

BAB V

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas dalam bab-bab sebelumnya oleh penulis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran Perkembangan Moral Anak Usia Dini Di Tk Kemala Bhayangkari 30 Indramayu gambaran perkembangan moral mencerminkan beberapa tantangan yang umum dihadapi oleh anak-anak usia dini. Kemandirian yang tinggi ditunjukkan tetapi masih perlu belajar tentang kepatuhan terhadap aturan, pengendalian emosi, kesabaran, serta rasa percaya diri. Dukungan dari orang tua dan guru di lingkungan kelas sangat penting dalam membantu mengembangkan keterampilan sosial dan emosional yang diperlukan untuk berinteraksi dengan baik di lingkungan sosialnya. Dengan bimbingan yang tepat, dapat terus berkembang menuju tahap perkembangan.
2. Melalui tahapan-tahapan kauny quantum memory, anak-anak diajarkan untuk mengembangkan sikap optimis, percaya diri, dan berakhlak mulia. Pelaksanaan metode Kauny Quantum Memory untuk mengoptimalkan perkembangan moral anak usia dini di TK Kemala Bhayangkari 30 Indramayu terdiri dari lima tahapan utama yang saling terintegrasi. Tahapan tersebut meliputi membaca langsung dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Iqro' yang disesuaikan dengan kemampuan anak, membuat skenario cerita yang relevan dengan kehidupan sehari-hari untuk menanamkan nilai moral, menentukan pilihan bahasa yang sederhana agar pesan Al-Qur'an mudah dipahami, memvisualisasikan pembelajaran melalui gerakan tangan dan media visual untuk memperkuat pemahaman, serta menanamkan sikap berpikir positif dengan membiasakan rasa syukur dan memberikan

contoh perilaku baik dari guru. Kelima tahapan ini secara efektif menciptakan suasana belajar yang kondusif, membantu internalisasi nilai-nilai Al-Qur'an, dan mendukung perkembangan moral anak secara holistik.

3. Berdasarkan hasil penelitian di TK Kemala Bhayangkari 30 Indramayu, metode *Kauny Quantum Memory* terbukti memberikan dampak sangat positif terhadap perkembangan moral anak usia dini. Metode ini tidak hanya memudahkan anak dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an, tetapi juga berhasil menanamkan nilai-nilai moral seperti kejujuran, belas kasih, keberanian, kasih sayang, kontrol diri, kerja sama, dan kerja keras secara nyata dalam kehidupan sehari-hari. Contoh terlihat pada informan S1 yang sebelumnya suka menghindari tanggung jawab, kini berani mengakui kesalahan dan meminta maaf secara langsung kepada ibunya. Informan S2 yang dulunya kurang peka, kini rela berbagi bekal dengan teman yang membutuhkan serta aktif mengajak teman bermain tanpa pilih-pilih. Informan S3 yang awalnya kurang percaya diri dan mudah marah, kini mampu menahan emosi, menunggu giliran, serta menunjukkan kepedulian dengan menjenguk anggota keluarga yang sakit. Selain itu, ketiganya menunjukkan peningkatan dalam kerja sama dan kemandirian, seperti aktif membantu dalam kegiatan kelompok, sabar menunggu giliran, dan gigih berlatih untuk menguasai keterampilan baru. Dengan pendekatan yang interaktif dan menyenangkan, *Kauny Quantum Memory* efektif membangun karakter anak menjadi lebih optimis, bertanggung jawab, dan berakhlak mulia. Hasil ini menunjukkan bahwa metode *Kauny Quantum Memory* dapat dijadikan solusi efektif dalam mendukung perkembangan moral dan sosial anak usia dini serta membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga berkarakter luhur.

B. Saran

Adapun saran yang disampaikan pada penelitian ini adalah :

1. Bagi TK Kemala Bhyangkari 30

Memperkuat peran guru dengan pendekatan interaktif dan menyenangkan sangat penting untuk membantu anak menginternalisasi nilai moral secara efektif, sementara pengintegrasian metode *Kauny Quantum Memory* secara rutin mendukung perkembangan karakter yang optimis, percaya diri, dan berakhlak mulia. Suasana belajar yang kondusif juga berperan dalam mengembangkan keterampilan sosial dan emosional anak, seperti pengendalian emosi, kesabaran, dan kepatuhan terhadap aturan. Dengan demikian, pembelajaran tidak hanya fokus pada aspek akademik, tetapi juga membentuk karakter dan kepribadian anak secara holistik sejak usia dini, memberikan fondasi kuat untuk menjadi individu yang bertanggung jawab dan beretika dalam masyarakat.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua disarankan untuk memberikan dukungan dan pengawasan yang konsisten di rumah guna memperkuat nilai moral yang diajarkan di sekolah. Menjadi teladan perilaku positif sangat penting karena anak cenderung meniru orang dewasa di sekitarnya. Selain itu, orang tua perlu mendorong kemandirian anak sekaligus mengajarkan kepatuhan dan pengendalian diri. Komunikasi aktif dengan guru juga dianjurkan untuk memantau perkembangan moral anak dan bekerja sama membentuk karakter yang positif.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Saran untuk penelitian selanjutnya perlunya melibatkan sampel yang lebih luas untuk menguji efektivitas metode *Kauny Quantum Memory* dalam berbagai konteks. Kajian dampak jangka panjang dari penerapan metode pembelajaran berbasis nilai agama dan moral juga penting untuk memahami pengaruhnya terhadap perkembangan karakter anak usia dini secara menyeluruh. Selain itu, penelitian perlu

memperhatikan faktor-faktor eksternal seperti lingkungan sosial dan gaya pengasuhan orang tua yang berperan signifikan dalam pembentukan moral anak. Pendekatan ini sejalan dengan pentingnya peran guru dan orang tua dalam menanamkan nilai moral dan agama sejak dini serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif untuk pembentukan karakter positif pada anak.

C. Rekomendasi

Dari penelitian yang sudah dilaksanakan ditemukan beberapa hal yang dapat diskusikan ataupun menjadi menyempurna oleh peneliti selanjutnya. Berikut rekomendasi yang peneliti sarankan :

1. Direkomendasikan untuk peneliti selanjutnya menggunakan sampel yang lebih luas dan beragam untuk memperoleh hasil yang lebih representatif dan dapat diaplikasikan dalam berbagai konteks pendidikan anak usia dini.
2. Direkomendasikan untuk peneliti selanjutnya melibatkan lebih banyak peserta dari berbagai latar belakang untuk menghasilkan data yang lebih mewakili kondisi yang beragam. Selain itu, penting untuk melakukan penelitian jangka panjang guna melihat efek metode *Kauny Quantum Memory* dan pembelajaran berbasis nilai agama dan moral terhadap perkembangan karakter anak secara menyeluruh. Penelitian juga disarankan untuk mengkaji pengaruh lingkungan sosial dan gaya pengasuhan orang tua dalam perkembangan moral anak agar pemahaman tentang faktor-faktor yang memengaruhi moralitas anak menjadi lebih mendalam.