

DAFTAR PUSTAKA

- Agustus, N., Nurkayatin, W., Yani, M. T., & Sya, A. (2024). *Dampak Teknologi terhadap Nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini* Artikel Nur Zazin dan Muhammad Zaim : Membahas tentang “ Media Pembelajaran Agama Islam Berbasis Media Sosial Pada Generasi- Z .” Artikel Leli Patimah dan Yusuf Tri Herlambang : Menangani. 3(3), 46–52.
- Alhababy, A. M. (2016). *Implementasi Metode Kauny Quantum Memory Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Rumah Tahfidz Kauny Quranic School Al-Ikhlas Mertan Bendosari Sukoharjo Tahun 2022/2023*. 14(5), 1–23.
- Anggraeni, M. C. S. (2023). Pengaruh Pentingnya Pendidikan Moral Sejak Dini. *Jurnal Ekodunamika: Pendidikan Ekonomi Universitas Kristen Stya Wacana*, 4(2), 1–23.
- Aprida, S. N., & Suyadi, S. (2022). Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Terhadap Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2462–2471. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1959>
- Aulia, V. N. (2023). Metode Iqro' untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Anak Usia Dini. *Al Jayyid: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 35–44.
- B-hurlock, E. (n.d.). r \ '.
- Commons, L. C. (2024). *Implementasi Metode Bercerita Berbasis Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini*. 5(2), 912–925. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i2.998>
- Elizabeth Bergner Hurlock. (1980). *Elizabeth_Hurlock_Psikologi_Perkembangan.pdf* (p. 447).
- Eneng Sumarni, & Siti Qomariyah. (2023). Peran Metode Kauny Quantum Memory Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Memudahkan Hafalan Al-Qur'an Di Sdit Adzkia 1 Sukabumi. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 35–48. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i2.2111>
- Fahruddin, A. H., & Sari, E. N. T. (2020). Implementasi Kode Etik Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sukodadi Lamongan. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 151. <https://doi.org/10.36835/tarbiyatuna.v13i2.643>
- Febrianti, N., & Dewi, D. A. (2021). Pengembangan Nilai Moral Peserta Didik

- Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 476–482. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1772>
- Gea, M. A. (2023). Sentuhan Kasih Orang Tua Dalam Menumbuhkembangkan Karakter Remaja. *Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 1(4), 306–315.
- Hanum, R., & Irwandi, I. (2022). Pengembangan Nilai Moral Anak Usia Dini melalui Metode Keteladanan di PAUD Kota Langsa. *Tazkir: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 8(1), 107–118. <https://doi.org/10.24952/tazkir.v8i1.5713>
- Harahap, A. N., Sinaga, A. I., & Dahlan, Z. (2024). Pengaruh Strategi Askar Kaunty Quantum Memory Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Tahfizhul Qur'an Kelas Viii Smpps It Mutiara Duri. *Research and Development Journal of Education*, 10(1), 228. <https://doi.org/10.30998/rdje.v10i1.21963>
- Hijriati, P. R. (2021). Proses Belajar Anak Usia 0 Sampai 12 Tahun Berdasarkan Karakteristik Perkembangannya. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 152. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i1.9295>
- Ii, B. A. B. (2013). *Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral...*, Mistriyanti, FKIP UMP, 2013. 5–25.
- Inawati, A. (2017). Strategi Pengembangan Moral dan Nilai Agama Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 2017. <https://sofwan07.wordpress.com/2013/12/06/10-tanda-akan-hancurnya-suatu->
- Kamelia, N. (2019). PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA DINI (STANDAR TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK) STPPA TERCAPAI di RA HARAPAN BANGSA MAGUWO HARJO CONDONG CATUR YOGYAKARTA. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 112. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v2i2.9064>
- Kholilullah, Hamdan, H. (2020). www.ejournal.annadwahkualatungkal.ac.id 75 | Page. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 10(Juni), 75–94.
- Lailiyah, H. W., Nisa, Z., & Nisfa, N. L. (2023). PENGARUH TEMPER TANTRUM TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU DAN PSIKIS PADA ANAK USIA DINI Info Artikel ABSTRAK. *Jurnal Lingkup Anak Usia Dini*, 4(1), 2023–2061.
- Luthfi Dhulkifli, M. (2020). Pengaruh Metode Kaunty Quantum Memory Dalam Menghafal Qur'an Sejak Dini di SD IT Lukman Hakim Yogyakarta. *SPEKTRA : Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 6(1), 64. <https://doi.org/10.32699/spektra.v6i1.111>

Miladia Nur Khasanah, L. (2024). El Robih : El Robih : *Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 1–15.

Moral Development a Review of Theory.pdf.crdownload. (n.d.).

Motimona, P. D., & Maryatun, I. B. (2023). Implementasi Metode Pembelajaran STEAM pada Kurikulum Merdeka pada PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6493–6504. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4682>

Muhammadiyah Hamka, U. (2024). *Perspektif Agama dan Identitas IMPLEMENTASI METODE ASKAR KAUNY DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QURAN DI YAYASAN CAHAYA ILMU JAKARTA UTARA Via Maulinda As-Sofyan*. 9, 17–27.

Muliana, S., & Fakhriah, R. (2017). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Moral Anak Usia Dini Di Kabupaten Bener Meriah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 2(2), 77–84. <https://jim.usk.ac.id/paud/article/view/5863>

Musthofiyyah, R., & Muthohar, S. (2025). *Penggunaan Metode Bermain Peran (Role Playing) untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun*. 8(1), 20–30. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.902>

Nida Hasanah, & Fauziyatul Hamamy. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an melalui Metode MASTER. *Educivilia: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 159–167. <https://doi.org/10.30997/ejpm.v2i2.4344>

Nurcahyowati, I. I. N. (2022). *Implementasi Metode Kauny Quantum Memory Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di Tk Darul Qur'an Karang Tengah Kecamatan Baturraden*.

nurhannah, dkk. (2020). Eksistensi Kepribadian Manusia Melalui Pendekatan Tafsir Al Quran. *Eksistensi Kepribadian Manusia Melalui Pendekatan Tafsir Al-Qur'an*, vol 3(1), 15–24.

Pasaribu, M., & Gunawan, A. (2021). Application of Movement Method in Efforts to Improve Hadith Memorization at Tadika Al Fikh Orchard Port-Klang Selangor Malaysia. *International Journal of ...*, 2(2), 640–647. <https://www.jurnal.ceredindonesia.or.id/index.php/injects/article/view/823%0Ahttps://www.jurnal.ceredindonesia.or.id/index.php/injects/article/download/823/911>

Purba, R. T. (2022). Perkembangan Moral Menurut Kohlberg Dan Implementasinya Dalam Perspektif Kristen Terhadap Pendidikan Moral Anak Di Sekolah Dasar. *Aletheia Christian Educators Journal*, 3(1), 11–20. <https://doi.org/10.9744/aletheia.3.1.11-20>

- Reyvita Wike Wijaya, Idris, & Agus Purnomo. (2024). Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 12(1), 32–42. <https://doi.org/10.37721/psi.v12i1.767>
- Selvi jantrika, S., & Marlina, S. (2021). Dampak Pembelajaran Saat Pandemi Dalam Menstimulasi Kemampuan Sosial Anak Di Tk Negeri Pembina 01 Pancung Soal Pesisir Selatan. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 98–108. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i1.1236>
- Sintia, D., & Hardivizon, N. Y. (2022). Peningkatan Kemampuan Menghafal Alquran Melalui Metode Kauny Quantum Memory di Yayasan Sulifah Islamic Education Lubuk Linggau (Studi Living Quran). *Al-Huda*, 1(1), 79–96.
- Sofyan, H. (2015). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta (Issue January).
- Tahun, J. (2017). *PENGEMBANGAN ASPEK SOSIAL ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK ABA IV MANGLI*. 2(1), 99–122.