

**PENGARUH EDUKASI PAJAK DAN LINGKUNGAN SOSIAL  
TERHADAP KESADARAN WAJIB PAJAK DALAM MELAPORKAN  
PAJAK DI KECAMATAN KEJAKSAN KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi (S.Akun)

Pada Jurusan Akuntansi Syariah

Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam



**Oleh :**

**Lisa Alsyafira**

**NIM: 2108205123**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI**

**1446 H / 2025 M**

## ABSTRAK

### **LISA ALSYAFIRA, 2108205123, PENGARUH EDUKASI PAJAK DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP KESADARAN WAJIB PAJAK DALAM MELAPORKAN PAJAK DI KECAMATAN KEJAKSAN KOTA CIREBON, 2025**

*Pajak merupakan salah satu sumber utama pendapatan negara, yang berfungsi sebagai alat untuk menentukan kebijakan ekonomi dan meningkatkan kesejahteraan umum. Kesadaran pajak sangat penting untuk keberhasilan sistem perpajakan, dan pemerintah perlu memastikan transparansi serta akuntabilitas dalam penggunaan dana pajak untuk meningkatkan kepercayaan masyarakat.*

*Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis data yang digunakan yaitu data primer dengan sumber data berasal dari kuesioner. Penelitian ini bertujuan mengetahui kesadaran masyarakat dalam melaporkan wajib pajak sebagai upaya daya tingkat masyarakat dalam mentaati pajak berdasarkan identifikasi dari edukasi dan lingkungan sosial. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 98 responden dari populasi 6.311 menggunakan rumus Slovin dengan standar error 0,1 atau 10%, kemudian jenis teknik pengambilannya menggunakan Probability Sampling jenis Proportionate Stratified Random Sampling. Adapun dalam pengolahan data penelitian ini dibantu dengan SPSS.*

*Berdasarkan hasil penelitian uji persial (uji t) menunjukan bahwa variabel edukasi diperoleh nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yakni  $0,825 < 1,66$  dan memiliki nilai signifikansi  $0,411 > 0,05$  artinya variabel edukasi tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesadaran wajib pajak. Kemudian variabel lingkungan sosial diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $6,684 > 1,661$  dan memiliki nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$  berarti variabel lingkungan sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesadaran wajib pajak. Hasil uji simultan (uji F) menunjukan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  karena  $60,968 > 3,09$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  artinya variabel edukasi dan variabel lingkungan sosial berpengaruh secara simultan terhadap kesadaran wajib pajak.*

**Kata kunci :** *Edukasi, Lingkungan Sosial, Kesadaran, Wajib Pajak*

## ABSTRACT

**LISA ALSYAFIRA, 2108205123, THE INFLUENCE OF TAX EDUCATION AND THE SOCIAL ENVIRONMENT ON TAXPAYER'S AWARENESS IN REPORTING TAXES IN THE CIREBON CITY PROSECUTION COMMUNITY, 2025**

*Tax is one of the main sources of state revenue, which functions as a tool to determine economic policies and improve public welfare. Tax awareness is very important for the success of the tax system, and the government needs to ensure transparency and accountability in the use of tax funds to increase public trust.*

*This study uses a quantitative approach, the type of data used is primary data with data sources from questionnaires. This study aims to determine public awareness in reporting taxpayers as an effort to empower the community in complying with taxes based on identification from education and the social environment. The number of samples in this study was 98 respondents from a population of 6,311 using the Slovin formula with a standard error of 0.1 or 10%, then the type of sampling technique used Probability Sampling type Proportionate Stratified Random Sampling. As for the processing of this research data assisted by SPSS.*

*Based on the results of the partial test (t-test) study, it shows that the education variable obtained a tcount value  $< t_{table}$ , namely  $0.825 < 1.66$  and has a significance value of  $0.411 > 0.05$ , meaning that the education variable does not have a positive and significant effect on taxpayer awareness. Then the social environment variable obtained a tcount value  $> t_{table}$ , namely  $6.684 > 1.661$  and has a significance value of  $0.00 < 0.05$ , meaning that the social environment variable has a positive and significant effect on taxpayer awareness. The results of the simultaneous test (F test) show that the calculated F value is  $> F_{table}$  because  $60.968 > 3.09$  and the significance value is  $0.000 < 0.05$ , meaning that the education variable and the social environment variable have a simultaneous effect on taxpayer awareness.*

**Keywords:** Education, Social Environment, Awareness, Taxpayers

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## خلاصة

ليزا السيفيرة، 2108205123، تأثير التثقيف الضريبي والبيئة الاجتماعية على وعي دافعي الضرائب في الإبلاغ عن الضرائب في مجتمع الادعاء في مدينة سيريبون، 2025

الضرائب هي أحد المصادر الرئيسية لإيرادات الدولة ، والتي تعمل كأداة لتحديد السياسات الاقتصادية وتحسين الرفاهية العامة. الوعي الضريبي مهم جدا لنجاح النظام الضريبي ، وتحتاج الحكومة إلى ضمان الشفافية والمساءلة في استخدام الأموال الضريبية لزيادة ثقة الجمهور.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا ، ونوع البيانات المستخدمة هو البيانات الأولية مع مصادر البيانات من الاستبيانات. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الوعي العام في الإبلاغ عن دافعي الضرائب كمحاولة لتمكين المجتمع من الامتثال للضرائب بناء على تحديد الهوية من التعليم والبيئة الاجتماعية. كان عدد العينات في هذه الدراسة 98 مستجيبا من مجموعة سكانية قوامها 6,311 باستخدام صيغة سلوفين مع خطأ قياسي قدره 0.1 أو 10٪ ، ثم نوع تقنية أخذ العينات المستخدمة نوع أخذ العينات الاحتمالية أخذ العينات العشوائية التطبيقية المتناسقة. أما معالجة هذه البيانات البحثية بمساعدة SPSS.

بناء على نتائج دراسة الاختبار الجزئي (t-test) ، تظهر أن متغير التعليم حصل على قيمة  $t_{count} < t_{table}$  ، وهي  $1.66 > 0.825$  وله قيمة دلالة  $0.411 > 0.05$  ، مما يعني أن متغير التعليم ليس له تأثير إيجابي وكبير على وعي دافعي الضرائب. ثم حصل متغير البيئة الاجتماعية على قيمة  $t_{count} < t_{table}$  ، وهي  $1.661 < 6.684$  وله قيمة دلالية  $0.00 > 0.05$  ، مما يعني أن متغير البيئة الاجتماعية له تأثير إيجابي وكبير على وعي دافعي الضرائب. تظهر نتائج الاختبار المتزامن (F) أن قيمة F المحسوبة هي  $60.968 > 3.09$  وقيمة الدلالة  $0.000 > 0.05$  ، مما يعني أن متغير التعليم ومتغير البيئة الاجتماعية لهما تأثير متزامن على وعي المكلفين.

الكلمات المفتاحية: التعليم، البيئة الاجتماعية، التوعية، دافعي الضرائب

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**  
**PENGARUH EDUKASI PAJAK DAN LINGKUNGAN SOSIAL**  
**TERHADAP KESADARAN WAJIB PAJAK DALAM MELAPORKAN**  
**PAJAK KECAMATAN KEJAKSAN KOTA CIREBON**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memenuhi gelar sarjana akuntansi (S.Akun)  
Pada jurusan Akuntansi Syariah  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Oleh :

**LISA ALSYAFIRA**  
NIM. 2108205123

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Dr. Hj. Sri Rokhlinasari, SE, M. Si**  
NIP. 197308061999032003

  
**Nur Eka Setiowati, S. Pd. M. Si**  
NIP. 198103082006042001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Akuntansi Syariah

  
**H. Ridwan Widagdo, SE. M. Si**  
NIP. 197303042007101002

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam  
UIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Setelah melakukan Bimbingan, arahan dan Koreksi terhadap penulisan Skripsi saudara/i **Lisa Aisyahira**, NIM: **2108205123** dengan judul "**PENGARUH EDUKASI PAJAK DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP KESADARAN WAJIB PAJAK DALAM MELAPORKAN PAJAK DI KECAMATAN KEJAKSAN KOTA CIREBON**". Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan pada jurusan Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Dr. Hj. Sri Rokhlina, SE, M. Si  
NIP. 197308061999032003

  
Nur Eka Setiowati, S. Pd. M. Si  
NIP. 198103082006042001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Akuntansi Syariah  
  
H. Ridwan Widagdo, SE, M. Si  
NIP. 1973030420071002

v



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH EDUKASI PAJAK DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP KESADARAN WAJIB PAJAK DALAM MELAPORKAN PAJAK DI KECAMATAN KEJAKSAN KOTA CIREBON” oleh Lisa Alsyafira, NIM: 2108205123, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 13 Juni 2025.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Akuntansi (S Akun) pada jurusan Akuntansi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam pada Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqasyah:

Ketua Sidang,  
  
H. Ridwan Widagdo, S.E, M.Si  
NIP. 1977033042007101002

Sekretaris Sidang,  
  
Abdul Muizz A. Wadud K.A, M.Si  
NIP. 1973111252014111002

Penguji I,  
  
Haulah Nakhwatunnisa, M.Si  
NIP. 19840208 201903 2 005

Penguji II,  
  
Diana Djuwita, MM  
NIP. 198003142008012018

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Lisa Alsyafira  
NIM : 2108205123  
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 09 Mei 2001  
Alamat : Jl. Siliwangi Blk. Bank Niaga No. 30 Rw  
04/04 Kec.Kejaksan/Kejaksan

Dengan Ini Saya Menyatakan Bahwa Skripsi Dengan Judul **"PENGARUH EDUKASI PAJAK DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP KESADARAN WAJIB PAJAK DALAM MELAPORKAN PAJAK DI KECAMATAN KEJAKSAN KOTA CIREBON"** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 30 Januari 2025  
Yang membuat pernyataan,

  
METERAL  
TEMPEL  
FB95CAMX334198238

**Lisa Alsyafira**  
NIM.2108205123



## KATA PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Dengan rasa Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kasih sayang dan Rahmat-Nya, memberikan kemudahan kepada penulis dari hati yang terdalam skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Yunhardi dan Ibu Suherni. Yang telah mengasihi dan menyayangiku dengan penuh ketulusan, yang selalu senantiasa memberikan do'a yang tulus serta Ikhlas, terimakasih atas kepercayaan dan cinta kasih yang kau wujudkan dalam pengorbanan mu selama ini. Semoga karya ini dapat menjadi sebab tangis harumu atas pencapaian anak mu. *Haturnuhun Pak, mah.*
2. Kepada Keluarga besar serta Adik ku, Mohammad Agung Rahmadani, Adam Firmansyah, dan Rahmat Nurochman, yang selalu memberikan inspirasi agar menjadi seseorang yang baik dan tekun yang selalu memotivasi penulis dengan semangat belajar yang tinggi. Hal ini menjadi semangat bagi penulis untuk dapat menyelesaikan pendididkan ini. Serta seluruh kerabat keluarga besar berkat dukungan dan doa nya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini denga baik, semoga Allah senantiasa melindungi.
3. Kepada sepupu penulis, Diana Apriliyani, Sintia Wulandana, dan Vianne yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta doa sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
4. Kepada Teman dekat dengan inisial GAP yang selalu memberikan dukungan dan semangat atas doa, motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada sahabat-sahabat penulis, Nur Aeni, Al-Dhiya Shafira Labibah, Tin Rahayu, Ratnasari, Anisha Febri Rahim, Ria Annisa, Encus Ekka, Rofi

Humairah, Putri Nurfadillah, dan Immanatul Zein, Serta sahabat-sahabat penulis yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan dan semangat serta doa untuk penulis.

6. Teruntuk teman-teman seperjuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Jurusan Akuntansi Syariah, khususnya keluarga besar Akuntansi Syariah C angkatan 2021 UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Semoga ilmu yang kita dapatkan selama perkuliahan bermanfaat.
7. Teruntuk almamaterku tercinta UIN Syekh Nurjati Cirebon tempat penulis menuntut ilmu semoga semakin jaya, berkualitas, dan semakin di depan dengan nilai kebaikan.

Penulis persembahkan karya sederhana ini untuk kalian semua. Dan dengan kerendahan hati penulis ucapkan mohon maaf dan banyak terimakasih. Semoga kita tetap di lindungi Allah SWT. Aaminn Allahumma Aamiinn.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Kota Cirebon 09 Mei 2001. Dengan penuh kasih sayang penulis dibesarkan dengan diberi nama Lisa Alsyafira. Penulis adalah anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan ibu Suherni dan Bapak Yunhardi.

Jenjang pendidikan yang pernah ditempuh adalah:

1. SDN KEBON BARU 1 KOTA CIREBON 2006-2012
2. SMPN 1 KOTA CIREBON 2012-2015
3. SMK WAHIDIN KOTA CIREBON 2015-2018

Penulis mengikuti program S1 pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Program studi Perbankan Syariah dan mengambil judul Skripsi **“PENGARUH EDUKASI PAJAK DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP KESADARAN WAJIB PAJAK DALAM MELAPORKAN PAJAK DI KECAMATAN KEJAKSAN KOTA CIREBON”**, dibawah Bimbingan Ibu Dr. Hj. Sri Rohklinasari dan Ibu Nur Eka Setiowati

## MOTTO

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan dan Kemudahan”  
(Qs. Al-Insyirah :5)

*“Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once, part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch or release. What I mean by that is, knowing what things to keep and what things to release you can’t carry all things, all grudges, all updates on your ex, all anviabile promotions your school bully got at te bedge fund his uncle started. Device what is yours to hold and let the rest go”*

(Taylor Swift)

“Jangan Merasa IRI Kepada Orang lain, Setiap Manusia Sudah diTakdirkan Oleh Allah swt. Keberhasilan Masing-Masing, Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat, Terlambatlah Bukan Menjadi Alasan Untuk Menyerah, Setiap Orang Memiliki Proses Yang Berbeda. Terbentur, Terbentur, Terbentur, Lalu Terbentuk.”

(Lisa Alsyafira)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan inayah-Nya sehingga laporan penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Pajak dan Lingkungan Sosial terhadap Kesadaran Wajib Pajak Dalam Melaporkan Pajak di Kecamatan Kejaksan Kota Cirebon.” ini dapat diselesaikan.

Laporan hasil penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Akuntansi Jurusan Akuntansi Syariah (S1) pada Fakultas Ekonomi dan Bisni Islam (FEBI).

Suatu kebanggaan bagi penulis karena dapat menyelesaikan penelitian sehingga dapat menyusun skripsi ini tepat pada waktunya. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran dan menyelesaikan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Didi Sukardi, M.H, selaku Dekan Fakultas Ekonomi
4. Bapak H. Ridwan Widagdo, SE., M.Si. Selaku ketua jurusan Akuntansi Syariah.
5. Bapak Abdul Muizz A.W.K.A, M.Si. Selaku Seketaris Jurusan Akuntansi Syariah.
6. Ibu Dr. Hj. Sri Rokhlinasari, SE. M. Si. Selaku dosen pembimbing I dan Ibu Nur Eka Setiowati, S. Pd. M. Si. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan pertimbangan-pertimbangan bermakna bagi penulis selama penyusunan Skripsi ini.
7. Bapak Bapak H. Ridwan Widagdo, SE., M.Si. Selaku dosen pembimbing Akademik yang selalu memberi arahan dan bimbingan selama perkuliahan.

8. Seluruh Dosen Jurusan Akuntansi Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan serta memberikan masukan kepada penulis selama belajar di kampus ini beserta Staff Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dan Staff Jurusan Akuntansi Syariah.
9. Seluruh aparat Kecamatan Kejaksan dan lembaga yang terlibat yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dalam menyusun skripsi ini.
10. Bapak Yunhardi dan Ibu Suherni yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik dari segi materi maupun spritual.
11. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Jurusan Akuntansi Syariah, khususnya Keluarga besar Akutansi Syariah (B) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2021 yang selama 4 tahun bersama menjalani studi.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Penulis hanya bisa berterima kasih yang sebesar-besarnya serta berdoa kepada Allah SWT memberikan kebaikan kepada kalian semua Amiin ya robbal alamin. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis, penulis mengharap kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan dalam karya ilmiah selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta pembacanya baik akademisi, maupun masyarakat.

Penulis ucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kesalahan yang tidak disengaja, baik kesalahan penulis maupun hal-hal lainnya.

Cirebon, 24 Januari 2025

Penyusun

Lisa Alsyafira



## DAFTAR ISI

|                                                 |              |
|-------------------------------------------------|--------------|
| <b>ABSTRAK.....</b>                             | <b>i</b>     |
| <b>ABSTRACT.....</b>                            | <b>ii</b>    |
| <b>خلاصة.....</b>                               | <b>iii</b>   |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>      | <b>iv</b>    |
| <b>NOTA DINAS.....</b>                          | <b>v</b>     |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>                   | <b>vi</b>    |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>                | <b>x</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                      | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                          | <b>xiv</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                       | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                       | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                    | <b>xviii</b> |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN .....</b> | <b>xix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                   | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang Masalah .....                 | 1            |
| B. Identifikasi Masalah.....                    | 7            |
| C. Batasan Masalah .....                        | 7            |
| D. Rumusan Masalah.....                         | 7            |
| E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....         | 8            |
| F. Sistematika Penulisan .....                  | 9            |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>              | <b>11</b>    |
| A. Landasan Teori .....                         | 11           |
| 1. Edukasi Pajak .....                          | 11           |
| 2. Lingkungan Sosial .....                      | 12           |
| 3. Kesadaran pajak.....                         | 12           |
| B. Penelitian Terdahulu .....                   | 13           |
| C. Kerangka Pemikiran.....                      | 18           |
| D. Hipotesis Penelitian .....                   | 19           |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>          | <b>21</b>    |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....            | 21           |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....        | 21           |
| C. Sumber Data .....                            | 21           |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                 | 22           |
| E. Populasi dan Sampel .....                    | 23           |
| F. Operasional variabel .....                   | 26           |

|                          |                                                                             |           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| G.                       | Instrument Penelitian .....                                                 | 27        |
| H.                       | Teknik Analisis Data.....                                                   | 28        |
| 1.                       | Uji Instrumen Penelitian.....                                               | 28        |
| 2.                       | Asumsi Klasik .....                                                         | 29        |
| 3.                       | Uji Hipotesis.....                                                          | 31        |
| <b>BAB IV</b>            | <b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                           | <b>35</b> |
| A.                       | Gambaran Umum Objek Penelitian .....                                        | 35        |
| 1.                       | Sejarah Cirebon .....                                                       | 35        |
| 2.                       | Kota Cirebon .....                                                          | 36        |
| 3.                       | Sejarah Pendirian Kantor Kecamatan Kejaksan .....                           | 36        |
| 4.                       | Visi , Misi dan TujuanKecamatan Kejaksan .....                              | 37        |
| 5.                       | Stuktur Organisasi Kecamatan Kejaksan.....                                  | 38        |
| 6.                       | Tugas dan Fungsi, Kecamatan Kejaksan .....                                  | 38        |
| B.                       | Hasil Penelitian .....                                                      | 44        |
| 1.                       | Karakteristik Responden.....                                                | 44        |
| 2.                       | Gambaran Distribusi Jawaban Responden .....                                 | 47        |
| 3.                       | Uji Instumen .....                                                          | 50        |
| 4.                       | Uji Asumsi Klasik .....                                                     | 53        |
| 5.                       | Uji Hipotesis .....                                                         | 57        |
| C.                       | Pembahasan .....                                                            | 62        |
| 1.                       | Pengaruh Edukasi Pajak Terhadap Kesadaran Wajib Pajak.....                  | 62        |
| 2.                       | Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Kesadaran Wajib Pajak.....              | 62        |
| 3.                       | Pengaruh Edukasi Pajak dan Lingkungan Sosial Terhadap Kesadaran Wajib Pajak | 63        |
| <b>BAB V</b>             | <b>PENUTUP.....</b>                                                         | <b>65</b> |
| A.                       | Kesimpulan .....                                                            | 65        |
| B.                       | Saran .....                                                                 | 66        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>    | <b>.....</b>                                                                | <b>66</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> | <b>.....</b>                                                                | <b>69</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Kinerja Penyampaian SPT Tahunan Pajak Penghasilan .....                                | 5  |
| Tabel 1.2 Rasio Kepatuhan Wajib di KPP Pratama Cirebon Satu Tahun 2021-<br>2023 .....            | 6  |
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....                                                             | 14 |
| Tabel 3.1 Data Masyarakat yang sudah bekerja di wilayah Kec. Kejaksan Kota<br>Cirebon 2023 ..... | 23 |
| Tabel 3.2 Populasi dan Sampel Peningkat .....                                                    | 25 |
| Tabel 3.3 Operasional Variabel .....                                                             | 26 |
| Tabel 3.4 Skala Likert .....                                                                     | 27 |
| Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden .....                                                          | 44 |
| Tabel 4.2 Usia Responden .....                                                                   | 44 |
| Tabel 4.3 Kelurahan Responden .....                                                              | 45 |
| Tabel 4.4 Kriteria Rentang Skala Variabel Penelitian .....                                       | 47 |
| Tabel 4.5 Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Variabel Edukasi Pajak ..                     | 48 |
| Tabel 4.6 Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Lingkungan Sosial .....                       | 48 |
| Tabel 4.7 Distribusi Jawaban Responden Berdasarkan Kesadaran Wajib Pajak ..                      | 49 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel Edukasi Pajak .....                                       | 50 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Sosial .....                                   | 51 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel Kesadaran Wajib Pajak .....                              | 52 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Edukasi Pajak .....                                   | 52 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kesadaran Lingkungan .....                            | 53 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kesadaran Wajib Pajak .....                           | 53 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....                                         | 55 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji Multikolinearitas .....                                                     | 56 |
| Tabel 4.16 Hasil Analisis regresi Berganda .....                                                 | 58 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji F .....                                                                     | 59 |
| Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....                                                 | 60 |
| Tabel 4.19 Hasil Uji T .....                                                                     | 61 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....             | 19 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi Kecamatan.....  | 38 |
| Gambar 4.2 Histogram Hasil Uji Normalitas..... | 54 |
| Gambar 4.3 Hasil Uji Normalitas P-plot.....    | 54 |
| Gambar 4.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas ..... | 57 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 SK Penelitian .....                                      | 64 |
| Lampiran 2 Surat Penelitian Kesbangpol.....                         | 65 |
| Lampiran 3 Surat Surat Penelitian Kecamatan .....                   | 67 |
| Lampiran 4 Surat Balasan Kesbangpol .....                           | 68 |
| Lampiran 5 Surat Balasan Kecamatan .....                            | 69 |
| Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi.....                             | 70 |
| Lampiran 7 Kuesioner Penelitian.....                                | 71 |
| Lampiran 8 Dokumentasi tempat penelitian dan pengambilan data ..... | 78 |
| Lampiran 9 Output SPSS .....                                        | 80 |
| Lampiran 10 Tabel Perbandingan .....                                | 88 |
| Lampiran 11 Tabulasi data.....                                      | 91 |



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Pedoman transliterasi yang dipakai dalam penulisan skripsi didasarkan pada Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988. Pedoman transliterasi tersebut adalah :

### 1. Konsonan

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, sedangkan dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf serta tanda sekaligus. Daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin adalah sebagai berikut :

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Nama                       |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| أ          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan         |
| ب          | Ba   | B                  | Be                         |
| ت          | Ta   | T                  | Te                         |
| ث          | Ša   | Š                  | Es (dengan titik di atas)  |
| ج          | Jim  | J                  | Je                         |
| ح          | Ha   | Ḥ                  | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ          | Kha  | Kh                 | ka dan ha                  |
| د          | Dal  | D                  | De                         |
| ذ          | Žal  | Ž                  | Zet (dengan titik di atas) |
| ر          | Ra   | R                  | Er                         |
| ز          | Zai  | Z                  | Zet                        |
| س          | Sin  | S                  | Es                         |

|    |        |    |                             |
|----|--------|----|-----------------------------|
| ش  | Syin   | Sy | Es dan Ye                   |
| ص  | Ṣad    | Ṣ  | Es dengan titik di bawah)   |
| ض  | Ḍad    | Ḍ  | De (dengan titik di bawah)  |
| ط  | Ṭa     | Ṭ  | Te (dengan titik di bawah)  |
| ظ  | Ẓa     | Ẓ  | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع  | `ain   | -‘ | koma terbalik (di atas)     |
| غ  | Gain   | G  | Ge                          |
| ف  | Fa     | F  | Ef                          |
| ق  | Qaf    | Q  | Ki                          |
| ك  | Kaf    | K  | Ka                          |
| ل  | Lam    | L  | El                          |
| م  | Mim    | M  | Em                          |
| ن  | Nun    | N  | En                          |
| و  | Wau    | W  | We                          |
| هـ | Ha     | H  | Ha                          |
| ء  | Hamzah | -‘ | Apostrof                    |
| ي  | Ya     | Y  | Ye                          |

## 2. Vocal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### a. Vokal Tunggal

Vokal Tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut :



| Huruf Arab | Nama   | Huruf Latin | Nama |
|------------|--------|-------------|------|
| َ          | Fathah | A           | A    |
| ِ          | Kasrah | I           | I    |
| ُ          | Dammah | U           | U    |

b. Vocal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

| Huruf Arab | Nama           | Huruf Latin | Nama    |
|------------|----------------|-------------|---------|
| أَ..يْ     | Fathah dan Ya  | Ai          | A dan U |
| أَ..وْ     | Fathah dan Wau | Au          | A dan U |
| أَ..يْ     | Fathah dan Ya  | Ai          | A dan U |

Contoh :

| No | Kata Bahasa Arab | Transliterasi |
|----|------------------|---------------|
| 1. | كَتَبَ           | Kataba        |
| 2. | فَعَلَ           | fa`ala        |
| 3. | كَيْفَ           | Kaifa         |

c. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

| Huruf Arab   | Nama                       | Huruf Latin | Nama                |
|--------------|----------------------------|-------------|---------------------|
| أَ..إِ..وِ.. | Fathah dan Alif<br>atau Ya | Ā           | A dan garis di atas |
| اِ..وِ..     | Kasrah dan Ya              | Ī           | I dan garis di atas |
| اُ..وُ..     | Dammah dan<br>Wau          | Ū           | U dan garis di atas |

Contoh :

| No | Kata Bahasa Arab | Transliterasi |
|----|------------------|---------------|
| 1. | قَالَ            | Qāla          |
| 2. | قِيلَ            | Qīla          |
| 3. | يَقُولُ          | Yaqūlu        |

d. *Ta' Marbutah*

Transliterasi untuk *ta' marbutah* ada dua, yaitu:

- 1) *Ta' marbutah* hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.
- 2) *Ta' marbutah* mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

Kalau pada kata terakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh :

| No | Kata Bahasa Arab            | Transiterasi                    |
|----|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. | رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ       | raudah al-atfāl/raudahtul atfāl |
| 2. | الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ | al-madīnah al-munawwarah        |
| 3. | طَلْحَة                     | Talhah                          |

e. *Syaddah (Tasydid)*

*Syaddah* atau *tasydid* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh :

| No | Kata Bahasa Arab | Transiterasi |
|----|------------------|--------------|
| 1. | نَزَّلَ          | Nazzala      |
| 2. | الْبِرُّ         | al-birr      |

f. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1) Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l”

diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

## 2) Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

| No | Kata Bahasa Arab | Transiterasi |
|----|------------------|--------------|
| 1. | الرَّجُلُ        | ar-rajulu    |
| 2. | الْقَلَمُ        | al-qalamu    |
| 3. | الشَّمْسُ        | asy-syamsu   |

## g. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh :

| No | Kata Bahasa Arab | Transiterasi |
|----|------------------|--------------|
| 1. | تَأْخُذُ         | ta'khužu     |
| 2. | شَيْءٍ           | syai'un      |

## h. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh :

| No | Kata Bahasa Arab                             | Transiterasi                         |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ | Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn |
| 2. | بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا      | Bismillāhi majrehā wa mursāhā        |

#### i. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh :

| No | Kata Bahasa Arab                      | Transiterasi                     |
|----|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ | Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn |
| 2. | الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ                | Ar-rahmānir rahīm                |

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh :

| No | Kata Bahasa Arab            | Transiterasi            |
|----|-----------------------------|-------------------------|
| 1. | اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ     | Allaāhu gafūrun rahīm   |
| 2. | لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا | Lillāhi al-amru jamī`an |

j. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid

