

DAFTAR PUSTAKA

RUJUKAN ARTIKEL

- Afifa, K. (2017). *Efektivitas Terapi Perilaku Terhadap Interaksi Sosial Anak Autis di Graha Autis Mataram*. Mataram.
- Afridah, M., Kurnia, R., & Julaeha, E. (2022). Konseling Keluarga Berbasis Kognitif Perilaku Untuk Meningkatkan Parent Child Quality Relationship Pada Ibu Dan Anak Pelaku Phubbing Di Kelurahan Kalijaga. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 6(2), 46–52. <https://doi.org/10.22460/quanta.v6i2.3166>
- Andriyani, S., & Amalia, L. (2021). Pelaksanaan toiler training Pada Anak Autisme Spectrum Disorder Melalui Dukungan keluarga di Kota Bandung. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, II(9), 476-486.
- Anggriana, T. M., Kadafi, A., & Trisnani, R. P. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Autis Melalui Teknik Shaping. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(2), 162. <https://doi.org/10.26638/jfk.505.2099>
- Ayuningtyas, F., Kurnia, A., & Qisthy Islamadina, A. (2022). Pengaruh Metode Terapi ABA Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Non Verbal Anak Autis. *In Gunung Djati Conference Series*, 13, 14–23. <https://conferences.uinsgd.ac.id/>
- Chairunnisyah, R., & Monang, S. (2023). Kemampuan Komunikasi Anak Autis Dalam Berinteraksi Sosial Di Sekolah Luar Biasa Karya Tulus Kota Medan. *Jurnal Indonesia : Manajemen Informatika Dan Komunikasi*, 4(3), 1171–1180. <https://doi.org/10.35870/jimik.v4i3.344>
- Christyastari, W., & Rusmawan. (2023). Interaksi Sosial Siswa Autis Di Sekolah Inklusi. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(2), 127–138. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i2.2406>
- culture sociology gilllin.pdf*. (n.d.).
- Delfianti, S., Ayuni, K., Rizki, ; Alifah, Hijriati, H., Uin, A.-R., & Banda, A. (2024). Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus: Autisme Di Flexi School Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 5(2), 97–106. <https://doi.org/10.59059/tarim.v5i2.1244>
- Diananda, A. (2020). Kelekatan Anak Pada Orang Tua Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Dan Harga Diri. *Journal Istighna*, 3(2), 141–157. <https://doi.org/10.33853/istighna.v3i2.47>
- Fadhlan, A., & Ramadhana, M. R. (2022). Dinamika Proses Pertukaran Afeksi Antara Orang Tua Dan Anak Autis The Dynamics Of The Affection Exchange Process Between Parents And Autistic Children. *E-Proceeding of Management*, 9(2), 981–985.

- Fadilla, A. N. (2020). Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua Pada Anak Penderita Autisme (Deskriptif Kualitatif Tentang Komunikasi Orang Tua Pada Anaknya Yang Menderita Autisme di SLBN B Garut). *Uniga, 1*(Public Relations), 1–14.
- Fajrin, M., & Rustini, T. (2022). Pendekatan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Autisme Di Sekolah Dasar Inklusif. *Jurnal Kiprah Pendidikan, 1*(3), 174–180. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.43>
- Febrileno, V., & Agustina. (2023). Karakteristik Pemerolehan Bahasa Anak Autis Temper Tantrum: Studi Kasus Anak Usia 6 Tahun. *Lingua, 20*(2), 319–338. <https://doi.org/10.30957/lingua.v20i1.825>
- Garut, K., Barat, J., Kunci, K., Khusus, K., & Tua, O. (2024). *Bentuk Dukungan Sosial Orang Tua dalam Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus*. 8585, 1–14. <https://doi.org/10.15575/azzahra.v5i1.33190>
- Gusti Agung Ayu Amritashanti, I., & Hartanti, H. (2023). Efektivitas JASPER Intervention untuk Meningkatkan Kemampuan Joint Attention Anak dengan Autisme Berat. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4*(1), 212–220. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.190>
- Handayani, S. (2023). Interaksi Sosial dalam Keterampilan Berkomunikasi Pustakawan pada Siswa Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Perpustakaan Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Pembina Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. *Inkunabula: Journal of Library Science and Islamic Information, 2*(1), 27–35. <https://doi.org/10.24239/ikn.v2i1.1783>
- Haryati, U., Triantoro, H., & Pratomo, A. (2025). *KEMAMPUAN PRAGMATIK PADA ANAK AUTISME SPECTRUM*. 6, 2203–2218.
- Helmiyanti, H., & Fikrie, F. (2024). Hubungan antara Parental Well-Being dengan Kualitas Relasi Orang Tua-Anak pada Orang Tua dengan Anak Autisme. *Jurnal Psikologi, 1*(4), 17. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2789>
- Hendarko, A. C., & Anggraika, I. (2018). Efektivitas Teknik Prompting dan Positive Reinforcement untuk Meningkatkan Frekuensi Kontak Mata pada Anak Prasekolah dengan Autisme. *Journal Psikogenesis, 6*(2), 176–185. <https://doi.org/10.24854/jps.v6i2.700>
- Maha, R. N., & Harahap, R. (2020). Perkembangan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Autisme. *Kode: Jurnal Bahasa, 9*(4), 157–164. <https://doi.org/10.24114/kjb.v9i4.22047>
- Mardatilah Hayati, & Fikrie, F. (2024). Hubungan Parenting Stress dengan Kualitas Relasi Orang Tua-Anak pada Orang Tua dengan Anak Autisme. *Jurnal Psikologi, 1*(4), 19. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2790>
- Neha P. Gothe, Diane K. Ehlers, Elizabeth A. Salerno, Jason Fanning, Arthur F. Kramer, E. M. (2019). Akses Publik HHS. *HHS Public Access*,

- 00585702(317), 1–13. <https://doi.org/10.1007/s10578-014-0455-5>.Konflik
- Nur Fitriani, A., Dwi Wulan, B., Diafebrita Areandradica, C., & Suparmi. (2024). Dukungan Orang Tua Untuk Kemandirian Belajar Anak Autisme. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 8(4), 231–237.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurlaila, A., Fikrie, & Dicky Listin Quarta. (2024). Hubungan Caregiver Burden dengan Kualitas Relasi Orang Tua-Anak pada Orang Tua yang Memiliki Anak Autisme. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 17. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2979>
- Oktaviani, E., Zuraidah, Susmini, & Ibnu Jamaludin. (2023). Implementasi Terapi Bermain Flash Card Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Autisme. *Jurnal Kesehatan Mercusuar*, 6(1), 56–64. <https://doi.org/10.36984/jkm.v6i1.373>
- Safitri, H., & Solikhah, U. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Berkebu-tuhan Khusus di SLB C Yakut Purwokerto. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah, September*, 302–310. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM>
- Septianingsih, M. A., Pangayom, A. E., Rohmah, A. A., Surakarta, U. M., Surakarta, U. M., Surakarta, U. M., & Surakarta, U. M. (2024). *Strategi Guru Pendamping Untuk Mendorong*. 2, 128–142.
- Siwi, A. R. K., & Anganti, N. R. N. (2017). Strategi Pengajaran Interaksi Sosial pada Anak Autis. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 184–192. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v2i2.5703>
- Syahida, F., Ginting, E., & Pebriana, R. (2025). *Peran komunikasi interpersonal teman sebaya dalam perkembangan sosial anak autisme di sekolah inklusi*. 7(2).
- Syaputri, E., & Afriza, R. (2022). Peran Orang Tua Dalam Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme). *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 559–564. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.78>
- Wahidah, S. A. (2021). Komunikasi Non Verbal Sebagai Solusi Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Autis. *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 15(2), 179–195.
- Wahyudi, E. K., & Satriandari, Y. (2020). Literature Review Gambaran Kejadian Temper Tantrum pada Anak Autisme. *Gambaran Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Autisme*, 1–16. http://digilib.unisayogya.ac.id/5340/%0Ahttp://digilib.unisayogya.ac.id/5340/1/ENDAH_KUSUMANINGTYAS_WAHYUDI_1910104067_PROGRAM

STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA TERAPAN FAKULTAS
KESEHATAN_NASKAH PUBLIKASI - tyas endah.pdf

RUJUKAN BUKU

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Association, A. P. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5th ed.)*. Washington, DC London, England: American Psychiatric Publishing.
- Baron, C. S., & Balton, P. (1994). *Autism: The Facts*. Oxford: Oxford University Press..
- Gillin, J. L., & Gillin, J. P. (1954). *Cultural Sociology: A Revision of An Introduction to Sociology*. New York: The Macmillan Company.
- Havighurst, R. J. (1961). *Developmental Tasks and Education*. New York: David McKay Company, Inc.
- Hurlock, E. B. (2010). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jamaris, M. (2019). *Anak Berkebutuhan Khusus*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. New York: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Reserch & Development*. Jambi: PUSAKA.
- Setiadi, M. E., Hakam, A. K., & Effendi, R. (2017). *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Soerjono, S. (2014). *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*.

RUJUKAN SKRIPSI

- Sari, P. 2019. *Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak Di Desa Raman Fajar Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur*. **Skripsi**. Lampung: Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro
- Pratiwi, C. F., 2018. *Pengaruh Parent-Child Quality Relationship, Sexual Communication, Dan Parental Monitoring Terhadap Premarital Sexual Permissiveness Remaja*. **Skripsi**. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

