

**ANALISIS SISTEM POLA ASUH ANAK
KELUARGA MUSLIM GENERASI *SANDWICH*
PERSPEKTIF *LEGAL SYSTEM* LAWRENCE FRIEDMAN
DI TAMANSARI SUNYARAGI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)
Jurusan Hukum Keluarga (HK)
Fakultas Syariah



Oleh:

ZAHRA AULIA RAHMAN

NIM : 2108201059

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H / 2025 M**

**ANALISIS SISTEM POLA ASUH ANAK
KELUARGA MUSLIM GENERASI *SANDWICH*
PERSPEKTIF *LEGAL SYSTEM* LAWRENCE FRIEDMAN
DI TAMANSARI SUNYARAGI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)
Jurusan Hukum Keluarga (HK)
Fakultas Syariah



Oleh:

ZAHRA AULIA RAHMAN

NIM : 2108201059

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H / 2025 M**

ABSTRAK

ZAHRA AULIA RAHMAN. NIM: 2108201059 ANALISIS SISTEM POLA ASUH ANAK KELUARGA MUSLIM GENERASI SANDWICH PERSPEKTIF *LEGAL SYSTEM* LAWRENCE FRIEDMAN DI TAMANSARI SUNYARAGI KOTA CIREBON.

Penelitian ini mengkaji sistem pola asuh anak dalam keluarga Muslim generasi sandwich di Tamansari Sunyaragi, Kota Cirebon, dengan menggunakan perspektif teori Sistem Hukum Lawrence Friedman. Permasalahan utama yang diteliti meliputi: 1) bagaimana keluarga Muslim generasi sandwich menghadapi tantangan dalam mengasuh anak di tengah tekanan ekonomi? 2) Bagaimana mereka menyeimbangkan tanggung jawab ganda terhadap orang tua dan anak? 3) bagaimana faktor-faktor yang memengaruhi pola asuh dalam konteks tersebut?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap pelaku keluarga muslim generasi sandwich di Tamansari. Analisis data menggunakan perspektif Legal System untuk menganalisis struktur hukum, faktor-faktor penyebab terbentuknya pola asuh, serta dampak budaya pola asuh demokratis dalam keluarga generasi sandwich.

Hasil penelitiannya adalah: 1) struktur hukum pola asuh dibentuk oleh faktor spiritual, psikologis, sosial, dan dukungan kelembagaan. Keluarga sebagai institusi utama didukung oleh madrasah, pengajian, dan program sosial pemerintah seperti PKH dan KIP. Substansi hukum pengasuhan mencakup norma agama, aturan internal keluarga, dan kebijakan sosial yang saling memperkuat. Nilai-nilai lokal dan ajaran Islam membentuk karakter anak, seperti ketaatan, hormat kepada orang tua, dan disiplin. 2) Pola asuh demokratis yang diterapkan berdampak positif terhadap perkembangan psikologis, sosial, dan spiritual anak. Anak-anak tumbuh dengan kestabilan emosi, kemampuan berinteraksi yang baik, serta kesadaran agama sejak dini. 3) Pendekatan ini menciptakan lingkungan keluarga yang harmonis dan mendukung tumbuhnya generasi yang mandiri, bertanggung jawab, dan ber karakter. Dengan demikian, sistem hukum dalam pola asuh generasi sandwich mencerminkan adaptasi nilai-nilai Islam terhadap tantangan sosial dan ekonomi masa kini.

Kata Kunci: Pola Asuh Anak, Generasi *Sandwich*, Hukum Islam, Sistem Hukum, Lawrence Friedman.

ABSTRACT

ZAHRA AULIA RAHMAN. NIM: 2108201059 ANALYSIS OF THE PARENTING SYSTEM OF MUSLIM FAMILIES OF THE SANDWICH GENERATION FROM THE PERSPECTIVE OF LAWRENCE FRIEDMAN'S LEGAL SYSTEM IN TAMANSARI SUNYARAGI, CIREBON CITY.

This study examines the parenting system of children in Muslim families of the sandwich generation in Tamansari Sunyaragi, Cirebon City, using the perspective of Lawrence Friedman's Legal System theory. Key issues examined include: 1) how do sandwich Muslim families cope with the challenges of parenting in the midst of economic pressure? 2) How do they balance the dual responsibilities of parents and children? 3) What are the factors that influence parenting in this context?

This study uses a qualitative approach with a case study method. Data collection was carried out through observation, in-depth interviews, and documentation of Muslim family actors of the sandwich generation in Tamansari. The data analysis uses the perspective of the Legal System to analyze the legal structure, the factors that cause the formation of parenting, and the cultural impact of democratic parenting in the family of the sandwich generation.

The results of the research are: 1) the legal structure of parenting is shaped by spiritual, psychological, social, and institutional support factors. The family as the main institution is supported by madrasas, studies, and government social programs such as PKH and KIP. The substance of parenting law includes religious norms, internal family rules, and mutually reinforcing social policies. Local values and Islamic teachings shape a child's character, such as obedience, respect for parents, and discipline. 2) The democratic parenting style that is implemented has a positive impact on the psychological, social, and spiritual development of children. Children grow up with emotional stability, good interaction skills, and religious awareness from an early age. 3) This approach creates a harmonious family environment and supports the growth of an independent, responsible, and characterful generation. Thus, the legal system in the parenting style of the sandwich generation reflects the adaptation of Islamic values to today's social and economic challenges.

Keywords: Parenting, Sandwich Generation, Islamic Law, Legal System, Lawrence Friedman

المُلخَص

زهرة أولياء الرحمن. NIM: تحليل 2108201059 لنظام الأبوة والأمومة للعائلات المسلمة من جيل الساندويتش من منظور النظام القانوني لورانس فريدمان في تامانساري سونياراغي ، مدينة سيربون. تبحث هذه الدراسة في نظام الأبوة والأمومة للأطفال في العائلات المسلمة من جيل الساندويتش في تامانساري سونياراغي ، مدينة سيربون ، باستخدام منظور نظرية النظام القانوني لورانس فريدمان. تشمل القضايا الرئيسية التي تمت دراستها ما يلي: (1) كيف تواجه العائلات المسلمة تحديات في الأبوة والأمومة وسط الضغوط الاقتصادية ، (2) كيف توازن بين المسؤوليات المزدوجة تجاه الآباء والأطفال ، و (3) العوامل التي تؤثر على الأبوة والأمومة في هذا السياق. تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع طريقة دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة وتوثيق مرتكبي الأسرة المسلمة من جيل الساندويتش في تامانساري. يستخدم تحليل البيانات منظور النظام القانوني لتحليل الهيكل القانوني ، والعوامل التي تسبب تكوين الأبوة والأمومة ، وتأثير ثقافة الأبوة والأمومة الديمقراطية في أسرة جيل الساندويتش. تظهر نتائج الدراسة أن أسلوب الأبوة والأمومة للأطفال في الأسرة المسلمة من جيل الساندويتش يتأثر بالعوامل الدينية والاقتصادية والاجتماعية. يشير الهيكل القانوني في الأبوة والأمومة إلى التعاليم الإسلامية واللوائح القانونية الوطنية ، على الرغم من وجود عقبات في الممارسة العملية في تنفيذ هذه القواعد. تميل الأبوة والأمومة الديمقراطية إلى أن يكون لها تأثير إيجابي على رفاهية الأطفال والتوازن الأسري. استنتج هذه الدراسة هو أن عائلات جيل الساندويتش قادرة على مواجهة تحديات شديدة في الأبوة والأمومة من خلال الدعم الديني القوي والأعراف الاجتماعية. ومع ذلك ، هناك حاجة إلى المزيد من السياسات التكيفية لدعم أسر جيل الساندويتش في أداء أدوارها على النحو الأمثل.

الكلمات/البحت : الأبوة والأمومة، توليد الساندويتشات، الشريعة الإسلامية، النظام القانوني، لورانس فريدمان

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**ANALISIS SISTEM POLA ASUH ANAK
KELUARGA MUSLIM GENERASI SANDWICH
PERSPEKTIF *LEGAL SYSTEM* LAWRENCE FRIEDMAN DI
TAMANSARI SUNYARAGI KOTA CIREBON**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (SH)

Jurusan Hukum Keluarga (HK)

Fakultas Syariah

Oleh:

ZAHRA AULIA RAHMAN

NIM. 2108201059

Pembimbing I,


Mohamad Rana, M.H.I

NIP. 198509202015031003

Pembimbing II,

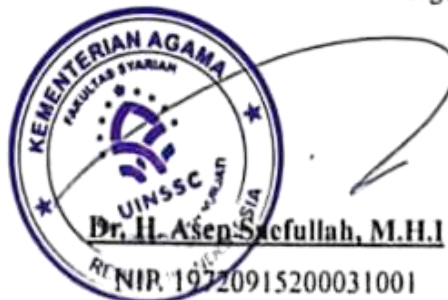

Dr. Leliva SH., MH

NIP. 197312282007102003

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Hukum Keluarga



NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Syari'ah
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara/i **ZAHRA AULIA RAHMAN, NIM: 2108201059** dengan judul **“ANALISIS SISTEM POLA ASUH ANAK KELUARGA MUSLIM GENERASI SANDWICH PERSPEKTIF LEGAL SYSTEM LAWRENCE FRIEDMAN DI TAMANSARI SUNYARAGI KOTA CIREBON.”**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan pada Jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Mohamad Rana, M.H.I
NIP. 198509202015031003


Dr. Leliya SH., MH
NIP. 197312282007102003

Mengetahui:


Kaprodi Jurusan Hukum Keluarga,
Dr. H. Asap Saepullah, M.H.I
NIP. 19720915200003100

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**ANALISIS SISTEM POLA ASUH ANAK KELUARGA MUSLIM GENERASI SANDWICH PERSPEKTIF *LEGAL SYSTEM* LAWRENCE FRIEDMAN DI TAMANSARI SUNYARAGI KOTA CIREBON**”. oleh **ZAHRA AULIA RAHMAN, NIM: 2108201059**, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 17 April 2025. Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Hukum (SH) pada Jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syari’ah pada Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqasyah:

Ketua Sidang,



Dr. H. Asep Saepullah, M.H.I
NIP. 19720915200003100

Sekretaris Sidang,

H. Nursyamsudin, M.A.
NIP. 197108162003121002

Penguji I,

Dr. H. Asep Saepullah, M.H.I
NIP. 19720915200003100

Penguji II,

Achmad Otono Busthomi Lc., M.Ag
NIP. 197312232007011022

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zahra Aulia Rahman

NIM : 2108201059

Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 10 April 2003

Alamat : Jl. Taman Sunyaragi, Gg. Ciledok, Kota Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“ANALISIS SISTEM POLA ASUH ANAK KELUARGA MUSLIM GENERASI SANDWICH PERSPEKTIF LEGAL SYSTEM LAWRENCE FRIEDMAN DI TAMANSARI SUNYARAGI KOTA CIREBON.”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 30 Januari 2025



ZAHRA AULIA RAHMAN

NIM. 2108201059

MOTTO

“Bersinar dalam Tantangan, Tumbuh dalam Perubahan”

“Dream Big, Work Hard, And Make It happen”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala nikmat yang telah Allah SWT berikan kepada saya, sehingga saya sampai pada titik ini. Atas nikmat dan karunia-Nya saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Saya mempersembahkan karya ini kepada diri saya sendiri sebagai bentuk penghargaan atas usaha dan perjuangan yang telah dilakukan selama ini. Selain itu, saya juga ingin mempersembahkan karya ini kepada almarhumah ibu tercinta, yang telah berpulang di awal perkuliahan saya. Kenangan, pengorbanan, cinta, doa, serta ajaran beliau akan senantiasa hidup dalam hati saya, memberikan semangat untuk terus berjuang. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada ayah, yang selalu mendukung dan menjadi sumber inspirasi dalam setiap langkah perjalanan saya. Dukungan, cinta, dan nasihat ayah telah memberikan motivasi yang tak ternilai dalam mencapai cita-cita ini.

Untuk kakak dan adik saya tercinta, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kasih sayang yang telah diberikan. Kalian telah berjuang bersama saya dalam setiap langkah perjalanan ini. Semoga kebahagiaan dan kesuksesan senantiasa menyertai kalian di masa depan.

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا

Artinya : “Tuhanku, ampunilah dosaku dan dosa kedua orang tuaku, sayangilah mereka sebagaimana keduanya menyayangiku diwaktu kecil”.

DATA RIWAYAT HIDUP



Peneliti yang bernama Zahra Aulia Rahman, dilahirkan di Cirebon, 10 April 2003. Peneliti dibesarkan dalam lingkungan yang penuh kasih sayang. Peneliti merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Abdurohman dan Almh. Ibu Sri Ningsih.

Adapun Jenjang pendidikan yang pernah peneliti tempuh adalah:

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| 1. TK Wadi Fatimah | 2007 - 2008 |
| 2. MI Daru'l Hikmah FDS | 2009 - 2015 |
| 3. MTS Daru'l Hikam | 2015 - 2018 |
| 4. MAN 2 Kota Cirebon | 2018 - 2020 |
| 5. RTQ Attaqwa dan MA Madinatunnajah | 2020 - 2021 |

Peneliti menempuh program S-1 pada Fakultas Syariah Program Studi Hukum Keluarga dan mengambil judul skripsi **“ANALISIS SISTEM POLA ASUH ANAK KELUARGA MUSLIM GENERASI *SANDWICH* PERSPEKTIF *LEGAL SYSTEM* LAWRENCE FRIEDMAN DI TAMANSARI SUNYARAGI KOTA CIREBON”** dibawah bimbingan Bapak Mohamad Rana, M.H.I. dan Ibu Dr. Leliya SH., M.H.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat sehingga peneliti dapat menyusun sebuah penelitian yang berjudul **“ANALISIS SISTEM POLA ASUH ANAK KELUARGA MUSLIM GENERASI SANDWICH PERSPEKTIF *LEGAL SYSTEM* LAWRENCE FRIEDMAN DI TAMANSARI SUNYARAGI KOTA CIREBON”**. shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, keturunannya, dan para sahabat-sahabatnya.

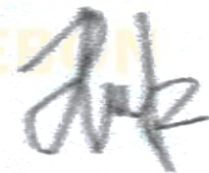
Laporan hasil penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Hukum (SH) pada Jurusan Hukum Keluarga Fakultas Syariah (FS) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa tidak sedikit tantangan yang dihadapi, namun berkat Doa serta semangat dari orang-orang terdekat juga tercinta akhirnya peneliti dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih sebesar-besarnya dan rasa hormat yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Pd. selaku Rektor UINSSC
2. Bapak Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A. selaku Dekan Fakultas Syariah UINSSC.
3. Bapak H. Asep Saepullah, S.Ag., M.H.I. selaku Ketua Jurusan Hukum Keluarga UINSSC.
4. Bapak H. Nursyamsudin, M.A. selaku Sekretaris Jurusan Hukum Keluarga UINSSC.
5. Bapak Mohamad Rana, M.H.I. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran, serta dengan sabar dan teliti memberikan saran dan pengetahuan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Leliya SH., M.H. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan yang sabar serta teliti selama proses penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Dr. H. Ahmad Alamuddin Yasin, M.H. Terimakasih telah memberikan arahan yang sangat berharga dalam membantu peneliti menentukan judul skripsi ini hingga mendapatkan persetujuan.
8. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Hukum Keluarga, terimakasih atas ilmu yang diberikan kepada peneliti.
9. Kepada kakak saya, Azzah Sri Rahmah, S.T., M.T. Terimakasih atas kasih sayang, dukungan dan selalu siap membantu peneliti dalam pembuatan skripsi ini.
10. Kepada adik saya, Azka Maulana Rahman. Terimakasih atas mendukung serta peran sebagai teman untuk menghilangkan rasa lelah dalam menjalani proses penelitian ini. Semoga semua impianmu dapat terwujud.
11. Kepada *support system* saya, MM. Terimakasih sudah selalu mengingatkan untuk menyelesaikan tugas akhir dan berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya.
12. Kepada Tante saya, Puji Setiawati. Terimakasih selalu mendoa'akan dan menemani peneliti dari awal mamah berpulang hingga dalam proses data wawancara untuk penelitian ini.
13. Kepada Arzhun Terimakasih sudah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
14. Seluruh teman-teman Hukum Keluarga B angkatan 2021 yang telah memberikan kenangan indah.

Cirebon, 30 Januari 2025



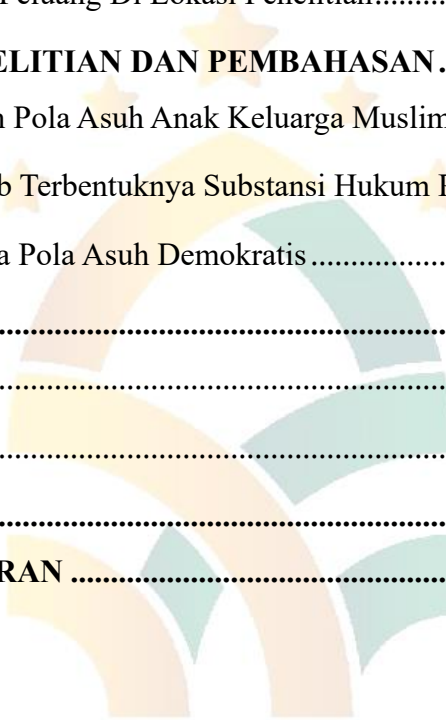
Zahra Aulia Rahman

NIM: 2108201059

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
المخلص.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vii
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
DATA RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
D. Penelitian Terdahulu.....	10
E. Kerangka Pemikiran.....	17
F. Metodologi Penelitian	20
G. Sistematika Penulisan	23
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	25
A. Pola Asuh Anak	25
B. Pola Asuh Keluarga Muslim	29
C. Generasi <i>Sandwich</i>	31

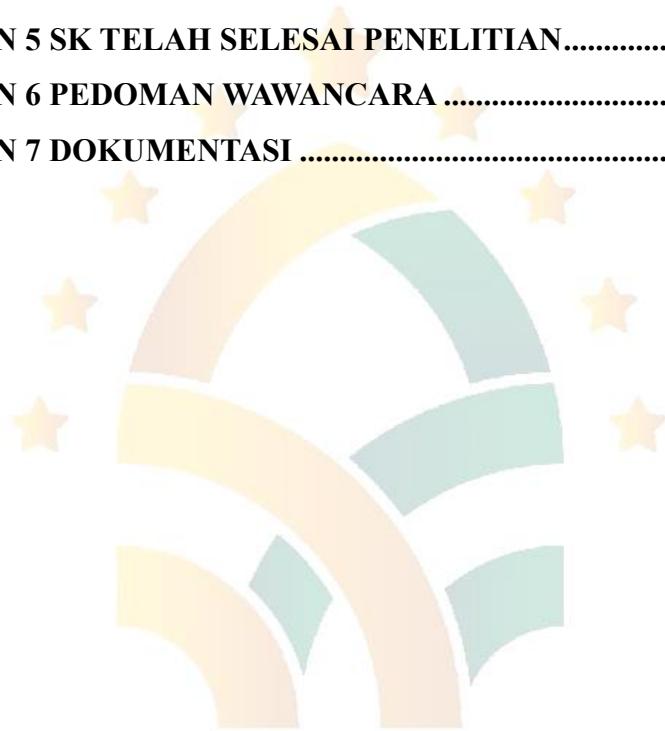
D. <i>Legal System</i> Lawrence Friedman	37
BAB III OBJEKTIF PENELITIAN.....	41
A. Profil wilayah Tamansari Sunyaragi	41
B. Pola Kehidupan Keluarga Muslim Di Tamansari Sunyaragi	45
C. Infrastruktur Pendukung Di Tamansari Sunyaragi	47
D. Tantangan Dan Peluang Di Lokasi Penelitian.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Struktur Hukum Pola Asuh Anak Keluarga Muslim Generasi <i>Sandwich</i> .	52
B. Faktor Penyebab Terbentuknya Substansi Hukum Pola Asuh	60
C. Dampak Budaya Pola Asuh Demokratis	62
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76



UINSSC
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SK PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI	76
LAMPIRAN 2 SK BIMBINGAN	77
LAMPIRAN 3 SURAT BALASAN	778
LAMPIRAN 4 BUKTI BIMBINGAN	79
LAMPIRAN 5 SK TELAH SELESAI PENELITIAN.....	80
LAMPIRAN 6 PEDOMAN WAWANCARA	81
LAMPIRAN 7 DOKUMENTASI	82



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Podoman Transliterasi Arab Latin ini merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menten Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.1. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor 05436/U/1987. Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)

خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge

ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَيَ...	Fathah dan ya	ai	a dan u
ـَوَ...	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ...اَ...اَ...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
إِ...إِ...	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
وُ...وُ...	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ: raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ: al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala

- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah: Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah: Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu

- الْقَلَمُ al-qalamu

- الشَّمْسُ asy-syamsu

- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair arrāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ جَرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri

itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON