

**DAMPAK LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA TUNAGRAHITA
DI SLBN TARUNA MANDIRI KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



SHAHIBAH ALYA PUTRI
NIM. 2108306152

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025/1446 H**

**DAMPAK LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA TUNAGRAHITA
DI SLBN TARUNA MANDIRI KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

SHAHIBAH ALYA PUTRI

NIM. 2108306152

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025/1446 H**

ABSTRAK

Shahibah Alya Putri. NIM: 2108306152. Dampak Layanan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Tunagrahita di SLBN Taruna mandiri Kuningan.

Siswa tunagrahita merupakan individu yang mengalami hambatan dalam fungsi intelektual dan adaptif, yang berdampak pada proses belajar, termasuk dalam hal kemampuan membaca. Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara dengan guru di SLBN Taruna Mandiri Kuningan, ditemukan bahwa sebagian siswa masih mengalami kesulitan dalam membaca, baik dari aspek sensori, perseptual, urutan, makna, hingga pemahaman gagasan. Kesulitan ini menunjukkan perlunya layanan bimbingan belajar yang dirancang secara khusus dan terstruktur untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa tunagrahita. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kesulitan siswa tunagrahita dalam meningkatkan kemampuan membaca, (2) mengidentifikasi kebutuhan akan pendekatan layanan bimbingan belajar, dan (3) menganalisis efektivitas layanan tersebut di SLBN Taruna Mandiri Kuningan. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru BK, guru terapis, kepala sekolah, serta dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari tiga siswa tunagrahita ringan tingkat SMP dengan tingkat kemampuan membaca yang berbeda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap siswa tunagrahita ringan tingkat SMP mengalami tantangan yang berbeda dalam aspek kemampuan membaca. Siswa tunagrahita pada tingkat ringan menunjukkan kemajuan yang lebih signifikan jika diberikan layanan bimbingan belajar. Layanan bimbingan belajar yang diberikan secara individual dan terfokus terbukti membantu siswa dalam mengenali huruf, merangkai kata, memahami makna, hingga mengaitkan bacaan dengan gagasan sederhana. Guru BK dan Guru terapis menyatakan bahwa pendekatan yang sabar, konsisten, dan sesuai kebutuhan anak sangat berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa tunagrahita.

Kata kunci: Bimbingan Belajar, Kemampuan Membaca, Siswa Tunagrahita

ABSTRACT

Shahibah Alya Putri. NIM: 2108306152. *Learning Guidance Services to Improve Reading Skills of Students with Intellectual Disabilities at SLBN Taruna Mandiri Kuningan.*

Students with intellectual disabilities are individuals who experience obstacles in intellectual and adaptive functioning, which affect the learning process, including reading skills. Based on initial observations and interviews with teachers at SLBN Taruna Mandiri Kuningan, it was found that some students still face difficulties in reading, including sensory, perceptual, sequencing, meaning, and idea comprehension aspects. These challenges indicate the need for specially designed and structured learning guidance services to improve the reading abilities of students with intellectual disabilities. This study aims to: (1) identify the reading difficulties of students with intellectual disabilities, (2) explore the need for an appropriate learning guidance approach, and (3) analyze the effectiveness of such services at SLBN Taruna Mandiri Kuningan. This study employed a qualitative approach with a descriptive study design. Data were collected through observation, in-depth interviews with the school counselor, therapy teacher, principal, and documentation. The subjects of the study were three junior high school students with mild intellectual disabilities, each exhibiting different levels of reading ability. The results revealed that each student with mild intellectual disabilities experienced different challenges in reading skills. Students with milder impairments showed more significant progress compared to those with moderate impairments. Individualized and focused learning guidance services effectively helped students recognize letters, form words, understand meanings, and relate readings to simple ideas. The school counselor and therapy teacher stated that a patient, consistent, and needs-based approach greatly influenced the improvement of reading abilities in students with intellectual disabilities.

Keywords: Learning Guidance, Reading Skills, Students with Intellectual Disabilities

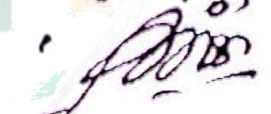
UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

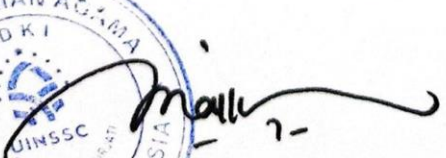
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Dampak Layanan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Tunagrahita di SLBN Taruna mandiri Kuningan.”**

Shahibah Alya Putri, Nim. 2108306152 telah dimunaqosyahkan. Skripsi ni telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sosial) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Univesitas Islam Negeri(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan M. Pd NIP. 19890762018011002	25 - 06 - 25	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia M. Pd NIP. 199005172019032011	25 - 06 - 25	
Penguji I Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd NIP. 197310091997032003	25 - 06 - 25	
Penguji II Herman Beni, MA NIP. 19780430201101 1 004	24 - 06 - 25	
Pembimbing I Mumtaz Afridah. M. Psi NIP. 199004252019032016	25 - 06 - 25	
Pembimbing II Bambang Setiawan. M. Pd NIP. 198907062018011002	25 - 06 - 25	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Naila Farah, M. Ag
NIP. 19770622201101 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN

LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KRMAMPUAN MEMBACA SISWA TUNAGRAHITA DI SLBN TARUNA MANDIRI KUNINGAN

Oleh:

SHAHIBAH ALYA PUTRI

NIM. 2108306152

Menyetujui:

Pembimbing I



Mumtaz Afridah. M. Psi
NIP. 199004252019032016

Pembimbing II

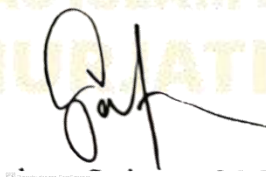


Bambang Setiawan. M. Pd
NIP. 198907062018011002

Mengetahui:

Ketua Jurusan BKI

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURATI CIREBON



Bambang Setiawan. M. Pd
NIP. 198907062018011002

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah nielaksanakan bimbingan, arahan, koreksi, perbaikan dan telaahan terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Shahibah Alya Putri
NIM : 2108306152
Judul : **LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA
TUNAGRAHITA DI SLBN TARUNA MANDIRI KUNINGAN**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dapat di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Mumtaz Afridah. M. Psi
NIP. 199004252019032016

Pembimbing II



Bambang Setiawan. M. Pd
NIP. 198907062018011002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"Dampak Layanan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Tunagrahita di SLBN Taruna Mandiri Kuningan"**. Ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmu atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 19 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Shahibah Alya Putri

NIM. 2108306152

MOTTO

"Tugas Kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba karena didalam mencoba itulah kita menemukan kesempatan untuk berhasil"
(Buya Hamka)

“Jangan pernah merasa tertinggal, setiap orang punya proses dan rezeki-Nya masing-masing”
(QS. Maryam: 4)

“Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting, Karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”
(Edwar satria)

“Boleh ngeluh, tapi jangan nyerah”
(Mamah)

“Jika sesuatu tidak berjalan sesuai dengan apa yang kita mau, berarti kita sedang menjalankan apa yang Allah mau.”

"Orang lain tidak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.
Tetap berjuang ya!"

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Nama : Shahibah Alya Putri
NIM : 2108306152
Tempat Lahir : Bekasi
Tanggal Lahir : 03 Februari 2003
Nama Ayah : Kunawi
Nama Ibu : Nur'aeni
No. HP : 089528634843
Email : shahibahalyaputri@gmail.com
Alamat : Dusun Kliwon 1, RT:06 RW: 03,
Desa Ciawilor, Kecamatan
Ciawigebang, Kabupaten
Kuningan

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh yaitu:

1. RA Tazkia Cikarang Utara (2008-2009)
2. SD Negeri 05 Cikarang Utara (2009-2015)
3. MTS Al-Mutawally Kuningan (2015-2018)
4. MA Al-Mutawally Kuningan (2018-2021)
5. Melanjutkan Studi di UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon
Jurusan Bimbingan Konseling Islam (2021-2025)

Pengalaman Kegiatan dan Organisasi:

1. Divisi teknik kerja operasional (TKO) PMR madya Al- mutawally 2016-2017
2. Divisi teknik kerja evaluasi (TKE) PMR wira Al- mutawally 2018-2019
3. Divisi tekpram (teknik kepramukaan) bantara angkatan XVIII Al- mutawally
2019-2020

4. Divisi Pendidikan dan Keilmuan Organisasi Santri Pelajar Al-mutawally (OSPAMA) 2019-2020
5. Anggota UKM bulu tangkis senja 2021-2022
6. Juara 3 Duta Jurusan Bimbingan Konseling Islam
7. Divisi Sosial Keagamaan (Himpunan Mahasiswa Bimbingan Koseling Islam) 2022-2023
8. Ketua Plaksana Buka Bersama Jurusan BKI (2023)
9. Bendahara kelompok KKN Waled Desa UIN SSC 2024
10. Ketua PPL KUA Pekalipan UIN SSC 2024
11. Paguyuban Remaja Ciberes (2025)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Teriring doa dan rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala limpahan berkah, nikmat, kedamaian, keindahan dan kemudahan dalam menjalani dan memaknai arti kehidupan ini. Serta rasa sayang dan perlindungan-Nya yang selalu mengiringi di setiap hembusan dan langkah kaki ini, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan lancar. Sholawat serta salam tak lupa pula kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW mana telah menjadi suri teladan bagi umat islam. Dari hati yang paling dalam dan rasa terimakasih yang tulus ini penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Untuk kedua orang tua penulis tercinta yaitu Bapak Kunawi dan Mamah Nur'aeni, yang namanya selalu penulis panggil dalam setiap doa. Tiada kata yang mampu sepenuhnya mewakili betapa besar cinta dan terima kasih penulis atas segala kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang tak pernah henti mengalir sejak awal langkah hidup penulis. Terima kasih telah menjadi tempat pulang yang paling hangat, menjadi cahaya saat langkah penulis goyah, dan menjadi alasan terbesar bagi penulis untuk terus berjuang, bukan hanya demi gelar akademik, tapi demi bisa menjadi anak yang kelak pantas membanggakan kalian di dunia dan menjadi amal jariyah di akhirat. Doa kalian adalah penjaga langkah bagi penulis, restu kalian adalah kunci keberhasilan penulis. Jika Allah berkenan, semoga semua lelah dan air mata kalian dibalas dengan surga-Nya yang paling indah, dan semoga penulis mampu menjadi anak yang mengalirkan pahala tak putus untuk kalian.
2. Untuk aa, saudara kandung satu- satunya penulis, Fadli Aulia K. Terima kasih atas perhatian dan dukungan dalam bentuk nyata yang begitu berarti bagi kelangsungan perjuangan penulis. Setiap rezeki yang kau titipkan kepada penulis menjadi bukti nyata bahwa keluarga adalah tempat berbagi kebaikan, bahkan saat jarak dan kesibukan mulai membentang. Meski kini status dan peranmu telah bertambah, tapi tetap setia mengalirkan sebagian rezekimu

kepada adikmu. Bukan sekadar bantuan materi, tapi juga bentuk kasih sayang yang tulus dan keikhlasan yang tak semua saudara di luar sana mampu berikan kepada adiknya. Semoga Allah membalas segala kebaikanmu dengan kelapangan rezeki, keberkahan dalam rumah tangga, dan anak-anaknya kelak bisa menjadi penyejuk mata dan penuntun ke surga-Nya.

3. Untuk sahabat lama penulis, yang telah kebersamai 10 tahun terakhir yaitu Herawaty Hardianti Rukmana. Terima kasih telah menjadi tempat singgah yang menenangkan di tengah padat dan penatnya perjuangan skripsi penulis. Di saat pikiran tak lagi mampu diajak kompromi, dan tubuh terasa lelah mengejar waktu bimbingan yang tak pasti, tempat mencari rezekimu dan kamu selalu menjadi tempat teduh yang penuh kelegaan saat teriknya panas Cirebon dan panasnya beban pikiran. Terima kasih karena tidak pernah merasa terbebani dan selalu menyambut penulis dengan senyum yang sama. Semoga Allah menjaga langkahmu dan membalas ketulusan hatimu
4. Untuk teman seperjuangan yang tak pernah lelah menyapa dan berbagi kabar, dalam suka maupun lelahnya proses bimbingan skripsi ini yaitu Nia Kurniawati. Terima kasih telah menjadi teman yang tidak hanya berjalan bersama penulis secara fisik, tapi juga kebersamai dalam semangat, keluh kesah, dan tawa kecil di tengah penatnya semester akhir.
5. Untuk Salsabila Tiara Putri, S.Sos. Terima kasih telah bersedia menjawab pertanyaan penulis di saat kebingungan menulis verbatim. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjuangan ini. Semoga kebaikanmu Allah balas dengan ilmu yang berkah, kemudahan dalam setiap urusan, dan keberhasilan yang selalu menyertaimu.
6. Untuk teman-teman seperjuangan BKI-E yang luar biasa. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan tawa yang tak pernah gagal menghidupkan hari-hari selama proses perkuliahan hingga tahap akhir skripsi ini. Terima kasih telah menjadi saksi lelah dan semangat penulis. Semoga segala kebersamaan ini tak berakhir di lembar terakhir skripsi, tapi terus berlanjut sebagai doa dan harapan baik satu sama lain. Semoga kita semua dipertemukan lagi dalam cerita sukses masing-masing

7. Untuk Nita Normalia, Hammi Putri Lestari, dan Bunga Furyantie. Terima kasih atas setiap langkah perjuangan yang pernah kita lalui bersama, sejak masa-masa di pondok hingga kini menapaki jalan panjang perkuliahan. Terima kasih atas doa yang kalian panjatkan, serta semangat yang selalu kalian tularkan.
8. Untuk motor penulis, Yamaha Gear, sahabat setia dalam diam. Terima kasih telah menjadi saksi bisu dari setiap perjalanan panjang yang penulis jalani. Kau tahu betapa banyak rute yang penulis tempuh dengan napas panjang dan doa, berjam-jam perjalanan pulang-pergi bimbingan walau terkadang tanpa hasil. Kau adalah bukti bahwa perjuanganku benar-benar kulakukan sendiri. Semoga setiap kilometer yang kita lalui menjadi saksi bahwa perjuangan ini bukan hanya tentang sampai tujuan, tapi tentang bertahan meski lelah, tentang tetap melaju meski sendirian.
9. Teristimewa untuk seseorang yang belum bisa kutulis dengan jelas namanya disini, namun sudah tertulis jelas di Lahul mahfudz untukku. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis untuk memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Seperti kata BJ Habibie "kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun tetap saya yang dapat".
10. Untuk diriku sendiri, Shahibah Alya Putri. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, di tengah badai yang sering datang tiba-tiba, di bawah panas terik Cirebon yang tak hanya membakar kulit, tapi juga kadang ikut membakar semangat. Terima kasih telah tetap melangkah, meski tak selalu ada yang menggandeng tangan, meski prosesmu tak semulus yang lain, dan meski harus banyak belajar untuk menguatkan diri sendiri di saat yang lain bisa bersandar pada orang lain. Untuk setiap tangis yang disembunyikan, untuk setiap letih yang hanya kamu sendiri yang tahu rasanya dan terimakasih karena kamu tidak menyerah. Kamu mungkin tidak banyak bersuara, tidak banyak meminta, tidak banyak melibatkan orang, tapi kamu tahu caranya sabar, caranya kuat, dan caranya tetap berdiri bahkan saat dunia seolah berjalan sendiri.

Terimakasih untuk keluarga besar penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya dalam persembahan ini, terimakasih banyak atas kebaikan kalian yang senantiasa membantu dan menyemangati, kerana penulis yakin tanpa adanya kalian semua ini kurang terasa lengkap. Terimakasih untuk semua doa yang telah kalian panjatkan khususnya untuk diri penulis. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan oleh Allah SWT senantiasa memberkahi kehidupan kalian. Aamiin



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam penulisan skripsi. Tidak lupa shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita sebagai umatnya hingga akhir zaman, aamiin ya rabbalalamin. Skripsi ini tepatnya dilaksanakan di SLBN Taruna Mandiri Kuningan dengan judul **“Dampak Layanan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan membaca Siswa Tunagrahita di SLBN Taruna Mandiri Kuningan.”**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Satu (SI) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI), Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Besar harapannya agar skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca terutama rekan-rekan mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling Islam.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang memberikan bantuan, dorongan, bimbingan, dan arahan kepada penulis karena penulis menyadari semua ini tidak lepas dari hambatan dan tantangan, oleh karena itu ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Naila Farah, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd, selaku Sekertaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

5. Ibu Mumtaz Afridah M.Psi, selaku Dosen Pembimbing I, Terima kasih banyak penulis ucapkan atas waktu yang diberikan dalam proses bimbingan ini serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu tugas akhir penulisan skripsi.
6. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, Terima kasih telah meluangkan waktunya untuk membimbing dalam penyelesaian tugas akhir penelitian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Terima kasih atas bimbingan serta ilmu yang telah diberikan selama menempuh Pendidikan Sarjana ini.
8. Ibu Pratiwi Nur Apriani, S.Pd selaku Staff Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
9. Ibu Kokoy Kurnaeti, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SLBN Taruna Mandiri Kuningan beserta guru-guru yang telah mengarahkan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Para informan di SLBN Taruna Mandiri Kuningan khususnya bagi siswa tunagrahita ringan tingkat SMP. Terima kasih telah bersedia diwawancarai untuk membantu penyusunan karya ilmiah ini.
11. Kedua orang tua tercinta, Bapak Kunawi dan Mamah Nur'aeni. Terima kasih banyak atas doa, dan dukungannya yang diberikan selama ini. semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan keberkahan serta melindungi kalian semua. Aamiin
12. Teman seperjuangan BKI-E yang telah memberikan dukungan.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa terima kasih kepadanya.

Dalam laporan ini penulis menyadari dan penulisan ataupun isinya masih banyak banyak kekurangan serta jauh dari kata kesempurnaan. Untuk itu segala kritik dan saran sangat diperlukan guna memperbaiki skripsi ini yang sangat penulis nantikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya. Aamiin

Cirebon, 19 Juni 2025

Shahibah Alya Putri



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B.Perumusan Masalah	4
C.Tujuan Penelitian	5
D.Manfaat Penelitian.....	5
E.Landasan Teori	6
F.Penelitian Terdahulu	13
G.Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
A.Layanan Bimbingan Belajar.....	18
1. Pengertian Layanan Bimbingan Belajar	18
2. Tujuan Layanan Bimbingan Belajar.....	19
3. Materi Layanan Bimbingan Belajar	20
4. Tahapan Layanan Bimbingan Belajar	22
B.Kemampuan Membaca.....	23
1. Pengertian Membaca	23
2. Tujuan Membaca	24

3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	25
C. Tunagrahita	26
1. Definisi Tuna Grahita	26
2. Karakteristik Tuna Grahita	26
3. Klasifikasi Tuna Grahita	27
4. Kemampuan Membaca Anak Tuna Grahita	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Penentuan Sumber Informasi/Informan	30
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data	31
E. Responden Penelitian	32
F. Identitas SLBN Taruna Mandiri Kuningan	36
G. Sejarah SLBN Taruna Mandiri Kuningan	37
H. Visi, Misi dan motto SLBN Taruna Mandiri Kuningan	38
I. Struktur Organisasi SLB Negeri Taruna Mandiri Kabupaten Kuningan (2024–2025)	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Gambaran kemampuan membaca pada siswa tunagrahita di SLBN Taruna Mandiri Kuningan	42
2. Penerapan layanan bimbingan belajar dalam meningkatkan kemampuan membaca pada siswa tunagrahita	50
3. Dampak Layanan Bimbingan Belajar Siswa Tunagrahita di SLBN Taruna mandiri Kuningan	55
B. Pembahasan	64
1. Gambaran kemampuan membaca pada siswa tunagrahita di SLBN Taruna Mandiri Kuningan	64
2. Penerapan Layanan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca	67
3. Dampak Layanan Bimbingan Belajar pada siswa tunagrahita di SLBN	

Taruna Mandiri Kuningan	69
BAB V PENUTUP.....	72
A.Kesimpulan.....	72
B.Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN I	79



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Tabel 1.1 Verbatim Infroman	78
LAMPIRAN 2 Tabel 1.2 formulated Meaning Informan	107
LAMPIRAN 3 Tabel 1.3 hasil Observsi Informan	132
LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI.....	146

