

DAFTAR PUSTAKA

- Ajhuri, K. F. (2019). Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Penebar Media Pustaka.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sorong.
- Amelia, D. (2020). Pengaruh Motivasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Sumber Daya Manusia Pengelola Kpri Dhaya Harta Jombang. *Skripsi*.
- Amruddin, Priyanda , R., & Agustina, T. S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka .
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi Edisi IV*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Bariyah,I.,&Pierewan,A.C. (2020) Keterlibatan Siswa (Student Engagement) Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*
- Djazari , M., Rahmati , D., & Nugroho , M. A. (2023). Pengaruh Sikap Menghindari Risiko Sharing dan Knowledge Self-Efficacy Terhadap Informal Knowledge Sahring Pada Mahasiswa Fisika . *Jurnal Nominal*, 2(2)
- Fal 1, A. M., & Roberts, G. (2012). High school dropouts: Interactions between social context, self-perceptions, school engagement, and student dropout. *Journal of Adolescence*, 35, 787- 798
- Fikes. (2019). *Prinsip Etika dalam Keperawatan* . Yogyakarta.
- Fitriana, I., Sridana, N., Wahidaturrahmi, W., & Sripatmi, S. (2022). Hubungan Kemandirian Belajar dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 909–920. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.251>

Fredricks, J. A., Blumenfeld, P.C., & Paris, A.H. (2004). *School Engagement: Potential Of The Concept, State Of The Evidence. Review Of Educational Research Spring*. 74(1), 59–109. <https://doi.org/10.3102/00346543074001059>

Galugu, N. S., & Baharudin. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial, Motivasi Berprestasi dan Keterlibatan Siswa Di Sekolah. *Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 53–64.

Greene, B. A., & DeBacker, T. K. (2004). Gender and Orientations Toward the Future: Links to Motivation: Effects of Time Perspective on Student Motivation. Part 2. *Journal of Educational Psychology*, 96(4), 684–695. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.96.4.684>

Ghozali , I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate deangan Program SPSS*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro .

Gibbs, R & Poskitt, J . (2010). Student Engagement In The MiddleYears Of Schooling (Years 7-10): *A Literature Review*.Ministry Of Education, New Zealand.

Gunun, S. (2014). The relationship between student engagement and their academic achievement. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 5(4), 216-231.

Hakim, L., & Saragih, R. (2019). Pengaruh Citra Merek, Resepsi Harga dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen NPK Mutiara di UD. Bareleng Tani jaya Batam . *Jurnal Ecobisma*, 45.

Hamzah B Uno. 2021. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara

Hurlock, E. (1980). *Psikologi Perkembangan* . Indonesia : Erlangga.

Hurlock, Elizabeth B. 1999. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi kelima. Jakarta: Erlangga

Kbbi.web (2024). *Siswa*. [Online] <https://kbbi.web.id/siswa> [Oktober 2024]

Kiply,S.A. (2023). *Pengaruh Self Discipline Dan Student Engagement Terhadap Achievement Motivation Pada Siswa Di SMK Bina Mandiri*. Skripsi. UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang

Lomu, L., Widodo, S.A (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *In Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia* (hal.745-751)

Mardiana, Nugraha, U., & Sitiawan , I. B. (2022). Motivasi Siswi Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Score,2 (1)*, 32-47.

Matsani, N., & Rafsanjani, M. A. (2021). Peran Kemandirian Belajar dalam Memediasi Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, 13(1)*, 9. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.33910>

McClelland, D.,Clarence.(1987) *Human Motivation*. Scott,Foresman & Company, The United States of America.

Merpati, T., Lonto, A. L., & Biringan , J. (2018). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Katolik Saat Rosa Siau Timur Kabupaten Sitaro. *Jurnal Civic Education, 57*.

Miller, Richard L., et al. (2011). Promoting student engagement 1: *programs,techniques and opportunities*. volume *American Psychological Association*

Mustika, R.A., & Kusdiyati, S. (2015). *Studi deskriptif student engagement pada siswa kelas XI IPS di SMA pasundan 1 bandung*. Prosiding Penelitian Sivitas Akademika Unisba (Sosial Humaniora) Psikologi, Gelombang 2, Tahun Akademik 2014-2015.

Nayantaka, J., & Savira, S. I. (2017). Motivasi Berprestasi Mahasiswa yang Berasal dari Pulau Mandangin. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.

- Noerdjanah, & Wahyu, A. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evalution . *Jurnal Keterapian Fisik* , 1-61.
- Nur, M., Awal. (2022). Pengaruh Keterlibatan Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 22 Kabupaten Gowa. *Jurnal Equation*.
- Nursalim, A. I. & Baudiningsih T. E. (2014). Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Minat Membaca pada Anak.
- Pamungkas, T. A. (2021). Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Student Engagement Mahasiswa BK UNY. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 126–136.
- Parastiara, A. R., & Yoenanto, N. H. (2022). Pengaruh Fear of Failure dan Motivasi Berprestasi terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 415–425. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.34637>
- Prihandrijani, Elisabeth (2016) *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Dukungan Sosial terhadap Flow Akademik pada Siswa SMA "X" di Surabaya*. [Tesis] Universitas Airlangga, Surabaya.
- Prihastyanti, I., & Sawitri, D. R. (2018). Dukunagn Guru dan Efikasi Diri Akademik Pada Siswa SMA Semesta Seamarang . *Jurnal Empati* , 33-46.
- Purwanto, Ngalim. (2006). *Psikologi Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Puspitasari, Y., & Muhamad. (2023). Analisis Kebutuhan Pelatihan Berdasarkan Kompetensi Pramuwisata Di Jawa Tengah. *JITHOR*.
- Qurancom,(2024). *Surah Al-Ankabut: 69 dan Terjemah*. [Online] Tersedia: [ttps://quran.com/id/laba-laba/69](https://quran.com/id/laba-laba/69) [April 2024]

- Ridha, M. (2020). Teori Motivasi Mcclelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Palapa*, 8(1), 1–16. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.673>
- Riyanti, D. (2018). *Rendahnya Motivasi Belajar Siswa, Penyebab dan Dampaknya Dalam Pendidikan*. Bekasi.
- Sa'adah,U.,&Ariati,J. Hubungan Antara Student Engagement(Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Empati*.69-75
- Sambelay, J. J., Rate, P. V., & Baramuli, D. N. (2017). Analisis Pengaruh Profitabilitas Terhadap Harga Saham Pada Perusahaan Yang Terdaftar di LQ45 Periode 2012-2016. *Jurnal EMBA*, 753-761.
- Sari,A.N.,Sefrian.,& Tamam, A. (2013). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Pengasih. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 112-128
- Sepfitri, Neta. (2010). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa MAN 6 Jakarta* [Skripsi] UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Skinner, E. A., Wellborn, J. G., & Connell, J. P. (1991). What It Takes To Do WellIn School And Whether I've Got It: A Process Model Of Perceived Control And Children's Engagement And Achievement In School. *Journal Of EducationalPsychology*, 82, 22–32.
- Skinner, E. A, & Belmont, M. J. (1993). *Motivation in the classroom: reciprocal effects of teacher behavior and student engagement across the school year*. *Journal of Educational Psychology*, 85, 571–581
- Slameto.2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta
- Sufatihah, I. (2018). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. 3(2), 157–164

Sujarwo, S. (2011). Motivasi berprestasi sebagai salah satu perhatian dalam memilih strategi pembelajaran. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta (2)*. journal.uny.ac.id.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono . (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta .

Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* , 2656-5862.

Wang, M. & Halcombe, R. (2010). Adolescents' Perception of School Environment, Engagement, and Academic Achievement in Middle School. *American Educational Research Journal*. 47, 633.

Wijayanti, R. K., Fitriana, S., & Ajie, G. R. (2021). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Dalam Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1, 33–42.

Zainudin , A. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa . *FAJAR Jurnal Pendidikan Islam* .

Zulkifli, H. R. (2018). *Pengaruh Grit, Syukr dan School Engagement Terhadap Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa Perantau*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta : Skripsi