DAMPAK *PARENT CHILD RELATIONSHIP QUALITY* TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTISME DI SLB NEGERI PANGERAN CAKRABUANA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

SALSABILA TIARA PUTRI

NIM. 2108306150

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M/1446H

DAMPAK *PARENT CHILD RELATIONSHIP QUALITY* TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTISME DI SLB NEGERI PANGERAN CAKRABUANA

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)
Pada jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)

SALSABILA TIARA PUTRI
NIM.2108306150

JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M/1466 H

ABSTRAK

"DAMPAK *PARENT CHILD RELATIONSHIP QUALITY* TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTISME DI SLB NEGERI PANGERAN CAKRABUANA" SALSABILA TIARA PUTRI 2108306150, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Perkembangan dan pertumbuhan anak berkebutuhan khusus, khususnya anak autisme berbeda dengan anak non-autisme. Sehingga dalam memenuhi tugas perkembangannya memerlukan dukungan orang tua yang optimal sehingga mampu membantu pertumbuhan dan perkembangan anak dengan maksimal. Oleh karena itu, relasi yang berkualitas atau *parent child relationship quality* sangat penting karena dengan relasi yang berkualitas akan membantu guna perkembangan fisik, sosial, maupun menciptakan ikatan emoional, dan meningkatkan kemampuan hambatan-hambatan yang ada pada diri anak autisme salah satunya yaitu kemampuan interaksi sosialnya. Penelitian ini dilakukan di SLB Negeri Pangeran Cakrabuana. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana kemampuan interaksi sosial anak autisme, bagaimana *parent child relationship quality* pada anak autisme dan menganalisis dampak *parent child relationship quality* terhadap kemampuan interaksi sosial anak autisme di SLB Negeri Pangeran Cakrabuana. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode studi kasus, yang data penelitiannya diperoleh dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian didapatkan hasil dari penelitian ini yaitu dalam interaksi sosial, MR tidak mampu hanya bisa menerima kontak sosial namun tidak bisa memulai ataupun melakukan komunikasi secara dua arah, sedangkan MAS mampu komunikasi lisan namun tidak mampu untuk berbicara dengan dua arah sehingga baik MAS dan MR melakukan komunikasi secara non-verbal. MR dan orang tua memiliki relasi yang baik sedangkan untuk MAS yang diasuh oleh pamannya jalinan kedekatan cukup baik namun terbatas Karen SS selaku walinya memiliki kesibukan lainnya. Kedua anak autisme tersebut menunjukan bahwa kedekatan secara utuh membantu anak meningkatkan kemampuan dalam melakukan kontak sosial ataupun komunikasi sosial.

Kata Kunci : *parent child relationship quality*, Interaksi sosial, anak autisme.

ABSTRACT

"The Impact of Parent-Child Relationship Quality on Social Interaction Abilities of Children with Autism at SLB Negeri Pangeran Cakrabuana"

Salsabila Tiara Putri 2108306150, Islamic Counseling Guidance Department, Faculty of Da'wah and Islamic Communication. Syekh Nurjati Cirebon State Islamic Cyber University.

The development and growth of children with special needs, particularly children with autism, differ from that of non-autistic children. Therefore, to fulfill their developmental tasks, they require optimal parental support to help maximize their growth and development. As a result, a quality parent-child relationship is very important because such a relationship aids in physical and social development, creates emotional bonds, and enhances the ability to overcome barriers present in autistic children, one of which is their social interaction skills. This research was conducted at SLB Negeri Pangeran Cakrabuana. The study aims to describe the social interaction abilities of autistic children, the quality of the parent-child relationship in autistic children, and to analyze the impact of the parent-child relationship quality on the social interaction abilities of autistic children at SLB Negeri Pangeran Cakrabuana. This research uses a qualitative approach with a case study method, where the data is obtained through interviews, observations, and documentation. The results of this study shows that in social interactions, MR can only receive social contact but is unable to initiate or engage in two-way communication, while MAS is able to communicate verbally but cannot engage in two-way conversation, so both MAS and MR communicate non-verbally. MR and his parents have a good relationship, while MAS, who is cared for by his uncle, has a fairly close bond, although it is limited because SS, as his guardian, has other commitments. Both autistic children show that a close, holistic relationship helps children improve their ability to make social or communicative contact.

Keywords: parent-child relationship quality, social interaction, children with autism

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Dampak *Parent Child Relationship Quality* Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autisme Di SLB Negeri Pangeran Cakrabuana",** oleh salsabila Tiara Putri, NIM. 2108306150. Telah dimunaqosyahkan pada tanggal 02 Juni 2025, dihadapan dewan penguji dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	12 Juni 2025	
Sekertaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	11 Juni 2025	
Penguji I Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si NIP. 19591213 198603 2 001	10 Juni 2025	
Penguji II Dr. Naeila Rifatil Muna, M.Pd, M.Psi NIP. 19800623 200912 2 004	9 Juni 2025	
Pembimbing I Mumtaz Afridah, M.Psi, Psikolog NIP. 19900425 201903 2 016	10 Juni 2025	
Pembimbing I Dr. Izzuddin, MA NIP. 19771003 200912 1 002	10 Juni 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Dr. Naila Farah, M.Ag
NIP. 19770622 201101 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN

DAMPAK *PARENT CHILD RELATIONSHIP QUALITY* TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK AUTISME DI SLB NEGERI PANGERAN CAKRABUANA

Disusun Oleh:

Salsabila Tiara Putri
NIM. 2108306150

Menyetujui:

Pembimbing I	Pembimbing II
Mumtaz Afridah, M.Psi	**Dr. Izzuddin, MA**
NIP. 19900425 201903 2 016	**NIP. 19771003 200912 1 002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan BKI

Bambang Setiawan, M.Pd
NIP. 19890706 201801 1 1002

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
UIN Siber Syekh Nurjati
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum. Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama	:	Salsabila Tiara Putri
NIM	:	2108306150
Judul	:	**Dampak *Parent Child Relationship Quality* Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autisme Di SLB Negeri Pangeran Cakrabuana**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum. Wr.Wb

Pembimbing I	Pembimbing II
Mumtaz Afridah, M.Psi	**Dr. Izzuddin, MA**
NIP. 19900425 201903 2 016	**NIP. 19771003 200912 1 002**

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"Dampak *Parent Child Relationship Quality* Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autisme Di Slb Negeri Pangeran Cakrabuana"** ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko dan sanksi atau apa pun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 30 Maret 2025

Yang membuat Pernyataan

Salsabila Tiara Putri

NIM. 2108306150

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkapnya salsabila Tiara Putri, tetapi sejak kecil mamanggil dirinya dengan sebutan "Caca". Terlahir dari seorang Ibu yang luar biasa, Ibu Maesaroh dan Ayah yang hebat, Bapak Handoko. Memiliki satu adik perempuan yaitu Naila Alvita. Terlahir menjadi anak perempuan pertama dan cucu pertama dengan *title* sarjana baik dari keluarga ayah ataupu Ibu, hal itu menjadi tanggung jawab yang besar dan mendebarkan. Memiliki tiga paman yang sudah mendampingi, menyanyangi dan mendukung penulis dari masa kecil hingga saat ini. Jadi, meskipun penulis terlahir menjadi anak pertama, tetapi penulis tidak kesepian.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh yaitu:

1. SD Negeri 2 Karang Sari 2008 – 2014
2. SMP Negeri 1 Weru 2014 – 2017
3. MAN 1 Cirebon 2017 – 2020
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2021 – 2025
   Jurusan Bimbingan Konseling Islam

UINSSC

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝٦

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

“Setiap langkahmu, langkah kita, apakah terlihat atau tidak, apakah terasa atau tidak, adalah sebuah kontribusi.” (Laut Bercerita, Leila S Chudori)

“Mimpi sekecil apapun layak diperjuangkan”

“Kamu yakin, kamu benar. Allah akan kasih beribu jalan kemudahan agar kamu bisa sampai tujuan”

UINSSC

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan dan karunia-Nya. Dengan ini skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Malaikat tak bersayap, Ibu Maesaroh. Beliau memang tidak sempat untuk mencecap bangku perkuliahan. Namun, beliau selalu ingin anaknya bisa melebarkan sayap setinggi-tingginya. Terima kasih tak pernah lelah menemani, mendukung dan meyakinkan penulis untuk mampu meraih gelar sarjana ini.
2. Adik tercinta penulis, Naila Alvita. Pendukung nomer satu penulis yang selalu dengan senang hati membantu penulis. Terima kasih telah membuat hari-hari penulis menjadi lebih menarik, selalu menemani dan memotivasi penulis secara penuh baik di masa perkuliahan ataupun saat menyelesaikan tugas akhir. Dan terima kasih selalu memberikan banyak apresiasi untuk penulis.
3. Cinta pertama yang akan terus menjadi cinta pertama penulis sampai kapanpun, Bapak Handoko. Terima kasih penulis ucapkan untuk segala hal yang sudah dilimpahkan pada penulis baik cinta, kasih sayang, pelajaran dan lainnya. Penulis berharap Bapak akan selalu hidup sehat dan bahagia.
4. Kepada Kakek, Paman-Paman dan Bibi tercinta penulis, Tua' Sukaryo, Mang Osid, Mang Ugeng, Mang Usup. Terima kasih sebesar-besarnya sudah memberikan banyak dukungan positif, selalu membantu, menemani proses tumbuh kembang penulis dan mengajarkan banyak hal pada penulis.
5. Dosen pembimbing I yaitu Ibu Mumtaz Afridah M,Psi, Psikolog terima kasih sudah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun tugas akhir ini. Ibu adalah salah satu dosen terbaik yang penulis temui, terima kasih Ibu atas pengertian dengan memperbolehkan penulis untuk bimbingan setelah penulis selesai bekerja. Serta terima kasih banyak kepada dosen pembimbing II, pak Izzudin, M.Ag atas bimbingan dan arahan serta terima kasih atas banyak perngertian saat proses bimbingan berlangsung hingga akhirnya penulis menyelesaikan tugas akhir ini.

6. Manusia – manusia luar biasa Hilla Agtri Annisa dan Istiqomatun Na'imah yang dengan senang hati mendukung, memotivasi dan mendengarkan keluh kesah penulis sedari awal perkuliahan hingga menyelesaikan tugas akhir perkuliahan. Manusia baik hati, Tiara Valent Arthasa yang mengikhlaskan tempat kostnya sebagai basecamp untuk melepas lelah selama perkuliahan dan fase skripsian.
7. Manusia kuat dan hebat Vidia Nurjannah, Diki Sodikin, Teri Nurdevita dan Elvani Ramadhani yang menemani penulis dari awal perkuliahan hingga menyelesaikan tugas akhir ini. Dan kepada segenap keluarga BKI E VS Everybody yang penulis sayangi, terima kasih sudah membersamai langka kecil penulis dan terima kasih sudah mengajarkan banyak hal sehingga penulis mempunyai pengetahuan jauh lebih banyak.
8. Teman seperjuangan penulis, Siti Nurhalimah. Perempuan keren yang membersamai langkah penulis dari masa menengah pertama, atas sampai jenjang perkuliahan. Banyak hal yang kita lalui bersama dari yang bersuka dan berduka. Terkhusus bersama di fase memasuki perkuliahan hingga bisa menyelesaikan perkuliahan ini. Banyak terima kasih penulis ucapkan dan semoga kamu selalu bertemu dengan hal baik yang membuatmu semakin bertumbuh.
9. Sahabat yang luar biasa baiknya, Nasywa Indriani. Hadirnya membuat fase skripsi menjadi lebih mudah karena dukungan semangat, afirmasi positif dan bantuan berlimpah yang diberikan oleh sahabat penulis ini. Lalu, Aisyah Hawa Safitri yang sudah mengajak penulis untuk banyak bertemu, mencoba dan belajar hal baru disemester akhir ini. Kepada dua anak pertama ini, terima kasih banyak, semoga slalu dipertemukan dengan hal baik dan kita akan terus menjadi teman yang mendukung dan saling menyayangi.
10. Pendamping setia, kucing penulis Loreng, Putih dan ketiga anak Loreng yaitu Lilo, Milo dan Moli. Loreng dan putih senantiasa menjadi penghibur dikala penulis merasa lelah dengan perkuliahan. Lalu, hadirnya Lilo, Milo dan Moli menjadi vitamin tambahan saat penulis merasa lelah, jenuh dan perasaan ingin menyerah saat menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih kepada kelima

kucing penulis, semoga berumur panjang dan akan terus menemani penulis menghadapi kehidupan yang keren ini.

11. Tugas akhir ini sebagai bukti dari perjalanan yang penuh tangis, tawa, lelah dan penuh kobaran api semangat dari manusia yang berani, Salsabila Tiara Putri. Terima kasih sudah bertahan, sudah kuat, sudah mau terus berproses dan terus melangkah hingga sampai titik ini. Do'a baik dan harapan slalu terlafalkan. Dan mimpi yang selama ini diperjuangkan semoga terealisasikan serta dimanapun akan tetap bertumbuh dan berkembang. Semoga dampak baiknya akan abadi seperti *Leontopodium Alpinum.*

UINSSC

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Dampak *Parent child relationship quality* Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autisme Di SLB Negeri Pangeran Cakrabuana".** Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyampaikan terima kasih banyak atas bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih setulus tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektorat Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Mumtaz Afridah M.Psi, selaku Dosen Pembimbing I, Terima kasih banyak penulis ucapkan atas waktu yang diberikan dalam proses bimbingan ini serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu tugas akhir penulisan skripsi.

6. Bapak Dr. Izzuddin selaku Dosen Pembimbing II, Terima kasih telah meluangkan waktunya untuk membimbing dalam penyelesaian tugas akhir penelitian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Terima kasih atas bimbingan serta ilmu yang telah diberikan selama menempuh Pendidikan Sarjana ini.
8. Ibu Pratiwi Nur Apriani, S.Pd selaku Staff Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
9. Bapak Abdullah, S.Pd., M.MPd selaku Kepala Sekolah SLB Negeri Pangeran Cakrabuana membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Bapak Otang Hidayat, Bapak Shofwatillah, dan Ibu Afridah selaku guru di SLB Negeri Pangeran Cakrabuana yang sudah membantu dan bersedia menjadi narasumber dalam skripsi ini.
11. Kepada orang tua siswa yang sudah bersedia membantu dan bersedia menjadi narasumber penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa ada banyak kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, baik dari isi maupun cara penyampaiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran konstruktif guna melengkapi dan memperbaiki kesalahan yang ada pada skripsi ini. Akhir kata, penulis dengan tulus berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi penulis sendiri.

Cirebon, 13 Mei 2025

Penulis

Salsabila Tiara Putri

NIM. 2108306150

DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iii**
LEMBAR PERSETUJUAN ..... **iv**
NOTA DINAS ..... **v**
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI ..... **vi**
RIWAYAT HIDUP ..... **vii**
..... **vii**
MOTTO ..... **viii**
PERSEMBAHAN ..... **ix**
KATA PENGANTAR ..... **xii**
DAFTAR ISI ..... **xiv**
DAFTAR TABEL ..... **xvii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xviii**
DAFTAR BAGAN ..... **xix**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Perumusan Masalah 5
1. Identifikasi Masalah 5
2. Pembatasan Masalah 5
3. Pertanyaan Penelitian 5
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 6
E. Landasan Teori 7
1. Konsep Pola Interaksi Sosial 7
2. Konsep *Parent Child Relationship Quality* 8
F. Penelitian Terdahulu 8
G. Signifikasi Penelitian 12
H. Pendekatan dan Metode Penelitian 13
1. Metode dan Pendekatan Penelitian 13

2. Tempat dan Waktu Penelitian 13
3. Teknik Pengambilan Sampel 14
4. Penentuan Sumber Informasi 14
5. Unit Analisis 15
6. Teknik Pengumpulan Data 15
7. Teknik Analisis Data 17
I. Sistematika Penelitian 18
BAB II 20
KAJIAN TEORI 20
A. Kemampuan Interaksi Sosial 20
1. Hakikat Interaksi Sosial 20
2. Syarat Terjadinya Interaksi Sosial 21
3. Bentuk Interaksi Sosial 22
4. Faktor Interaksi Sosial 24
B. *Parent child relationship quality* 26
1. Hakikat *parent child relationship quality* 26
2. Dimensi *Parent child relationship quality* 27
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi *Parent child relationship quality* 28
C. Anak Autisme 29
1. Hakikat Anak Autisme 29
2. Klasifikasi Anak Autisme 30
3. Gambaran Klinis 31
D. Hubungan *Parent child relationship quality* dengan Kemampuan interaksi sosial anak autisme 33
BAB III 35
GAMBARAN UMUM PENELITIAN DAN INFORMAN 35
A. Profil Sekolah 35
1. Identitas Sekolah 35
2. Data Pelengkap 35
3. Jenjang Pendidikan 36
4. VISI dan MISI SLB Negeri Pangeran Cakrabuana 36
5. Program Pendidikan 36

6. Fasilitas Sekolah 37
7. Prestasi dan Penghargaan 38
8. Informan Penelitian 38
BAB IV 44
HASIL DAN PEMBAHASAN 44
A. Deskripsi Hasil Penelitian 44
1. Subjek Ke-I (RR dan MR) 44
2. Subjek Ke-II (SS dan MAS) 59
B. Hasil Observasi 72
C. Pembahasan 76
1. Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autisme Di SLBN Pangeran Cakrabuana 76
2. Kondisi *Parent Child Relationship Quality* Anak Autisme di SLBN Pangeran Cakrabuana 79
3. Dampak Kondisi *Parent child relationship quality* terhadap kemampuan Interaksi Sosial Anak Autisme di SLBN Pangeran Cakrabuan 82
4. Menganalisis Strategi Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autisme Di SLB Negeri Pangeran Cakrabuana 86
BAB V 89
KESIMPULAN DAN SARAN 89
A. Simpulan 89
B. Saran 90
DAFTAR PUSTAKA 92
LAMPIRAN 97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian 11

UINSSC

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara 97
Lampiran 2 Verbatim 102
Lampiran 3 Formulated meaning 125
Lampiran 4 Pedoman Observasi 133
Lampiran 5 Hasil Observasi 134
Lampiran 6 SK Penelitian 137
Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Penelitian 138
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 139
Lampiran 9 Kartu Bimbingan 140
Lampiran 10 Dokumentasi 141

UINSSC

DAFTAR BAGAN

Bagan 3 1 Dampak *Parent child relationship quality* terhadap kemampuan interaksi sosial anak autisme 58
Bagan 3 2 Dampak *Parent child relationship quality* terhadap kemampuan interaksi sosial anak autisme 71

UINSSC