

**DAMPAK *SCREEN TIME* TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA
ANAK USIA DINI DI DESA SETU WETAN KECAMATAN WERU
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S1)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
SITI NURHALIMAH
NIM. 2108306148

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2025/1446 H**

ABSTRAK

“DAMPAK *SCREEN TIME* TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI DI DESA SETU WETAN KECAMATAN WERU KABUPATEN CIREBON” SITI NURHALIMAH 2108306148, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Perkembangan teknologi yang semakin pesat membawa dampak signifikan terhadap kehidupan, termasuk bagi anak usia dini yang mulai menggunakan gawai. Penggunaan gawai pada anak usia dini memiliki manfaat positif, seperti merangsang kreativitas, melatih keterampilan motorik, dan meningkatkan kemampuan berbahasa melalui aplikasi edukatif yang interaktif dan menyenangkan. Namun, di sisi lain, penggunaan gawai juga membawa dampak negatif terhadap perkembangan bahasa anak. Salah satu dampak utama adalah berkurangnya interaksi tatap muka yang sangat penting dalam proses belajar bahasa, karena anak belajar tidak hanya dari kata-kata, tetapi juga dari ekspresi wajah dan respons langsung. Jika anak terlalu lama di depan layar, kesempatan belajar bahasa secara alami melalui interaksi sosial menjadi terbatas. Selain itu, konten yang sering diakses seperti video animasi atau permainan biasanya kurang memberikan stimulasi bahasa yang memadai, sehingga anak kurang terpapar percakapan bermakna dan kosakata yang beragam.

Penelitian ini dilakukan di Desa Setu Wetan Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana perkembangan bahasa anak usia dini di Desa Setu Wetan Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon, bagaimana gambaran aktivitas *screen time* anak usia dini di Desa Setu Wetan Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon, dan dampak aktivitas *screen time* terhadap perkembangan bahasa anak usia dini di Desa Setu Wetan Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif, yang data penelitiannya diperoleh dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa MS tidak mengalami gangguan perkembangan bahasa karena orang tua secara aktif mengontrol dan membatasi penggunaan gawainya. Sebaliknya, MN mengalami keterlambatan perkembangan bahasa akibat kurangnya stimulasi dan kecanduan bermain gawai. Sementara itu, AA juga mengalami keterlambatan bahasa yang disebabkan oleh kecanduan gawai serta kurangnya interaksi sosial, karena memiliki adik sehingga perhatian orang tua terbagi dan kurang fokus pada stimulasi perkembangan bahasa AA.

Kata Kunci : *Screen time* ; Anak usia dini ; perkembangan bahasa

ABSTRACT

“THE IMPACT OF SCREEN TIME ON THE LANGUAGE DEVELOPMENT OF EARLY CHILDHOOD IN SETU WETAN VILLAGE, WERU DISTRICT, CIREBON REGENCY” SITI NURHALIMAH 2108306148, Islamic Guidance and Counseling Department, Faculty of Islamic Da'wah and Communication. Syekh Nurjati State Islamic University of Cyber, Cirebon.

The rapid development of technology has a significant impact on life, including for young children who are starting to use gadgets. The use of gadgets in young children has positive benefits, such as stimulating creativity, training motor skills, and improving language skills through interactive and fun educational applications. However, on the other hand, the use of gadgets also has a negative impact on children's language development. One of the main impacts is the reduction in face-to-face interaction which is very important in the language learning process, because children learn not only from words, but also from facial expressions and direct responses. If children are in front of the screen for too long, the opportunity to learn language naturally through social interaction is limited. In addition, frequently accessed content such as animated videos or games usually does not provide adequate language stimulation, so children are less exposed to meaningful conversations and diverse vocabulary.

This study was conducted in Setu Wetan Village, Weru District, Cirebon Regency. This study aims to describe how the language development of early childhood in Setu Wetan Village, Weru District, Cirebon Regency, how the screen time activity of early childhood in Setu Wetan Village, Weru District, Cirebon Regency, and the impact of screen time activity on the language development of early childhood in Setu Wetan Village, Weru District, Cirebon Regency. This study uses a qualitative descriptive method approach, the research data of which were obtained using interview, observation and documentation techniques.

The results of the study showed that MS did not experience language development disorders because parents actively controlled and limited the use of his gadgets. In contrast, MN experienced delayed language development due to lack of stimulation and addiction to playing gadgets. Meanwhile, AA also experienced language delays caused by gadget addiction and lack of social interaction, because he had a younger sibling so that the attention of parents was divided and less focused on stimulating AA's language development.

Keywords: Screen time; Early childhood; language development

LEMBAR PERSETUJUAN

DAMPAK *SCREEN TIME* TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI DI DESA SETU WETAN KECAMATAN WERU KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh:

Siti Nurhalimah
NIM. 2108306148

Menyetujui

Pembimbing I

Mumtaz Afridah, M. Psi., Psikolog
NIP. 19900425 201903 2 016

Pembimbing II

Dr. Siti Fatimah, M. Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

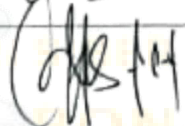
Mengetahui :
Ketua Jurusan BKI

Bambang Setiawan, M. Pd
NIP. 19890706 201801 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "DAMPAK *SCREEN TIME* TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI DI DESA SETU WETAN KECAMATAN WERU KABUPATEN CIREBON" oleh Siti Nurhalimah, NIM. 2108306148, telah dimunaqosyahkan pada 12/6 di hadapan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M. Pd NIP. 19890706 201801 1 002	17 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M. Pd NIP. 19900517 201903 2 011	17 Juni 2025	
Penguji I Herny Novianti, M. Pa NIP. 19811121 202321 2 021	17 Juni 2025	
Penguji II Nurhannah Widiyanti, M. Pd NIP. 19920811 201903 2 011	17 Juni 2025	
Pembimbing I Mumtaz Afridah, M. Psi., Psikolog NIP. 19900425 201903 2 016	17 Juni 2025	
Pembimbing II Dr. Siti Fatimah, M. Hum NIP. 19650914 199803 2 001	17 Juni 2025	

Mengetahui
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Nelly Farah, M. Ag
NIP. 19770622 201101 2 030

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap kepenulisan skripsi berikut ini

Nama : Siti Nurhalimah

NIM : 2108306148

Judul : Dampak Screen Time Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di Desa Setu Wetan Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk munaqosyah. Oleh karena itu, nota dinas ini kami serahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, Juni 2025

Pembimbing I



Mumtaz Afridah, M. Psi., Psikolog
NIP. 19900425 201903 2 016

Pembimbing II



Dr. Siti Fatimah, M. Hum
NIP. 19650914 199803 2 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama **Siti Nurhalimah**

NIM **2108306148**

Judul **“Dampak Screen Time Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di Desa Setu Wetan Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon”**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang digunakan penulis untuk menulis skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan peraturan atau pedoman penulisan ilmiah
3. Apabila dikemudian hari terbukti plagiat seluruh atau sebagian isinya, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI C

Cirebon, Juni 2025


MENERAI
TEMPEL
EFAMX355204572

Siti Nurhalimah
NIM. 2108306148

RIWAYAT HIDUP



Nama : Siti Nurhalimah
Nama Panggilan : Titi
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 11 Januari 2002
Gender : Perempuan
Alamat : Desa Setu Wetan, Blosongan Kecamatan
Weru Kabupaten Cirebon
Agama : Islam

Pendidikan Formal

1. SDN 3 Setu Wetan (2008-2014)
2. SMPN 1 Weru (2014-2017)
3. MAN 1 Cirebon (2017-2020)
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2021-2025)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

“Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tentram”

(QS. Ar’Rad : 13)

“Semua ada jalannya, jika tidak menemukannya, mari kita buat peta baru”

(Kim Namjoon BTS)

“Takdir milik Allah, tapi usaha dan do’a milik kita. Terus berdo’a sampai Bismillah menjadi Alhamdulillah”

(QS. Ghafir : 60)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi selama proses penulisan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua, Bapak Bukhori dan Ibu Yayah Nurhayati. Penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya atas doa, restu, dukungan, motivasi, serta kasih sayang yang tiada henti. Segala upaya dan pengorbanan yang telah diberikan menjadi sumber kekuatan dan inspirasi utama dalam menyelesaikan studi ini.
2. Syakila Arientina Salsabila, adik angkat penulis. Terima kasih atas kehadiran dan kebersamaan selama tujuh tahun yang telah memberikan warna tersendiri dalam kehidupan penulis. Meskipun tidak terlahir dari rahim yang sama, kasih sayang keluarga kami senantiasa tercurah untukmu. Semoga selalu berada dalam lindungan Allah Swt dan memperoleh kebahagiaan di mana pun berada.
3. Ibu Mumtaz Afridah, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing I, dan Dr. Ibu Siti Fatimah, M.Hum., selaku dosen pembimbing II. Terima kasih penulis sampaikan atas bimbingan, arahan, serta dukungan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
4. Sri Wahyuni, Nurul Fitriyah, dan Liyana Khairunnisa, sahabat kecil penulis. Terima kasih atas persahabatan, bantuan, serta dukungan moral yang telah diberikan selama ini. Semoga persahabatan yang telah terjalin dapat terus berlanjut hingga masa mendatang.
5. Ajeng Ayu Sugiharti, Fitriyatun Nissa Fadilah, Hammi Putri Lestari, Kiki Nurjannah, Oktaviani Eka Putri, Rindyayani Ningrum, dan Tuti Nurhayati. Rekan

kuliah penulis, terima kasih atas kebersamaan, diskusi, serta dukungan selama menjalani perkuliahan. Lingkungan yang kondusif telah membantu penulis berkembang menjadi pribadi yang lebih baik.

6. Annisa Ika Putri, sahabat terbaik penulis. Terima kasih telah mengapresiasi segala kebaikan, dukungan, serta motivasi, menjadi pendengar yang baik dan sumber semangat selama proses penulisan skripsi ini. Semoga Allah Swt senantiasa memudahkan segala urusanmu.
7. Salsabila Tiara Putri, sahabat seperjuangan penulis. Terima kasih atas kebersamaan dan dukungan sejak awal perkuliahan. Semoga perjalanan menuju kesuksesan ke depan dapat dilalui bersama dan Allah Swt senantiasa memberikan kemudahan dalam setiap langkah.
8. Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jung Jungkook, Choi Hyun Suk, Park Jihoon, Yoshi, Kim Junkyu, Yoon Jaehyuk, Asahi, Do Young, Haruto, Park Jeongwoo, dan So Junghwan. Terima kasih atas karya dan inspirasi yang telah diberikan, yang secara tidak langsung memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besar BKI-D Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan dukungan yang telah diberikan selama empat tahun masa studi.
10. Seluruh kerabat dan keluarga. Penulis mengucapkan terima kasih atas segala bentuk dukungan dan doa yang telah diberikan, meskipun tidak dapat disebutkan satu persatu.
11. Diri Sendiri, Siti Nurhalimah. Penulis mengapresiasi keteguhan, keberanian, dan semangat diri sendiri dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses studi. Semoga ke depannya, penulis senantiasa diberikan kekuatan, dikelilingi oleh orang-orang yang mendukung, serta dimudahkan dalam meraih cita-cita.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang Maha pengasih dan Maha penyang, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Dampak Screen Time Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di Desa Setu Wetan Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon”**. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada jungjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Jurusan Bimbingan Dan Konseling Fakultas Dakwah dan Komuniiasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyampaikan terima kasih banyak atas bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., selaku Rektorat Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Mumtaz Afridah, M. Psi., Psikolog., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Dr. Siti Fatimah, M. Hum., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa ada banyak kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, baik dari isi maupun cara menyampaikannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran konstruktif guna melengkapi dan memperbaiki kesalahan yang ada pada skripsi ini. Akhir kata, penulis dengan tulus berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama penulis sendiri.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS.....	v
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Pembatasan masalah.....	8
3. Pertanyaan penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian	9
E. Signifikasi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penelitian	18
BAB II KAJIAN TEORI	20
A. Definisi Anak Usia Dini.....	20
B. Aspek dan Indikator Anak Usia Dini	21
C. Definisi Perkembangan Bahasa Anak	30

D.	Aspek dan Indikator Perkembangan Bahasa Anak	31
E.	Definisi Screen Time.....	34
F.	Aspek dan Indikator <i>Screen Time</i>	35
G.	Dampak <i>Screen Time</i> Terhadap Perkembangan Bahasa Anak	39
BAB III METODE PENELITIAN		43
A.	Metode Penelitian	43
1.	Metode dan Pendekatan Penelitian	43
2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
3.	Teknik Pengambilan Sampel	44
B.	Penentuan Sumber Informan/Informasi.....	44
C.	Unit Analisis	45
D.	Teknik Pengumpulan Data	45
E.	Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		50
A.	Profil Informan.....	50
B.	Hasil Penelitian	52
1.	Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di Desa Setu Wetan Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon.....	52
2.	Gambaran Aktivitas <i>Screen Time</i> Anak Usia Dini di Desa Setu Wetan Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon	86
3.	Dampak <i>Screen Time</i> Pada Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di Desa Setu Wetan Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon	106
C.	Pembahasan.....	114
1.	Perkembangan bahasa anak usia dini di Desa Setu Wetan Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon.....	114
2.	Gambaran aktivitas <i>screen time</i> di Desa Setu Wetan Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon.....	118
3.	Dampak aktivitas <i>screen time</i> terhadap perkembangan bahasa anak usia dini di Desa Setu Wetan Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon	121
BAB V PENUTUP		125
A.	Kesimpulan	125
B.	Saran	125
DAFTAR PUSTAKA.....		128

LAMPIRAN-LAMPIRAN	139
-------------------------	-----



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Bagan 4.0.1 Gambaran dampak screen time terhadap perkembangan bahasa MS	195
Bagan 4.0.2 Gambaran dampak screen time terhadap perkembangan bahasa MN	196
Bagan 4.0.3 Gambaran dampak screen time terhadap perkembangan bahasa AA	197
Bagan 4.4 Gambaran Dampak Screen Time Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Informan I, II, & III (MN, MS, AA)	198

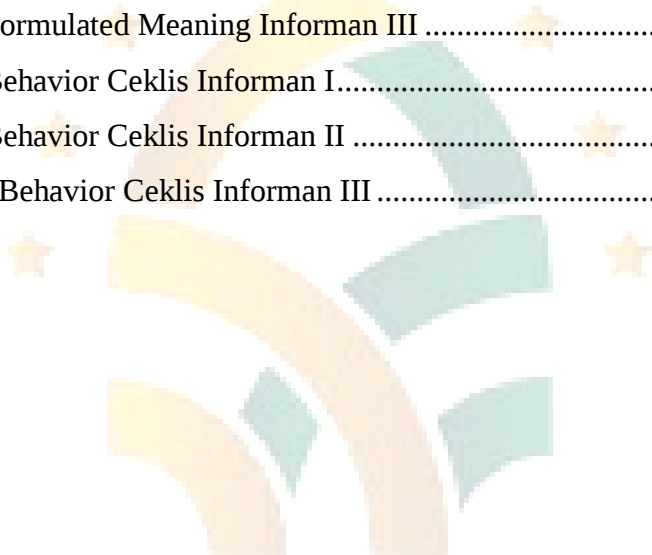


UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 0-1 Pedoman Wawancara	139
Lampiran 0-2 Verbatim Informan I.....	143
Lampiran 0-3 Verbatim Informan II	152
Lampiran 0-4 Verbatim Informan III.....	159
Lampiran 0-5 Formulated Meaning Informan I.....	167
Lampiran 0-6 Formulated Meaning Informan II.....	176
Lampiran 0-7 Formulated Meaning Informan III	184
Lampiran 0-8 Behavior Ceklis Informan I.....	192
Lampiran 0-9 Behavior Ceklis Informan II	193
Lampiran 0-10 Behavior Ceklis Informan III	194



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON