

**PENGARUH SELF-LOVE TERHADAP INSECURITY PADA  
MAHASISWA DI JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S,Sos)  
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)  
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



**ALYA MACHMUDAH HIDAYAT**  
**NIM. 2108306145**

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKI)**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**  
**UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**  
**TAHUN 1446/2025**

**PENGARUH SELF-LOVE TERHADAP INSECURITY PADA  
MAHASISWA DI JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**



**UINSSC**  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKI)  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM  
**SYEKH UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**  
TAHUN 1446/2025

## ABSTRAK

**ALYA MACHMUDAH HIDAYAT. NIM 2108306145. "PENGARUH SELF-LOVE TERHADAP INSECURITY PADA MAHASISWA DI JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON".**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-love* terhadap *insecurity* pada mahasiswa di Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif dan desain penelitian hubungan kausalitas. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Angkatan 2021 UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang mengisi kuisioner penelitian. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 66 orang mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Angkatan 2021. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket atau kuesioner dengan menggunakan skala *self-love* dan skala *insecurity*. Tahapan teknik analisis data yang digunakan yaitu Uji Normalitas, Uji Linearitas, Uji Regresi Linear Sederhana, dan Uji Koefesien Determinasi. Hasil analisis data yang dilakukan menunjukkan bahwa tingkat *self-love* pada mahasiswa berada pada kategori tinggi dengan tingkat ketercapaian responden sebesar 83,11%. Sedangkan tingkat *insecurity* berada pada kategori rendah dengan tingkat ketercapaian responden sebesar 50,18%. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana dan koefesien determinasi. Berdasarkan hasil perhitungan dalam pengujian hipotesis didapatkan nilai korelasi sebesar -0,653 dan koefesien determinasi sebesar 0,615 yang berarti bahwa pengaruh *self-love* terhadap *insecurity* sebesar 61,5%. Maka dapat disimpulkan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak, artinya terdapat pengaruh antara *self-love* terhadap *insecurity* pada mahasiswa di Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

**Kata Kunci:** *Self-Love, Insecurity, Mahasiswa*

## ABSTRACT

**ALYA MACHMUDAH HIDAYAT. NIM 2108306145. "THE EFFECT OF SELF-LOVE ON INSECURITY IN STUDENTS IN THE ISLAMIC GUIDANCE AND COUNSELING DEPARTMENT, UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON".**

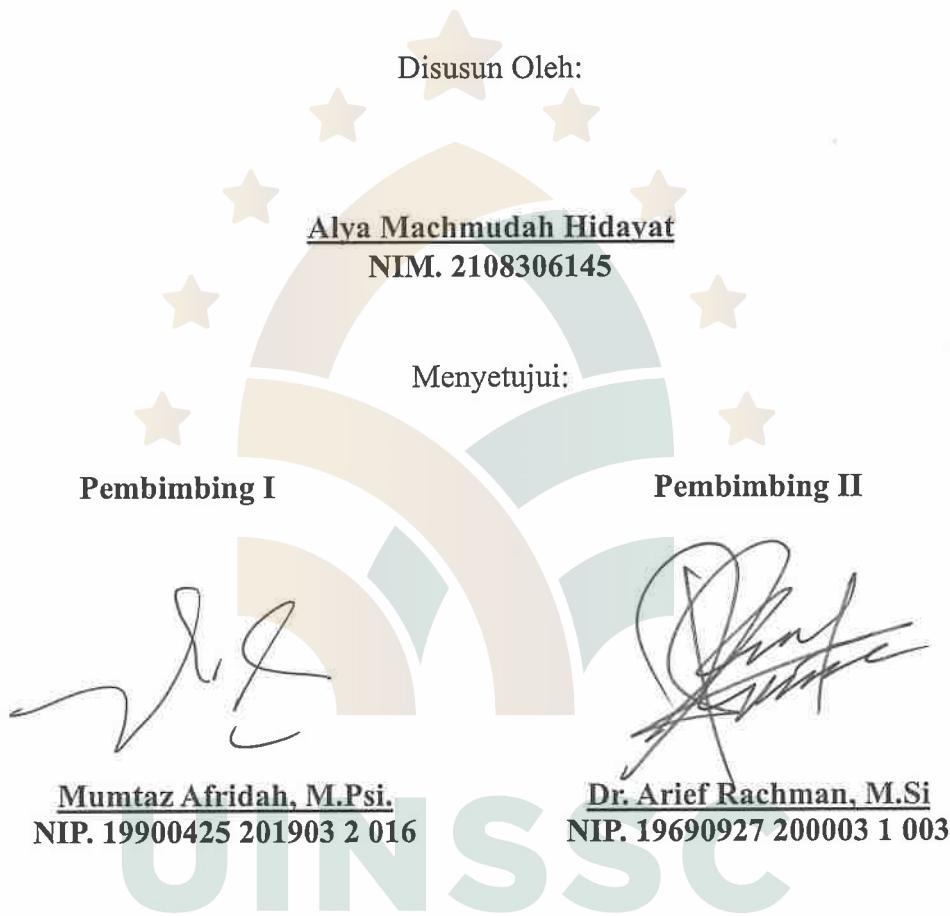
*This study aims to determine the effect of self-love on insecurity in students in the Islamic Guidance and Counseling Department of UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. This study uses a quantitative approach with an associative method and a causal relationship research design. The population in this study were students of the Islamic Guidance and Counseling Department, Class of 2021, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon who filled out the research questionnaire. The sampling of this study used a saturated sampling technique. The sample in this study was 66 students of the Islamic Guidance and Counseling Department, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Class of 2021. The data collection tool in this study used a questionnaire using a self-love scale and an insecurity scale. The stages of data analysis techniques used were Normality Test, Linearity Test, Simple Linear Regression Test, and Coefficient of Determination Test. The results of the data analysis carried out showed that the level of self-love in students was in the high category with a respondent achievement level of 83.11%. Meanwhile, the level of insecurity is in the low category with a respondent achievement level of 50.18%. Hypothesis testing in this study uses simple linear regression analysis techniques and coefficient of determination. Based on the results of the calculation in hypothesis testing, a correlation value of -0.653 and a coefficient of determination of 0.615 were obtained, which means that the effect of self-love on insecurity is 61.5%. So it can be concluded that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected, meaning that there is an influence between self-love and insecurity in students in the Islamic Guidance and Counseling Department, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.*

**Keywords:** *Self-Love, Insecurity, Students*



## LEMBAR PERSETUJUAN

### PENGARUH SELF-LOVE TERHADAP INSECURITY PADA MAHASISWA DI JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON



Bambang Setiawan, M.Pd.  
NIP. 19890706 201801 1 002

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Alya Machmudah Hidayat

Nim : 2108306145

Judul : Pengaruh *Self-Love* Terhadap *Insecurity* Pada Mahasiswa di Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*  
**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
Pembimbing I **SYEKH NURJATI CIKEBON** Pembimbing II



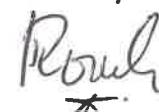
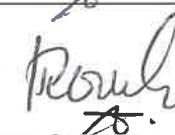
Mumtaz Afridah, M.Psi.  
NIP. 19900425 201903 2 016



Dr. Arief Rachman, M.Si  
NIP. 19690927 200003 1 003

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**PENGARUH SELF-LOVE TERHADAP INSECURITY PADA MAHASISWA DI JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**". Oleh Alya Machmudah Hidayat, NIM. 2108306145, telah dimunaqosahkan pada tanggal 26 Mei 2025, dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	02 - 06 - 2025	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 001	03 - 06 - 2025	
<b>Penguji I</b> Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 001	03 - 06 - 2025	
<b>Penguji II</b> Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	02 - 06 - 2025	
<b>Pembimbing I</b> Mumtaz Afridah, M.Psi NIP. 19900425 201903 2 016	02 - 06 - 2025	
<b>Pembimbing II</b> Dr. Arief Rachman, M.Si NIP. 19690927 200003 1 003	02 - 06 - 2025	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



## PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH SELF LOVE TERHADAP INSECURITY PADA MAHASISWA DI JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**” ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

**UINSSC**

Cirebon, 23 April 2025

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON** Yang Membuat Pernyataan



Alya Machmudah Hidayat

NIM. 2108306145

## **RIWAYAT HIDUP**



Nama	: Alya Machmudah Hidayat
Tempat tanggal lahir	: Majalengka, 13 Oktober 2002
Alamat	: RT/RW 001/007 Blok Ahad Desa Burujulwetan Kec. Jatiwangi Kab. Majalengka

Adapun riwayat pendidikan yang penulis tempuh yaitu:

1. SDN 4 Burujulwetan (2009-2015)
2. SMPN 2 Jatiwangi (2015-2018)
3. SMAN 1 Jatiwangi (2018-2021)
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam (2021-2025)

Adapun Riwayat organisasi penulis:

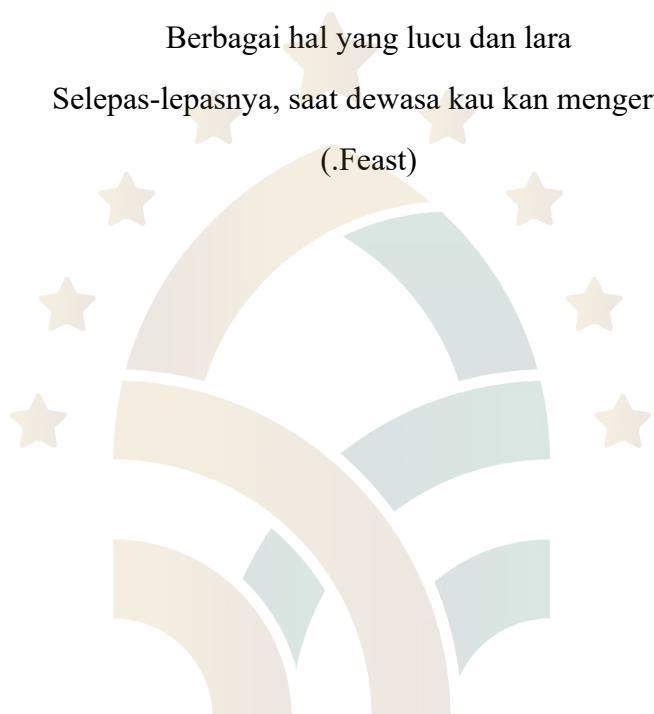
1. Pratama Putri 1 Pramuka di SMPN 2 Jatiwangi (2017)
2. Koordinator Divisi Administrasi Dewan Ambalan Pramuka di SMAN 1 Jatiwangi (2019)
3. Anggota Koperasi Mahasiswa UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (Tahun Buku 2022)

**UINS**C

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## MOTTO HIDUP

“Tumbuh lebih baik, cari panggilanmu  
Jadi lebih baik dibanding diriku  
‘Tuk sementara, kita tertawakan  
Berbagai hal yang lucu dan lara  
Selepas-lepasnya, saat dewasa kau kan mengerti”  
(.Feast)



**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur yang mendalam ke hadirat Allah SWT, penulis, memanjatkan puji atas segala rahmat, kemudahan, dan kelancaran yang telah diberikan sepanjang proses penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan dan teladan bagi penulis dalam menjalani hidup serta menuntut ilmu guna bkal akhirat dan panutan bagi semua umat muslim. Kepada keluarganya, sahabatnya, tabi'in wal tabi'atnya dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya. Di balik setiap halaman yang tersusun, tersimpan perjalanan panjang yang penuh doa, harapan, kelelahan, dan ketekunan. Penulis mempersembahkan karya ini dengan segenap hati kepada:

1. Ibu Yulia Muniroh, selaku orang tua penulis yang senantiasa menjadi pilar kekuatan dan sumber motivasi dalam kehidupan penulis. Ibu adalah figur yang tak pernah lelah dalam memberikan doa, cinta, dan pengorbanan. Terima kasih untuk kasih sayang yang tulus, kesabaran yang tak terhingga, dan dukungan yang selalu ada, yang selalu memandu langkah-langkah penulis.
2. Bapak Taopik Hidayat, selaku orang tua penulis yang senantiasa mengajarkan penulis mengenai nilai ketekunan dan usaha, serta pentingnya menjadi contoh dalam setiap aspek kehidupan. Penulis bersyukur atas kasih sayang yang telah diberikan.
3. Nusantara Agung Paripurna Hidayat, selaku kakak penulis terima kasih telah menjadi saudara sekaligus teman terbaik yang selalu memberi dukungan dan semangat dalam setiap perjalanan penulis.
4. Keluarga besar penulis, terima kasih telah memberikan do'a, dukungan, semangat, dan pelajaran serta nilai-nilai kehidupan.
5. Sahabat-sahabat terdekat, kalian adalah bagian yang tidak terpisahkan dari hidup penulis sejauh ini. terima kasih atas semua tawa, canda, semua dukungan yang kalian berikan.
6. Era Fazira, Agni Febia Rahmah, Naela Alifa Zahrotun Nisa, dan Adela Nanda Nurfajar, selaku teman pertama dan teman terdekat penulis di kampus, terima kasih atas segala dukungan, kebersamaan, dan semangat yang selalu kalian

berikan. Kalian telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis, memberikan inspirasi, serta menguatkan di setiap langkah yang penulis tempuh.

7. Kiki Nurjanah dan Siti Nuraida Amanah, terima kasih telah memberikan waktu, dukungan, dan semangat. Terima kasih telah menjadi teman diskusi dan belajar selama proses penulisan skripsi ini.
8. Nabilla Dhita Erlanti dan Ristia Ningsih, selaku teman terdekat penulis, terima kasih telah memberikan do'a, semangat, dan dukungan serta telah bersedia menjadi tempat bagi penulis untuk bercerita.
9. Teman-teman penulis, terima kasih atas dukungan, semangat, dan tawa yang menenangkan di tengah kepenatan. Kalian hadir memberi warna dan makna dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman kelas BKI D Angkatan 2021, terima kasih atas dukungan, kebersamaan, kerjasama, diskusi, dan kerja keras yang telah kita jalani bersama memberikan warna tersendiri dalam perjalanan akademik penulis.
11. Teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UINSSC Angkatan 2021, terima kasih atas dukungan, kebersamaan, dan dinamika akademik yang penuh inspirasi dan makna.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan do'a, dukungan, dan semangat yang diberikan kepada penulis.
13. Diri saya sendiri, Alya Machmudah Hidayat terima kasih untuk setiap senyuman yang muncul setelah hari-hari berat, untuk setiap langkah kecil yang membawa diri ini lebih dekat pada tujuan, dan tidak pernah berhenti berusaha serta selalu mencari cahaya meski dalam gelap.

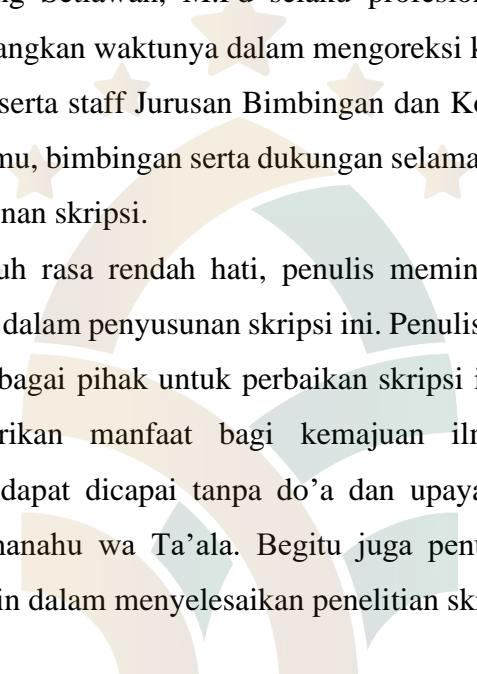
## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self-Love* Terhadap *Insecurity* Pada Mahasiswa di Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon”. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan pengikut beliau, serta kepada kita semua sebagai umatnya, yang kelak akan mendapatkan syafaat beliau di hari Akhir. Amin ya Rabbal 'alamin.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis berharap karya ilmiah ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat dan dimanfaatkan sebaik mungkin oleh para pembaca, khususnya mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam. Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, arahan, do'a, serta dukungan yang tulus dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd Selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Mumtaz Afridah, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan penuh kesabaran, ketelitian, serta tenaga untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis dalam setiap tahap penulisan skripsi ini.

- 
6. Bapak Dr. Arief Rahman, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan penuh kesabaran, ketelitian, serta tenaga untuk memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis dalam setiap tahap penulisan skripsi ini.
  7. Bapak Dr. Ade Hidayat, S.Fil., M.Pd selaku profesional judgment yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam mengoreksi kuesioner penelitian ini.
  8. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd selaku profesional judgment yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam mengoreksi kuesioner penelitian ini.
  9. Seluruh dosen serta staff Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam yang telah memberikan ilmu, bimbingan serta dukungan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi.

Dengan penuh rasa rendah hati, penulis meminta maaf apabila terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis sangat menghargai kritik serta saran dari berbagai pihak untuk perbaikan skripsi ini. Penulis harap, skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan. Tiada keberhasilan yang dapat dicapai tanpa do'a dan upaya yang sungguh-sungguh kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala. Begitu juga penulis yang terus berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Cirebon, 23 April 2025

Yang Membuat Pernyataan

**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

Alya Machmudah Hidayat

**NIM. 2108306145**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	iii
<b>NOTA DINAS .....</b>	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	v
<b>PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI .....</b>	vi
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	vii
<b>MOTTO HIDUP.....</b>	viii
<b>PERSEMBERAHAN.....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	xi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xiii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xvi
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xix
<b>BAB I.....</b>	1
<b>PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
1. Identifikasi Masalah .....	6
2. Pembatasan Masalah .....	6
3. Pertanyaan Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian .....	7
E. Sistematika Penelitian.....	8
<b>BAB II .....</b>	10
<b>KAJIAN TEORI.....</b>	10
A. Konsep <i>Self-Love</i> .....	10
1. Definisi <i>Self-Love</i> .....	10
2. Aspek-Aspek <i>Self-Love</i> .....	12

3. Strategi Membangun <i>Self-love</i> .....	13
<b>B. Konsep <i>Insecurity</i> .....</b>	<b>15</b>
1. Definisi <i>Insecurity</i> .....	15
2. Aspek-Aspek <i>Insecurity</i> .....	17
3. Faktor Penyebab <i>Insecurity</i> .....	18
<b>C. Konsep Mahasiswa.....</b>	<b>18</b>
1. Definisi Mahasiswa .....	18
2. Ciri-Ciri Mahasiswa .....	19
<b>D. Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>20</b>
<b>E. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>24</b>
<b>F. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>25</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>26</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Identifikasi Variabel.....	27
D. Definisi Operasional.....	27
E. Penentuan Populasi dan Sampel.....	30
F. Variabel Penelitian .....	30
G. Teknik Pengumpulan Data .....	31
H. Instrumen Penelitian.....	32
I. Uji Instrumen .....	36
1. Uji Validitas .....	36
2. Uji Reabilitas .....	37
J. Teknik Analisis Data .....	39
1. Uji Normalitas .....	39
2. Uji Linearitas .....	40
3. Uji Analisis Regresi Linear .....	40
K. Koefisien Determinasi.....	42
L. Tingkat Capaian Responden .....	42
M. Kategorisasi Data .....	43
<b>BAB IV .....</b>	<b>49</b>

<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMABAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Tingkat <i>Self-Love</i> Pada mahasiswa .....	49
2. Tingkat <i>Insecurity</i> Pada Mahasiswa.....	54
3. Pengaruh <i>Self-Love</i> Terhadap <i>Insecurity</i> Pada Mahasiswa .....	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
C. Keterbatasan Penelitian .....	71
<b>BAB V.....</b>	<b>73</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>



**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	22
Tabel 3.1 Skor Jawaban Pernyataan.....	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self-Love</i> .....	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Insecurity</i> .....	35
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Item <i>Self-Love</i> .....	37
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Item <i>Insecurity</i> .....	37
Tabel 3.6 Hasil Uji reabilitas Kuisioner/Angket <i>Self-Love</i> .....	38
Tabel 3.7 Hasil Uji reabilitas Kuisioner/Angket <i>Insecurity</i> .....	39
Tabel 3.8 Rumus 4 Kategorisasi Data .....	43
Tabel 3.9 Distribusi Interval <i>Self-Love</i> .....	43
Tabel 3.10 Kategorisasi <i>Self-Love</i> .....	44
Tabel 3.11 Distribusi Interval <i>Insecurity</i> .....	45
Tabel 3.12 Kategorisasi <i>Insecurity</i> .....	45
Tabel 4.1 Deskripsi Data <i>Self-Love</i> .....	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum <i>Self-Love</i> .....	50
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Self-Love</i> Berdasarkan Aspek .....	51
Tabel 4.4 Deskripsi Data <i>Insecurity</i> .....	54
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum <i>Insecurity</i> .....	55
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Insecurity</i> Berdasarkan Aspek .....	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalis .....	60
Tabel 4.8 Hasil Uji Linear.....	61
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linear Sedserhana .....	62
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	63

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Diagram Pie Umum <i>Self-love</i> .....	50
Grafik 4.2 Tingkat Aspek <i>Self-Love</i> .....	52
Grafik 4.3 Diagram Pie Umum <i>Insecurity</i> .....	55
Grafik 4.4 Tingkat Aspek <i>Insecurity</i> .....	57



**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	24
-----------------------------------	----



**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	79
Lampiran 2 Tabulasi Data <i>Self-Love</i> .....	83
Lampiran 3 Tabulasi Data <i>Insecurity</i> .....	86
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas <i>Self-Love</i> .....	89
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas <i>Insecurity</i> .....	91
Lampiran 6 Hasil Uji Reabilitas <i>Self-Love</i> dan <i>Insecurity</i> .....	93
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	94
Lampiran 8 Profesional Judgement Kuisioner.....	95
Lampiran 9 SK Penelitian .....	121
Lampiran 10 Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	122
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	123
Lampiran 12 Kartu Bimbingan Skripsi .....	124
Lampiran 13 Hasil Plagiasi .....	125

**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**