

**IMPLEMENTASI METODE *KAUNY QUANTUM MEMORY* TERHADAP
PENCAPAIAN PERKEMBANGAN MORAL ANAK USIA DINI (TK
KEMALA BHAYANGKARI 30 INDRAMAYU)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam



NATASYA KHAIRUNNISA

NIM. 2108306141

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM (FDKI)
UNIVERSITAS NEGERI ISLAM (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

TAHUN 1446 H/ 2025 M

**Implementasi Metode *Kauny Quantum Memory* Terhadap Pencapaian
Perkembangan Moral Anak Usia Dini (TK Kemala Bhayangkari 30
Indramayu)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam**

NATASYA KHAIRUNNISA

NIM. 2108306141

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM (FDKI)
UNIVERSITAS NEGERI ISLAM (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

TAHUN 1446 H/ 2025 M

ABSTRAK

Natasya Khairunnisa (2108306141). Penelitian ini mengkaji implementasi metode *Kauny Quantum Memory* dalam pencapaian perkembangan moral anak usia dini di TK Kemala Bhayangkari 30 Indramayu. Masa usia dini (0-6 tahun) merupakan periode emas bagi perkembangan anak, termasuk aspek moral seperti nilai agama, kejujuran, kasih sayang, dan sopan santun. Pendidikan moral pada usia ini sangat penting sebagai landasan pembentukan karakter anak. termasuk aspek moral yang meliputi kejujuran, kasih sayang, dan kontrol diri. Berdasarkan observasi awal, ditemukan permasalahan seperti kurangnya sopan santun, penggunaan bahasa kasar, dan ketidakharmonisan interaksi sosial pada siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode *Kauny Quantum Memory* dalam meningkatkan perkembangan moral anak usia dini di TK Kemala Bhayangkari 30 Indramayu. Metode *Kauny Quantum Memory* diterapkan sebagai solusi dengan menggabungkan hafalan surat pendek Al-Qur'an, gerakan motorik, dan pemahaman nilai moral. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk memahami bagaimana metode *Kauny Quantum Memory* diterapkan dalam pembelajaran sehari-hari. Metode ini menggabungkan hafalan surat pendek Al-Qur'an dengan gerakan motorik, yang bertujuan untuk memudahkan anak dalam mengingat dan memahami nilai-nilai moral yang terkandung dalam ayat-ayat tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode *Kauny Quantum Memory* memberikan dampak positif terhadap perkembangan moral anak usia dini. Anak-anak menjadi lebih mudah menghafal surat-surat pendek Al-Qur'an, serta menunjukkan peningkatan dalam perilaku moral seperti sopan santun, kerjasama, dan rasa hormat terhadap orang lain. Metode ini juga menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif, sehingga anak-anak lebih termotivasi untuk belajar dan mengembangkan diri secara positif. Dan Intervensi ini efektif karena memadukan stimulasi otak kanan, kegiatan interaktif, serta dukungan kolaboratif antara guru dan orang tua. Simpulan penelitian menegaskan bahwa metode ini tidak hanya meningkatkan hafalan Al-Qur'an, tetapi juga menanamkan nilai moral yang terinternalisasi dalam perilaku sehari-hari, sehingga berkontribusi pada pembentukan karakter anak yang berakhlak mulia dan siap menghadapi tahap pendidikan selanjutnya.

Kata Kunci : Perkembangan Moral, Anak Usia Dini, Metode Kauny Quantum Memory

ABSTRAK

Natasya Khairunnisa (2108306141) Examines the implementation of the Kauny Quantum Memory method in achieving moral development in early childhood at TK Kemala Bhayangkari 30 Indramayu. Early childhood (0-6 years) is a golden period for child development, including moral aspects such as religious values, honesty, compassion, and courtesy. Moral education at this age is crucial as a foundation for character building, encompassing moral aspects such as honesty, compassion, and self-control. Initial observations revealed problems such as a lack of courtesy, the use of harsh language, and disharmonious social interactions among students.

This research aims to determine the implementation of the Kauny Quantum Memory method in improving the moral development of early childhood at TK Kemala Bhayangkari 30 Indramayu. The Kauny Quantum Memory method is applied as a solution by combining memorization of short Qur'anic verses, motor movements, and understanding of moral values. This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out through interviews, observations, and documentation to understand how the Kauny Quantum Memory method is applied in daily learning. This method combines memorizing short verses from the Qur'an with motor movements, which aims to make it easier for children to remember and understand the moral values contained in these verses.

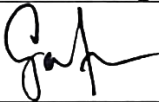
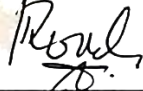
The results of the research show that the implementation of the Kauny Quantum Memory method has a positive impact on the moral development of early childhood. Children find it easier to memorize short verses from the Qur'an and show improvements in moral behaviors such as courtesy, cooperation, and respect for others. This method also creates a fun and interactive learning environment, so children are more motivated to learn and develop positively. This intervention is effective because it combines right brain stimulation, interactive activities, and collaborative support from teachers and parents. The conclusion of the research confirms that this method not only improves memorization of the Qur'an but also instills moral values that are internalized in daily behavior, thus contributing to the formation of children with noble character who are ready to face the next stage of education.

Keywords: Moral Development, Early Childhood, Kauny Quantum Memory Method

LEMBAR PENGESAHAN

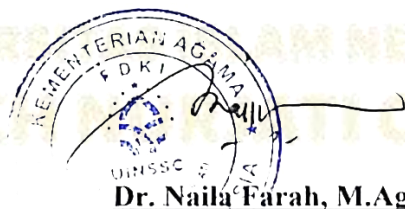
Skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI METODE KAUNY QUANTUM MEMORY TERHADAP PENCAPAIAN PERKEMBANGAN MORAL ANAK USIA DINI (TK KEMALA BHAYANGKARI 30 INDRAMAYU)” oleh Natasya Khairunnisa, NIM. 2108306141, telah dimunaqsyahkan pada 21 Mei 2025 di hadapan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqsyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 198907068018011002	03 / 25 06	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 199005172019032011	03 / 25 06	
Penguji I Dr. Jaja Suteja, M. Pd. I NIP.198307052011010114	03 / 25 06	
Penguji II Dr. Zaenal Masduqi, M.Ag, M.A NIP.197209282003121003	03 / 25 06	
Pembimbing I Mumtaz Afridah. M.Psi NIP. 19900425201903216	03 / 25 06	
Pembimbing II Nurhannah Widiанти, M.Pd 199208112019032011	03 / 25 06	

Mengetahui

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Naila Farah, M.Ag

197706222011012003

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE *KAUNY QUANTUM MEMORY* TERHADAP
PENCAPAIAN PERKEMBANGAN MORAL ANAK USIA DINI (TK
KEMALA BHAYANGKARI 30 INDRAMAYU)**

Disusun Oleh :



Natasya Khairunnisa

NIM : 2108306141

Pembimbing I



Mumtaz Afridah. M.Psi

19900425201903216

Pembimbing II



Nurhannah Widiанти, M.Pd

199208112019032011

Mengetahui,

Ketua Jurusan BK1



Bambang Setiawan, M.Pd

198907068018011001

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan BKI (Bimbingan Konseling Islam)

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di-

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Natasya Khairunnisa

NIM : 2108306141

Judul : Implementasi Metode *Kauny Quantum Memory* Terhadap pencapaian perkembangan moral anak usia dini (TK Kemala Bhayangkari 30 Indramayu)

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwa dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

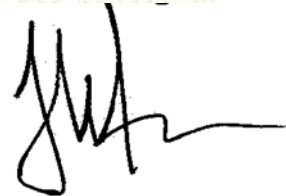
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Mumtaz Afridah. M.Psi
19900425201903216

Pembimbing II



Nurhannah Widiанти, M.Pd
199208112019032011

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Natasya Khairunnisa

NIM : 2108306141

Tempat Tanggal Lahir : Indramayu, 27 Juli 2003

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI METODE KAUNY QUANTUM MEMORY TERHADAP PENCAPAIAN PERKEMBANGAN MORAL ANAK USIA DINI (TK KEMALA BHAYANGKARI 30 INDRAMAYU)”** ini beserta isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah di kutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 17 April 2025

Saya yang menyatakan,



Natasya Khairunnisa

NIM. 2108306141

PERSEMBAHAN

Puji Syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT, yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk :

1. Skripsi ini saya persembahkan untuk Abi hebatku, Abi Burhannudin Hidayat, yang selalu mendukungku dalam segala cita-cita yang aku impikan. Dukungan dan kasih sayang abah adalah sumber kekuatan terbesar dalam perjalanan ini.
2. Umi kesayanganku, umi Siti Aminah, yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi, serta mendukungku dengan kasih sayang yang tulus dan tanpa batas. Terima kasih atas cinta dan pengorbanan yang tak pernah lelah, yang menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah hidupku.
3. Aa, teteh dan kakak ipaku, Rifqi Hidayat, Aeni Rufaedah, Zahra azizah dan Sauqi serta keluarga besar alm. Abas sholeh dan keluarga besar alm. Warkaisujud. Terima kasih atas doa yang tiada henti dan dukungan yang selalu kalian berikan.
4. Dosen pembimbing skripsi Ibu Mumtaz Afrida dan Ibu Nurhannah Widiанти, terima kasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang diberikan atas kelancaran dan kemudahan dalam menyusun skripsi.
5. Bapak/ibu Dosen jurusan bimbingan konseling islam atas ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
6. Sahabat- sahabatku Rofi, Gina, isti. Lebih dari sekedar teman mereka datang dari planet lain untuk membantu menyelesaikan skripsi ini. Yang tidak mengaggap satu dengan yang lainnya saingan tetapi sama-sama menguatkan untuk bisa menuntaskan apa yang sudah dimulai.
7. Sahabat- sahabatku yang ada dipondok Fina, Dede, Vanesa, Isna, Caca, Hana, Nida, Sulis, Sinta, yang slalu membersamai perjalanan

ini, terimakasih atas saran, motivasi dan telinga yang selalu siap mendengarkan. Kalian bukan hanya sahabat, tapi juga keluarga yang tak tergantikan.

8. Sahabat-sahabatku di grup WA Fellowzz, Nihaa dan faizah yang slalu memberikan dukungan, semangat dan doa tanpa henti selama proses penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman BKI D 2021 yang mengajarku apa artinya kebersamaan dan mengisi hari-hariku selama perkuliahan menjadi lebih bermakna.
10. Keluarga besar HTQ Mengabdi terimakasih sudah menjadi keluarga yang kompak dan menambah warna selama perkuliahan.
11. Keluarga PPL Bapas Cirebon terima kasih sudah menjadi bagian yang menambah warna baru pada masa perkuliahanku.
12. Ibu guru ST TK Kemala Bhyangkari 30 serta ibu-ibu informan P1, P2, P3. Yang sudah membersamai dan memberikan bantuannya untuk bisa menjadi bagian dari penelitian ini.
13. Natasya Khairunnisa untuk diriku sendiri sebagai bentuk penghargaan atas keberanian untuk menimbang dan memikirkan segala tantangan yang ada, serta kemampuan untuk menurunkan ego demi fokus menyelesaikan tugas besar ini. Terima kasih telah berjuang tanpa henti, belajar dari setiap proses, dan terus berkembang menjadi pribadi yang lebih kuat.

UNIVERSITAS ISLAM NEOERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Nama : Natasya khairunnisa
TTL : Indramayu, 27 Juli 2003
Alamat : Jln. Udang XI RT 002/003
Desa pabean Udik,
Kecamatan Indramayu,
Kabupaten Indramayu
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Islam
Jurusan : Bimbingan Konseling
Islam

Pendidikan ;

1. TK Kemala Bhayangkari 30 Lulus Tahun 2010
2. SDN Kepandean 1 Lulus Tahun 2015
3. SMP Al-Ishlah Boarding School Lulus Tahun 2018
4. SMA Al-Ishlah Boarding School Lulus Tahun 2021
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon lulus Tahun 2025

Pengalaman Organisasi :

1. Ketua Bidang Kaligrafi: UKM Haiyy'atu tahfidzil Qur'an 2023-2024.
2. Anggota Keilmuan dan Seni Al-Qur'an: UKM Haiyy'atu tahfidzil Qur'an 2022-2023.
3. Ketua Devisi Minat Bakat dan Kewirausahaan Majelis Pondok Pesantren An- Nida 2023-2024.

Pengalaman Bekerja :

1. Mengajar Ekstrakurikuler Kaligrfi di SDN Jagasatru 1 Cirebon.
2. Mengajar Ekstrakurikuler Kaligrfi di Madsah Darul Fikr Kesepuhan Cirebon.
3. Mengajar Ekstrakurikuler Kaligrfi di SDN Kayuwalang Cirebon.

MOTTO HIDUP

“Hasbunallah wanikmal wakil nikmal maula wanikman nasir la haula wala quwwata illa billah”

“Cukuplah Allah sebagai penolong bagi kami, dan Dia sebaik-baik pelindung, sebaik-baik pemimpin, dan sebaik-baik penolong. Tidak ada daya dan kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas berkat, taufik, irodah dan Inayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Metode Kauny Quantum Memory Terhadap Pencapaian Perkembangan Moral Anak Usia Dini (Tk Kemala Bhayangkari 30 Indramayu)”**

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak Untuk itu penulis dengan segala kerenjahan hati mengucapkan setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof Dr Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. Siti Fatimah, M.Huni selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Bambang Setia wun. M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Rina Kurnia, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
5. Mumtaz Afndah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
6. Nurhannah Widiанти, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II
7. Seluruh dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
8. Ibu Tiwi selaku staff Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang senantiasa membantu peneliti dalam kelancaran pembuatan skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritik konstruktif guna

menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/l yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan pahala dari Allah SWT, Aamiin Aamiin Allahuma Aamiin.

Wassalamua'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP	x
MOTTO HIDUP	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	xviii
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Pembatasan Masalah	7
3. Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat teoritis.....	8
2. Manfaat praktis.....	9
E. Kajian Terdahulu.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Pengembangan Moral Anak Usia Dini	17
1. Pengertian Perkembangan Moral	17

2. Hakikat Moral Anak Usia Dini	19
3. Tahapan Perkembangan Moral Anak Usia Dini.....	21
4. Aspek dan Indikator Perkembangan Moral Anak Usia Dini.....	23
5. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Moral.....	25
B. Metode <i>Kauny Quantum Memory</i>	27
1. Pengertian <i>Kauny Quantum Memory</i>	27
2. Kekurang dan kelebihan Metode <i>Kauny Quantum Memory</i>	29
3. Langkah-langkah Metode <i>Kauny Quantum Memory</i>	32
C. Anak Usia Dini.....	34
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	34
2. Tahap Perkembangan Anak.....	36
3. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini	37
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Metode Penelitian.....	42
1. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	42
2. Unit Analisa.....	44
3. Teknik Pengumpulan Data	44
4. Teknik Analisis Data	46
5. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Profil TK Kemala Bhayangkari 30	48
1. Visi, Misi dan Tujuan TK Kemala Bhayangkari 30.....	49
2. Guru TK Kemala Bhayangkari 30.....	49
3. Data Siswa TK Kemala Bhayangkari 30.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	87
1. Gambaran Perkembangan Moral Anak Usia Dini Di Tk Kemala Bhayangkari 30 Indramayu.....	87
2. Tahapan pelaksanaan metode <i>kauny quantum memory</i> untuk pencapaian perkembangan moral anak usia dini	88

3. Dampak implementasi metode <i>kauny quantum memory</i> dalam pencapaian perkembangan moral anak usia dini di Tk Kemala Bhayangkari 30 Indramayu	92
BAB V PENUTUPAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	102
C. Rekomendasi	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104



Daftar Tabel

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 2.1. Kekurang dan kelebihan Metode	29
Tabel 3.1 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	49
Tabel 3.2 Data Siswa 2024-2025.....	50



Daftar Bagan

Bagan 4.1 Implementasi Metode Kauny Quantum Memory Terhadap Pencapaian Perkembangan Moral Anak Usia Dini (TK Kemala Bhayangkari 30)) Informan 1 (S1).....	60
Bagan 4.2 Implementasi Metode Kauny Quantum Memory Terhadap Pencapaian Perkembangan Moral Anak Usia Dini (TK Kemala Bhayangkari 30 Indramayu) Informan 2(S2).....	67
Bagan 4.3 Implementasi Metode Kauny Quantum Memory Terhadap Pencapaian Perkembangan Moral Anak Usia Dini (TK Kemala Bhayangkari 30 Indramayu) Informan 3(S3).....	75
Bagan 4.4 Tahapan Metode Kauny Quantum Memory Informan 4 (ST)	86
Bagan 4.5 Implementasi Metode Kauny Quantum Memory Terhadap Pencapaian Perkembangan Moral Anak Usia Dini (TK Kemala Bhayangkari 30 Indramayu) Informan 1,2,3,4 (S1,S2,S3,S4)	98

