologi UMS.*
- Rakhmi, R. F. (2021). *Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Hardiness Peserta Didik Sma* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rejeki, K. S. (2024). Hubungan antara Kepribadian Hardiness dengan Psychological Well-Being pada Mahasiswa Program Studi Teknik Sipil Uma (*Doctoral dissertation*, Universitas Medan Area).
- Rifani, E., & Ayuningtias, A. D. L. (2022). Academic *Hardinesss* Tinjauan Dari Jenis Kelamin dan Usia Siswa Sekolah Menengah Atas di Kota Semarang. *Advice: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 68-73.
- Romadloniyah, A. L., & Prayitno, D. H. (2018). Pengaruh Persepsi Kemudahan Penggunaan, Persepsi Daya Guna, Persepsi Kepercayaan, Dan Persepsi Manfaat Terhadap Minat Nasabah Dalam Menggunakan E-Money Pada Bank Bri Lamongan.
- Rosidah, I. (2023). *Pengaruh Hardiness terhadap stres akademik siswa di SMP Islam Al Fattah Pule Kabupaten Nganjuk* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Sari, K. A., Lusa, H., & Yusuf, S. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Strategi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa SDN Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 99-106.
- Sari, J. P., & Zaharuddin, Z. (2023). Academic Hardiness pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Aktif Organisasi dan Bekerja Part Time. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 3(1), 54-67.
- Septiningsih, W., & Iqbal, M. (2021). Karakter kepribadian tahan banting (*Hardinesss*) sebagai prediktor stres kerja (work stress) pada anggota polri. *Psychology Journal of Mental Health*, 3(1), 56-69. Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)
- Sirajuddin, N. F. (2022). Penerapan layanan konseling kelompok solution focused brief counseling untuk mengurangi perilaku bullying di SMPN 18 Lau Maros.

- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung. Alfabeta CV.
- Sukardi, D. K. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, K. B., & Kiswantomo, H. (2020). Kontribusi Social Support terhadap Hardiness pada Mahasiswa Fakultas Psikologi. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 4(2), 192-204.
- Suwarsa, T., & Hasibuan, A. R. (2021). Pengaruh Pajak Restoran Dan Pajak Hotel Terhadap Pendapatan Asli Daerah Kota Padang Sidempuan Periode 2018-2020. *Jurnal Akuntansi*, 1979-8334.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43-56.
- Wahyuni, S. (2018). Konsep Dasar Konseling Kelompok. *Hikmah*, 12(1), 78-97.
- Wulandari, A. F. (2021). *Hubungan Efikasi Diri Dan Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas Xi Man 1 Pekanbaru* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Yuliandri, B. S., & Wijaya, H. E. (2021, February). Social Emotional Learning (SEL) to Reduce Student Academic Stress during the COVID-19 Pandemic. In *Proceeding of Inter-Islamic University Conference on Psychology* 1(1).
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. W. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche 165 Journal*, 235-239.
- Zakaria, A. (2018). *Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Realitas Dalam Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik kelas X di SMA Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan..